



# العلم الإسلامي

## مجلة لدراسة وتعميق

المجلد الحادي والأربعون

العدد الثاني شوال ١٤١٦ هـ - فبراير - مارس ١٩٩٦ م

### في هذا العدد

- ❖ شيخ الاسلام أحمد بن عبد الرحيم الدملوي
- ❖ إيجاز القرآن و الاطار الياقي
- ❖ حكم الشريعة الاسلامية في قضية التبرك و التوسل
- ❖ مؤتمر غويانا التبشيري
- ❖ أسلوب النظم في الرؤية الاسلامية
- ❖ الغزو الفكري في حياة المسلمين
- ❖ الجانب الاقتصادي في فقه الامام الشافعي
- ❖ الاعتذار في الشعر العربي الاسلامي
- ❖ من الغزو الفكري إلى الغزو النفسي

تصكدها:  
مؤسسة الصحافة والنشر

مؤسسة إسلام، ص ٣٩، كنفاء النشر

## حضرات أخواننا القراء !

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وبعد فأحمد الله سبحانه وتعالى على هذا  
التوفيق الغالى الذى أكرمنا به من الاستمرار فى  
خدمه العقيدة والفكر وفى مجال البعث الاسلامى ،  
بطريق مجلة " البعث الاسلامى " التى تحتار  
الآن عامها الحادى والأربعين ، راجياً  
من الله سبحانه أن يكرماً بالتأبىء الدائم وبروح  
من الاستقامة والصمود ، والثبات على هذه  
الحكمة الدقيقة فى ظروف صعبة وأوضاع متأزمة  
تمر بها الأمة و يتعرض لها المسلمون اليوم فى  
كل مكان نحو دينهم وشرعتهم ورسالتهم العالمية  
و بمجرد توفيق الله ومشيئته استطعنا أن  
ندخل بعض التحسينات المطبوعة فى المجلة كما يراها  
ويسر بها القارئ الكريم ، ولا يخفى عليكم أن  
تدافع المجلة قد تضاعفت كثيراً بغلاء أسعار الورق  
والطباعة وأحور العمال ، وفرحو أن ينكرم  
كل أح كريمه بادل مجهوداته فى سبل دعم المجلة  
وتوسعة نطاق المشتركين الجدد فيها ، ويشاطرونا  
فى أداء بعض الواجب الذى تحمله الآن ،  
ويسمح لنا بزيادة قليلة فى قيمة الاشتراكات .  
و التحديات تتحدد كل يوم ، وهى تنذر  
شر مستطير ، وفرحو أن تعاونوا معنا على كل  
حيلة ، و لكم شكرنا وتقديرنا  
والله من وراء القصد وهو يهتدى السبيل .



## الاشتراكات السنوية :

★ فى الهد : ماء و خمسون

( ١٥٠ ) روبية :

ثم المسحة ( ١٥ ) روبية .

★ فى العالم العربى وفى جميع

دول العالم .

٢٠ / دولاراً بالبريد السطحى

و ٣٦ / دولاراً بالبريد الجوى

## عنوان المراسلات :

رسل الاشتراكات بالشيخ :

باسم " البعث الاسلامى " ،

( ALBAAS-EL-ISLAMI )

و ذلك بالعنوان السالى

مكتب البعث الاسلامى ،

( مؤسسه الصحافة والشر )

بذوة العلماء ص ٠ - ٩٣

لكناؤ ( الهند )

ALBAAS - EL - ISLAMI  
C/o NADWATUL-ULAMA  
P O Box 93, Lucknow  
Pin-226 007 (INDIA)

★ المجلة غير ملتزمة

بكل فكر ينشر فيها .

بسم الله الرحمن الرحيم

أنشأها :

فقيه الدعوة الإسلامية الأستاذ محمد الحسني - رحمه الله تعالى -  
في عام ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م

من

# البعث الإسلامي

العدد الثاني - المجلد الحادي والأربعون  
شوال ١٤١٦هـ - فبراير - مارس ١٩٩٦م

## منهج ندوة العلماء

إن تقوم فكرة ندوة العلماء ودعوتها  
في الدين والعقيدة على الدين الخالص .  
النقي من الشوائب ، بعيد عن تحريف  
العالمين ، واعتعال المطلقين ، وتأويل  
العالمين ، وعلى العودة في تلقيه  
وفهمه وتفسيره ، إلى مساهمة الصافية  
الأولى ، ومصادره الصحيحة الأسيلة ،  
وفي العمل والسلوك ، على التمسك  
بكتاب الدين ، والعمل بأحكامه  
والتعلي بعقيقته وروحه الربانية  
المشرقة الصافية ، وفي تمورها  
للتأريخ على أن خير المصور هو  
المصر الذي طهر فيه الإسلام ، والجميل  
المثالي هو الجيل الذي نشأ في أحضان  
السوة ، وتخرج في مدرسة القرآن  
والإيمان الأولى .

أبو الحسن علي الشافعي

## رئاسة التحرير

مدير سدا الاعظمي

واصح محمد العدوي

=====

## المراسلات

بعنوان مكتب البعث الإسلامي

مؤسسة الصحافة والنشر

ص ٩٣ - لكناؤ (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI

C/o NADWATUL ULAMA

P.O.Box. 93, LUCKNOW

Pin : 226 007 (INDIA)



## محتويات العدد

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| دراسات إسلامية                       | الافتتاحية                                   |
| ٨٥ الاعتدال في الشعر العربي الإسلامي | حصارة العام والامان                          |
| د. عطية خليل الانصاري                | ٣ لا حصارة الموعظة والاحلال                  |
|                                      | سمند الاعظمي                                 |
| ٩٥ من العرو الفكرى الى العرو المعنسى | الموجزة الإمامة في                           |
| وصح شمد تدوى                         | تبيح الاسلاء احمد بن عبد الرحيم الدهلوي      |
|                                      | سماعة العلامة المدح                          |
|                                      | السند امي الحسن بن علي الحسيني الندوي        |
|                                      | ٩٦ اعمار المران والاصار المناسي              |
|                                      | الدكتور رشيد بلعنبت                          |
| ٩٨ محله الادب الاسلامي               | الدعوة الإمامة في                            |
| ٩٨ شهادة المصحح الناصري              | حكم الشريعة الإسلامية في نفسه                |
| سماعة العلامة الشيخ السيد            | المنرك والموسل                               |
| امي الحسن علي الحسيني الندوي         | ٩٤ سماعة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن تار |
| ٩٩ يرو السرداع المقدسة               | مؤنمر عوانما المنسوري                        |
| قلم التحري ر                         | ٣٦ الدكتور محمد بن سعد الشوعر                |
|                                      | ٤٦ اسلون المنظم في الدابة الإسلامية          |
|                                      | الدكتور علي القاصري                          |
| ٩٩ في دمه الله تعالى                 | دراسات و ابحاث                               |
| المهندس القندار علي حان              | العرو الفكرى في حياة المسلمين                |
| ١٠٠ في دمه الله تعالى                | ٥٤ الدكتور عمر يوسف حمزة                     |
| قلم التحري ر                         | ٦٧ فصل حق بن فصل امام الحيراني               |
|                                      | الدكتور رضوان علي الندوي                     |
|                                      | العهدة الإسلامي                              |
|                                      | الحاسب الاقتصادي في فقه الامام الشافعي       |
|                                      | ٧٦ الدكتور محمد الدسوقي                      |

## حضارة العلم والإيمان لا حضارة الميونة والاضلال

هذه الكوكب الأرضي الذي نعيش فوقه . والذي هو يستند على مسافة أربعين ألف كيلومتر ، يتحول اليوم إلى مدينة صغيرة يقطن فيها البعض بالبعض ، وتتداخل فيها الحياة بحيث يسمع فيه الناس دقات القلوب ، ويشاهدون الأحداث ، ويتبادلون الأفكار والمعلومات بأقل من لحظة ومسافات بعيدة ، وذلك بالتسهيلات الحيوية التي وكرتها الحضارة الإنسانية في ضوء العلم والتقنية ، ورفعت قيمة الإنسان الإبداعية ووصلته بالملكوت الأعلى لكي يعيش في ظله آمناً مطمئناً ، يحسن إلى ربه الكريم ويطلق لسانه وجوارحه بالشكر له ، والخضوع أمامه ، والتدبر في شئون الخلق والأمر واختلاف الليل والنهار .

ومن هنالك تستنّى للإنسان المعاصر أن يكتشف الكون بأهات الله وقدراته الواسعة ، والطاقات الهائلة التي أودعها في ذراته ومكوناته وما يعويه البر والبحر والجو من دلالات وآيات وأثار وأموار ، ذات أهمية بالغة تعجز عن إدراكها عقول البشر ، وتحتار في آفاقها الواسعة البعيدة المدى مدارك الإنسان ، « منبرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » ولا يزال الإنسان في بحث مستمر عن هذه الآيات التي صرح بها الله سبحانه وتعالى في قوله ، وأشار إلى أنها مستورة لا تنفذ ولا تقف عند حد ، مهما نفذت طاقات الإنسان وعجزت وسائله عن استقناتها والتفتاً باتساعها ومساحاتها الممتدة في الزمان والمكان التي ليس من وسع البشر أن يحددها ويتوصل إلى حقيقتها الحقيقية .

حدودها .

إن الاطلاع على آيات الله تعالى والانتفاع بها في مصالح الحياة والمجتمع ، والاعتماد عليها في تسيير دفة النشاطات والأعمال لمن مظاهر الحضارة التي تساعد المرء على العيش في هدوء وأمن وسلام ودعة ، وتمنحه القوة على مواجهة الظروف المضادة التي تحول دون تقدمه نحو الوجهة الصحيحة ، وتمنعه عن القيام بوظيفة الحياة في مجالاتها المختلفة ، وعن أداء مسئولية الإنسان الذي خلق لباء العالم وإسعاد البشرية ، وتعبس العلاقات بين الله والناس وبين الناس والناس .

وهذه الحضارة التي يوجه إليها الإسلام ويشجعها وينميها ، ثم بزيئها بالآيات الكونية ، ودلائل القدرة الإلهية التي تخلق وتأمُر « ألا له الخلق والأمر » . تبارك الله رب العالمين ، إنها حضارة الإنسان التي تنسجم مع الطبيعة ، وتهديها إلى جميع ما تحتاج إليه من وسائل وآلات وأدوات وأساليب فتوفر لها العيش في ظل من الأمل والسعادة والمتعة الروحية واللذة الحسنة ، والراحة القلبية ، يتجلى لها النور الإيماني وتنور لها البصيرة التي ترى في ضوئها طريقاً واضحاً مستقيماً تتابع عليه سيرها نحو العاية الواضحة المطلوبة تحت ظلال وارفة من العلم والإيمان والعمل الهادف الصالح الذي يعين على الرؤية الواضحة للنظر من خلالها إلى الأشياء ، وبعين موقف الإنسان من نفسه والكون والحياة .

جاء الإسلام بالحضارة الإنسانية بكل ما فيها من معنى ، فشملت الحياة من جميع النواحي المعنوية والمادية ، شملتها بتوجيهات واضحة في كل مجال ولدى كل نشاط وعمل ، وفتح أبواب العلوم والمعارف وشجع الإنسان للتنقيب في أسرار وحقائق الكون ، والكشف عن خباياه ، وسنعه قوة الإبداع العلمي والصناعي والتقني ، وجعل في حوزته كل الإمكانيات من غير تخصيص المسلم عن غيره ، والمطيع عن العاصي ، فكان

ذلك حافزًا كبيرًا للإنسان على استخدام مواهبه العقلية في الإبداعات والتسهيلات الحضارية وتفجير الطاقات الكونية بما أودع الله في الكون والنفس ، حتى يتبين للناس أنه الحق ، ويتقوى إيمانهم بربهم وتوثق صلتهم به طوال رحلة الحياة ، دون أن يبحثوا عن القوة الكامنة المخفية في الأدوات والآلات تارة ، وفي الحديد والطاقات الالكترونية تارة أخرى ، وينصرفوا عن التفكير في ذات الإله الذي ليس له ند ولا شريك في أي شيء ، ولكنه على كل شيء قدير ؛ تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير ؛ تبارك الذي حمل في السماء بروحًا وجعل فيها سراجًا وقمرًا منيرًا • وهو الذي جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورًا • .

ولكن الغرب المتمرد لم يرض بإدراك هذا السر ، وظل في علو ونسيان برغم أنه هو صاحب الامتياز وحده ، وكل ما يعيشه العالم الحديث من تقدم واتساع في الحضارة الآلية والمدنية الفاخرة إنما هو نتيجة للجهود العقلية التي بذلها أهله في مجالات العلم والتقنية ، ليس غير ، ومن هذا المطلق جاءت الحضارة العربية بحدها وحديدها ، وأدواتها و وسائلها تدوس القيم وترغم العلاقات ، وتتخذها وسيلة للاستعمار والاستعباد ، وتوزيع العالم البشري بين واقف على قمة العلوم والتكنولوجيا ، ومتقدم في الحضارة ، ومتخلف تابع يقلد الغرب في كل ما يأتي منه ، وسمى جزءًا كبيرًا من العالم بالعالم الثالث ، الذي يعني المعجر عن كل تقدم ، والافتقار إليه في كل مجال من التعليم والاجتماع والسياسة والاقتصاد ، وهو متطلع إلى ما يرمى إليه الغرب من فتات مائتته .

ويأتي في هذا النوع من العالم جميع بلدان المسلمين أو العالم الإسلامي

حيث يعيش المسلمون ملتزمين بالقيم والأخلاق والعقيدة والسلوك ، ويتمتعون بالطمأنينة والأمن والهدوء ، ويتمسكون بالشرعية الإلهية ويطبقونها على الحياة الفردية والجماعية ، فيعيشون أمة متميزة ذات طابع خلقي عقدي ، وعلاقات إنسانية وأخوية ، وثقة إيمانية ، يرتبط كل فرد منها بآخر برباط وثيق من الحب والاحترام والنصح والخير وتبادل المنافع والتعاون على البر والتقوى ، والأسرة لها مكانتها ودورها في بناء المجتمع الأفضل السعيد ، يقوم أعضاؤه بوظائفهم التي نيظت بهم ويؤدي كل واحد مسئولته بقاية من الدقة والأمانة ، ولا يتجاوزون الحدود التي قررها الإسلام ، لا في الشئون الاجتماعية ولا في الأمور التعبدية أو فيما يتعلق بأداء الحقوق ، ولكل واحد من الرجال والنساء دور سلوكي مهم حدًا في بناء الإنسان المثالي المطلوب في هذا العالم ، الذي يسهم في شكل الحضارة وتسببها على الخط الطبيعي .

وبإداء هذا الدور في العالم يتسلم المسلم رمام القيادة العالمية ، ويوفر الوسائل للسعادة والرخاء من كل نوع وبمهد الطريق نحو تعميم الأمن والرفاهية في العالم كله فتتحقق العدالة الاجتماعية في الأرض ، وتطلق الحياة من أسار الظلم والاضطهاد وذلة العبودية للإنسان ، إلى ساحة من حرية العمل السواء ، وشر الحب والسلام ورسالة الإنسانية بين عباد الله ، وإخلاص العبادة لله تعالى ، وتأكيد مفهوم الحضارة الإيمانية وتمثيل أبنائها وأشكالها الحميلة النيرة بين سكان العالم ، حيث يتعارفون بالفضائل العقلية والقيم الإنسانية ، ويتبينون الهدف الواضح المبين من العباد ، والموقف المريح المعلوم من الكون والإنسان .

ولكن الحضارة المادية الغربية الحديثة التي تتجبع بالتطور الهائل وتتبعثر بالتقدم العلمي والتقني الذي أصبح ظاهرة عالمية ، ودليلاً على

قدرة الله تعالى وآيات الباهرة التي يريها في الأفاق وفي الأنفس ، إنما يستغدها الماديون الغربيون ضد تعاليم الإسلام وبناء الإنسان الذي تتوخاه الحضارة الإسلامية ، وقد بدأوا بهدم المصنويات والقيم الإنسانية بالوسائل الإعلامية التي كان اختراعها بإذن من الله لصالح العالم وتحويله إلى حي واحد ، أو بالأصح إلى أسرة واحدة ، يرتبط فيها كل فرد بالآخر ويسمع دقات قلبه ، إلا أن أجهزة الاعلام التي تملأ العالم كله اليوم ببرامجها المسموعة والمقروءة والمرئية ، وبقنواتها التلفازية التي تقوم بالبث المباشر وتفزو غرف النوم من غير انقطاع وبأفلام عارية هدامة ، إن هي إلا مؤامرة خطيرة دبرها اليهود وأتباعهم لتحطيم أواسر القرباب وتمزيق جسم المجتمع المسلم والأسر والعائلات المسلمة ، وانتهاك حرمان وأعراض المسلمين التي تحمل قيمة كبيرة في الشريعة الإسلامية ، على قارعة الطريق .

بركر الغرب اليوم باسم الحضارة على تعربة المسلم والمسلمة عن كل لباس من الحشمة والحياء ونشر ميكروبات الفساد والجنس والإباحية بين الذكور والإناث من أفراد العائلة سفارًا وكبارًا ، وأبوين وأبناءً ، وأخوات وإخوانًا ، ذاك لكي يذوب الفرق بين المعارم وغير المعارم ، وبتصل كل فرد من أفراد المجتمع أو الأسرة على أساس الشهوة الجنسية ، وإشباع الفرائر ، فيتهدم السور المنيع الذي أقامه الإسلام لصيانة الروابط العائلية والعلاقات الإنسانية ، وإضفاء اللون الثابت لقدسية العرض والروح والمال على حياة الإنسان ، ومجتمعه الذي يبنيه .

منذ أن غزت رزينة البيت المباشر عقر الديار وبطاح البيوت .

وبدأت الرغبة تتضاعف في مشاهدة الصور الخليعة والبرامج الماجنة من الأفلام والمسلسلات الخبيثة ، أقبلت علاقات الأسر والبيوت على

الانقياد ، وذوبان العياء والعار ، وجعلت تنتشر الأوبئة الخلقية  
والخلاعة والاستهتار بين أفرادها ، وتنحج مكاييد العدو في إذابة  
المسلمين خلقياً وعقائدياً وعلاقات اجتماعية ، ومهما حاول كبار الأسر  
والبيوت وضع الحد على رؤية الأفلام والصور العارية ولكن دون جدوي ،  
بل الواقع أن كبير العائلة سمم كذلك إلى أولاده وأحفاده ويتمتع  
بمشاهدة ما هم بشاهدون .

نشرت بعض الجرائد أخباراً عن انتشار عوامل العاشية بين الأشقاء  
والشقيقات ، وحتى بين الأساء والأمهات ، وهل نصدق أن طالب الاس  
الشاب الذي تعود على مشاهد هذه الرامح الحلبة عبر قنوات البث  
المباشر ، أن طالب أمه بإشباع شهوة الحنسة ويعامل معها معاملة  
المديقة ، وتلوذ أمه بالعرار خوفاً من اسها الوحشي ، وتستعصت الناس  
لكي يدركوها من اسها الدث .

هل تستطيع القبائل الموية أن تدمر بلدان وأسر المسلمين كما  
تدمرها هذه المؤامرة الإعلامية ، والمحططات الإحرامية التي تعد باسم  
العمار والتطور ، وباسم التكنولوجيا الحديثة .

كلا ! إن هذه الجريمة التي تقع فربستها العائلات والأسر والبلدان  
التي تنتمي إلى المسلمين ، تبلى في الحطوره والفاعلة والعمق إلى ما لا  
تسله الحروب التي تشب بأحدث ما يُبتع اليوم من الأسلحة المدمره ،  
والمفاعل الدربة ، في مصانع العرب .

فهل شعر بمسئولتنا نحو هذا الواقع الألم ، وسهم بما سنعنا من  
مقاومة سده ؟ كلنا في ملاقه ، وبحسب إمكاسته ، لكي لا نصدق علينا  
نعر المسلمين ما قد قال عرّ من قائل : « إن الدس يحبون أن تشيع  
العاشية في الدس أسوا لهم عذاب أليم في الدسا والآخرة والله يعلم وأستم لا  
تعلون ٤ .

سميد الأعظمي

## شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي وخطته في الإصلاح والتجديد

بقلم سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني البغدادي

قام الشيخ أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي (١١١٤-١١٧٦هـ) المشهور بالشيخ ولي الله بعملية التجديد والإصلاح ، وهو أحد حكماء الإسلام وبواعه وكبار المعكرين الإسلاميين (في الهند) ، من طرار الإمام الغرالي وسخ الإسلام اس اسمه ، وقد لاحظ حمس بقط في حياء الشعب الهندي .  
خطته في الإصلاح :

١- إن كشرًا من المسلمين قمروا في فهم التوحيد الإسلامي وأحاطت بمعتقدهم علوم من الجهالات والظنون الفاسدة والعادات الحاهلية ، فلا بد من إرراز هذا « التوحيد » في بقاءه ووضوحه ، وشرح ما كان عليه أهل الحاهلية من اعتماد في الله حتى يطهر الفرق بين عقيدتهم وبين ما جاء به الإسلام .

٢- يجب أن يكون للشعب اتصال مباشر بالكتاب والسنة ، وقد حال العلماء بيه وبس دراسة القرآن وفهمه ، بعله تعذر فهمه للعامة ، وحواف انحلال سلطتهم الروحية وسيادتهم العلمية ، فلم بترحوا ألفاظ القرآن إلى لغة البلاد ولم يمشروا كتب الحديث ، فلا بد اذن من نقل معاني القرآن وأحكامه إلى لغة البلاد ، و الإقبال على كتب السنة و حديث رسول الله - ﷺ - .

٣- ثقافة علماء الهند ضعيفة ضئيلة في العلوم الدينية ، وبضاعته مزجاة



في الحديث خصوصًا ، فلا بد من نشر علم الحديث ، فدرس الصحاح والموطأ ، وأقبل على دراسة هذه الكتب حتى أصبحت للمهند مكانة مرموقة في العالم الإسلامي في خدمة الحديث بفضل جهود هذا الست العظيم ومؤسسته .

٤- لاحظ أن العالم الإسلامي سوف يستقبل عصرًا عقليًا ، وثورة فكرية ، فلا بد من شرح نظام الخلافة في الإسلام ، وأساليب الإسلام وأسسها في تنظيم الحياء والمجتمع ، فألف كتابًا لا تزال مريدة في مكتبة الإسلام العاصره ، (حجة الله السالمة) و (إزالة الحياء في خلافة العلماء) .

٥- لاحظ أنه لا أمل في نهضة الأسره الملكة الهديّة ، وتحديد شباب الدولة التسمورية ، لأنه - كما قال ابن خلدون - :

« إذا برل الهرم بدولة لا يرتفع » فلا فائده في بدل القوه لإصلاحها وتقويتها ، ولابد من إعداد جماعة تحدث انقلابًا إسلاميًا ، وتؤسس دولة إسلامية حديثة على أساس ديسي علمي جديد .  
بحاجه في عمله :

قام الشرح ولي الله وأصغاه مهمة هذا التحديد الإسلامي . حصر قسام ، فشرخوا العلم الصحيح ، وأداعوا مصادر الدس الأولى ، وألغوا كتابًا دسمة قويه مستكره ، تمهد العقول والعوس لإحداث انقلاب إسلامي وإنشاء دولة إسلامية ، وخرج تلامذ ورخالا يعومون بهذه المهمة ، وفام بعده بحله الأكر سراج الهد الشرح عند العوسر الدهلوي (م ١٢٢٩هـ) فدرس وألف ، وخرج وحلف التلامذ الكبار والعلماء المعحول ، بشرخوا علم الحديث ، وشرخوا عن ساق الحد ، في بصر الدس ، ومعاربة السدع ، والدعوه إلى الكتاب والسنة ، وتركيبه العوس ، حتى سقت سوق الحديث وقامت دولة العلم ، واستعدت العوس للمصر الموزر للدس .

لم يقتصر الإمام الدهلوي على هذه الخطابات الخاصة لهذه الطبقات

----- شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي .. -----

الخاصة من الناس ، بل شدد النكير على تلك الطقوس والتقاليد الهندوكية ، والبدع والشعائر غير الإسلامية التي تحربت إلى المجتمع المسلم وشاعت فيه بسبب الاختلاط الطويل بالهنداك ، ومواطنتهم بعدة قرون ، وعدم الاهتمام بالسنة المشرفة والحديث الشريف ، وغفلة العلماء وتقصيرهم ، وعدم شعور الحكومة المسلمة بمسئوليتها وفقدان الحسنة الدينية ، فالتزم بها المسلمون التزاماً شديداً .

سمع الشيخ عبد العرس الدهلوي على تلك المعتقدات الباطلة و الأوهام و الحرافات الحاهلية ، و تقليد غير المسلمين وأتباعهم وعابهم عليه ، وقد كان عامة العلماء المشتغلب بالعلوم العقلية والعنون الحكمية لا يعمرون لهذه العادات والتقاليد الحاهلية بالاً ويرونها هينة حميعة ، أو يتفاضون عنها فراراً من الوقوع في المشاكل ومعارضة الجماهير .

الإمام أحمد بن عرفان الشهيد - رحمه الله -

ورفعه الله ، وتأثيرهم في الحياة :

وفي الربع الأول من القرن الثالث عشر الهجري ، قام السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد ( ١٢٠١ - ١٢٤٦ هـ ) الذي تخرج على الشيخ عبد العزيز - ومع الشيخ محمد إسماعيل بن عبد الغني بن الشيخ ولي الله الدهلوي - فدعا الناس إلى الدين الخالص والتوحيد واتباع السنة ، وحارب الشرك والجاهلية والبدع ، محاربة سافرة شديدة ، وبث في الشعب روحاً دينية قوية لم تعهد من قرون متطاولة ، ودعا الناس إلى الإيمان والإحسان والتقوى ، والجهاد في سبيل الله ، وقام بجولات واسعة في الهند ، تاب في خلالها ألوف من المسلمين ، وأقفرت الحانات ، وغصت المساجد ، وكسدت سوق البدع ، والتف حوله المخلصون ، والعلماء الربانيون ، وخرج للحج عام ١٢٢٦ هـ ومع أكثر من سبع مائة رجل ، وتشرف بالبيعة والتوبة منات

ألوف من المسلمين في هذا السفر ، وكان الناس يقصدونه من كل صقع  
وبدخلون في الحمر أفرًا ، حتى لم يحرم ذلك المرمى في المستشفى ،  
وكان الناس يتساقطون عليه كالغراش ، وأسلم عدد كبير من الكفار ، وكان من  
تأثير مواعظه ودخول الناس في الدرس وانقيادهم للشرع أن وقعت تجارة  
الحمر في كلكتا - وهي كبرى مدن الهند ومركز الإنجليز - وأقفرت  
الحانات ، واعدد الحمارون عن دفع صرائب الحكومة لكساد السوق ،  
وبطلت تجارة الحمر .

وبدل الإحصاءات الدقيقة الأسمه للمسحور بهذه الدعوة ، والتشار  
الديني القوي العاصف ، على فوه تأثير الإمام أحمد بن عثمان الشهيد  
- رحمه الله - ، واساع نطاق من اسع به ، وتعرب حداته ، عفاندًا  
وعملها ، وحلها ، فقد جمع أن من تابع وباب على يده ، سلح عددهم إلى  
ثلاثة ملاس شحما ، ومن أسلم على يده من الوئس وغير المسلمين ، سلح  
عددهم إلى أربع ألع ٤٠٠٠

الشح إساعل الشهيد - رحمه الله -

أما الشح إساعل الشهيد ، فعال الشح محس من بحى الترهبي في "   
الابع الحبي "

" - إله كان أضدهم في دس الله ، واحفظهم لدسة ، بمصب لها ، وسد  
إلها ، وشح على الدع وأهلها "

وقال العلامة مديو من حس القسوحى (م ١٢٠٧هـ) في " الحطه بذكر  
المصاح الستة " في ذكر الشح ولي الله من عبد الرحيم الدهلوي .

إن اس اسه المولوي محمد إساعل الشهيد - رحمه الله - اقضى أثر  
حده في قول وفعله جمعا ، وتم ما اسدأه حده ، وأدى ما كان عليه ، وبقي  
ما كان له ، والله تعالى محاربه على موالح الأعمال ، وقواطع الأقوال ،

----- شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي -----

وصاحح الأحوال ، ولم يكن لبخترع طريقتاً جديداً في الإسلام ، كما يزعم  
الجهال ، وقد قال الله تعالى :

« ما كان لشرك أن يؤتبه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس  
كوبوا عباداً لي من دون الله ولكن كوبوا ربانهم بما كنتم تعلمون الكتاب  
وبما كنتم تدرسون » وهو رحمه الله تعالى أحبا كثيراً من السس المماتات ،  
وأما عظماء من الأسراك والمحدثات ، حتى مال درجة الشهادة العليا ،  
وفار من سس أفرانه بالقدرح المعلى ، وبلغ منتهى أمه ، وأقصى أجله .

أما كتاب « تقوية الإيمان » فإنه كتاب أصح شعاعاً وعلماً للدعوة إلى  
التوحيد ، وبيان الحق المربح ، وقد نفع الله به حلائق في شبه القارة  
الهندية لا يحصهم إلا من أحصى رمال عالج وحصى السطحاء ، وقد بلغ  
عددهم إلى ملاس من عر شك .

وقد صدر هذا الكتاب عن قلب حريح بتقطع بمشاهده ما كان عليه  
المسلون في ذلك الوم من بعد من التعاليم الإسلامية ، وحموع للروثنية  
الهندية ، وتمسك بالعادات الجاهلية ، وقد راد في تأثيره وقبوله ، دموع  
عس ناكية على الإسلام ودم ركي أريق في سليل إحياء هذا الدس ، وإدالته  
من الجاهلية ، وتأسيس حكومة شرعه تقوم على مهاج الكتاب والسنة ،  
وبكون الدير كله لله .

وقد قرن - رحمه الله - الدعاء بالدعوه ، والجهد بالجهاد والشهادة  
للحق بالشهادة في الحق ، وذلك لباب التوحيد ، و عابة الإحلاص ، و كمال  
الصدق ، و تمام الوفاء ، وصدق الله العظيم :

« من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه • فمهم من قضى حبه •  
ومهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً » [سورة الأحراب ، الآية : ٢٢]

فكان لكتابه من القبول والتأثير ، والذبوع والانتشار ، ما لا يكون إلا

لكتابات كبار المحلمس ، والعلماء العاملين ، والدعاة المحدس .  
وسر قوة الكتاب صراحتة وتشجيمه للأدواء ، ومظاهر الشرك ، ومواضع  
الإبرلاق ، وأنه يضرب على الوتر الحساس ، ويصيب صمم الاعتقاد ، وما  
فتن به المسلمون في العهد الأحمر من الطلوع والتقدبس والتعظيم ، وتقليد  
الأمم الوثنية ، والعادات الحاهلة ، في صممه ، وقد اعتاد الناس أن لا  
يفرغوا للمواعظ والحطط التي تلقى على الماسر ، أو الحوثر العلية التي  
تتناول موضوع التوحيد والشرك بصفة إحصائية عامة ، إذا لم تتعرض  
للأمراض التي يعانونها ، والأخطاء التي يرتكبونها ، العادات التي لا يمكنهم  
المعظام عنها ، وللأشخاص والأماكن والشعائر التي يعطون فيها ، فبتجاهلون  
كل ذلك ، وستظاهرون بأن الواعظ أو الكاتب لا يفهم ، وإسما يعني  
المشركس العداسي ، وعناد الأوثان في الحاهلة الأولى ، أما إذا تعرض هذا  
الكاتب أو الواعظ لواقع حياتهم ، ووسع بده على علمهم وأسقامهم ، وحدد  
مواضع فستهم ، لم يفهم أن يتعاملوا معه ، فأعلسوا الحرب عليه ، وبادوا  
بعدائه ، وهذا شأن الداعي المخلص الذي ملكته الفكرة ، واستحوذ عليه  
الشعور ، وتدوق القرآن وسهح الأنساء في دعوتهم تدوقاً حقيقياً ، فإن  
القرآن ، ورسول رب ، وريح صممه ، وسري دمه (١) .

مدرسان للداعس إلى الكتاب والسنة والعاملين بالحديث :

وبشطت حركة بشر الحديث والدعوه إلى الكتاب والسنة ونبد البدع  
والجرائمات ، بعد ما قام تلامس الإمام ولي الله الدهلوي وأبجاله وأحماده ،  
بتدريس كتب الحديث ومعاده البدع والعادات الحاهلة المحلية ، وقام

(١) نقل كانت هذه السطور الكتاب إلى العربية وسماه : « رسالة التوحيد » وقد  
اطلع عليه أحد الأساتذة السعوديين الكبار ، مقال « هذا مسحيق التوحيد » .

----- شيخ الإسلام أحمد بن عبد الرحيم الدملوي .. -----

السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد - رحمه الله - ، والعلامة محمد إسماعيل الشهد - رحمه الله - ، بالدعوة إلى الدين الخالص ، والعقيدة الصحيحة السنة ، والرجوع إلى ما كان عليه السلف الصالح والقرون المشهود لها بالخبر ، ونشطت العقول وتحركت الهمم ، وكثر الدعاة إلى الدين والمكافحون للفساد ، وكثر المعتنون بعلوم الكتاب والسنة ، والمؤلفون في المقاصد الدنسة ، في اللغة الأردبة الشعبية في أسلوب سهل واضح .

ونشأت من هذه الحركة التعليمية الدعوية مدرستان للمحدث والسنة ، إحداهما : مدرسة " صادق فور (١) السلفية " رائدها العلامة ولايت علي العظيم آبادي من كبار حلفاء السيد الشهيد ، وأحد العلماء الربابيين في الهند في العهد الأحمر .

يقول العلامة السيد عبد الحي الحسي - رحمه الله - وقد حضر دروسه ، وأحاره الشيخ في الحديث .

" ررقه الله سبحانه عمراً طويلاً وجمع بعلومه خلقاً كثيراً من أهل العرب والمجم ، انتهت إليه رئاسة الحديث في بلاد الهند ، وكان آية ظاهرة ونعمة باهرة من الله سبحانه ، في التقوى والديانة ، والرهء والعلم والعمل ، والقناعة والمعاف والتوكل والاستعفاء عن الناس ، والصدق وقول الحق ، والحسنة من الله سبحانه والمحبة له ولرسوله - ﷺ - ، وكان شديد الإنكار على ما حاله من المذاهب ، مُداعئاً مراحاً ، متواضعاً حليماً ذا جراءة و نحوه (٢) .

++++

----- (١) صادقفور حي من أحياء مدينة " پتيا " عاصمة ولاية " بيهار " كانت مركزاً لأنصار السيد الشهيد - رحمه الله - .

(٢) ليرجع إلى الجزء الثامن من كتاب " الإعلام بمن في تاريخ الهند من الأعلام " .

# إعجاز القرآن والإطار البياني

[الحلقة الثانية الأخيرة]

سماعة الدكتور رشيد طحجيب

## ٤- التقديم ومراعاة الفاصلة :

إذ كان الله سبحانه قد احتار للقرآن ترتيباً تدو فيه نعمة ألعاطه ورسها وحسها فلابد أن يكون ألعاطه قد احسرت لمرة في كل كلمة فصلا عن رسها وطرق نطقها ، وهذا الحكم إن كان سيطر على سائر ألعاط القرآن فإنه سيطر بالأحرى على الكلمات التي تقع في مواصل الآيات فهذه أولى بالاعتناء لأنها تجمع بين الوطئتين المعنوية والاسماعية ، وبلاغة الكلام تقضى أن يراعى في احسارها أن تكون قادرة على الوفاء نحو المعنى وحو التماسك الإيقاعي في ان واحد (٤٥) .

وكما يعمل التقديم والتأخير الذي سجد النظام اللعوي على إقامة وزن السب يعمل كذلك على تهنة اسواء ساء الحملة في اتحاء العاصلة وبأني مستمرة عبر حافة

سول محمد حماسة في الساق معه " وفي القرآن الكريم سادح كشره للقدم والتأخير وسحامة عند نهائه الآيات القصيرة والطويلة على السواء حيث يهي التقديم والتأخير رعاية توافق كثيراً من المواصل القراسة فصلا عما يمكن أن يفهم من هذا التقديم والتأخير غير ضبط

الإبفاق الصوتي للفاصلة القرآنية من معان أخر» (٤٦) .

لقد أصبح من الس - من خلال النظر في مصادر العربية وتتبع حديث السلاغس عن أحوال المسد والمسند إليه ومتعلقات الفعل - أن مراعاة الفاصلة (٤٧) من العلل المعتمدة والأسباب الداعية إلى التقديم ، أو لأن في التأخير إحلالا بالتناسب أو بالسلم .. (٤٨) إلى درجة أن ابن الأثير قد جعل مراعاة السلم أبلغ وأؤكد وأهم من الاحتصاص عند حديثه عن غرضي التقديم والتأخير (٤٩) .

ففي قوله - عروحل - : «إياك بعد وإياك ستمس» [سورة العاتحة ، الآية : ٤] ، تأخرت الاستعانة عن العادة وهي قلبها ، بقول الرركشي : « وإنما أحررت لأحل فواصل السورة » (٥٠) .

ورفض ابن الأثير تعليل التقديم بالاختصاص في الآية قال : « وقد ذكر الرمضري في تفسيره أن التقديم في هذا الموضع قصد به الاختصاص وليس كذلك ، فإنه لم يقدم المفعول به على الفعل للاختصاص وإنما قدم لما كان نظم الكلام ، لأنه لو قال : بعدك وستعبك لم يكن له من الحسن ما لقلوه : «إياك بعد وإياك ستمس» ألا ترى أنه تقدم قوله تعالى : « الحمد لله رب العالمين • الرحمن الرحيم • مالك يوم الدين » فحاء بعد ذلك قوله : «إياك بعد وإياك ستمس» وذلك لمراعاة حسن النظم السحمي الذي هو على حرف النون (٥١) .

أما قوله تعالى : « فأوجس في نفسه حيفاً موسى » [سورة طه ، الآية : ٦٦] فقد جعله الرركشي مثلاً لتأخير ما أصله أن يقدم قال : « لأن أصل الكلام أن يتصل العمل بفاعله وبؤخر المفعول لكن أحر الفاعل وهو موسى



لأجل رعاية العاصلة « (٥٢) .

قال ابن الأثير : « وتقدير الكلام : فأوحى في نفسه خيفة ، وإسما قدم المفعول على الفاعل وفصل بين الفعل والفاعل وبحرف الجبر قصداً لتحسن نظم (٥٣) أو لأن في التأخير إجلالا بالتناسب كما يقرر التفتتاراني لأن مواعيل الـاي على الألف (٥٤) .

ومنه قوله -عروحل- ٠ ٠ حدوه فَعَلَوْه ثم الحزم صلوه ٠ [سورة الحاقة ، الاسار : ٢٠-٢١] ، قال ابن القيم : « و لو قال : صلوه الحزم لأفاد المعنى و لكن كان يعوب السجع فلدلك كان الأحسن تقديم الحزم » (٥٥)

وهي قوله ٠ فأما التسم فلا يقهر ٠ وأما السائل فلا تنهر ٠ [سورة المحي ، الاسار : ٩-١٠] قدم التسم والسائل للاحتفاظ بالموسيقى في الابواب العراسة ، قال ابن الأثير : « وإسما قدم المفعول لمكان حسن النظم السحفي » (٥٦)

ومثال آخر قوله -عروحل- ٠ ٠ إن الله لا ينظم الناس سننا ولكن الناس أنفسهم ينظمون ٠ [سورة يوسف ، الآية : ٤٤] ، فتعديم كلمة : « أنفسهم » بعدم عددا من الجهات فهو من حيث السبق يؤدي إلى توافق العاصلة العراسة مع المواويل السابقة واللاحقة إذ تحزم المواويل نواو المد أو نانه والنون ولو تأخرت ، فقال ٠ ٠ ولكن الناس ينظمون أنفسهم ٠ لأجل نسو المواويل القراسة ورؤوس الـاي (٥٧) .

وهذا استعمال تقدم الطرف في القرآن كثيراً مراعاة لحسن النظم بقول ابن الأثير في قوله تعالى ٠ ٠ وحوه يومئذ باصره إلى ربها باطرة ٠

[سورة القسامة ، الآتان : ٢١-٢٢] : « فتقدم الطرف ههنا ليس للاختصاص ، وإنما كالذي أشرت إليه في تقديم المفعول ، وأنه لم يقدم للاختصاص وإنما قدم من أجل نظم الكلام لأن قوله تعالى : ﴿ وجوه يومئذ باضرة باضرة إلى ربها باطرة ﴾ أحسن من أن لو قيل : وجوه يومئذ باضرة باطرة إلى ربها ، والفرق بين المظمين ظاهر (٥٨) .

وكذا قوله تعالى : ﴿ والتعت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق ﴾ [سورة القسامة ، الآتان : ٢٨-٢٩] فإن هذا روعي فيه حسن النظم لا الاحصاص في تقدم الطرف (٥٩) .

وقد أحرر الفاعل لأجل العاصلة في قوله تعالى : ﴿ ولقد جاء آل فرعون النذر ﴾ [سورة القمر ، الآية : ٤١] ، وقوله : ﴿ وما رزقناهم سمقون ﴾ [سورة النقرة ، الآية : ٢] آخر الفعل عن المفعول فهما لتوافق رؤوس الآي (٦٠) .

وحمل السوطي مما قدم فيه خبر كان رعاية للفاصلة قوله تعالى : ﴿ ولم يكن له كفواً أحد ﴾ [سورة الإحلاس ، الآية : ٤] (٦١) .

هذه بعض الماذح التركيبية التي قدمت فيها بعض الكلمات على بعض رعاية للفاصلة ويمكن تتبع هذا الأمر فيما أسميته بالتقديم الدلالي كتقديم ما هو متأخر في الرمان نحو قوله -عز وجل- : ﴿ فلله الآخرة والأولى ﴾ [سورة الحج ، الآية : ٢٥] ، قال ابن الصائغ : « ولو لا مراعاة الفواصل لقدمت « الأولى » كقوله تعالى : ﴿ له الحمد في الأولى والآخرة ﴾ [سورة القصص ، الآية : ٧٠] (٦٢) .

ومن أشهر الأمثلة قوله تعالى : ﴿ رب هارون وموسى ﴾ [سورة طه ،

الآية : ١٦٩ .

قال الرازي : « إنما قدمه ليقع موسى مؤخرًا في اللفظ فينباسب  
العوامل و أقوى ما استدلووا به الاتفاق على أن موسى أفصل من هارون  
- عليهما السلام - . ولما كان السجع قبل في موضع « هارون وموسى » ،  
ولما كانت العوامل في موضع آخر بالواو واليود قبل : « موسى  
وهارون » ( ١٦٢ ) .

وقد اقترن موسى وهارون - عليهما السلام - في القرآن الكريم عشر  
مرات ، سجع منها تتقدم ذكر موسى على هارون ، وتقدم ذكر هارون في  
موضع واحد هو : « ترب هارون و موسى » ( ١٦٤ ) ، و ذلك مراعاة  
للعامل ( ١٦٥ )

وأحرًا فليس من الخطأ في الدرس ولا في السلاعة أن يقول : إن القرآن  
الكريم بهم بالساحة اللفظية لأنها حرة من أسلوبه ، ولأنها من دواعي  
التأثير . ولكن الخطأ أن يقول : إن القرآن يحار الكلمه أو الأسلوب أو  
العمارة مراعاة لساسب العوامل وحده . ولهذا قال الرمضري إنه : « لا  
تحسن المحافظة على العوامل لمجرددها إلا مع بقاء المعاني على سدادها  
على السجع الذي يقتضيه حسن السطم والتناغم كما لا يحسن تحجر الألفاظ  
المؤنفة في السجع السلسة على اللسان إلا مع محبتها مقادده للمعاني  
المصححة المستطمة . فأما أن تهمل المعاني وتهتم بتحسين اللفظ وحده ..  
فليس من السلاعة في قتل أو بقر » ( ١٦٦ ) .

فقد تسر أن ما يعطى التحسين من الفصله أمر لم يتم إلا بنصره  
المعنى . يقول الجرحاسي : « إن المعنى المقتضي احتصاص هذا النحو

بالقبول هو أن المتكلم لم بقّد المعنى نحو التحنيس و السجع بل قاده المعنى إليهما وعثره به عليهما حتى إنه لو رام تركهما إلى خلافيهما مما لا تحنس فيه ولا سجع لدخل من عقود المعنى وإدخال الوحشة عليه في سببه بما سبب إليه المتكلف للتحنيس المستكروه والسجع النافر « (٦٧) .

وتقول عائشة عبد الرحمن : « فليس من القبول عندنا أن يقوم البيان القرآني على اعتبار لمعطى وإنما الحذف لمقتضى معنوي بلاغي بقويه الأداء اللفظي دون أن يكون الحرف الشكلي هو الأصل ، ولو كان البيان القرآني بتعلق بمثل هذا ما عدل في رعاية العاصلة في آخر سورة الضحى : « فأما الستم فلا تقهر • وأما السائل فلا تنهر • وأما بسعمة ربك فحدث » [الآيات : ٩-١١] ، ولبس في السورة كلها ثاء فاصلة بل ليس فيها حرف الشاء على الإطلاق (٦٨) .

وقد سد اس الأثر عن هذا الإجماع بدهابه إلى أن مراعاة نظم الكلام هي أهم أغراض التقديم والتأخير وهي أبلغ وأكد من الاحتصاص (٦٩) .  
والذي سراء صائبا هو أن التقديم والتأخير في النظم القرآني بجمع بين الوطبعات الجمالية والمعنوية على السواء وإلا فما الذي يمنع أن نقول : إن التقديم في « إياك نعبد وإياك نستعين » وقع لإفادة الاحتصاص ولمراعاة نظم الكلام معاً - ولا منافاة بين هذين المطلوبين (٧٠) .  
فالقرآن العظيم كما جاء في الأثر لا تسقضي عجائبه ولذلك لا يمتنع في توجيه الحروح عن الأصل في الآيات المذكورة أمور أخرى مع وجه المناسبة كما بفرر ابن الصانع (٧١) .

إن مراعاة نظم الكلام تُضيف إلى أغراض التصرف في العبارة بالتقديم

والتأخير بُعداً آخر يتمثل في مراعاة بعض الممكنات الحمالية في الكلام ، وقد تحولت إلى سبب رنجي من أسباب التقدم في حدث البلاغين وعلى رأسهم الرركشي الذي ذكر من سبب الأسباب : « أن يكون في التأخير إحلال بالتناسق فمقدم لمشاكلة الكلام ولرعاية الفاصلة (٧٢) .

فمراعاة الفاصلة نصف بُعداً حمالياً وفماً للمعاره الفراسة ولذلك ، قال الرمخشري : « ولو قال : « بعدك وستعمك » لذهبت تلك الطلاوة ورال ذلك الحس وهذا عمر حاف على أحد من الناس فصلاً عن أرباب علم السان » (٧٢) وبهذا فصل فصاحة القرآن كل نظم وتقدمت ملاعته بلاعة كل قول ، وحرار المرتبة العليا من مراتب تأليف الكلام من حش الألفاظ والمعاني والنظم ومطابقة الأحوال المختلفة وحس التعسر وقوه التأثير

++++

### الهوامش :

- (٤٥) الساس في النظم القرائي . ص/٦٢٢-٦٢٢ .  
(٤٦) في ساء الحملة العرسية . ص/٤٤٣  
(٤٧) أو مراعاة النظم - أو مراعاة المساسة .  
(٤٨) اسطر : مثلاً المطول : ص/٢٠٢ ، شرح التلخيص للباسرني ص/٢١٨  
(٤٩) المثل السائر : ٢/٢١٨ .  
(٥٠) السرهان : ١/٦٢ ، والإتقان : ٢/٢٩٦ .  
(٥١) المثل السائر . ٢/٢١٢ .  
(٥٢) السرهان . ١/٦٢ ، والإتقان : ٢/٢٩٦ ، والحواطر الحسان :

- ص/ ٦٤ . (٥٣) المثل السائر : ٢/٢١٢-٢١٣ .
- (٥٤) المطول : ص/ ٢٠٢ ، وشرح التلخيص للبابرتي : ص/ ٣١٨ .
- (٥٥) العوائد المشوق : ص/ ٨٤ ، وانظر : ص أسرار اللغة : ص/ ٣٢٢ .
- (٥٦) المثل السائر : ٢/٢١٤ ، وانظر : المعاني في ضوء أساليب القرآن الكريم : ص/ ٢١٠ .
- (٥٧) في ساء الحملة العربية : ص/ ١٨١-١٨٢ .
- (٥٨) المثل السائر : ٢/٢١٧ .
- (٥٩) المثل السائر : ٢/٢١٨ .
- (٦٠) السرها : ١/٦٢ .
- (٦١-٦٢) الإلتقان : ٢/٢٩٦ .
- (٦٣) السرها : ١/٥٥ .
- (٦٤-٦٥) العاصلة في القرآن الكريم . ص/ ١١٧ .
- (٦٦) قاله الرمحصري في كشافه القديم ، السرها : ١/٧٢ .
- (٦٧) أسرار البلاغة ، الحرحاسي : ص/ ١٤ .
- (٦٨) التفسير البياني للقرآن الكريم : ص/ ٥٧-٥٨ .
- (٦٩) اطر : المثل السائر : ٢/٢١٢-٢١٣-٢١٨ .
- (٧٠) الملك الدائر : ٤/٢٤٧-٢٤٨ ، وانظر : مسحت تعدد النكت : ص/ ٤٠٦ من هذا البحث .
- (٧١) الإلتقان : ٢/٢٠١ ، وانظر : التناسب في السظم القرآني : ص/ ٢٧٦ ، والعاصلة في القرآن الكريم : ص/ ٧٧ .
- (٧٢) البرهان : ٢/٢٤٢ .
- (٧٣) الكشاف : ١/١٢ ، والمثل السائر : ٢/٢٩ ، وانظر : النكتب : للرماسي : ص/ ٨٧ ، و البلاغة : للبرد : ص/ ٩١ ، و إعجاز القرآن ، للباقلاني : ص/ ٢١٥ .

## حكم الشريعة الإسلامية في قضية التبرك والتوسل

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة المكرم الشيخ محمد واعظ زاده الخراساني . منحني الله وإياه الفقه في الدين . وأعاذنا جميعاً من طريق المغضوب عليهم والضالين . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد !

فقد ولى كتابكم وصلكم الله بحل انهدى والتوفيق ، وجمع ما سرحم كان معلوماً

وقد وقع في كتابكم أمور نحتاج إلى كشف وإيضاح ، وإزالة ما قد وقع لكم من الضبهة ، عملاً بقول السي الكرم - ❦ - : « الدس الصبغة » . وهوله - ❦ - . « من دلّ على حبر فله مثل أحر فاعله » ، وعبرهما من الأحاديث الكثيرة في هذا الباب

وقد أرسد إلى ذلك مولانا سبحانه في قوله - عروحل - : « وتعاونوا على السر والمعوى » وقوله سبحانه : « أدع إلى سسل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » وحادلهم بالسلي هي أحسن .

فأقول ذكرتم في كتابكم ما يمه : « ومع احترامامي وتقديري لجهودكم في هذا السسل حطر سالي بعض الملاحظات ، أحسب أن أبدنها لكم راحاً أن يكون فيها حبر الإسلام والسلس ، والاعتصام بحل الله المسر في سسل مغارب السلس ، و وحده صغوفهم في محال المعفده والشريعة

أولا . لاحظكم تعمرون دائماً عن بعض ما ساع سس السلس من التبرك بأثار السي الكرم - ❦ - ، وبعض الأولاء كمسح الحدران ، والأبواب في الحرم السوي الشريف وعمره سركاً وعجاده لعمر الله ، وكذلك طلب الحاجات منه ومنهم ، ودعاؤهم وما إلى ذلك ، إني أقول : هناك فرق بين ذلك . فطلب الحاجات من السي ومن الأولاء ، باعتصارهم بقصون الحاجات من دون الله أو مع الله . فهذا سرك حلي لا شك فيه ، لكن

الأعمال الشائنة من المسلس ، والتي لا سهاهم عنها العلماء في شتى أنحاء العالم الإسلامي ، من عمر فرق بين مذهب وآخر ، ليست هي في جوهرها طلباً للحاجات من السي والأولاء ، ولا اتخاذهم أرباباً من دون الله ، بل مردّ ذلك كله « لو امتثنبنا عمل بعض الجهال من العوام » إلى أحد أمور : التبرك والتوسل بالسي وآثاره ، أو بغيره من المقربين إلى الله -عز وجل- .

أما التبرك بآثار السي من عمر طلب الحاجة منه ، وإدعائه ، فمنشؤه الحب والشوق الأكيد ، رضاء أن يعطيه الله الخير ، بالتقرب إلى سيه ، وإطهار المحلة له ، وكذلك بآثار غيره من المعبرين عند الله .

وإسي لا أحد مسلماً يعتقد أن الباب والجدار بقضيان الحاجات ، ولا أن السي أو الولي يعصها ، بل لا يرحو بذلك إلا الله ، إكراماً لسيه ، أو لأحد من أولائه ، أن يعرض الله عليه من بركاته ، والتبرك بآثار النبي كما يعلمون ويعلمه كل من اطلع على سره السي -ﷺ- ، كان معمولاً به في عهد السي ، فكانوا يتبركون بماء وسوئه ، وثوبه وطعامه وسرايه وسفره ، وكل سيّ من سيه ، ولم ينهم انسي عنه ، ولعلكم تقولون : أجل كان هذا ، وهو معمول به الآن بالنسبة إلى الأحياء من الأولياء والأتقياء لكنه خاص بالأحياء ، دون الأموات لعدم وجود دليل على حوارهم إلا في حال الحياء بالذات فأقول : هناك بعض الآثار تدل على أن الصحابة قد سركوا بآثار السي بعد مماته ، فمن عند الله من عمر - رضي الله عنهما - أنه كان يمسح بسر السي ترغاً به .

وهناك شواهد على أنهم كانوا يحتفظون بشعر النبي ، كما كان الحلماء العباسيون ومن بعدهم العثمانيون ، يحتفظون بثوب النبي ترغاً به ، ولا سيما في الحروب ، ولم يسمعهم أحد من العلماء الكبار والفقهاء المعترف بفعليهم ودينهم [انتهى المقصود من كلامكم] .

والجواب أن يقال : ما ذكرتهم فيه تعميل :

فأما التبرك بما من حسده - عليه الصلاة والسلام - من وضوء أو عرو أو شعر وبحو ذلك ، فهذا أمر معروى وجائز عند الصحابة - رضي الله عنهم - ، وأتباعهم بإحسان ، لما في ذلك من الخير والبركة ، وهذا



أقرهم النبي - ﷺ .

فأما التمسح بالأنواء والحدراں والشباسك وبحوها في المسجد الحرام أو المسجد السوي ، فبدعة لا أصل لها ، والواحد تركها لأن المعادات توقفة لا يحور منها إلا ما أقره الشرع لقول النبي - ﷺ - : " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد " متفق على صحته .. وفي رواية لمسلم ، وعلمها البخاري رحمه الله في صحيحه حارماً بها : " من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد " .

وفي صحيح مسلم عن حابر - رضى الله عنه - ، قال كان السى - ﷺ - يقول في خطبة يوم الجمعة . أما بعد فإن حبر الحديث كتاب الله وحبر الهدى هدى محمد - ﷺ - . وسرّ الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة " والأحداث في ذلك كثيرة .. فالواحد على المسلسل التقيد في ذلك بما شرعه الله كاسلام الحجر الأسود وبعبله ، واستلام الركن اليماني .

ولهذا صح عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أنه قال لما قبل الحجر الأسود " إني أعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولو لا أني رأيت السى - ﷺ - بعلمك ما فليكن " .

وبذلك يعلم أن اسلام بعبه أركان الكعبة ، وبعبه الحدراں والأعمدة عمر مشروع ، لأن السى - ﷺ - لم يفعل ، ولم يرسل إليه ، ولأن ذلك من وسائل الشرك ، وهكذا الحدراں والأعمدة والشباسك وحدراں الحجره السوي من باب أولى ، لأن السى - ﷺ - لم يصرع ذلك ولم يرسل إليه ولم يفعل أصحابه - رضى الله تعالى عنهم -

وأما ما نقل عن ابن عمر - رضى الله عنهما - من سبغ آثار السى - ﷺ - واسلامه المسر فهذا أجهاد منه - رضى الله عنه - ، لم يوافق عليه أموه ولا غيره من أصحاب السى - ﷺ - ، وهم أعلم منه بهذا الأمر ، وعلمهم موافق لما دلل عليه الأحداث الصحيحة ، وقد قطع عمر - رضى الله عنه - الشجره التي توسع بحتها النسي - ﷺ - في الحدسة ، لما بلغه أن بعض الناس يدهسون إليها ويمطون عندها خوفاً من انقصة بها ، وسداً للدرعه .

وأما دعاء الأنساء والأولاء والاستغاثة بهم والندب لهم وسحو ذلك

فهو الشرك الأكبر وهو الذي كان يفعل كفار قريش ، مع أصنامهم وأوثانهم ، وهكذا بقية المشركين بقصدون بذلك أنها تشفع لهم عند الله ، وتقربهم إليه رلى ، ولم يعتقدوا أنها هي التي تقضى حاجاتهم وتشفى مرضاهم وتصرهم على عدوهم ، كما س الله سبحانه ذلك عنهم في قوله سبحانه : ﴿ ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم • ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ﴾ فرد عليهم سبحانه بقوله : ﴿ قل أتنبئون الله بما لا يعلم في السماوات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾ . وقال -عروحل- في سورة الرمر : ﴿ فاعبد الله محلاً له الدين ألا لله الدس الحالم • والذس اتحدوا من دونه أولاء • ما نعدهم إلا لسربوا إلى الله رلى • إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه يختلفون • إن الله لا يهدي من هو كاذب كمار ﴾ فأن سبحانه في هذه الآلة الكرمة : أن الكفار لم يعصوا من الههم أنهم يشعون مرضاهم ، أو تقصون حوائجهم وإنما أرادوا منهم أن يقربوهم إلى الله رلى ، فأكذبهم سبحانه ورد عليهم قولهم بقوله سبحانه : ﴿ إن الله لا يهدي من هو كاذب كمار ﴾ فسامهم كدبه وكماراً بهذا الأمر .

فالواحد على مثلكم تدبر هذا المقام واعطاؤه ما يستحق من العانة ، وبدل على كفرهم أصاً بهذا الاعتقاد . قوله سبحانه : ﴿ ومن بدع من دون الله إلها أحر لا رها له • فإما حسابه عند ربه • إنه لا يفلح الكافرون ﴾ فسامهم في هذه الآلة كماراً وحكم عليهم بذلك لمجرد الدعاء لعمر الله من الأنساء والملائكة والحر وعمرهم .

وبدل على ذلك أبصاً قوله سبحانه في سورة فاطر : ﴿ ذلكم الله ربكم له الملك • والذس تدعون من دونه ما بملكون من قطمير • إن تدعوهم لا سمعوا دعاءكم • ولو سمعوا ما استجابوا لكم وبوم القيامة يكفرون بشرككم ولا بسنك مثل حير ﴾ فحكم سبحانه بهذه الآلة على أن دعاء المسركس لعمر الله ، من الأنبياء والأولياء ، أو الملائكة أو الجر ، أو الأصنام أو غير ذلك بأنه شرك ، والآيات في هذا المعنى لم تدبر كتاب الله كثره .

وسئل لك ها من كلام سبج الإسلام ابن تيمية - رحمه الله تعالى -

في الفتاوى : ص / ١٥٧ ، ح / ١ ما نصه : « والمشركون الدس وصهم الله ورسوله بالشرك أصلهم صفان : قوم نوح ، وقوم إبراهيم ، وقوم نوح كان أصل شركهم العكوف على قنور الصالحين ثم صوروا تماثيلهم ، ثم عبدوهم ، وقوم إبراهيم كان أصل شركهم عبادة الكواكب والشمس والقمر وكل من هؤلاء يعدون الحر ، فإن الشياطين قد تحاطبهم ، وتعننهم على أشياء ، وقد يعتقدون أنهم يعدون الملائكة ، وإن كانوا في الحقيقة إنما يعدون الحر ، فإن الحر هم الدس يعسوبهم ، ويرصون بشركهم ، قال الله تعالى : ﴿ ويوم نحضرهم جميعاً ثم يقول للملائكة • أ هؤلاء إناكم كانوا يعدون • قالوا سبحانه أنت ولنا من دوابهم • بل كانوا يعدون الحر أكثرهم بهم مؤمنون ٤ »

والملائكة لا يعصمهم على الشر ، لا في المحا ولا في الممات ، ولا يرصون بذلك ، ولكن الشياطين قد يعصمهم و تتم صور لهم في صور الادمس ، فيرويه بأعصمهم ويقول أحدهم : أنا إبراهيم أنا المسيح ، أنا محمد أنا الحمر أنا أبو بكر أنا عمر ، أنا عثمان أنا علي ، أنا الشح فلان ، وقد يقول بعضهم عن بعض هذا هو السي فلان ، أو هذا هو الحمر ، ويكون أولئك كلهم حيا ، يشهد بعضهم لبعض ، والحر كالإس ، فمبهم الكافر ، وسبهم العاسو ، وسبهم العائد الجاهل ، فمبهم من يحا سحاً فستري في صورته ويقول • أنا فلان ، ويكون ذلك في برية ومكان قعر ، فسطع ذلك ، الشح طعماً وسقته سراً أو بدله على الطريق أو بحره بعض الأمور الواقعة العائنة ، فسطع ذلك الرجل ، أن نفس الشح المسب أو الحي ، فعل ذلك ، وقد يقول • هذا سر الشح وهذه رقيقتي ، وهذه حقيقتي ، أو هذا ملك جاء على صورته ، وإنما يكون ذلك جيباً ، فإن الملائكة لا تصير على الشرك والإفك ، والإثم والعدوان ، وقد قال الله تعالى ﴿ قل ادعوا الدس رعمتم من دونه فلا يملكون كشف السر عنكم ولا يحويلا • أولئك الدس يدعون يستعون إلى ربهم الوسيلة أنهم أقرب • ويرحون رحمتي ويحافون عذابي • إن عذاب ربك كان محدودراً ٤ » قال طائفة من السلف ، كان أقوام يدعون الملائكة والأنساء كالعرس والمسيح ، فسأل الله تعالى أن الملائكة والأنساء عباد الله ، كما أن الدس يعبدونهم

عباد الله ، وببني أنهم مرحون رحمته وبخافون عذابه ، ويتقربون إليه كما يفعل سائر عباده الصالحين .

والمشركون من هؤلاء قد يقولون : إنا نستشفع بهم ، أي نطلب من الملائكة والأنساء أن يشفعوا ، فإذا أتينا قمر أحدهم طلبنا منه أن يشفع لنا فإذا صورنا تماثله - والتماثل إما مجسده وإما تماثل مصورة كما بصورها الصارى في كائنهم - قالوا : فمقصودنا بهذه التماثل تذكر أصحابها ، وسرهم ، ونحن نخطب هذه التماثل ومقصودنا خطاب أصحابها لشفعوا لنا إلى الله ، فنقول أحدهم : يا سدي فلان ، أو يا سدي حرحس أو بطرس ، أو باستي الحوية مريم أو يا سدي الخليل أو موسى بن عمران أو عمر ذلك اشفع لي إلى ربك .

وقد يحاطلون المس عند قبره : سل لي ربك ، أو يحاطلون الحي وهو غائب كما يحاطلونه لو كان حاضراً حياً وسندون قوائد بقول أحدهم فيها : يا سدي فلان أنا في حلك أنا في حوارك اشفع لي إلى الله ، سل الله لنا أن يصبرنا على عدونا ، سل الله أن يكشف عنا هذه الشدة أسكو إليك كذا وكذا فسل الله أن يكشف هذه الكرة ، أو يقول أحدهم : سل الله أن يغفر لي .

ومهم من تناول قوله تعالى : ﴿ ولو أنهم إذ طلبوا أنفسهم جاؤك ، فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوحدوا الله تواباً رحيماً ﴾ ويقولون : إذا طلبنا منه الاستغفار بعد موته كما بمسلة الدين طلبوا الاستغفار من الصحابة ، وبخالفون بذلك الإجماع من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ، وسائر المسلمين ، فإن أحداً منهم لم يطلب من النبي - ﷺ - بعد موته أن يشفع له ، ولا سألته شيئاً ، ولا ذكر ذلك أحد من أئمة المسلمين في كتبهم وإنما ذكر ذلك من ذكره من متأجري الفقهاء ، وحكوا حكاية مكذوبة على مالك - رضي الله عنه - ، سألتني ذكرها ، وبسط الكلام عليها - إن شاء الله تعالى - .

فهذه الأنواع من خطاب الملائكة والأنساء والصالحين بعد موتهم عند قبورهم وفي معيهم ، وخطاب تماثلهم ، هو من أعظم أنواع الشرك الموجود في المشركين ، من غير أهل الكتاب ، وفي مبتدعة أهل الكتاب

والمسلمين الذين أحدثوا من الشرك والعادات ما لم يأذن به الله تعالى ، قال الله تعالى : ﴿ أم لهم شركاء سرعوا لهم من الدس ما لم يأذن به الله ﴾ إلى آخر ما ذكره رحمه الله في رسالته الحليلة المسماة (القاعدة الحليلة في التوسل والوسيلة) قد أوضح فيها أنواع الشرك فراجعها إن شئت .

وقال أيضا - رحمه الله - في رسالته إلى أتباع الشيخ عدي بن مسافر: ص ٢١/ ما نصه : فصل وكذلك الفلوس في بعض المضامح إما في الشيخ عدي ، ويوسن القسي أو الحلاح وعمرهم ، بل العلو في علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - ويحومهم ، بل العلو في المسيح - عليه السلام - ويحومهم ، فكل من علا في حق أو في رجل صالح كمثل علي - رضى الله عنه - أو عدي أو يحومهم ، أو في من يعتقد فيه الصلاح كالحلاح أو الحاكم الذي كان بمصر أو يوسن القسي ويحومهم ، وحفل فيه نوعا من الألوهية مثل أن يقول : كل رزق لا يورثه الشيخ فلان ما أريد ، أو يقول : إذا دبح ساء ، باسم سدي ، أو يعتقد بالسجود له ، أو لعمره أو بدعوه من دون الله تعالى مثل أن يقول : يا سدي فلان اغفر لي أو ارحمني أو انصرني أو ارزني أو اغشي أو أحرني أو يوكلت عليك أو أنت حسبي أو أنا في حسيك أو نحو هذه الأقوال والأفعال التي هي من خصائص الربوبية التي لا تصلح إلا لله تعالى ، فكل هذا شرك وضلال سبب صاحبه فإن تاب وإلا قتل . فإن الله إنما أرسل الرسل وأمر الكتب ليعبد الله وحده لا شريك له ولا يجعل مع الله إلها آخر

والذين كانوا يدعون مع الله إلهة أخرى مثل الشمس والقمر والكواكب والعزير والمنسج والملائكة واللاب والعزى وماء الثالثة الأخرى وبعوث يسوع وسرا . وعبر ذلك لم يكونوا يعتقدون أنها مخلوق الخلق أو أنها برزخ المطر أو أنها سبب السات وإنما كانوا يعتقدون الأنبياء والملائكة والكواكب والجن والتمائل المصورة لهؤلاء ، أو يعتقدون مسورهم ، ويقولون : إنما نعبدهم ليعزونا إلى الله تعالى ، ويقولون هم شفاؤنا عند الله

فأرسل الله رسله تنهى أن يدعى أحد من دونه لإدعاء عباده ولا دعاء استعانة . قال تعالى : ﴿ هل ادعوا الذين رعتهم من دونه فلا يملكون

----- حكم الشريعة الإسلامية في قضية التبرك والتوسل -----

كشف الضرر عنكم ولا تحويلاً أولئك الدس بدعون يستفنون إلى ربهم الوسيلة أنهم أقرب • وبرحون رحمتي وخافون عذابه إن عذاب ربك كان محدوداً . ٤

قال طائفة من السلف : كان أقوام بدعون المسح وعربراً والملائكة ، فقال الله لهم : هؤلاء الدس ندعوبهم بتقربون إلي ، كما تتقربون وبرحون رحمتي كما ترحون رحمتي وخافون عذابي كما تخافون عذابي . وقال تعالى : ﴿ قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال درة في السماوات ولا في الأرض • وما لهم فهم ما شرك وما له منهم من ظهير • ولا تنفع الشعاعة عنده إلا لمن أدن له ﴾ فأحضر سبحانه ، أما ندعى من دون الله ليس له مثقال درة في الملك ولا شرك في الملك وأنه ليس له في الخلق عون سميع به وأنه لا تنفع الشعاعة عنده إلا بإذنه • ، إلى أن قال - رحمه الله - : « وعباده الله وحده هي أصل الدس ، وهو الوحيد الذي بعث الله به الرسل وأمر به الكتب ، فقال تعالى : ﴿ وأسأل من أرسلنا من قبلك من رسلنا • أحعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون ﴾ وقال تعالى : ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاعوت ﴾ وقال تعالى : ﴿ وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴾ .

وكان السي - رحمه الله - يحقق التوحيد ويعلمه أمته حتى قال له رجل : ما شاء الله ونسنت ، فقال : « أجعلتني لله بدءاً بل ما شاء الله وحده » وقال : « لا تقولوا ما شاء الله وشاء محمد ولكن ما شاء الله ثم ما شاء محمد » وبهي عن الحلف بغير الله تعالى ، فقال : « من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصم » وقال : « من حلف بغير الله فقد أشرك » وقال : « لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى بن مريم وإنا أنا عبد الله فقولوا عبد الله ورسوله » .

ولهذا اتفق العلماء على أنه ليس لأحد أن يحلف بمخلوق كالكعبة

ونحوها ، ونهى النبي - ﷺ - عن السجود له ، ولما سجد بعض أصحابه له نهى عن ذلك وقال : « لا يصلح السجود إلا لله » وقال : « لو كنت امرأةً أحداً أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » وقال لمعاد بن حبل - رضي الله عنه - : « أرأيت لو مررت بقبري أكنت ساجداً له » قال : لا . قال : فلا تسجد لي و نهى النبي - ﷺ - عن اتحاد القبور مساحد ، وقال في مرض موته : « لعن الله اليهود والنصارى ، اتخذوا قبور أنسائهم مساحد » إلى أن قال - رحمه الله - : « ولهذا اتفق أئمة الإسلام على أنه لا يضرع بقاء المسجد على القبور ولا يضرع الصلاة عند القبور ، بل كثر من العلماء بقول : الصلاة عندها باطلة » .

إلى أن قال - رحمه الله تعالى - . « وذلك إن من أكبر أسباب عبادة الأوثان كانت معطم القبور ، بالعناء ونحوها ، قال الله تعالى في كتابه :   
 + وقالوا لا بد من الحكم ولا بد من ودا ولا سواها ولا نعوت ونعوت وسرا + قال طائفة من السلف كانت هذه الأسماء لغوم صالحين فلما ماتوا عكفوا على قبورهم ثم صوروا تماثيلهم وعبدوها .

ولهذا اتفق العلماء على أن من سلم على النبي - ﷺ - عند قبره أنه لا يسمح بحجرت ولا بعلها ، انتهى المقصود من كلامه - رحمه الله - .

وقال العلامة ابن القيم - رحمه الله - في الجواب الكافي : ص ١٥٦/ ما نصه . « فصل : ويتبع هذا الشرك الشرك به سبحانه في الأفعال والأقوال والإرادات والنيات فالشرك في الأفعال كالسجود لعمره والطواف بعمره وحلق الرأس عوده وحصوناً لعمره وتقبييل الأحجار عمر الحجر الأسود الذي هو عمر الله في الأرض وتقبييل القبور واسلامها والسجود لها وقد لعن النبي - ﷺ - من اتحد قبور الأنبياء والملاحس مساحد صلى لله فيها ، فكيف بمن اتحد القبور أوثاناً بعبدتها من دون الله ، فهي المحجور عنه - ﷺ - أنه قال : « لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنسائهم مساحد » وفي الصحيح عنه : « إن من

----- حكم الشريعة الإسلامية في قضية التبرك والتوسل -----

أسرار الناس من يدركهم الساعة وهم أحياء ، والدس يتخذون القبور مساحد " وفي الصحيح أصاً عنه : " إن من كان قبلكم كانوا يتحدون القبور مساحد ، ألا فلا تتحدوا القبور مساحد فإني أنهاكم عن ذلك " .

وفي مسند الإمام أحمد - رضي الله عنه - وصحح ابن حبان عنه - قال : " لعن الله رؤارات القبور و المنحذين عليها المساحد والسرحد " وقال : " اشتد غضب الله على قوم اتحدوا قبور أنسائهم مساحد " ، وقال : " إن من كان قبلكم كانوا إذا مات منهم الرجل الصالح سوا على قبره مسجداً وصوروا فيه تلك الصور ، أولئك سرار الخلق عند الله يوم القيامة " فهذا حال من سجد لله في مسجد على قبر فكيف حال من سجد للممر نفسه ، وقد قال السي - قال الله - . " اللهم لا تجعل قبري وثناً بعدد " انتهى كلامه - رحمه الله - .

وبما ذكرنا في صدر هذا الحواب ، وبما علمناه عن سحر الإسلام اس سمي - رحمه الله - وبليده العلامة اس الفهم - رحمه الله - تتمح لكم واعبركم من الفراء أن ما يفعل الجهال من الشيعة وعبرهم ، عند القبور من دعاء أهلها والاسعانة بهم والدر لهم والسجود لهم وتقيل القبور طلباً لشفاعتهم أو بمعهم لمن قتلها ، كل ذلك من الشرك الأكبر لكونه عبادة لهم والعبادة حق الله وحده كما قال الله سبحانه : † واعدوا الله ولا يشركوا به شيئاً † وقال سبحانه . † وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدس حياء † [الآية]

وقال - عروحل - : † وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون † إلى غير ذلك من الآيات التي سبق بعضها .

أما تقبيل الحدران ، أو الشاسك أو عبرها ، واعتقاد أن ذلك عبادة لله ، لا من أجل التعرب بذلك إلى المخلوق ، فإن ذلك يسمى بدعة لكونه تقرباً لم يشعه الله فدخل في عموم قول السي - قال الله - : " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ " وفي قوله - قال الله - : " إياكم ومحدثات



الأمر فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة .

وأما تقبيل الحجر الأسود ، واستلامه واستلام الركن الشمالي فكل ذلك عبادة لله وحده واقتداء بالنبي - ﷺ - لكونه فعل ذلك في حجة الوداع وقال : « حدوا عني مما سمعتم » وقد قال الله - عز وجل - . ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ . [الآية]

وأما التبرك بشعره - ﷺ - وعرفه ووصونه ، فلا حرج في ذلك كما بعدم لأنه - عليه الصلاة والسلام - أقر الصحابة عليه ولما جعل الله فيه من البركة . وهي من الله سبحانه ، وهكذا ما جعل الله في ماء زمزم من البركة حيث قال - ﷺ - عز زمزم : إنها مباركة وإنها طعام طعم وشفاء سقم .

والواحد على المسلسل الأساع والتعمد بالشرع ، والحد من السدع القول والعملة ، ولهذا لم يسرك الصحابة - رضي الله عنهم - شعر الصديق - رضي الله عنه - ، أو عرفه أو وصونه ولا شعر عمر أو عثمان أو علي أو عرفهم أو وصونهم ولا عرفو عمرهم من الصحابة ، وشعره ووصونه ، لعلمهم أن هذا أمر خاص بالنبي - ﷺ - ولا يقاس عليه غيره في ذلك ، وقد قال الله - عز وجل - . ﴿ والسائقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوا ما أحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ﴾ . وأعد لهم حبات بحرى بحرها الأنهار خالدس فيها أمدًا . ذلك المور العظيم ، وقال كثر من الصحابة - رضي الله عنهم - : « اتبعوا ولا تستدعوا فقد كنتم »

وأما بوسل عمر - رضي الله عنه - والصحابة بدعاء العباس في الاستسقاء وهكذا بوسل معاوية - رضي الله عنه - في الاستسقاء بدعاء يزيد بن الأسود فذلك لا بأس به لأنه بوسل بدعائهما وسماعتهما ولا حرج في ذلك ، ولهذا يجوز للمسلم أن يقول لأخيه : ادع الله لي وذلك دليل من عمل عمر والصحابة - رضي الله عنهم - ومعاوية - رضي الله عنه - على أنه لا بوسل بالنبي - ﷺ - في الاستسقاء ولا عمره بعد وفاته - ﷺ - ولو

كان ذلك حائراً لما عدل عمر الفاروق والصحابة - رضي الله عنهم - عن التوسل به - ❦ - إلى التوسل بدعاء العباس ولما عدل معاوية - رضي الله عنه - عن التوسل به - ❦ - إلى التوسل بيزيد بن الأسود وهذا شيء واضح بحمد الله .

وإما يكون التوسل بالإيمان به - ❦ - ومحنته والسر على منهاجه وتحكم سريعته وطاعة أوامره ، وترك نواهيهِ ، هذا هو التوسل الشرعي به - ❦ - بإجماع أهل السنة والجماعة وهو المراد بقول الله سبحانه : ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ .

وبما ذكرنا نعلم أن التوسل بحاهه - ❦ - أو بداته من البدع التي أحدثها الناس ولو كان ذلك حراماً لسبقنا إليه أصحاب النبي - ❦ - لأنهم أعلم الناس بدينه وبحقه - ❦ - و - رضي الله عنهم - .

وأما توسل الأعمى به - ❦ - إلى الله سبحانه في رد بصره إليه فذلك توسل بدعائه وسعائه حال حياته - ❦ - ، ولهذا شفع له النبي - ❦ - ودعا له .

والله المستول بأسماؤه الحسنى وصفاته العلاء أن بمنحي وإياكم وسائر إخواننا المعه في دسه والشات عليه وأن يصلح أحوال المسلمين في كل مكان وأن يمسحهم المعه في الدن وأن يولي عليهم حناهم ويصلح قاداتهم وأن يوفق جميع حكام المسلمين للمعه في الدين والحكم بشربعة الله سبحانه والتحاكم إليها وإلزام الشعوب بها والحد من مخالفتها عملاً بقول الله - عز وجل - : ﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ﴾ . ثم لا يحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾ ويقول سبحانه : ﴿ أفحكم الجاهلية بسعون ﴾ ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوفون ﴾ إنه سبحانه ولي ذلك والقادر عليه .

وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه .

++++

# مؤتمر غويانا التبشيري

بقلم سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويهر  
رئيس تحرير مجلة "المحوث الإسلامية" - الرياض

أعداء دين الله ، يركنون في سبيل الإصرار بالإسلام ، وإصعاف مكانه ، والاهتمام بحويل الناس عنه ، طرّفاً سعى في حرقه من عقيدتهم ، التي حرصوا عليها ، بمدنا وسفيرا من محمد - ﷺ - ودعوته ، كما أحترق الله عنهم في قوله تعالى : « ولر برص عك اليهود ولا النصارى حتى يسع ملهه » [سورة البقرة الآية ١٢٠] . ويقول سبحانه عن رعبهم في إعاده محمد - ﷺ - وأصحابه إلى الكفر مرة أخرى : « ودّ كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً » حسداً من عند أنفسهم من بعد ما سر لهم الحق » [سورة البقرة الآية ١٩]

ولذا يراهم في أعمالهم ومكرهم ، سبهجون طرّفاً عدده في أسلوب غروهم الإسلام وأهله ، رعبه منهم في الوصول إلى عمق الإسلام ، ومركز دعامته ، سواء في فنون المنسلس ، أو في دنارهم

ولقد جرى حديث منذ خمسة عشر عاماً ، مع عالم وداعه في إحدى دول الخليج ، وسمعته وبعد نظره أعطاني فكره عن أساليب سبخرية معصود منها بحضننا ومتابعة الإسلام والمنسلس في حربه العرب بدولها المتعددة ، بعد أن توهموا بحاجهم في الهد ودول إفريقيا ، وقال تحت التطاهر لإفثال محططاهم ، وهم حياء بهرمهم المسلم الصادق ، وانسلخه الحرمة على بطسو شعائر دينها ، ولذا فإن الدول المحبطة بفسر خطر دفاع أولاً ، بعد توهمهم سقوط خطر الدفاع الثاني ، مخافة أن يصل هجومهم للمملكة قلب الإسلام الناصر ، ومهد الأماكن المعدسة التي

هي حلهم .

إدًا من محططاتهم - والكلام لمحدثي - تحفيف مكانة الأماكن المقدسة من قلوب المسلس . وكأنهم بهذا العمل ، يستحثون الإسراع لوقت ذي السوبعة ، الذي أحمر عنه - ❀ - بأنه سأأتي في آخر الرمان لهدم الكعبة ، نصر الله دسه ، وأبعد رمان دي السوبقة عنا ، فإنه من علامات الساعة الكبرى التي أحمر بها - ❀ - ، ومنها الداه ، وبأحوج وبأحوج ، وطلوع الشمس من مغربها ، وكثرة الهرج والعش ، حيث لا تقوم الساعة إلا على سرار الحلق ، في رمس لا يقال ، الله الله ، سأل الله السلامة والعافية .

ومؤتمر غويانا التبشيري ، الذي لا رسا أن لليهود فيه دورًا كبيرًا لعداوتهم الشديدة للإسلام ، كما أحمر الله عنهم القرآن فيه .

هذا الاجتماع حصره مصرون من كل مكان ، وصم إليه مدوس عن كائنات بصراصة عالمية ، وقد حرصوا فيه بأن يكون سرًا ، وشكلت فيه خمس فرق عمل لسفد التوصات ، وأعدت الأموال لدعم حملات الصبر من المسلس في العالم ، وأدخلوا علم النفس لأول مرة في مخاطبة العقول ، لكي ساعدوا حملة المسلس عن دسهم ، وتحدوا منهم معاول لهدم الإسلام ، بسلة في الفكر ، وإعدادًا بالمال ، وإعراء بالمكانة الاجتماعية ، وتعبيرًا في الثقافة ، وذلك بتحسيس المصراصة ، وبإبرار صور محبة ، وتنصص الإسلام ، وإسرار سلبات وأعمال من لم يلتزم تعاليم الإسلام على أنها صور إسلامية ، ومعلوم أن فاقد الشيء لا يعطيه ، والجاهل والعاصي لا يبني عن حقيقة الإسلام .

وقد حرح هذا التجمع التبشيري المهم المعقد في يوليو عام ١٩٩١م

بتوصيات كثيرة . تقع في ١٧/صفحة . يحس بكل مسلم أن مدركها حيناً ، وأن يستعنى على هذا الفهم بالعلماء والعارفين للعلل والحل ، عفته وتضريعا ، و تطسقا و تاريخا ، و لقادتها فكراً ، و أسلوب محاوره ومراوغة ، لأنهم تجاهلوا : أن الدب لا يعمرها إلا الله ، وأن العبد يح أن تكون علاقته بالله

فقد طرحوا في خطبهم هذه للسبب بالإيجال من المسلسل مبادئ وأساليب وأهدافا ، يحلف تماما عما كانوا يسبون فيه من قبل ، وهذا من المصير الاسراسخي ، بما سمونه بقلة حديثه في العقاد من المسلسل ، وقد صمموا عملهم أكثر من مائتي مائة ، لن يستطيع المرور عليها كلها ، ولكن يستطيع من تلك التوصيات ما يفسح عن رأيهم ومكرهم ، فمثلاً من تركيزاتهم في المبادئ العامة .

= تحت مهاجمة الإسلام . أو الحدث بعد عن محمد ، وذلك في محاولة لفهم الإسلام . بأن يصح نفسك مكان الشخص المسلم ، لأن هدفنا تحت استعطاف لعسى الذي يستطيع أن يرضى قلبه .

= إن محاوله بأن عبود دين الإسلام الذي يحدث عنه ، يستعده عليك ، كما تحت ألا تستعد صلاه المسلسل ولا تقل إن الله لا يهتم بالطريقة التي سجدون بأحسامهم فيها ، وإن الله أكثر اهتماماً بالقلوب الحاسفة المرهقة . ولا يقل إن كان محمد سناً حقاً ، فلماذا تروح بعدد كبير من الرواحات

= وعن المعصية قالوا . في أعماق كل مسلم هناك خوف من الله ، وهذه هي أقوى نقطة لصالحنا نحن المصريين ، فهو يعرف عبوده . ونقاط ضعفه ، وهنا يستطيع المصري باستخدام هذا الخوف كأساس لمحاظبة صميم

المسلم ، التحدث عن موقف المؤمن بالمسيح الذي يعرف الله ، على أنه أباء السماوي بلا خوف .

= ثم يراهم يستعلون نقطة أخرى برعمون أنها تقوى شبهاتهم في التصبر ، فأتى من توصاتهم القول : بأن المسلم يعانى من إحساس عميق بالفصل في الوصول إلى الذي يريده الله منه ، وهو يعلم أنه ارتكب خطأ ويطمع في المغفرة بفضل رحمة الله ، فالرغبة في غفران الذنوب مستقرة في أعماق قلب المسلم ، وليكن هذا في بالك ، أي المصر وأنت تبحث مع المسلم ، ولذا فإن الخطأئس بحاجة إلى مسدد ، والنصارى لديهم رسالة لحقوا هذه الحاجة ، وتأكد أنه معهم الغفران الكامل من خلال المسيح .

= وهكذا يستمر هذا التجمع في وضع أسالسه الجديدة في محاولة لسلسلة أفكار المسلس ، ثم تصبرهم : رحالاً وساءً بدءاً بالأطفال عارصين سهات لتحلونها مرصه عند المسلس ، ومركرس على ما بتوهمون به أسلوباً حديداً في السعاد لأعماق بعض المسلس ، ممن بيقصمهم الفهم الحقسى للإسلام ، والتطسق العملي لشعائر دسهم .

= ولذا يراهم في آخر استكار لهم ضد الإسلام ، بعد أن نفذت أهم أسالسه التصبره ، بهتمون كما جاء في هذه الوصايا بأمر ، أهمها :  
١- متى رسالة محمد - ﷺ - .

٢- يستهم للأببياء أنهم لم يؤموا بمحمد كسبي من أنبياء الله .

٣- أنهم لم يحصعوا للقرآن على اعتبار أنه إرادة الله .

٤- وأن البركات لا توحد إلا في المسيح مثل : غفران الذنوب ، الملاذ ، الهداة ، الحفظ ، السلام ، والنحاة من الشيطان ونفوذ .

٥- أن المسيح كما يقولون : هو ملاذهم ، وقد كرروا هذا في وصايا هذا

## التجمع عدة مرات

وإن مثل هذه الأوهام في وصاياهم لما تسعى إعادته توصحه لكل مسلم ، وفقا لما في سور عديدة من القرآن الكريم كما قال سبحانه : ﴿ وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم • أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله • قال سبحانه ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق • إن كنت قلته فقد علمته • تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيوب • ما قلت لهم إلا ما أمرتني به أن اعبدوا الله ربي وربكم ﴾ [سورة المائدة : الآيات ١١٦ - ١١٧] . وغير هذا من آيات كثرات توضح كذبهم وصلاتهم ، ليعرف كل مسلم منهم موقف المعبود لأنظارهم ، ولا يكون بعضهم حاهلا بأمور دينه ، مثل الصلوات فيصلون كما صلوا ، ولا من المعاصي عن الحق فيكون من المنصوب عليهم كما عمل اليهود ، ممن أوضح الله حالهم في سورة العنكبوت ، التي لا يصح صلاة المسلم بدونها - كما جاء في الحديث الصحيح

والرد على الصلوات لم يكن حديدا ، حيث أن الله في كتابه الكريم رتبهم وصلاتهم ، وحادث آيات في آل عمران للمساهلة معهم بعد أن عاهد الصلوات بحران وكذبوا ، ويضرب الكتب ملأى بالرد عليهم فدما وحديثا ، سواء في المغارات من الملل والحل ، أو في توضح مخالقاتهم ويعسرهم سرع الله وأحكامه ، أو في تفسير ما عرّض له القرآن الكريم من أنباء ملهم ففمحو أفعالهم وبلسماتهم ويعسرهم في كتبهم كما حدث ممن أسلموا في عهد رسول الله كعدي بن حاتم الصرمي ، وكعب الأحمار اليهودي ، أو غير ذلك من أمور كثره .

فهذا شيخ الإسلام اس تسمية بفقد أمورهم وعقائدهم في كتابه القيم :  
 " الحوارات المصححة فمن يدل دين المسيح " وهذا اس حزم والشهرستاني  
 في بوضحان حلة الأمر في كتابيهما : " الفصل في الملل و الأهواء  
 والمحلل " و " الملل والنحل " ، وهذا الشيخ رحمة الله حبل الرحيم  
 الهندي في كتابه " إظهار الحق " ثم في كتابه : " بشرية المسيح " وفي  
 المناظره الكبرى منه وسر الدكتور فندر ، بسلط الضوء على أباطيل  
 وسهات المصاري ، وكذلك كل من : أحمد بن عبد الصمد الحراري في  
 كتابه : " مقامع الصلطان " واس قسم الحورية في كتابه : " هداية  
 الحارثي في أحوية اليهود والمصاري " والشيخ عبد العزيز بن حمد بن  
 معمر في كتابه : " سحر العرب المنحدر في الرد على عباد الصليب " و  
 غير هذا من الكتب والمناظرات التي بعد مكتبة كاملة .

فكل ذلك تتمحور حقهقة ما بتوهمه المصاري ، نتجة جهلهم  
 وتعصمهم الأعشى ، وطاعتهم بدون رؤوة لكائهم في الكنيسة ، المبغضين  
 للإسلام ، فعرف المتابع أن أناحلهم قد دخلها التحريف والتبديل بما  
 تصف الأهواء ، وأنهم بعضون في صلاله عمياء ، وبتحطون بدون هدى  
 بعد أن عمي الصر والبصره ، لأن ما سر أديهم الآن من أناجيل لا بمثل  
 حفيقة ما حاء به المسيح - عليه الصلاة والسلام - ، سما القرآن حقيقة  
 لأمرءه ، لأن الله جعله وحماه ، من كد الكائدين ، وعث المرض  
 الماكربين .

وقد ذكر سح الإسلام في كتابه : " الحوارات المصححة " الذي بقع في  
 أربعة أجزاء ، في معرض حدثه عن تفرق المصاري ، وتلاعبهم بالإنجيل :  
 تحريفًا ونعسرا وإحفاءً ، فقال : وقد احتلف المصاري في عامة ما وقع



فيه الغلط حتى في الصلب ، فمنهم من يقول المصلوب لم يكن المسيح ، بل الشبه كما يقول المسلمون ، ومنهم من يمر بعبوديته وينكر الحلول والاتحاد كالأريوسية ، ومنهم من سكر الاتحاد ، وإلا أقر بالحلول كالسطورية .

وأما الشرائع التي هم عليها ، فعلاؤهم يعلمون أن أكثرها ليس عن المسيح - عليه الصلاة والسلام - فالمسيح لم ينزع لهم الصلاة إلى المشرق ، ولا الصيام الخمسين ، ولا جعله في رمن الرسع ، ولا عند الميلاد ، والعطاس وعند الصلب ، وغير هذا من أعنادهم ، بل أكثر ذلك مما استدعوه بعد الحواريس ، مثل عند الصلب ، فإنه مما استدعاه هبلانة الحرابة ، أم قسطنطين ، وفي رمن قسطنطين ، عثروا كثيراً من دين المسيح ، والعقائد والشرائع ، فاستدعوا الأمانة التي هي عقده إيمانهم ، وهي عقده لم يطل بها سني من كتب الأنساء التي عندهم ، ولا هي مسؤولة عن أحد من الأنساء ، ولا عن أحد من الحواريس ، الذين أصبحوا ملارمن للمسيح . بل استدعوا لهم طائفة من أكابرهم قالوا : كانوا ثلاثمائة وثمانية عشر

أما الشرح محمد بن إبراهيم مفتي الديار السعودية - رحمه الله تعالى - فقد نقل في الجزء الأول من فتاواه كلاماً مطولاً ، أورده الشرح محمد رسد رما - رحمه الله تعالى - في معرض تفسيره لقول الله تعالى : ومن الذين قالوا إنا نصارى ٤ [ الآية ] . فصل في صناع كثير من الإنجيل ، وتحريف كتب النصارى المقدسة ، [ الجزء السادس من تفسير المنار من ص ٢٨٩ ] ومما قاله يحترئ النقاط التالية :

١- إن الكتب التي سموها الأنجيل الأربعة ، تاريخ مختصر للمسيح -

عليه السلام - ، لم يذكر فيها إلا شيء قليل من أقواله وأفعاله ، في أيام معدوده ، بدليل قول يوحنا في آخر إنجيله : هذا هو التلميذ الذي يشهد بهذا ، وكنت هذا ، ونعلم أن الشهاده حق ، وأنساء أخرى كثره صنعها يسوع ، إن كتبت واحده واحده ، فليس أظن أن العالم نفسه سيع الكتب المكبوة .

وحسنا هذا حجة عليهم في إثبات قوله تعالى : ﴿ فسوا حفظاً مماذكروا ﴾ ٤ وحجه على بعض علمائنا الذين ظنوا أن كتبهم حفظت وبوا رب .

٢- كاتب الأناجيل في العرون الأولى للمسيح كثره جداً ، حتى قبل إنها بلف رهاء سمعس إنجيلا ، وقال بعض مؤرخي الكنيسة : إن الأناجيل الكاديه ٢٥ إنجيلاً .

٣- يدعي بحرب الأناجيل من القرن الأول ، وبين " بولس " أن الناس كانوا يستعملون سريعاً إلى دعاء الإنجيل المعرف المحول عن أصله الذي جاء به المسيح .

٤- وفي الفصل الخامس عشر من سفر الأعمال ما بومح أن اليهود كانوا يستثون بين المسحبيين ويعلمونهم غير ما يعلمهم رسل المسيح ، وأن المشايخ والرسل أرسلوا برنابا وبولس ، إلى انطاكية ، ليحذروا أهلها من أهلها من هؤلاء المعلمين الكاديين .

٥- احتلف علماء الكنيسة ، وعلماء التاريخ في الأناجيل الأربعة ، التي اعتمدوها في القرن الرابع : من هم الذين كتبوها ؟ ومتى كتبوها ؟ وبأي لغة كتبت ؟ وكيف فقدت نسجها الأصيلة ؟ كما بان ذلك في دائرة المعارف الفرنسية الكبرى .

٦- وفي دائره المعارف البريطانية المجلد الخامس ما نصه : لم يبق من أعمال السد المسح سي . ولا كلمة واحده مكتوبة ، وقال الأستاذ ولر : إن السبد المسح هو واصع نواه المسحه ، وليس بمنسئها ، وقال أيضاً : إن بعض الكتاب يرى أن السد المسح لا يربطه بالمسحه الحاصره أنه صله .

٧- في دلالة قول الله تعالى : « فأعرسنا بينهم العداوة والبغضاء » يرى مصداق هذا القول الكريم من فرفهم ومن دولهم ، لم ينقطع رمزاً ما .

٨- إن إنجيل برنابا وهو أصح أناجيلهم نحر عن محمد - ﷺ - وبدعو للإيمان به ورسالته مصداقاً لقول الله في سورة الصف على لسان عيسى : « وإذ قال عيسى ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصداقاً لما من يدي من التوراه ، ومسررا رسول نأسي من بعدى اسمه « أحمد » .

٩- قال الأب لافس ، وفون هامر ، ومن يرون رابطهما من المشرقين الدس يعطعون بدقه القران الذي سلوه اليوم ، وأنه يحوى على كل ما نلاه محمد على أنه الوحي الذي بلغاه عن ربه صادقا كاملاً .

١٠- فإذا ذهب بعد ذلك فله من المشرقين غير مذهبهم ، غير أنهم بالادلة العله التي سافها موسر ، وكثره المشرقين ، كان ذلك تجسناً على الإسلام ، لم يملك غير العهد على الإسلام ، وعلى صاحب الرساله الإسلامية

١١- وتحسم الرد عليهم بما قاله واحد منهم وهو « أرشست » : ولقد ظلّ القران كما هو حتى اليوم بدون أي تحريف أو سدبل ، لا من المتحمسين له ، ولا من ناقلس إلى اللغات الأخرى ، ولا ممن يتربصون به الدوائر ، وهو موقف لم ينع مع الأسف أي كتاب من كتب العهد القديم - ويعصون

به السوراة والحديث معاً - وبعنون به الأناجيل - ، وهذه النقول عن أناس منهم هي أبلغ رد عليهم لأنها منهم ، ومن لا يستطيعون إنكار تحليه أو تعاطفهم مع المسلس ، ولكنها الحقيقة التي ظهرت .

### مناقرة بين مسلم ونصراني :

ذكر الحر جى الموصى عام ٥٨٢ هـ نفا من المغرب في كتابه : « مقامع الصلوات » في الرد على اليهود والنصارى ، سادح من حوار معهم فقال : ومن أعجب توقع أسأفتكم على الله ، نفهم معجرات رسوله - ﷺ - ولم يشوا سنا منها . ثم استنوا حمر أم معد ، وحمر الدب ، ثم قالوا : لو فعل قومه عمر هاتس لقلهاها أنصاً ، وهذا نوع من الوقاحة ، وباب من السفسة كمثل ما روى عن رجل من المشعودس ، أنه قام ليلة لضوء القمر ، فتصدع رأسه فقام ورفع عسبه نحو القمر وقال : يا مصدع الرؤوس ، وبيا مكرب العوس ، وبيا مقرب الآحال ، وبيا قاطع الآمال ، وبيا محل الدبوس ، أنة سمعه منك ، أو لأي سى تصلح .

بالله لا تصلح إلا لإصلاح السقطيس والقثا ، فلا كان القثا ولا كان البفطس .

فأراد هذا المشعود ، حبس أوجع رأسه القمر ، أن يححد منافع المعلومه ، في هذا العالم ، ثم أوجح له منها أضعف ما وجد ليومهم الحاملس ، أنه لو علم له فصلة سوى ذلك لذكرها ، وإلى مثل هذا النوع من السوقع والشعوده ذهب مصلوكم حبس أوجع محمد - ﷺ - رؤوسهم بمسمع الحق ، وقد علموا أنه لم يعط الله سبيناً آبة ، إلا أعطى محمداً - ﷺ - أعجب منها أو مثلها .

ولا محالة أن آة واحدة حارقة للعاده ، تدل على صدق نبوءة من جاء على مدبه ، إذا دعا إلى الله ، إذا وقع الاتعاق ، على أن الله لا يؤيد بها كادباً عليه .

## أنشوب للنفس في الرؤية الإسلامية

بقلم : سمادة الدكتور علي القاصي

**لكل** مجتمع أهداف يسعى إلى تحقيقها ، ولذلك فإنه يعد الوسائل التي تجعله يصل إلى تحقيق أهدافه .

والنظم : تعبير يقصد به إنشاء المؤسسات التي تكون وسيلة لتحقيق أهداف المجتمع ، ولابد من وجود حلقة ثقافية تصع أسس النظم التي يسير عليها المجتمع ليصل إلى أهدافه .

### والحلقة الثقافية في الإسلام :

تؤخذ من القرآن الكريم والسنة النبوية - ولذلك فإن المجتمع الإسلامي يرى أن الكون كله وطن للإنسان - خلقه الله تعالى ليؤدي فيه دور الخلافة - وفي القرآن الكريم آيات تبين أن الله تعالى خلق الكون ليستخدمه الإنسان ويستريح إليه - فالأرض لينة كالمهد والجدال أوتاد للأرض تثبتها وتحفظ ثواربها من التقلصات الجوفية والتقلصات السطحية - كما خلق الله تعالى من نفس الإنسان زوجاً ، ليحس بالراحة والسكن والطمأنينة وجعل النوم يتكفل براحة للأجسام والأعصاب لبدأ الإنسان عمله ونشاطه - كما جعل النهار ليكون معاشاً تتم فيه الحركة

الحضارة الغربية : الحلقة الثقافية للحضارة الغربية تستند إلى الثقافة الاعريقية القديمة وتقوم على أساس وثنى .

## والأدب اليوناني :

يصور العلاقة بين البشر والآلهة على أنها علاقة صراع وحروب مستمرة - كما يصور القدر على أنه قوة عمياء . لا تعفى الآلهة المتجبرين أنفسهم من ضرباتها . وأصبح في عرف الحضارة الغربية أن العاجر وحده هو الذي يخضع لمشيئة الله - وبهذا الدافع اللاشعوري يحس أهل الحضارة الغربية بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع درجة الإنسان ، وفي الوقت نفسه تخفض من درجة الآلهة . ولذلك فإن أسلوب النظم في الحضارة الغربية يقوم على أساس المادة والمصلحة الذاتية . يقول هايز :

« إن المصلحة الذاتية وحدها - في الحضارة الغربية - هي التي تنشر الصراعات والعدوان » .

ولذلك فإن الكون قد أصبح مجال صراع وعداوة للناس في الحضارة الغربية . وأصبح هذا سلوك الغربيين على امتداد الزمان والمكان لكن النظم في الإسلام تميزت بالمزعة الإنسانية في أجواء الحب والتسامح والتعاون والمساواة أمام الله تعالى وأمام الشريعة الإسلامية ولا أثر فيه لاستعلاء عرق على عرق أو فئة على فئة أو جماعة على جماعة .

## خصائص النظم الاجتماعية في الإسلام :

لكل مجتمع خصائص تميز أسس النظم الاجتماعية التي يقوم عليها . وأهم خصائص النظم في الإسلام هي :

## الاستقامة :

على منهج الله تعالى دون انحراف فهي لا تتأثر بأهواء البشر ولا

بنمرعات الشيطان - وهي استقامة في المعرفة وفي الاتجاهات وفي السلوك وبذلك يكون المسلمون قادرين على أداء وظيفتهم في هذه الحياة وعلى العور برصوان الله تعالى فيعيشون في أمن وسلام ويدخلون الجنة سلام .

» إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون . أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون « [سورة الأحقاف . الآيتان ١٣-١٤] .  
الإحسان .

والمسلم مطالب بالإحسان في القول والعمل وذلك يشمل محيط الحياة كلها - يشمل علاقة العبد بحالقه وسفسه وأسرته وبالجماعة الإسلامية بل وبالجماعات البشرية كلها وبالكون وما فيه :

» بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أحره عند ربه ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون « [سورة البقرة . الآية ١١٢] ويقول : » و أنفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة وأحسنوا إن الله يحب المحسنين « [سورة البقرة . الآية : ١٩٥] .  
العلم الصادق

وهو العلم الذي ينتفع به الناس والذي يشيع في صاحبه الحكمة فيصبح طيناً لارماً له في سلوكه الاجتماعي - وبذلك تتحقق الآمال فيهم . فالعلماء هم ورثة الأنبياء . و لابد أن يكون العلم مقروئاً بالعمل الذي يتلاءم معه - وبهذا يقوم العلم على أساس المبادئ الأخلاقية الإسلامية التي تحمل هدمها تحقيق القيم الإسلامية في كل اتجاهاتها - ذلك لأن العلم في الإسلام يهدف إلى إعداد الإنسان

## ----- أسلوب النظم في الرؤية الإسلامية -----

الصالح الذي يعمر الأرض طبقاً لمنهج الله تعالى ويكتشف ما في الكون من أسرار ليستخدمها في أداء وظيفته ، والإسلام يطلب من المسلم دائماً أن يقول : «وقل رب زدني علماً» [سورة طه ، الآية : ١١٤] .

### الجهاد في سبيل الله :

والإسلام يطلب من أبنائه الإعداد الكامل للقوى التي تحفظ الأمن العالمي لأن هدف الجهاد في الإسلام :

١- إنقاذ المستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يحيط بهم الأذى ولا يستطيعون المقاومة ، يقول تعالى : « وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيراً» [سورة النساء ، الآية : ٧٥] .

٢- المحافظة على أماكن العبادة سواء أكانت يهودية أم نصرانية أم إسلامية ، يقول الله تعالى : « و لو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع و بيع و صلوات و مساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً» [سورة الحج ، الآية . ٤٠] .

٣- فتح الباب أمام من يريد الدخول في الإسلام بدون عقبات توضع -- على النحو الذي نراه الآن في أكثر دول العالم ولا إكراه في الدين ، ولكن لابد من حماية من يريد الدخول في الإسلام من العصبية الدينية أو الحكم الفردي وغير ذلك ولذلك فإن الأعداء يخشون بين الإسلام أو الجزية أو الحرب .

### النظام السياسي :

فالحكومة جزء من المجتمع الإسلامي ومهمتها إدارة النظام في



المجتمع . والحاكم : لا يتميز عن غيره من أفراد المجتمع وهو مسئول أمام الناس في الدنيا وأمام الله تعالى في الآخرة والله يعلم ما تخفى الصدور .

### الشورى :

والشورى من أسس الحكم وهي ملزمة للحاكم لأن أمر المسلمين شورى بينهم وقد أمر الله تعالى نبيه بالشورى ، مقال : ١ و شاورهم في الأمر ، [سورة آل عمران ، الآية : ١٥٩] وطاعة أولى الأمر متعلقة بطاعة الله ورسوله .

والعدالة : أيضًا جزء من النظام السياسي وهو يشمل كل الناس على امتداد الزمان والمكان ولا تعريق بين عدو وصديق لأن الله تعالى سيحاسب على كل ذلك ، وقالها القرآن الكريم واصحة صريحة : ١ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيًا أو فقيرًا فالله أولى بهما . فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا . وإن تلوأ أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرًا ، [سورة النساء ، الآية : ١٣٥] لأن الأخلاق الإسلامية لا صلة لها بالقومية أو الوطنية .

### المساواة :

و لابد من المساواة بين الناس جميعًا في كل شيء ولا فرق بين أبيض وأسود ولا بين قوى وضعيف ولا بين شريف وعيره لأن الله تعالى خلق الناس جميعًا من أب واحد وأم واحدة وجعلهم شعوبًا وقبائل ليتعارفوا وجعل أكرمهم عند الله تعالى أتقاهم .

### الحدود :

وقد حدد الإسلام عقوبات لبعض الجرائم الاجتماعية التي تؤثر تأثيرًا سلبيًا قويًا في أمن المجتمع وأخلاقه وذلك ليحفظ المجتمع من الانحرافات التي تقوض أسسه .

ومع ذلك فإن الشريعة الإسلامية توجب درء الحدود بالشبهات . للشك في ركن من أركان الجريمة أو أركان الشهادة و بذلك لا يقام الحد ، ويكتفي بالتعزير الذي يشمل جرائم غير الحدود وقد يكون بالسجن أو العقوبات المدنية .

### النظام الاقتصادي :

الذي يقوم على أساس أن المال أساسًا هو مال الله تعالى وأن الإنسان مستخلف فيه ولذلك فإنه مطالب بأن يسير فيه طبقًا لمنهج الله ، سواء في طرق الكسب أم طرق الإنفاق إلى جانب أن للفقراء نصيبًا فيه بالزكاة أو الصدقة ، و لابد من إيجاد فرص العمل لكل قادر عليه وغير القادرين على العمل يتكفل بهم أقاربهم فإن لم يستطيعوا تكفل بهم بيت مال المسلمين .

### النظام الاجتماعي :

الفرد يخاطبه الإسلام مباشرة ويعطيه حقوقًا ويلقى عليه تبعات تبرز كيانه الفردي المستقل وهو متصل بالله تعالى مباشرة ويشعر برعاية الله تعالى له رعاية كاملة ، والرجل مكلف بالإنتاج المادي وما ينتج عنه والمرأة مكلفة بالإنتاج البشري وما يترتب عليه . والجماعة يخاطبها الإسلام كذلك - يعطيها حقوقًا ويلقى عليها

تبعات تبرز كيانها وتبرز المجتمع المترابط المعمر للأرض ، والأسرة تمثل نبتة لا تعوض بالنسبة للهندسة الاجتماعية بمعناها الدقيق ولبناء شخصية الطفل الاجتماعية والثقافية - ولذلك أكد الإسلام على أن يكون أساس اختيار الزوج والزوجة التقوى حتى تتحقق للأسرة الراحة والأمن والطمأنينة - فيرى الطفل في حو سليم يجد فيه حاجاته الجسمية والنفسية والعقلية - وفي محيط الأسرة جعل الإسلام للأطفال حقوقًا و واجبات محدوده ، وكذلك لكل فرد من أفراد الأسرة - وحقوق الأبوين تنصح عدد الكبير ، فالمطلوب طاعتهم في غير معصية الله وطاعة الوالدين تأتي بعد طاعة الله تعالى مباشرة حتى ولو كانا كافرين ، فلا بد من مصاحبتهم بالمعروف ، ويقول : ﴿ رب ارحمهما كما ربياني صغيراً ﴾ ولا يقول لهما أف ولا يهرهما .

والمدرسة . لها دور في تربية الطفل من جميع نواحيه ولها دور في إيجاد التوازن في حياة الطفل الفردية والاجتماعية وهي حلقة وسط بين البيئة المنزلية والمجتمع الكبير - وهي تؤثر في سلوك الأفراد والجماعات عن طريق المعرفة النظرية والتقليد والاستهواء والإيحاء وغير ذلك

والمجتمع يساهم من أصدقاء وهيئات وأندية وصحافة وإذاعة وتلفاز له أثره العميق في التربيته . ولذلك فلا بد من أن يحاط الاعلام بالصمائم التي تكفل التأثير الإيجابي في النفوس . ولابد من التناصح بين أفراد المجتمع الإسلامي بحيث تكون النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم . ولابد من الأمر بالمعروف والنهي عن

المكر وإشاعة جو المحبة والاطمئنان بكل السبل الممكنة .

### إجراءات وقائية :

وقد اتحد النظم الإسلامية في الإسلام إجراءات وقائية لحماية المجتمع ، فاليوت لا تدخل إلا بعد الاستئذان والمؤمنون مأمورون بنقص النصر وحفظ العرج ومنع الإثارة ، ثم بألا يسخر أحد من أحد وألا يلزم أحد أحدًا وأن يجتنبوا الظن فإن بعض الظن إثم ، وبألا يتحسس أحد على أحد وبألا يغتاب أحد أحدًا - كما أنه منع الخمر والربا والتطعيف في الكيل واليران وكل شيء يشيع العش في المجتمع ويجعله غير قادر على أداء وظيفته .

وبهذا نلاحظ أن النظم الاجتماعية في الإسلام تناولت الإنسان من جميع نواحيه في تعاليم عليا حادثة - اكتمل فيها توحيد العقيدة وتوحيد الشريعة والسلوك الإنساني .

وبقي أن يهتم المسلمون أنفسهم بالنظم الإسلامية ليعتنقوها اعتناقًا كاملاً ويطبقوها تطبيقًا سليمًا كما فعل أسلافهم من قبل . حينئذ ستكون لهم قيادة هذا العالم الحائر ويسيروا إلى الأمن والعدالة والسعادة المشودة ، وبذلك يرصون عن أنفسهم ويرضى الله سبحانه وتعالى عنهم في الدنيا والآخرة ، وهذا ما يتمناه كل إنسان على امتداد الزمان والمكان .

ولكن لا يصل إليه إلا من سار على منهج الله تعالى ، وكان هدفه تحقيق النظم الإسلامية في جميع المجالات .

ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها

ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون

## الغزو الفكري في حياة المسلمين منافذ دخوله ، و وسائل مقاومته

[الحلقة الأولى]

بقلم : سعادة الدكتور عمر يوسف حمزة  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم التفسير والحديث - جامعة قطر

### مقدمة :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وأكرم المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تمسك بسنته واهتدى بهديه إلى يوم الدين .. وبعد !

إن العزو الفكري للعالم الإسلامي حقيقة واقعة تددت في الماضي ، وتتحدى في الحاضر ، ويخطط لها في المستقبل .

فمضرات الأجهرة : شرقية وغربية ، سرية وعلمية ، حكومة وأهلية ، دسيسة وإلحادية ، عسكرية ومدسية ، تجمع صفوفها ، وتحشد قواها ، لعروبا من الداخل ، بعد انحسار مرحلة العزو من الخارج ، ومع أن العزو الخارجي ليس مستحيلاً - وأفغانستان خير دليل وساهد - إلا أن العزو الداخلي أكثر استقراراً ، وأوسع دعائماً وأعنى بعموداً (١) .

ومن هنا يظهر لنا أن مقاومة العزو الفكري ليست ترفاً فكرياً ، أو محاربة طواغيت هواة ، بل شرط وجود ، و جوهر بقاء .

إن العزو الفكري والتسارات المعادية للإسلام من الموضوعات التي تشد اهتمام الواقع من ألباء الأمة الإسلامية ، وتحتاج من الباحثين

## ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

والدارسين إلى أن يبذلوا فيها من الجهد ما يكشف عن خباياها ويوضح أبعادها .

ولقد كان للإسلام في الماضي جولة مع أهل الباطل والضلال وأصعاب الأهواء والمتجبرين في الأرض ، ولقد حقق المسلمون انتصارات كبيرة على جميع أعدائهم ، ومن ثم عادي الإسلام كل ضال وكل ذي هوى ، و وقف في وجه هديه ومنهجه كل طاغية ، وكل ظالم ، وقامت المعارك ضاربة متعددة على مر التاريخ بين الإسلام وهؤلاء الأعداء .

وبخطي من يظن أن الحرب بين الإسلام وأعدائه قد وضعت أوزارها ، إنما الحق أن أعداء الإسلام يدبرون لحربه كل يوم وسيلة ، ويحشدون للموقف في وجهه كل يوم قوة ، وليس خطر الكلمة والفكرة بأقل من خطر الحندي والسلاح في المعركة الضاربة التي يشنها أعداء الإسلام على الإسلام وأهله ، فبالإضافة إلى حرب الجنود والسلاح التي شنّها أعداء الإسلام عليه ، شنوا حرب التشويه والتخريب للإسلام منهجه وتاريخه ، ورجال وتراثه ولفته وقرآنه ، وتحالفوا وتأزروا وابتكروا حديث الوسائل وخبيث التيارات والأساليب ، فغزوا المسلمين في قلوبهم وأفكارهم وأخلاقهم وأزيائهم وشنوا على العالم الإسلامي من الفارات ما لا يخفي أمره على كل ذي بصيرة ، و وقفت الصهيونية والتبشير والاستعمار والمبادئ والنظريات والفلسفات يشد بعضها أزر بعض في حرب الإسلام وأهله ، ومن مجموع تلك الوسائل والأساليب كان الغزو الفكري للمسلمين (٢) .

إن الغزو الفكري هو أن تتبنى أمة من الأمم - وبخاصة الأمة الإسلامية

معتقدات وأفكار الأمة الأخرى من الأمم الكبيرة وهي غير إسلامية دائماً - دون نظر فاحص وتأمل لما تترتب على ذلك التسي من ضباع لحاصر الأمة الإسلامية - في أي قطر من أقطارها - وتسدب لمستقبلها ، فضلاً عما فيه من صرفها عن منهجها وكتابها وسنة رسولها - وما تترتب على ذلك المرف من صباع أي صناع ، إذ لا يوجد مذهب ساسي أو اقتصادي أو اجتماعي يعنى الأمة الإسلامية عن منهجها الإلهي ، ونظامها الشامل المكامل في كل زمان ومكان (٢) .

لا ريب أن من يرى مؤسسات الشنر والاسشراق وما يصدران من شهاب وبخاريات يحكم بما لا بدع محالا للشك بوجود العرو العكري الذي يرمي إلى خلق عقله حديد، يعتمد على بصورات الفكر العربي ومقاسه ، ثم يحاكم الفكر الإسلامي والمجمع الإسلامي من حلالها بهدى ساد الحصار العرو وسسدها على حصارات الأمم ، ولا سيما الحصار الإسلامي

ولقد ذكر المسرون والمسنرفون أن هدفهم هو خلق أجمال حديده من العرب والمسلم يحقر كل معومات الحياء الإسلامي بل الشرفية ، وإبعاد العناصر التي تمثل الثقافة الإسلامية عن مراكز التوجيه (٤) .

هذه هي بعض معاهم العرو العكري ، وتلك هي تاراته المعادية للإسلام فما يظهر لي ، وسوف أتناول في ثابا هذا البحث العرو العكري من خلال المحاور التالية :

المحور الأول . المساهد التي بدخل منها العرو العكري .

١- الاقتصاد . ٢- التعليم . ٣- الصحافة . ٤- السياسة .

٥- وسائل الإعلام .

المحور الثاني : أمال الغزو الفكري في التشكيك :

١- الطعن في القرآن الكريم . ٢- الطعن في السنة الشريفة .

٣- اعتماد ما جاء في كتب السمر .

٤- المطربات لبعض الفرق الإسلامية الشاذة .

٥- محاربة الفكر الإسلامي والدعوة إلى فصله عن حدوده وقواعده .

المحور الثالث :

١- العنصرية والحدائث ، اتحاهاهما الحطرس في محاربة الإسلام .

٢- الطرق الأنجع في دفع تحركاتها العدوانية ، و رد نشاطاتها

المسوعة في المحاللات : الفكرية ، والمعلمية ، والإعلامية .

وسوف أحسن كل محور من هذه المحاور الثلاثة بشئ من التفصيل

وسكون حديثي عن عناصر هذه المحاور مستنداً إلى الأدلة والبراهين

التي تدعم أقوالى ، والله المستعان وهو ولى التوفيق .

المحور الأول : المنافع التي يدخل منها الغزو الفكري :

١- الاقتصاد ٢- التعليم ٣- الصحة .

٤- السياسة ٥- وسائل الإعلام .

١- آثار الغزو الفكري في الاقتصاد :

سمر المسموم السوم بعتره من أقسى فترات التحدي الحضاري في

تاريخهم الطويل ، وبلغ هذا التحدي مداه في مجال العلوم والتقنية

حيث تحلف الدول الإسلامية تحلفاً ملحوظاً ، سيما تقدمت المعارف في

هذين المجالين تعدماً مدهلاً خلال القرن الحالي بصفة عامة ، وفي النصف



الأخير منه بصفة خاصة ، مما مرّ عصورنا بأنه عصر العلوم والتقنية ، وهذا المجال لم تدخله الدول الإسلامية في معظمها بعد - أو دخلته بعضها بجهود فردية محدودة لا تكاد تسامر تقدم العصر في ذلك ، مما تسبب في وجود هوة شاسعة جعلت الدول الإسلامية « في رمرة الدول النامية » واستمرت النهضة العلمية والتقنية التي بدأت في القرن التاسع عشر في صومالها و ظهرت الصاعات المتقدمة في السارات و الطائرات ، والصواريخ ، ورحلات الفضاء ، كما ظهرت أقوى أسلحة الحرب ، وأفضل وسائل الانتقال المدسة ، وتطورت صناعة اللدائن والأسحة الصناعية ، وتمت مسكة الزراعة وتحسن المحاسل عن طريق الأبحاث في كل من علم الوراثة وعلم كسماء التربة ، وأدحلت المحصنات الزراعية والمبيدات الحضرية كأسالس حديده في بحسن الزراعة .

وفي عمره هذا التقدم العلمي والتقنى المدهل تحلف العالم الإسلامي تحلفاً شديداً بعد أن حمل لواء المعرفة العلية والعكرية والصناعية لعشره قرون كاملة ( من القرن السادس الميلادي إلى مشارف عصر النهضة في القرن السادس عشر الميلادي ) ( ٥ ) فقد أسقطت الخلافة الإسلامية في سنة ١٩٢٤م ، بعد احتلال مساحات كسره من أرض المسلمين ، كما تم تمرير هذا الحسد الواحد إلى أكثر من خمس دولة متباعدة المساحة وتعداد السكان ، بالإضافة إلى أقلسات مستشره في كل دولة من الدول غير الإسلامية ، تعوى أعدادها منات الملاسل في بعض هذه الدول .

كما أدى مفتت العالم الإسلامي إلى انقسامه إلى دول متخمة بالشراء إلى حد الطر ، وأحرى معدة إلى حد العاقة ، وسبب انتشار الفقر

## ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

أهملت عمليات التنمية البشرية والمادية ، فقد أهمل التعليم ، وبإهماله نعثت الأمة ، وأهملت الرعاية الصحية ، وبذلك تفشت الأمراض وساءت الأحوال الصحية ، كما أهملت التنمية الزراعية والصناعية والاجتماعية ، وبإهمالها تقلص الاقتصاد ، وزادت الديون وغرقت الأمة في الربا ، ولم يعد هناك محازم للأخذ بأسباب التقدم العلمي أو التقني ، ويرجع السبب الرئيسي في فقر الدول الإسلامية إلى هذا التفتت الذي لم يجعل لأي منها القدرة على التناميداتها ، فعالسة الدول المعاصرة لا تمثل كيانات خفصة تمت من خلال التفاعلات السياسية والاجتماعية والاقتصادية على المدى التاريخي الطويل كما تنمو الدول عادة ، ولكن في عالياتها كيانات رست حدودها الراهمة القوى الاستعمارية العالمية ، وحافظت عليها لتبقى الأمة على هذه الصورة من التفتت الذي لا يمكن أيًا منها من تشكيل وحدة اجتماعية ، اقتصادية متكاملة أو شبه متكاملة .

وبهدف الحلولة دون قيام أدنى قدر من التعاون بين الأشقاء ، ودون تحريك المال الإسلامي بين الدول الإسلامية على شكل استثمارات تعين على تنشيط عملية التنمية ، قامت الدول الكبرى بترتيب سلسلة من الانقلابات العسكرية ، والانقلابات المضادة لتحدث جواً من عدم الاستقرار السياسي والفوضى الاقتصادية ، التي لا تشجع على تحريك أية أموال بينها ، حتى لا تجد فوائض الدول الفنية فيها طريقها إلا إلى حرائر وسوك الدول الكبرى .

وقد أدى إفقار الدول الإسلامية إلى تفشي الأمية بين البالغين من أبنائها بصورة مرعبة ، تتراوح نسبتها بين ٥٠-٨٠٪ بمتوسط حوالي

٥٨٪ بينما تقل نسبة الأمة في الدول العسة عن ٢٪ ، ولا تتعدى هذه النسبة ٤٥٪ في المتوسط في دول العالم الثالث مما يعنى بوضوح أن أعلى نسبة للأمة بين البالعس في العالم البوم هي الدول الإسلامية (٦) .  
فالتحلف الاقتمادي الذي أحاط بالعالم الإسلامي لا يحتاج إلى جهد في سان أسبابه الحقيقة في حياة الأمة .

نعم ، لقد كانت هناك أسباب خارجة اسهمت في هذا التحلف ولكنها وحدها - لا سرره وتفسره .

لقد كانت أوروبا المسلمة تسعى - مدد العفاء على الدولة الإسلامية في الأندلس - إلى بطوبى العالم الإسلامي ، وإصعافه بكل الوسائل ، وكان من سر الوسائل التي اسحدثها السعى الدائب لبحول التجاره العالمية إلى أديهم ، واستراعاها من يد الممالك ، الدس كانوا بمسكون برمامها عن طريق سطرهم على البحر الأحمر والبحر الأبيض ، فتدر عليهم أموالا طائلة ، وعلى العالم الإسلامي كله كذلك .

ومد أن اكشف السرفالسون طريق رأس الرعاء المصالح ، بمعاونة بحاره من المسلمين وعلى هدى الحرائط الإسلامية ، بدأوا يتجهون إلى الشرق الأقصى لسيولوا على أرضه وحيراته ، وسقلوها على سعيهم عن طريق رأس الرحال المصالح فبحرموا منها دولة الممالك ، وبحرموا منها العالم الإسلامي كله

وحدث ذلك بالفعل ، وتأثرت اقنصادات العالم الإسلامي تأثراً بالغا بما حدث (٧)

ولكن . . هل هذا هو التفسير ؟ أو هذا هو التدبير ؟

أين كانت مراكز القوة يوم قامت الدولة الإسلامية أول مرة ، سواء القوة الحربية أو السباسة أو الاقتصادية ؟ ألم تكن لها في يد فارس والروم ؟

فما الذي حدث في التاريخ ؟

لقد خرجت الأمة المؤسسة تشر الإسلام في الأرض فأرالت قوى الباطل ودكتها دكًا ، وأقامت في مكانها دولة الإسلام ، واستولت هي على مراكز القوة فأصبح أكرهه في الأرض ، وسملت قوتها كل جانب ، فصارت في يدها القوة الحربية ، والسباسة ، والاقتصادية ، وكان ذلك كله تحقيقًا لوعد الله للمؤمنين من هذه الأمة في قوله الكريم : ﴿ وعد الله الدس أسوا منكم وعملوا المالحات لستحلفهم في الأرض كما استخلف الدين من قبلهم - ولستكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم • ولستدلهم من بعد خوفهم أمنا • بعدوسي لا يشركون بي شيئًا ﴾ (٨) .

فما الذي عمر الحال بعد ذلك ، وسلب مراكز القوة من يد المسلمين ؟ ربما يقال سمعت قوتهم الحربية بينما اردادت قوه أعدائهم فتغلوا عليهم ، فنقول . نعم ، تلك هي الأسباب الطاهرة ، ولا شك ، ولكن قراءة التاريخ بالأسباب الطاهرة وحدها لا يؤدي إلى الحقيقة ، بل قد تضلل عن الحقيقة .. بقول الله تعالى : ﴿ إن الله لا يعبر ما يقوم حتى يعيروا ما بأنفسهم ﴾ (٩) ، ﴿ ذلك بأن الله لم يك معبرًا نعمًا أعمها على قوم حتى يعبروا ما بأنفسهم وأن الله سمع عليم ﴾ (١٠) .

والذي شغل النفوس المؤمنة هو الإيمان .. والذي يتغير في النفوس

هو حقيقة الإيمان

فحين تكون الأمة « متقدمة » في الإيمان ، ستحقق لها وعد الله بالاستخلاف والتمكين والتأميم ، وحس تكون « متخلفة » يحدث تعبير النعمة ، (أي سلبها) وبذهب عن الأمة الاستخلاف والتمكين والتأميم .

فسلب التحاره من يد المسلمين ، واستلاء أوربا المليبية ، عليها ، له أساهه الكامة في السحلف العقدي الذي أساب الأمة في مجموعها ، والتقلص والصمور الذي ترتب عليه في كل اتحاء .

فتمازل القوى الحرسة الذي مكر الأعداء من أحرء مترابده من العالم الإسلامي هو داه ، أثر من آثار التحلف العقدي .

ولكن آثار التحلف العقدي في الميدان الاقتصادي الحاص لا تحتاج إلى تأكيد .

وإذا سلما بأن التحاره الحارحة قد سلبت من أيدي المسلمين لسبب قاهر لا يقدر على رده ، فهل يتوقف ثروه العالم الإسلامي على التحاره وحدها في ذلك الحس أو في أي حس ؟

إن بلاد المسلمين من أقصاها إلى أقصاها هي - بقدر من الله - أغنى بقعة في الأرض ، وأكثرها حشرات ، وقد كانت - وما تزال حتى هذه اللحظة - لم تستثمر الاستثمار الكامل ، الذي يستعمل كل مواردها .

والسبب في عدم استعمال هذه الثروات هو التقاعس ، والتواكل ، والصعف العلمي ، و هو العرائم ، والامصرات عن عماره الأرض ، والرصي بالمقر على أنه من قدر الله لا سعي انسعي إلى تفبيره حوقاً من الوقوع في خطئنة التمرد على قدر الله تعالى .

إن الأمة عمر الإسلامة يمكن أن تسال القوى والتمكين في الأرض

### ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

بالبعد عن الله ، بل كلما زادت بعداً عن الله زادت في القوة والتمكين ..  
كما هو حال أوربا الكافرة الجاحدة اليوم ، لأن هذا من السنن الربانية في  
معاملة الكفار : قال تعالى : ﴿ فلما نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم أبواب  
كل شيء ﴾ (١١) .

لفترة من الزمن بقدرها الله .. ثم يأتي التدمير :  
﴿ حتى إذا فرحوا بما أوتوا أخذناهم بغتة فإذا هم مبلسون ﴾ فقطع  
دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين ﴾ (١٢) .

أما أمة الإسلام فإنها تعامل سسة خاصة .. لا بُمكنون إلا على الإيمان  
، فإذا انحرفوا زال عنهم التمكين ، ذلك لأن الله لا يريد لهم أن يفتنوا  
بالتمكين وهم منحرفون عن طريقه ، فبذبذبا انحرفاً حتى بملوا إلى  
الكمر فتأخذهم سة الكافريين : قال تعالى : ﴿ من كان يريد الحياة الدنيا  
ورببتها نوفاً إليهم أعمالهم فيها • وهم فيها لا يبغسون • أولئك الذين  
لس لهم في الآخرة إلا النار • وحبط ما صنعوا فيها • وباطل ما كانوا  
بعملون ﴾ (١٢) .

فمن رحمته سبحانه بهذه الأمة أنه لا يمكنها أبداً وهي منحرفة عن  
السبيل لكي تعود إليه ، فيمكنها وهو راض عنها ، ويدحر لها في الآخرة  
ما بدخره لعباده الصالحين (١٤) .

وإذا كان من أهداف الغزو الفكري ، صرف المسلمين عن دينهم ، وعن  
قرآهم ، ولبكونوا بعد ذلك ما يكونون ، فإذا عجزوا عن تنميرهم كما  
كاسوا بشتهم ويخططون في البدء .

فينبغي على الأقل أن ينتزعوا من قلوبهم ذلك الشيء المرهوب ، الذي

برعتهم وصرعهم حتى وهو كاس في قلب « الرجل المريض » كما صرح أحد الكتاب في كتاب « الفاره على العالم الإسلامي » حيث قال : « إن أوروبا كانت تنزع من « الرجل المريض » لأن وراءه ثلاثمائة مليون من المسلمين على استعداد للجهاد بإشارته من أصفه (١٥) .

وإذا كان المراد بالعمرو العكري الوسائل عبر العسكرية التي اتخذها العمرو الصليبي لإزالة مظاهر الحياء الإسلامية ، وصرى المسلمين عن المسك بالإسلام ، مما سعلو بالعقده ، وما اتصل بها من أفكار وتقاليد وأصاط سلوك

ولكن هذا لا يسمى أن نحى عما مجموعة من الحقائق في هذا الشأن : الأولى ، أن الساعث الصليبي كان الساعث الأول الذي حرك أوربا إلى الاستلاء على العالم الإسلامي كما هو ثابت من رحلتي فاسكو داجاما ، وماحلان ، والرحلات « الاستكشافية » الأخرى - في إفريقيا خاصة - التي حملت المستعمرين كميات هائلة إلى أماكن لم يكن الاستغلال الاقتصادي فيها محدد المعالم أول الأمر ، وإن كان قد حدث على نطاق واسع فيما بعد ، حتى اكتشف المحتلون مصادر الثروة وأحدوا في استغلالها

الثانية أن الحرك الاقتصادي الأول من أوربا نحو الشرق كان هدفه الأول حرمان المسلمين من مصادر قوتهم لإضعافهم ، وهو هدف صليبي واضح يتحد له جميع الوسائل ، وما الوسيلة الاقتصادية إلا واحدة من هذه الوسائل فحسب . وليس هي الغاية كما يزعمون ، ويرغم معهم المسمدون لهم من المثقفين ، خاصة الدس برددون في غير تعكير ،

### ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

القول : بأن الغرب لا يريد إلا تأمين مصالحه الاقتصادية فحسب . ولا يهمه شيء غير ذلك .

الثالثة : أنه حين برر العامل الاقتصادي في حياة أوروبا فيما بعد ، وأصبح - في ظاهر الأمر - هو المحرك الأول لجميع تصرفاتها ، بقي هناك فارق واضح بين « الاستعمار الاقتصادي » في بلاد الإسلام ، والاستعمار الاقتصادي في البلاد غير الإسلامية التي استولوا عليها في مرحلة التوسع وتكويين الإمبراطوريات (١٦) .

فمع أن الاستعمار في جميع أحواله طالم للبلاد المحتلة المستعملة ، أساسى النعمة ، لا بهم إلا تحقيق مصالحه الخاصة على حساب أهل البلاد الأصل ، مع ذلك كله فإنه - في البلاد غير الإسلامية لا تتعرض لعقائد الناس وأفكارهم وتقاليدهم بشيء من العنف على الإطلاق ، مكتفياً بما يتسرب إلى حياتهم تدريجياً من التأثير الناشئ من رغبة المفلوب في تقليد الغالب ، أما في البلاد الإسلامية فقد كانت هناك دائماً تدابير و ترتيبات بقصد بها قصداً إلى إزالة مظاهر الحياة الإسلامية ، ومحاولة سحق الإسلام في نفوس المسلمين بالعنف ، أو صرفهم عنه صرفاً خبيثاً مأكراً بوسائل أخرى غير العنف .

وكان من أول هذه التدابير والترتيبات في كل بلد إسلامي وقع في قبضتهم تحية الشريعة الإسلامية عن الحكم و وضع القوانين الوضعية بدلاً منها ، وهو أمر لا علاقة له من قريب ، ولا بعيد « بالمصالح الاقتصادية » التي برع الغرب ويرغم معه أتباعه المستعبدون له أنها الهدف الأول والأخير من استيلائهم على العالم الإسلامي .



ومن هذا يتبين أن الدافع المسلمي كان موجوداً مع الغزو الأوربي لبلاد الإسلام . سواء كان يعمل منفرداً كما كان منطلقه الأول ، أو مترجماً بالدافع الاقتصادي كما حدث فيما بعد ، ولكنه في جميع أحواله حاد السرعة لا يهدأ ولا يسكن . بل اردادت حذته في القرن الأخير خاصة مع بروز حركات البعث الإسلامي (١٧) . [بتبع]

### الحواشي والهوامش :

- (١) وسائل مقاومة الغزو الفكري للعالم الإسلامي . ص/٧ . د/حسان محمد حسان سلسلة دعوه الحق . العدد ٥ السنة الأولى - شمان ١٤٠١ هـ .
- (٢) الغزو الفكري والتسارعات المعادية للإسلام . بشر جامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م . ص/٥ بتصرف . بحث أعده الدكتور علي عبد الحليم .
- (٣) انظر المصدر السابق . ص/٩
- (٤) شبهات التفرغ في غزو الفكر الإسلامي . ص/١٢ . أنور الجدي ، الطبعة الأولى ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م المكتب الإسلامي
- (٥) قصة الحلف الملي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر . د/رعلول رابع البحار . ص/٢٢ . كتاب الأمة . الطبعة الأولى مصر ١٤٠٩ هـ .
- (٦) انظر المصدر السابق . ص/٢٦
- (٧) واقعا المعاصر . ص/١٧٩ فما بعدها . الأستاذ محمد قطب . الناشر ، مؤسسة المدسة للمصاحف والطباعة والنشر . الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م .
- (٨) سورة البور . الآية ٥٥ (٩) سورة الرعد . الآية : ١١ .
- (١٠) سورة الأنفال . الآية ٥٢ (١١) سورة الأنعام . الآية : ٤٤ .
- (١٢) سورة الأنعام . آيات ٤٤-٤٥ . (١٣) سورة هود ، آيات : ١٥-١٦ .
- (١٤) واقعا المعاصر . ص/١٨٢ (١٥) انظر . العارء على العالم الإسلامي . تلخيص محي الدرس الخطيب . مساعد السافي . مكتبة أسامة بن زيد . بيروت .
- (١٦) واقعا المعاصر . ص/١٩٤ . (١٧) المصدر السابق : ص/١٩٥ .

## **فضل حق بن فضل إمام، الخير آبادي (+)**

(١٢١٢-١٢٧٨هـ - ١٧٩٧-١٨٦١م)

[الحلقة الأولى]

بقلم . سعادة الدكتور رموان علي الندوي - كراتشي

هو العلامة فضل حق (١) بن فضل إمام ، الخير آبادي ، من ذرية سيدنا عمر بن الخطاب ، ومن ثم يكتب نسبته العمري أو الفاروقي أيضًا ، وهو أحد العلماء المشاهير في القرن الثالث عشر الهجري - التاسع عشر الميلادي .

ولد في قرية خيرآباد بمدرية سبتا فور في الإقليم الشمالي بالهند سنة ١٢١٢هـ - ١٧٩٧م في بيب علم وفصل ، فكان والده الشيخ فضل إمام أحد كبار المؤلفين (٢) في المنطق والفلسفة ، ودرس فضل حق جميع العلوم على والده إلا علم الحديث ، فقد درسه على العالم الشهير عبد القادر بن الشبح ولي الله الدهلوي .

وكان فضل حق يتمتع بدكاء حارق وجودة الحفظ ، حتى حفظ القرآن الكريم في أربعة أشهر فقط ، وانتهى من تحصيل العلوم في شبابه المبكر وبيع في العلوم العقلية من منطق وفلسفة مثل والده إضافة إلى اللغة وقرص الشعر بالعربية ، ويزبد شعره على قول صاحب نزاهة الخواطر

(+) من كتاب للباحث رموان : « اللغة العربية وآدابها في شبه القارة الهندية الباكستانية عبر القرون » سيشر في باكستان عما قريب .

على أربعة آلاف بيت ، وقال عنه صديق حسن خان القنوجي العالم المحدث  
اللفوي الشهير : « إمام وقته في العلوم الحكمة والفلسفة بلامدافع » (٢)  
كذلك قال صاحب نزعة الخواطر : « فاق أهل زمانه في الخلاف والجدل  
والحكمة واللغة (٤) » ولم يكن فصل حق من العلماء المترميتين ، بل كان  
تتحمل في مجلسه ، ويتمتع باللهو السري مثل الشطرنج وسماع الغناء .

وكما كان والده موطعا في الدولة الإنجليزية بدلهي ، وكذلك توظف  
عندهم فصل حق في ديوان الإنشاء بدلهي ، ثم انتقل عليهم عند قيام  
الثورة الهندية سنة ١٨٥٧م ، وشارك في الجهاد صدهم مع قائد الثورة  
الأمر حوان بحت من السلطان سراج الدس بهادر شاه ظفر ، وأصدر  
الفتوى للجهاد صدهم ، ولذلك قص عليه الإنجليز بعد إحفاق هذه الثورة  
سمعة أسهر ، وبعوه إلى جزيرة أندمان الموبوءة في خليج البنغال  
حسبي مساء كلكتا الشهر ، حيث توفي بعد بضع سنوات .

وللشج فصل حق مؤلفات عديدة في علوم المطلق والفلسفة والكلام  
والتصوف ، ومنها ما هو مطبوع وآخر مخطوط ، وأشهرها على الإطلاق ،  
« الحكمه السعدية » في الفلسفة السوياسية ، وهو مسود إلى الأمر  
محمد سعيد خان حاكم إمارة رامبور الإسلامية ، الشهيرة بمكتبتها  
الحاوية على المخطوطات العربية والفارسية النادرة ، وبظهر من مؤلفاته  
أنه كان فيلسوفاً مفكراً بحق ، فله رسالة في تحقيق الأحكام وأخرى في  
تحقيق الكلبي الطبيعي وأخرى في تحقيق العلم والمعلوم وغيرها .

ثم إنه سجل حوادث الثورة الهندية ١٨٥٧م في رسالته ، ولها قيمة  
كبرى ، فإنه كان كما قلنا أحد المشاركين فيها ، كما أن له بعض القصائد

في هذه الشرة .

ومعظم إنتاجه باللغة العربية ، وأما ما يتعلق بالأدب والشعر ، فإنه يتلخص في القصائد في مدح الرسول - ﷺ - وبعض الأمراء في عصره ، ثم القصائد السباسبية الآنف الذكر ، ومن المؤلف أن دواوين شعره غير مطبوعة ، وهي :

١- ديوان القصائد العربية ، من نسخة في مكتبة رضا بمدينة رامفور ، أتراراديش الهد برقم / ٢٢٨ - ورقم / ٢٢٩ .

٢- مجموعة بعض رسائله وقصائده ، وهي في حوزة الطبيب نصيرالدين بكراتشي .

وكان قد غلب عليه أسلوب الحريري من النشر المسجوع المقفى ، كما سيطر عليه حب المحسبات البديعية من الجناس والطباق وغيرها كل السيطرة في شعره ونظمه ، وأصاب السيد صديق حس خان القنوجي في وصفه :

« وله نظم رائق ، ومعر فائق لو لا أنه أكثر فيه من التجنيس الذي بسو عنه السماع وتأباه الطباع » (٥) .

ويقول : إنه كان بتلاعب بالألفاظ تلاعبا ، بشغل به كلامه بحيث تفقد به عباراته الجمال المطلوب ، وتضيع المعاني في الألفاظ الموزونة المجنسة ، فانظر إلى رسالة له يعزى بها أحد أصدقائه على وفاة والده :

« أما بعد ، فإن الدنيا دار غرور ماله قورور ، بل قورورها مرور ، وظلها حرور ، لا يوازي همومها سرورها ، ولا يوازن خيورها شرورها ، ولا تتكافأ معافاتها وآفاتها ، ولا تتأذى أفراحها وأتراحها ، ولا محنها

وراحتها ، ولا بتلافى سمومها بعبها ، ولا سمومها نسمها ، ولا ضنكها  
رخاءها ولا رزعها رخاءها ، ترباقها ثمال ، ونقصانها كمال ، عاقبة  
عافيتها أوصاب ، وحلوها وسلوبها حلاقم أوصاب ، أولها حبور ،  
وأخرها ثبور ، وصفاؤها غبار ، ومقاؤها عور ، وأهلها بور وقصورهم  
قبور ، وكل من عمر فيها مرموس ، وكل ما عمر فيها مطموس ، وكل من  
الورى وإن ترى فإن مصره إلى الثرى ، ماديها آمال ومسى ، وعواقبها  
أجال ومسى .. » (١)

ورسالة العراء هذه في أربع صفحات ، وكلها في هذا الأسلوب  
المسحوق الكره ، المحبوب في رماه لفساد الدوق وح الصنعة والتكلف ،  
حتى في مثل هذه المسألة الأليمة ، وفاء والد صديق عرس ، والسبب في  
ذلك أنهم اتحدوا بشر الحريري في المعامات مثلهم الأعلى في الكتابة ،  
وعاب عنهم السامح الأصله الحمله من بشر الحاحط ، وأبى حسنة  
الدسوري ، واس قنسة والمرد وعمرهم من أداء العصر العباسي الكبار  
المرموس ، وهكذا شعره حشد به الرحارق اللعطة ، وصنعه بالمحسنات  
البدعة التي طبع على جمال المعنى وحسن التعبير ، بل حولت كلامه  
أحيانا إلى شبه العار أو معجم العاط ، فمن شعره :

أتى من سائر الصاح شـــــــر

سشر بشر بالصوح بُشـــــــر

شمى سما أشعت علل ســـــــم

فلم سق إلا في الحمون قـــــــور

----- فضل حق بن فضل إمام . الخير آبادي -----

و نورت الخضراء نورًا و زهرة

و زهر الجوارى تختفى و تنور

و من قوله :

هل من مبلغ عن ولهان مشتــــــــــــــــاق

عنا و عنى في أطواق أتــــــــــــــــواق

مسلسل الدمع بروى عنه مســــــــــــــــده

و صدقا ، أحادث أسواق بأســــــــــــــــواق

من لا يرى الإثم في بكث الشمس و من

بمس في كل معاد و مبثــــــــــــــــاق

عدل القوام بطل الظلم معدلــــــــــــــــة

و نرنحى الأجل في تقتــــــــــــــــل عشاق

و لا نريد أن نطله ، فله بعض فصائد أخرى تعمر عن عواطف

وأحاسيس صادقة ، في كلماتها ربة الموسيقى ، والحال العماض ، فاستمع

إلى قوله :

يا سائلا عن شأنه ، نعيــــــــــــــــك عن تبيانه

دمع جرى في شأنه هملا ، وفرط أناه

مادا تسائل نازعا ، قاصي المواطن نازحا

عنها إليها نازعا ، يشكو أسي توقانه

فهواه في هيمنه ، وجواه في وهجانه

والطرف في همعانه ، والقلب في خفقانه

إن شام برقاً وامضاً ، أهرق دمعاً فائضاً

فسأداع سرّاً عامضاً ، قد حد في كتمان

واستمع إليه أفضاً واستمتع بموسقى الكلمات عنده :

فالسحر منه بطرء ، والحرر منه بكه

والسكر منه يعطفه الشنوان في مساه

سرق الحمال من السقاء ، فالقد من قصاه

والردف من كشاه ، والطرف من عزلاه

سدو كندر سافسر ربو كطس ناهر

بمضى كعص ناصر ، بهتر في كشاه (٧)

ومن مدحه للرسول - \* - في قصده الدالاه .

حمى الصادق مأوى الناس مفرعهم

إد مفرعون لأهوال الصادق

هو الشهيد عليهم ، و النفع لهم

في هول يوم سديد الهم مشهود

إن راد آدم قدرا عند مـولده

فكم أب يعلى قدرا بمولود

فاو السس طرامى الكمال و في الـ

حمال والمر و الإحمال و السود

فلا بداهه موسى في العروح و لا

في المص عسى و في الملك اس داؤد

ولا اس يعقوب حسا ، والحليل قري

و نوح عرماً ، لدى نوح و تهدبـد

أهدى إليك مدحًا ، كله غرر

و نيل نولك بالتقصيد مقصودي

عليك أركى صلاة الله ما مدحت

في مورك البان ورقاء تغريد (٨)

وأحسن قصائده وأطولها قصيدته الميمية الشهيرة وأولها :

فؤادي هائم و الدمع همام

و سهدى دائم ، و الحفر دام (٩)

وعلى الرغم أنها مكبلة بقبود الصفة من الحساس والطباق وغريب

الألغاز ، فإنها تتضمن معاني وعواطف نبيلة في مدح حير البرية .

والجدسر بالذكر هنا أن معظم قصائده في مدح الرسول - ﷺ - .

وله بعض المراثي نظمها عند موت أحد أصدقائه ، وهي من أرق قصائده

وأروعها لأنه لم يتقيد فيه بإتقان المحسنات البديعة من جناس وطباق

ومراعاة النظير وغبرها ، وهو حرّ طلق فيها ، فيقول في إحدى هذه

المراثي :

علا رهري و دمع العسر بنحدر

و بلي الدمع ، و الأحشاء تستمر

مالي أوارى أوارى (١٠) و هو مستمر

سبر الحشا و هل البران تستمر

مالي أرى الليل لا ينجاب ظلمتـــــــــــــــــه

كأنما ضل فيها الشمس و القمــــــــــــــــر

كأن ليلى يوم الفصل متمــــــــــــــــل

فما له دونه صبح و لا مــــــــــــــــحر (١١)



ويقول في مرثية له أخرى :

أبا ما للملي لا تبهر بجومسه

وما لمباحي لا بها سمه

و ما مال طرفي لا بلد بمومة

وفد طال جدا سہدہ وسحومہ

و ما لم يهدي لا ندنم أصله

كأن به حمرا تلطى أحمره (١٢)

فهذا شعر طسمى جميل ، فيه صدق العاطفة ، وبدع الحال ، وروعة  
التعبر ، ومن المؤسف أن مثل هذا العالم الحليل والشاعر القدير الذي  
أرس عليه المنات وسليد عليه الأمراء ، وحرم على صحته السلام ،  
وكان أعظم وأحب شخصه في عاصمة الهدى ، يموت وحيداً في معناه  
سنة ١٨٦١م (١٣)

[سمع]

++++

الهوامش :

(١) هذا هو الصواب في اسمه . واسمه في المراجع مثل معجم المطبوعات  
للمركز والأعلام للزركلي ٢٢٢/٧ . ومعجم المؤلفين لكحالة : ٩٩/١١ محمد

فصل الحق .

- (٢) ومن مؤلفاته الشهيرة المطبوعة المتداولة في المشرق ، المرقاة ، وانظر ترجمته ومؤلفاته في نزهة الحواطر : ١٧٤/٧ .
- (٣) أبجد العلوم : ٦٤٥/٢ (الطبعة المحددة) واستقده في عقائده . والاحتلاف المدهمي سبهما مشهور .
- (٤) نزهة الحواطر : ٢٧٥/٧ .
- (٥) أبجد العلوم : ح/٢ .
- (٦) انظر هذه الرسالة بأكملها في آثار الصادق للموسى أحمد خان ص/٥١٤-٥١٨ (طبعة دلهي المحققة ١٩٦٥م) وفي رياض الفردوس لمحمد حسن الشاهجهاموري : ١٦٨/١٦ .
- (٧) مجموعته فصل حق الخير آبادي المخطوطة : ص/١٠١ نقلاً عن حركة التأليف باللغة العربية .. : ص/٢٠١ .
- (٨) آثار الصادق لمحمد أحمد خان : ص/٥٧٠ ، وانظر القصيدة بأكملها فيه : ص/٥٦٨-٥٧١ .
- (٩) وانظر هذه القصيدة كاملة في ملاحق كتابها هذا .
- (١٠) أوارى الثامنة : النار والأول بمعنى أخفى .
- (١١-١٢) من مجموعة قصائده المخطوطة السابقة الذكر : ص/١١٩ و ١٨١ وأوردها الدكتور جميل أحمد في كتابه السابق الذكر : ص/٢٠٥-٢٠٦ .
- (١٣) ترجمته في آثار الصادق بالأردنية لمحمد أحمد خان : ص/٥٦٢-٥٧٥ .
- ونزهة الحواطر : ٢٧٤-٢٧٥/٧ . وأبجد العلوم : ٢٤٥/٢ ، وأعلام الزركلي : ٢٢٢/٧ ، وكحالة : ١١٩-١٣٠ ، ورسيد أحمد الآداب العربية في الهند : ص/٤٥١ ، وسركيس : ص/٨٥٢ . وحركة التأليف باللغة العربية : ص/١٩٢ للدكتور جميل أحمد : ص/٢٠٦ ، وفيه شعر كثير له ، وفي اللغة الأردنية عدد من الكتب عن حياته وأعماله .

## الجانب الاقتصادي في فقه الإمام الشافعي

بقلم: أ. د. محمد الدسوقي

[الحلقة الثانية]

أستاذ ورئيس قسم الفقه والأصول، كلية الشريعة - جامعة قطر

### التنمية الاقتصادية :

شاع استخدام مصطلح التنمية الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية، وقد حاول علماء الاقتصاد تحديد مفهوم لهذا المصطلح فلم يتفقوا على مفهوم واحد له وتعددت الآراء إلى الحد الذي يمكن أن يقال فيه أن هناك من التعاريف للتنمية الاقتصادية بقدر ما هناك من مؤلفين يعالون هذا الموضوع<sup>(٣٠)</sup>

يذهب أحد رجال الاقتصاد في تعريف التنمية الاقتصادية إلى أنها عملية تفاعلية يزداد خلالها الدخل القومي الحقيقي خلال فترة معينة بنسبة تربو على الزيادة السكانية مما ينتج عنه زيادة في دخل الفرد في المتوسط<sup>(٣١)</sup>

وهناك من يرى أن التنمية الاقتصادية تعني بالإضافة إلى زيادة الدخل الفردي التوسع في الاقتصاد القومي لدرجة يسمح بموجبها بامتصاص المزيد من القوى العاملة وكذلك بتقديم مختلف الخدمات الاجتماعية، وإعداد القوة التي تكفل للدولة قدرة الدفاع عن نفسها أمام أعدائها

ومن الباحثين من يرفض هذه المفاهيم للتنمية، لأنها لا تخرج عن نطاق المادة أو المال وريادته، وتهمل العصر الشري الذي هو المصدر الحقيقي للتنمية فالتعبير المادي مهما يكن حجمه لا يحوى منه ما لم يصاحبه أو يسبقه تعبير جوهري للإنسان من البوحي الحسية والعقلية والنفسية

وهؤلاء الباحثون يذهبون إلى أن علماء الاقتصاد التقليديين ليسوا أهلاً لقيادة التنمية الاقتصادية، وإنما الذي ينبغي أن يتولاها هم علماء الدين والنفس والاجتماع والطب، ويفرق هؤلاء بين مصطلح النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية، فالأول يراود به زيادة الدخل، على حين أن الثاني يشمل النمو المادي والمعنوي معاً، ويؤكد أن تنمية

٣٠ - انظر المصنفات العامة في الإسلام للدكتور يوسف إبراهيم يوسف ص ٢٢٩ ط دار الثقافة بالقاهرة.

والتنمية الاقتصادية للدكتور كامل مكري ص ٦٢ ط الدار الجامعية، بيروت

٣١ - انظر المصنفات العامة في الإسلام ص ٢٢٩، مرجع سبق ذكره

الإنسان هي الأساس للتنمية بمفهومها الصحيح والشامل.

فمفهوم التنمية الاقتصادية - إذن - يعني إحداث تغيير شامل يصيب الإنسان، كما يصيب موارد المجتمع المادية، وينعكس هذا التغيير على مستوى الدخل القومي الذي يزيد بنسبة أكبر من نسبة الزيادة السكانية حتى تتحقق الرفاهية، أو يرتفع مستوى المعيشة<sup>(٣٢)</sup>

### الإسلام والتنمية الاقتصادية :

ومادام مفهوم التنمية على هذا النحو من الشمول والاهتمام بالدرجة الأولى بالإنسان صانع التنمية فإن الإسلام بتشريعاته وأدابه قد دعا إلى التنمية الاقتصادية، وجعلها من صميم رسالة الإنسان في الحياة، ففي القرآن الكريم (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها)<sup>(٣٣)</sup> .

والاستعمار من الله طلب العمارة، وهذا الطلب للوجوب، فلا تدل قرينة على صرفه عن غيره، فالتعمير والتنمية واجب على المسلمين كل بحسب طاقته وما يسر الله له من الأعمال، فمن قصر أو أهمل ولم يسهم بدوره في البناء والرخاء فهو آثم، لأنه خالف ما أوجب الله عليه

إن الأمر في الآية بعمارة الأرض يشمل كل ألوان التعمير بالزراعة والغراس والأبنية ودراسة التربة وعوامل الطبيعة المسخرة للإنسان والاستفادة منها، بل يشمل أيضاً دراسة الشمس والقمر والليل والنهار، وكل ما يهيئ للبشر أقوم السبل لعمارة الأرض، وبشر الخير وإتساع الرخاء.

إن الإسلام دين القوة بمفهومها الشامل، ولهذا يحارب الضعف أياً كان لونه ويحذر من الفقر، بل قد سوى بينه وبين الكفر، تنفيراً منه، ومن ماثور الكلام «كاد الفقر أن يكون كفراً»، كما جاء عن الرسول صلى الله عليه وسلم، أنه كان يدعو ربه بهذا الدعاء اللهم إني أعوذ بك من الكفر والفقر<sup>(٣٤)</sup>

---

٣٢ - انظر محاضرات في الاقتصاد الإسلامي للدكتور يوسف إبراهيم يوسف، ص ٥٩، مخطوط تحت يدي

٣٣ - الآية ٦١ في سورة هود

٣٤ - رواه أبو داود

ومن ثم كان العمل في الإسلام عبادة والكسل منكراً ومعصية

والإسلام مع دعوته إلى عمارة الأرض، وحضه على السعي والعمل قد غير من نظرة الإنسان إلى المال، حتى لا تستعبده الشهوات، ولا يخذل أنعم الله سبيلاً للعصيان والكفران، ويظل المال وسيلة للحياة، وليس غاية هي ذاته

وجملة القول أن الإسلام بما جاء به قد أحدث في الحياة الإنسانية تغييراً شاملاً تعبيراً للإنسان، ومعاييمه وقيمته وطرق معاشه، وقد ارتد هذا على المستوى العام للدخل بالنمو والازدهار، فالإسلام - إن - بتشريعاته كلها يقود إلى تحقيق التنمية الاقتصادية كما يتطلع إليها علماء الاقتصاد، أي التنمية التي تشمل الإنسان والموارد المادية

### الإمام الشافعي والتنمية الاقتصادية :

تعرض الإمام الشافعي للتنمية الاقتصادية في إطار المفهوم الإسلامي لها، وذلك في كثير من المسائل التي اشتمل عليها كتاب الأم، وأهم هذه المسائل ما يلي

١ - الدعوة إلى العمل

٢ - الزكاة

٣ - ما لا يجوز تملكه من الأموال

٤ - الحمى

٥ - الاقطاع وإحياء الموات

أولاً : الدعوة إلى العمل .

يشير الشافعي في أكثر من موضع من الأم إلى وجوب أن يكون ما يحصل عليه الإنسان من ماله عن طريق حلال، ويحذر من أن يكون في هذا المال شبهة ما، ومن ذلك مثلاً أنه يحرم الرشوة أو أن يدعم المرء ماله ولو كان في صورة هدية لينال من وراء هذا حقاً له، لأن كل من تولى ولاية مهما يكن مستواها فهو مطالب بالقيام بما يجب عليه دون انتظار لمكافأة أو إحسان، فإن أحد على ما قام به شيئاً فهو سحت، وخيانة وتضييع لمسئولية الولاية، قال الإمام الشافعي وإذا أهدى واحد من القوم للوالي هدية فإن كانت لشيء يبال به منه حقاً أو باطلاً أو لشيء يبال منه حق أو باطل فحرام على الوالي أن يأخذها، لأن حراماً عليه أن يستعجل على أخذه الحق لمن ولي أمره وقد ألزمه

الله عز وجل أخذ الحق لهم، وحرام عليه أن يأخذ لهم باطلاً والجعل عليه أحرم، وكذلك إن كان أخذ منه ليدفع به عنه ما كره، أما أن يدفع عنه بالهدية حقاً لزمه فحرام عليه دفع الحق إذا لزمه وأما أن يدفع عنه باطلاً فحرام عليه إلا أن يدفع عنه بكل حال<sup>(٢٥)</sup>

فالشافعي في هذا النص يحرم على الوالي أن يأخذ من أحد هدية لينال حقه أو ليدفع عنه باطلاً، كما يشدد في تحريم أن تكون الهدية سبيلاً لباطل فالجريمة في هذه الحالة مركبة أو مضاعفة

ثم يقول بعد هذا «وإن أهدى له من غير هذين الوجهين أحد من ولايته فكانت تفضلاً عليه أو شكراً لحسن في معاملة، فلا يقبلها، وإن قبلها كانت في الصدقات لا يسعه عندي غيره إلا أن يكافئه عليها بقدرها فيسعه أن يتمولها»<sup>(٢٦)</sup>

فالهدية وإن لم تكن من أجل الحصول على نفع من الوالي بأن كانت شكراً على ما فعل فلا يجوز أن يقبلها وإن قبلها فليست حقاً له وعليه أن يدخلها في الصدقات اللهم إلا إذا شكر صاحبها بمثلها، فيسع الوالي حينئذ أن يأخذ ما أهدى إليه.

وانتقل الشافعي إلى صورة أخرى من الهدية للوالي فقال «وإن كان من رجل لا سلطان له عليه، وليس بابلد الذي له به سلطان شكراً على حسن ما كان منه فأحب إلي أن يجعلها لأهل الولاية إن قبلها، أو يدع قبولها، فلا يأخذ على الحسن مكافأة، وإن قبلها فتمولها لم تحرم عليه عندي»<sup>(٢٧)</sup>.

فالهدية في هذه الحالة لا شبهة حولها من حيث التقرب للوالي، وإنما هي لون من الاعتراف لأهل الفضل بفضلهم، ومع هذا يجنح الشافعي إلى عدم قبولها، لأن المرء لا ينبغي أن يأخذ على الإحسان مكافأة، فإن قبلها فلا ينتفع بها وإنما ينفعها في سبيل الله، وليس حراماً عليه أن يتمولها..

ومن هذا كله يبدو مبلغ حرص الإمام الشافعي على أن يكون ما يحوزه الإنسان من مال حلالاً لا شبهة فيه، يجب أن يكون كسباً طيباً، وسبيل الكسب الطيب هو العمل.

٢٥ - الأم ح ٢، ص ٥٠

٢٦ - المصدر السابق، والتمزل، اتحاد الشيء للقبية، وهو ما اتخذ المرء لنفسه لا للتحارة، وانظر معجم لغة الفقهاء، وضع الدكتور محمد رواس قلعه جي، والدكتور حامد صادق قبيبي

٢٧ - الأم ح ٢، ص ٥٠

ويؤكد الشافعي على وجوب العمل للكسب الطيب في رد شهادة من يغشي الدعوة بغير دعاء قال : «ومن تأكدت عليه أنه يغشي الدعوة بغير دعاء من غير ضرورة ولا يستحل صاحب الطعام فتابع ذلك منه ردت شهادته» لأنه ياكل محرماً إذا كانت الدعوة لرجل بعينه» (٢٨) .

فهذا الذي يحضر الطعام بون دعوة إليه، ويتخذ ذلك عادة له هو إنسان ساقط المروءة يؤثر أن تمتد يده إلى موائد الناس، بون أن يسدل ويعمل، فهو ياكل من ثم حراماً، إنه إنسان مستهلك وعالة على غيره، وليس أهلاً لقبول الشهادة منه لذلك

وإذا كان هذا الطفيلي ساقط المروءة وترد شهادته فإن المتسول ترد شهادته من باب أولى، لأنه أسوأ حالاً من هذا الذي يغشي الطعام بون دعوة إليه، قال الإمام الشافعي : «ما من يسأل عمره كله أو بعض عمره وهو غني بغير ضرورة ولا معنى من هذه المعاني (يقصد ما أشار إليه من قبل من الضرورات التي تبيح السؤال) ويشكو الحاجة فهذا يأخذ ما لا يحل له، ويكذب بذكر الحاجة فترد بذلك شهادته» (٢٩)

ومن يسأل الناس بون حاجة ترد شهادته، لكذبه ولأنه بما يفعل يرضي لنفسه بالمهانة، وأن تكون يده اليد السفلى دائماً، وهذا ليس من خلق المسلم الذي خلقه الله حراً، ويجب أن يكون حراً كما خلقه، والسبيل إلى الحفاظ على هذه الحرية هو العمل الذي يكفل للإنسان حياة كريمة عزيزة لا تعرف الحاجة أو المذلة

والشافعي الذي يدعو المسلم إلى أن يكون كسبه لا شبهة فيه، كما يدعو إلى أن يربأ نفسه عن الدايأ وسفساف الأمور، ليكون إنساناً عاملاً منتحاً ينفع نفسه، وغيره، بلغ به الحرص على أن يكون المسلم صورة مشرقة للكرامة والعفة والكسب الطيب، أنه قال : «وإذا نثر على الناس في الفرح (طعام أو ذهب مثلاً) فأخذه بعض من حضر لم يكن هذا مما يجرح به شهادته أحد، لأن كثيراً يزعم أن هذا مباح حلال لأن مالكة إنما طرحه لمن يأخذه، فأنا أنا فأكفه لمن أخذه، من قبل أنه يأخذه من أخذه ولا يأخذه إلا بغلبة لمن حصره إما بفضل قوة، وإما بفضل قلة حياء، والمالك لم يقصد به قصده، وإنما قصد به قصد الجماعة فأكفه لأحده، لأنه لا يعرف حظه من حظ من قصد به بلا

٢٨ - المصدر السابق ج ٦، ص ٢١٥

٢٩ - المصدر السابق ص ٢١٢

إن الإمام الشافعي في هذه الصورة التي تمثل تكالب الناس وتدافعهم لأخذ ما نثر عليهم، إما يعبر عما يحث على المسلم أن يأخذ نفسه به في الحصول على المال، يجب أن يحصل عليه بأسلوب مهذب كريم لا يعرف المخالطة والراوعة والأذى

وإذا كان على كل والد أن ينفق على أولاده فإن هذه النفقة ليست مطلقة وإنما هي مقيدة بالشرع في نظر الشافعي، قال «وينفق على ولده حتى يبلغوا المحيض والحلم ثم لا نفقة لهم عليه إلا أن يتطوع إلا أن يكونوا زمني فينفق عليهم قياساً على النفقة عليهم إذا كانوا لا يعون أنفسهم في الصغر، وسواء في ذلك الذكر والأنثى، وإنما ينفق عليهم ما لم تكن لهم أموال، فإذا كانت لهم أموال غفقتهم في أموالهم»<sup>(٤٢)</sup>.

ويؤخذ من هذا النص أن الإمام الشافعي يرى أن نفقة الأولاد تجب على أبيهم حتى يبلغوا، وأنهم بعد البلوغ لا نفقة لهم إلا إذا كانت هناك ضرورة كالمرض وهذا يشير إلى أن على الأولاد دكوراً وإناثاً، ألا يكونوا عالة على أبيهم بعد البلوغ، وأن يعملوا ويتكسبوا<sup>(٤٣)</sup>

ويتضح مما سبق حول العمل أن الشافعي لا يبيح لمسلم أن يحصل على مال تحوم حوله شبهة ما وأن الإنسان إذا بلغ صحيح الجسم فليس له على أحد حق الإنفاق وأن عليه أن يبدأ رحلة العمل والكسب ليعيش من عرقه وجهده، والإمام الشافعي مع هذا يتتير في نفس المسلم معاني الكرامة والعفة، فلا يصبح المال في نظره غاية في ذاته يسعى لجمعه دور اعتبار لقيم أو مبادئ حتى يكون كسبه كله حلالاً طيباً

٤٠ - المصدر السابق ص ٢١٦

٤١ - المصدر السابق ج ٥، ص ٧٨

٤٢ - قد يكون رأي الشافعي في أن سر البلوغ هو بداية مسئولية الإنسان عن نفسه من حيث الإنفاق ملائماً لعصره، ولكنه قد لا يلام عصرنا، لأن سر البلوغ في أيامنا لا يتيح فرصة العمل نظراً لما يفرضه العصر من ثقافات وطاقت علمية يحتاج المرء في تحصيلها إلى وقت غير قصير، ويتجاوز سن البلوغ، ومع هذا بطل رأي الشافعي ذا دلالة مهمة على وجوب أن يعمل الإنسان متى بلغ، وأن يكفي مؤنه نفسه، وإذا كان عصرنا لا يجعل سر البلوغ بداية المسئولية، فإن رأي الشافعي يحض على أن يصرع الإنسان في استقلاله بمسئوليته عن نفسه فلا يصيح وقتاً طويلاً في دراسته مثلاً، حتى يحصل على مؤهل علمي يفتح له باب العمل



ولما كان العمل أقصر الطرق للتنمية الاقتصادية، ولما كانت المجتمعات التي لا يعرف أفرادها الخمول والإهمال، وإنما يعرفون العمل في إخلاص وببذل كل منهم من جهده بقدر ما يستطيع هي المجتمعات التي تنعم بوفرة اقتصادية تحقق لها الاستقرار والرخاء، والقوة والكرامة - ولما كان الأمر كذلك فإن حرص الإمام الشافعي على أن يكون كل مسلم قادر على العمل قوة عطاء وإنتاج وأن يكون كسبه دائماً من عمل يده، يبين لنا أن هذا الإمام يريد للأمة أن تكون قوية في كل محالات التنمية الاقتصادية، وأن المسلم الذي لا يسهم بما منح من طاقة في هذه المحالات ولو كان ذا مال وفير يعوق حركة التنمية ويساعد على تحلف الأمة

ثانياً : الزكاة :

الزكاة هي الإسلام من دعائم التنمية الاقتصادية، فهي تحقق التكافل بين أبناء الأمة الواحدة، وهذا التكافل في ذاته من وسائل هذه التنمية، لأنه يورع المال فلا يكون بولة بين الأعياء، وفي بوليعة إتاحة الفرصة للجميع، لأن يعمل كل في ماله، وأن يكون لديه الوقت، للتفكير فيما يعيد نفسه، وعيره، فهم المعاش يشل عالماً حركة العقل، ويحصره في دائرة صيقة، لا تسمح بالإبداع والابتكار، ومن هنا يتحلف ركب العلم في الدول الفقيرة، فسعار الطر يطعي على أشواق العقل، وصدق شاعر العصر الحديث أحمد شوقي حين قال

بالعلم والمال ينشئ الناس ملكهم      لم ين ملك على جهل وإقلال

فالزكاة وهي حق واجب وليست منا ولا تفصلاً أو إحساناً توفر لمن لا مال لهم أو لمن لهم مال ولكن انفقوه في المكارم مستوى معقولاً من العيش يتيح لهم أن يعملوا ويفكروا، ومن ثم يسهمون في التنمية الفكرية والمادية

والزكاة هي أصل فرصيتها دعوة إلى العمل وتنمية المال، لأن من لا مال له لا زكاة عليه، وكسب المال الذي تجب فيه الزكاة لا سبيل إليه إلا بالعمل فالذين يعملون هم الذين يملكون المال، والذين لا يعملون يعيشون فقراء ويتكفون الناس

على أن الزكاة من جهة أخرى تحصر على التنمية وبخاصة في النقود وعروض التجارة، وذلك لأن إخراج الزكاة من المال يورث تنمية هذا المال وتنميته يؤدي إلى أن

تاكل الصدقة المالَ بمرور الزمن، فلا يبقى منه شيء، ولذا كان الأمر بالإتجار في أموال اليتامى - والزكاة في أموالهم واجبة كما يرى الشافعي - حتى لا تأتي عليها الزكاة.

وطوعاً لهذا لا يكنز المسلم مالاً، ولا يحبسهُ عن التداول، وإنما ينميهِ بالوسائل المشروعة، فتتور عجلة الإنتاج في الأمة، ويجد كل باحث عن العمل مجالاً يعمل فيه فتتوارى البطالة وتزداد الثروة، ويسعم الجميع بالرخاء.

وما سبق القول فيه عن الزكاة يلتقي مع الشافعي حوله كل الفقهاء، وإن خالفه من خالفه في وجوب الزكاة بالنسبة لأموال اليتامى، ولكن للشافعي في هذه الفريضة بعض النظرات التي لها علاقة بالتنمية الاقتصادية فهو في توزيع الزكاة على الأصناف الثمانية لا يرى أن يعطي من الصدقة مشترك<sup>(٤٣)</sup> بقصد تأليفه على الإسلام، ويقتصر معنى المؤلفة قلوبهم على الدين دخلوا في الإسلام وكانوا حديثي عهد بالكفر، فهؤلاء هم دون غيرهم من الذين يأخذون من الزكاة تأليفاً لهم وحماية لإيمانهم من الضعف حتى لا يرجعوا إلى الكفر

وفي هذا إشارة إلى أن مال الزكاة ينبغي أن يوزع في محيط الأمة وألا يوزع منه شيء خارج هذا المحيط، فهو مال الأغنياء من المسلمين يرد على فقرائهم، وفي ذلك ما يدل على أن الشافعي بالإضافة إلى نظريته في قصر مال الزكاة على المسلمين يتوخى من وراء هذا أن يتداول هذا المال في المجتمع الإسلامي وفي هذا التداول إثراء لحركة النشاط الاقتصادي عن طريق الأخذ والعطاء، وعن طريق استقرار الحياة وتوفير الأمن، وهذا من أهم وسائل التنمية والازدهار المادي فلا يمكن في مجتمع مضطرب لا يعرف الأمن أن يشق طريقه نحو التنمية والبناء في كل المجالات

أما عن تفسير العارمين، فالشافعي يرى أنهم صنفان صنف إداري في مصلحتهم في غير معصية ثم عجزوا عن أداء ذلك، فيعطون في غرمهم لعجزهم، وصنف إداري في حملات<sup>(٤٤)</sup>، أو إصلاح ذات بين ومعروف، ولهم عروض<sup>(٤٥)</sup>، تحمل حملاتهم أو عامتها

٤٣ - اطر الأم ح ٢، ص ٦١

٤٤ - حملات جمع حملة، وهي ما يحمله الإنسان من العرم كالدية وبحوها عن العير إصلاحاً لذات البين  
٤٥ - العروض جمع عرض، وهو المتاع، وكل شيء مهر عرض سوى الدراهم والدينار، فإنها عين (انظر معجم لغة الفقهاء)

إن بيعت أضر ذلك بهم، وإن لم يفتقروا فيعطي هؤلاء، ما يوفر عروصهم كما يعطي أهل الحاجة من الغارمين حتى يقضوا غرمهم<sup>(٤٦)</sup>

فتفسير الغارمين بأنهم الذين ادانوا في غير معصية هو المعنى الذي تتفق حوله كلمة الفقهاء، ولكن إدخال الدين يتحملون عن غيرهم ويفتقرون للإصلاح بين الناس ليس موضع اتفاق، والشافعي يرى أن هؤلاء يدخلون في الغارمين ولو كان لهم مال حتى لا تكون مواقفهم في الإصلاح سبباً لإملاقهم وصياح أموالهم، وحتى يظلوا في مستوى كريم من العيش

وقد روى الإمام مسلم في هذا حديثاً عن قبيصة بن محارق الهلالي قال تحملت حمالة فأنبت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيها فقال اقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها، قال ثم قال يا قبيصة إن المسألة لا تحل إلا لأحد ثلاثة رجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها تم بمسك ورجل أصابته حائضة احتاحت ماله فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عيش، أو قال سداداً من عيش، ورجل أصابته فاقة حتى يقوم ثلاثة من ذوي الحامس قومه، لقد أصابت فلاناً فاقة فحلت له المسألة حتى يصيب قواماً من عيش، فما سواه من المسألة يا قبيصة سحتاً يأكلها صاحبها سحتاً<sup>(٤٧)</sup>

ولهذا المعنى وهو إبحال الدين يتحملون في الغارمين علاقة وثيقة بالتنمية الاقتصادية، لأنه من جهة يتشجع على الإصلاح وبدل الأموال في سبيل الخير، وفي ذلك توثيق لروابط الأخوة بين أبناء الأمة، ومقاومة لكل عوامل الشقاق والحلاف، فتسود المودة والمحبة ويتألف الجميع على السر والتقوى وهذا يعني أن الحياة في المجتمع الإسلامي حياة إنسانية لا تعرف الفردية والأنانية والسلبية، فيتحقق للتنمية الاقتصادية في هذا المجتمع أهم أسباب النشاط والازدهار، وهو الإنسان الذي يرفع مصلحة غيره قبل مصلحته، والذي يؤثر سواه على نفسه، والذي يرى في المال وسيلة للتعاطف والتراحم لا وسيلة للاستغلال والطغيان

[تابع]

٤٦ - انظر الأم ج ٢، ص ٦١

٤٧ - صحيح مسلم تعليق الأستاذ فواد عبد الباقي، ص ٧٢٢ من دار احياء الكتب العربية، القاهرة

## الاعتذار في الشعر العربي الإسلامي

الدكتورة عطية بنت خليل الأنصاري الخزرجي

رئيسة قسم اللغة العربية (سابقاً) بجامعة كراتشي - باكستان

### فن الاعتذار في الشعر الأندلسي :

وفي نفس الوقت إذا أردنا أن نلقى بطره عابرة على فن الاعتذار في الشعر الأندلسي لوجدنا أحلة الشعراء في المغرب أرق وألطف ، وشعرهم رققة اللفظ ولطفة المعنى وأفكارهم غير أفكار العباسيين ، حتى الشاعر الأندلسي بسعي وبتلمس لصاحبه الأمير و لنفسه وسيلة للعناب ليقول القميده في مدحه وبرضه ، فهذا إبراهيم بن سهل الأشيلي يقول ما لا يحده بطراً في الشعر العباسي :

كأني حين أنمي	رماك أنمي شاباً
وأشهى منك ديباً	أنى عليه عتاباً
حتى إذا كان ذنب	فتحت للمدر باباً
ظلمات منك لوعد	فكان وردي سرايا
لا خاب سؤلى لدبك	سؤلى لدبك فخاباً

وهناك نماذج كثيرة وجميلة في الاعتذار من الشعر الأندلسي غير أنما لا سربد الاسهاب فنكتفي باعتذار شخصيات بارزة ، ومنها المعتمد بن عباد براه أمراء الشعر الأندلسي ، فلما كان المعتمد واليا على شلب في عام (٤٤٠-٤٤٥هـ) انغمس في اللهو انعماساً أغضب أباه المعتضد بالله ، أدرك المعتمد خطأه واعترف به فكتب إلى أبيه بهذه القصيدة يمدحه بها

ويستعطفه وسنكتفى ببعض الأبيات :

مكر فسؤادك ، لا تذهب به الفكر

ماذا بعد علكك ألك والعذر

و ازجر جموك لا تعرض المكاء لها

و اصبر فقد كنت عند الخطب تصطبّر

من مثل قومك ؟ من مثل الهمام أبى

عمرو أسك له محد و معتخّر

له يد كل حبار يقبلها

لو لا داما لقلبا أنها ححرر

قد أخلعتني مروى أنت تعلمها

و عال مورد آمالي بها كـ

لم بات عندك دسا يستحق بـ

عتبا ، و ها هو قد ناداك بعـ

و إما أما ساع في رصاك فـ

أحققت فـ ، فلا نفسح لي العـ

أما اس ريدون فهو أمر الشعر والنثر الأندلسي ، كان شاعراً ثائراً  
قد أظهر من الحكمة ما رفع منزلته عند ابن جهور حتى أصبح الأمير  
مرجع إليه في كل أمر من أمور الملك والسياسة ، فحسده منافسوه أيقناً  
مثل ما جرى على المتسبي فوشى أعداء اس ريدون لدى الأمير ابن جهور  
وحوفوه غارقة أمره حتى أمر اس جهور بسجن ابن زيدون الشاعر  
الأدب ، فسقى أسيراً رماً طويلاً ، ثم استعطف فيه ابن جهور بما يليق  
العديد شعراً ونثراً ، فسكتني ببعض الأبيات التي استعطف بها ابن

جهور وهو استعطاف رائع ممزوج بالمدح والعتاب يرسم لنا صورة من  
النؤس الذي فتق لسان ابن زيدون الشاعر الذكي الغز ، وأثار في نفسه  
هذه العاصفة الشعرية فملأت قلبه الرقيق همًا وحزنًا ، يقول ابن زيدون :

ألا بأن أن يسكى الغمام على مثلي

ويطلب ثأري الرق منملت النمل

و هلا أقامت أنجم الليل مأتما

لتدب في الآفاق ما ضاع من نبلي

و لو أصغفني و هي أشكال همتي

لألقت بأدي الذل لما رأت دلي

و لو أسي أسطيع كي أرسى العدا

سربت ببعض الحلم حظا من الجهل

أما الموقف الثاني فهو أبضًا لابن زيدون في رسالته الجدية التي كتبها  
وهو في السجن يعتذر فيه ابن جهور شرًا ، وقد كثر حساد ابن زيدون  
في بلاط ابن جهور وفي خارج البلاط ، وكان أعظمهم أثرًا الورير أبو  
عامر ابن عبدوس ، فيقول :

يا مولاي ! وسبدي الذي ودادي واعتدادي به وامتدادي منه أبقاك الله  
ماصي حد الظلم وأري رند الأمل ثابت عهد النعمة ، إن سلبتني - أعزك  
الله - لباس نعمائك وعطلتني من حلي إياسك ... وغضضت عني طرف  
حمايتك بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأسم ثنائي عليك ،  
فلا غرو قد بغض بالماء شاربته ، وبقتل الدواء المستشفى به ، ويؤتى  
الحذر من مأمنه ، وتكون منية المتمني في أمنيته ...

كل المصائب قد تمر على الفتى

و تهون ، غير شماتة الأعـداء

وإنني لأتحدد أرى الشامتين (أنى لرب الدهر لا أتضعف) ، فأقول : هل أنا الأبد ، أدماها سوارها ، وحسن عضة .. إكليله ... وهذا العتب معمود عواقبه ... وهذه البكة « سحابة صيف عن قليل تقشع » ... ومع اليوم غد ... ولكل أحل كتاب .

وأعود فأقول لست شعري ، ما هذا الدب الذي لم يسهه عفوك ، والجهل الذي لم يأت من ورائه حلك ... ولا أحلو من أن أكون برئاً فأبى العدل أو مسئناً فأبى العمل [انظر : الرسالة الحدة - القاهرة ١٢٧٨هـ - ١٨٦٢م تحقيق أبو بكر محمد الحكم القاهرة ١٢٤٥هـ] .

وأخيراً فننتقل إلى فن الاعتذار في النثر وله ثلاثة أنواع :

السوع الأول : صادر من أدناء ورواء الأدب العربي لأصدقائهم ، وذلك مثل ما كتبه كل من الحاحط واس المكرم وأبي منصور الثعالبي وأبي بكر الحوارزمي ، وعمرهم من كبار رواء الأدب العربي واللغة .

السوع الثاني : صادر من فئات محتلمة الناس للخلفاء والأمراء .

السوع الثالث : في التمثل والتسوء من التهمة الموجهة للشخص ، والمعاني في مثل هذه الاعتذارات ومحاولات التمثل والتبرؤ تكاد تكون واحدة مع بعض الاختلاف في الأساليب التي يعبّر بها عنها .

وكثيراً ما يحتوي على مقتضات من القرآن الكريم ، بخاصة الآيات التي تحت على المعو والكرم وكلم العيظ والحلم والإحسان ، وقد تكون من الحكم والأمثال والأشعار وأقوال بعض الرجال المشهورين .

وهنا مسكتني بمر من بعض مواقف الاعتذارات الطريفة في هذا المجال ستهلها سمودح مما كتته ربيده روعة هارون الرشيد إلى الخليفة المأمون الرشيد وهو كما يلي :

وبعد ! فهذه رقعة الولهي إليك ، التي ترجوك في الحياء لنوائب  
الدهر ، وهي الممات جمبل الذكر ، فإن رأيت أن ترحم ضعفي واستكانتي  
وقلة جبلتي وأن تصل رحمي وتحتسب فيما جعلك الله له طالباً - وفيه  
داعياً ، فافعل ، ويدكر من لو كان حياً ، لكان شفعي إليك .

فرد أمير المؤمنين المأمون الرسد عليها بقوله :

« وصلب رقعنك يا أماء ! أحاطك الله تعالى وتولاك بالرعاية ،  
ساءسى - سهد الله - جميع ما أوصحت فيها ولكر الأقدار نافذه ،  
والأحكام حارثة ، والأمور مصرفة ، والعدر والبعي حتف الإنسان ،  
والمكر راجع إلى صاحبه ، وقد أمرت برّد ما أخذ لك ولا تفقدى ممن  
مضى إلى رحمة الله تعالى ، إلا وجهه ، وأنا بعد ذلك أكثر مما تحتارين ،  
والسلام عليك (١٤) .

هذا نمودح من اعتذارات النساء المشقعات في العصر العباسي الأخير ،  
و رد الحلقة بوصح لما حذر مثال من آداب الخلفاء المسلمين وسعة  
صدورهم مثل المأمون الرسد لامرأه أبيه رسيده أم الأيسر الرشيد .  
أما الآن فمود أن نسجل نمودحاً آخر من فن الاعتذار وقد نقل مثل  
هذه السامح إليها أوثق الرواء والأدباء العرب من مؤرحي الأدب العربي  
كأمانة تاربحبة .

أما الموقف الثاني في فن الاعتذار فهو لتميم بن جمبل السدوسي وكان  
قد حرج شاطئي العرات واجتمع إليه كثير من الأعراب ، فغظم أمره بعد  
ذكره ثم قبص عليه وحمل موثقاً إلى باب الخليفة المعتمد بالله ، فقال  
أحمد بن داؤد ورير المعتمد :

« ما رأيت با أمير المؤمنين رجلاً عايس الموت ، فما ها له ولا شغله





فإن عشت عاشوا خافعين بفبطنة

أزود الردى عنهم ، وإن مت موتوا

و كـم قائل ، لا يبعد الله روحه

و آخر جـذلان ، بسر و يشمت

فتبسم المعتمم وقال : كاد والله يا تميم ! أن يسبق السيف العذل ، قد  
وهت لك الصبة وعمرت لك الصبوة ، ثم أمر بفك قيوده ، وخلع عليه .  
وكان أبطاً من سعة صدر المأمون الرشيد إذ قتل العذر من عمه إبراهيم  
المهدي فقد ادعى الخلافة بعد قتل الأمير الرشيد وقبل عوده المأمون من  
خراسان إلى بغداد وقد أعانه على ذلك عدد كسر من أهل بغداد .  
ثم خلع وغلب أمره فاحتفى ، حتى ظفر به المأمون بعد عودته من  
خراسان ، و ( كان إبراهيم المهدي بارعاً في الأدب واللغة ) أمر المأمون  
بإبراهيم المهدي فأدخل عليه ، فلما وقف بين يديه فكأن الموت نصب عينيه ،  
فقال المأمون : هه با إبراهيم ! قال إبراهيم المهدي : يا أمير المؤمنين :  
ولي الشار محكم في القصاص والمعو أقرب للتقوى ، ومن تناوله الاغترار  
سما مد له من أسباب الضعاء ، أمكن عادية الدهر من نفسه ، وقد جعلك الله  
موق كل دي دب .

كما جعل دي دب دونك ، فإن أخذت فبحقك ، وإن عفرت فبفضلك ثم

أسند :

دبي إليك عليم      و أنت أعظم منه

فحد بحقك أو ، لا      فاصفح بفضلك عنه

إن لم أكس في فعالي      من السكرام فكنه (١٥)

ثم استعبر إبراهيم باكيًا ، فقال له المأمون : ما يبكيك ؟ قال : « إنه

كان بلع جرمي استحلل دمي ، فعلم أمير المؤمنين وفضله بلعاني عفوه ،  
ولي بعدهما شفاعة الإقرار بالدب وحق الأنوء بعد الاب ، فقال أمير  
المؤمنين المأمون الرشد :

يا إبراهيم ! لقد حبب إلي العفو حتى حبب ألا أؤجر عليه ، أما لو  
علم الناس ما لما في العفو من اللذة ، لتقربوا إليا بالحنانيات ، لا  
تشرت عليك ، بمعرف الله لك ، ولو لم يكن في حق نفسك ما يبلع الصفع  
عن حرمك ، لبلعك ما أملت حسن نصلك ولطف توسلك ، ثم أمر برد  
ساعه وأمواله

فقال إبراهيم المهدي في مدح المأمون مرتحلاً :

رددت مالي ولم تحل علي —

و قبل ردك مالي قد حققت دمي

و قام عليك بي فاحتج عندك لسي

مقام شاهد عدل عـــــر متهم (١٦)

وقد أخذ بعض الشعراء قول المأمون هذا " لقد حبب إلي العفو حتى  
حببت ألا أؤجر عليه " قال أبو تمام حبب بر أوس الطائي في نفس  
المعنى بظنا

لو يعلم العافون كم لك من سدى

من لده و قريحة لم تحمـــــد

فكان أبو تمام في هذا كما قال أبو العباس المعتز في القاسم بن عبد الله :

إذا ما مدحنا استعنا بمعلـــــد

فأخذ معنى قولنا من فمـــــاله

وكان إبراهيم المهدي يقول : " والله ، ما عفا عني المأمون لرحم ولا

لمحبة ، ولكن كانت له سوق في العفو كره أن يفسدها (بي) « (١٧) .  
والمؤمنون قد ضاور في قتل إبراهيم بن أبي خالد الأحول ، فقال : و  
الله بأمر المؤمنين إن قتلته فلك نظير ، وإن عفوت عنه فلا نظير لك ،  
فإنني أختار لك العفو (١٨) .

وكل اعتراى صادق بحب أن يكون فيه من شعور الأسف على ارتكاب  
الحريمة أو اقتراى الدب وكذلك الاستعطاف بأحسن وأجمل معاني هذه  
الكلمة (الاعتذار والاستعطاف) والعفو عند المقدرة من صفات كرمة وقبل  
كل سئ من أخلاق الله -عز وجل- سبحانه وتعالى ، ومن سيم وشمائل حبر  
الورى محمد رسول الله -ﷺ- إذ كان خلفه (القرآن) كما أن كظم الغيظ  
والكرم والصنع الحمل من صفات المؤمنين حقًا ، والكاظمين العيظ  
والعافى عن الناس ، [القرآن الكريم] .

الأمة المحمّدية هي حرمة على وجه الأرض ، فكل مؤمن ، من أبناء  
هذه الأمة يحاف الله سبحانه وتعالى وبسأله العفو والعافية في الدنيا و  
الآخرة قد يكون متحلبا بكارم الأخلاق ، وقد قال رحمة للعالمين -ﷺ- :  
« إنما بعثت لأتمم بكارم الأخلاق » وللمؤمنين في رسول الله « أسوة  
حسنة » وهذه الأمثلة والنماذج الخالدة من الاعتذار والاستعطاف أقل  
قليل من الكثر التي توحد في أمهات الكتب من الأدب العربي الإسلامي  
المحيد ، لم نذكرها حوقًا من الإسهاب .

وأحبرًا نسأل الله التوفيق لكل من يقبل العذر ، وذلك من صفة الكرام  
كما قال سيدنا كعب بن زهير -ﷺ- في قصيدته البردة الخالدة :

نبئت أن رسول الله أوعدني

و العفو عند رسول الله مقبول

مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة القر ..

.. آن ، فيها مواعبسط و تعميل

لا تأخذني بأقوال السوشاء و لم

أدب .. و لو كثرت هي الأقاويل (٢٠)

++++

الفرز المشرف :

- (١٤) الأعلام للمرزكلي .
- (١٥) كتاب الأغاني لأبي العروج الأصمهاقي : ح / ٤ طبع (ساسي) .
- (١٦) المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية لجزء الأول ، المطبعة الإسلامية  
استاسول تركيا ١٩٧٢م .
- (١٧) شعراء محرمي الدولتس للدكتور حسن عطوان طبع مصر .
- (١٨) معج الطب للمقري .
- (١٩) المعتمد بن عباد للدكتور عبد الوهاب عزام دار العلم للملايين وكدا  
إقبال أكاديمي - لاهور .
- (٢٠) ديوان كعب بن زهير بن أبي سلمى ، من قصيده البرده .

## من الغزو الفكري إلى الغزو النفسي

واصح رشيد الندوي

تختلف مشاكل المسلمين عن مشاكل الأمم الأخرى ، عن المشاكل العالمية الأخرى ، فإن المشاكل العالمية التي تعاني منها طبقات أو شعوب ، أو جماعات وفرادى ، فهي مشاكل ذات وجه واحد ، إنها عنصرية في مكان وساسة في مكان آخر ، وثقافية ، أو اقتصادية ، وجميع هذه المشاكل بهذه النوعية المحددة ، والنطاق المحدود لها أطر معينة ، تقاس بها ، وتعالج في دائرتها ، وحدودها ، والبحث عن حلولها ميسور عاجلاً أو آجلاً ، وقد عولجت مشاكل كثيرة من هذا القبيل ، لأنها لا تقترب بالمشاعر ، ولا الحلييات الذهبية ، ولا تثير ردود فعل ، وليست لها جذور عميقة ، وإنما هي مشاكل سطحية طافية ، وقد عولجت في العصر الأخير مشاكل عديدة ، وسويت نزاعات متعددة ، فتغيرت الأوضاع ، وعادت إلى طمسها بعد إراقة دماء وتدمير واسع ، وسقطت الحواجز والحدود القائمة بين الفرقاء المختلفين المحاربين ، وانصمت الأجزاء المتحاربة إلى كيان واحد .

لكن مشاكل المسلم في العالم هي مشاكل متعددة الجوانب ومتأصلة الحدود ، ومتعددة المصادر ومتنوعة البواعث مختلفة الجبهات ، ومتعددة العناصر ، تجتمع فيها جميع هذه الجوانب المذكورة من الجوانب السياسية والاقتصادية والثقافية والعنصرية ، بالإضافة إلى الجانب الفكري والعقدي والجانب النفسي ، ولذلك فإنهم يواجهون حرباً من أعدائهم وشبه أعدائهم من جبهات مختلفة ، من الجبهة الاقتصادية ، تفرض عليهم ضغوط اقتصادية ، من الداخل ، ومن خارج البلاد ، وتفرض عليهم ظروف سياسية خاصة لإحداث القلاقل ، والفوضى ، والمزاج ، بمنع قيام حكومات شعبية منتخبة ، في انتخابات حرة ، أو مرضية تقوم برضى

عامة الشعب المسلم وبعتبرها المسلمون الحارس الأبيض لمصالحهم ورغباتهم ، ولذلك يبعث المسلمون في كت ويواجهون سياسة القمع من حكامهم الذين يعتبرون أنفسهم أنهم غرباء أجانب ، أو عملاء للأجانب ومعرضون على شعوبهم رغم أنهم ، ومهما تعاونت معهم وسائل الإعلام ، فإن الدعايات المكشقة من أبواب الجهات الرسمية لا تستطيع أن تكسب الود والرضى أو تربل الشكوك والشبهات من قلوب أفراد الشعب الذين يعانون واقعاً مريراً ، ووصفاً عنيفاً .

ويواجه المسلمون بحاجات الظروف السياسية القلقة والاضغوط الاقتصادية المخرجة ، صراعاً عنصرياً ، وهو صراع أبعد ما يكون من الإسلام وطبيعته ، وبارحه ، لأن الإسلام هو الدس الذي يدعو إلى أمة واحدة لا قومية ولا وطنية ولا طائفية ولا عنصرية ، كلكم من آدم وآدم من تراب ، لا فصل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ، وقد حقق الإسلام وحده سياسة دامت قروناً ، لم تتجد فيها القنائل و الأمم و الطوائف المختلفة فحسب ، بل عاش فيها أديان مختلفة في حماية و دمة ، وبكرامة وعزة .

لقد فرض الاستعمار على المسلمين هذه الصراعات القومية ، والوطنية والعنصرية ، لأن هذا التصور هو تصور أوربي ، استورده المتعربون من أوربا ، فانقسم المسلمون إلى الترك ، والعرب ، والعرب ، والكرد ، ثم انقسموا إلى المهاجرين ، والمواطنين ، فواجه المسلمون هذه القضايا في بلدانهم ، وتراق دماؤهم وهم يستمون إلى الإسلام الذي قام بالمؤااجاء بين المهاجرين والأصنام ، وسجل روائع من الأخوة الإسلامية التي ساركت فيها العنتان مشاركة تامة ، فسى الناس المروق ببسهما ، كما سى الناس المروق من المستمس إلى أوطان مختلفة وثقافات مختلفة .

كان العرب والترك والمماليك درعاً للإسلام ودرعاً للعرب ، قروناً طويلة ، وكساة دائمة لا تحلو ، ولا تسو ، وطل هذا التأخي والتناصر إلى القرن الأخير ، إلى أن غري المسلمون بالاستعمار الذي شتت سملهم ، وفرق جمعهم ، وأحدث بينهم فجوات وثغرات لا تلتئم .

كانت جميع هذه الكينات قابلة للمعالجة ، الكينات السياسية

والاقتصادية ، والعنصريه ، إذا غلست روح الإسلام ، وعاد المسلمون إلى معيبتهم ، ومنبع قوتهم ، لكن أعداءهم لا يزالون بالمرصاد ، بتربصون بهم الدوائر ، وبوقعونهم في قضايا لا تدعهم يفكرون في أمرهم ، وتفشاهم سحابة فوق سحابة ، بل سحب متراكمة ، فهم يدافعون عن أنفسهم ويدافعون عن دينهم ، ويدافعون عن ثقافتهم ، وتاريخهم .

إنها استراتيجية عجيبة يواجهها المسلمون ، فهم يمشون في ظروف قاسية ، متأزمة في جميع بلدانهم ، ثم تطلق عليهم السهام ، من كل جانب في الكتب ، والصحافة ، والإذاعة ، والسبب ، في لغات مختلفة ، حتى في وسائل التسليّة والترفيه ، و الثقافة ، يواجه المسلمون موقعا معانداً ، فلا تخلو الألعاب الرياضية ، من هذه العصبية ، ولو كان الأمر يقف عند أسلوب البحث والتحقيق أو الجهل لكان من السهل أن يعالج ، فالحاehl نعلم ، ولكن المتعلم ، لا يعلم .

إن الذين يكتبون اليوم ضد الإسلام والمسلمين في العالم كله لبسوا حلاء ، وإما يكتبون عن عمد ، فيحسون الحقائق ، وبروروها ، ويدل على ذلك أنهم إذا وُجه إليهم إباح ، أو أراد أحد التعهيم ، عن طريق الحوار فيتخذون موقفاً سلبياً .

إن الأزمات التي يواجهها المسلمون اليوم ، في مجالات مختلفة أزمات عامه ، ولكن أزمة الثقة في الإسلام ، التي أحدثتها وسائل الإعلام والتعليم ، هي أخطر من جميع الأزمات ، وتزداد خطوره في غياب من يواجه هذه الأزمة من الحراء ، والمثقفين والعقلاء ، فإنهم إما في السجون وإما هم مسموعون من الدفاع ، والتصدي ، فيقف الاعلام المعادي للإسلام المهاجم وحده في الميدان ، وينتصر ، لأنه لا يواجه من يقاومه .

لقد كانت وسائل الإعلام في الغرب مشغولة بهذه الدعاية المعادية للإسلام من عهد طويل ، وقد تصاعدت هذه الحملة بالنفوذ الصهيوني الذي تصاعد في آسيا وإفريقيا ، ومنها الهند ، فدخلت الهند في هذا المجال بعد توطد العلاقات مع الكيان الصهيوني .



١ - مجلة الأدب الإسلامي  
قلم التحرير

تلقبها العدد السابع من السنة الثالثة لمحلة الأدب الإسلامي الفصلية التي تصدرها رابطة الأدب الإسلامي العالمية ، من مكتب الرابطة للدول العرسة ، برئاسة تحرير سعاد الدكتور الأستاذ عبد القدوس أبو صالح .  
تحتل العدد الجديد بحوث أدبية ومقالات عنه بالمواد الأدبية والفنية التي تريد إلى ثروء الأدب الإسلامي ، وتثري المكتبة الأدبية الإسلامية وتصف إلى روعتها وبهائها .

تتميز هذا العدد من الناحية الأدبية والإبداعية ، حيث إنه يمثل الأدب الأصلى المتميز ، وبهج الرابطة في الحكمة والاعتدال وخدمة قضايا الأمة وبناء الجيل الإسلامي عر طريق الكلمة الهادفة الطيبة ، فأصبح بذلك وثيقة أدبية تاريخية وعلمة للأدباء الباحثين والمبدعين .

ويعز إاد يتمى للمحلة الاستشار والقول والاردهار في جميع  
الأوساط العلية والأدسة نرحو الله سبحانه وتعالى أن يكمها من تمثيل  
المسر الإسلامي للأدب الإسلامي الهادف الأصل والعام بدور ربادي في  
نرسة أحمال من الأدباء الإسلامس الدس لا نحتفى عليهم أهمية الأدب  
في بناء مستقبل الإنسان اللامع .

٢- شهادة المسجد البابري :

أهدى إلينا فصلة الشخ حسب الله الپالپوري العروري هذه  
الرسالة المطومة التي أودع فيها دموعه ولوعات قلبه ولهفات نفسه في  
سوره شعر منظوم ، قرصه حول شهاده المسجد الساري ، التي كانت مأساه  
باريحه لا يساها المسلون على امتداد التاريخ ، وتحتسرون عليها على  
مر الأجيال والعمور ، وهي تشتت وصمة عار على جنبين تاريخ هذه البلاد ،  
الذي يتحمل بالتسامح واحترام الإنسان ، من خلال روح المحبة  
والاستحسان العاطفي التي يحملها الشعب الهندي على الإطلاق ، وقد أصابها  
العادث المأسوي بحروح بالغة لا تكاد تسدل بسهولة ، والله يهدي من  
يشاء إلى صراط مستقيم

## سماحة العلامة الشيخ

### السيد أبي الحسن علي الحسن الندوي يزور الربوع المقدسة

قام سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسن الندوي برواره الحرمين الشريفين ، على دعوة من رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وذلك للحضور في دورة المجلس التأسيسي (٢٤) للرابطة ، المنعقدة في مقر الرابطة الموقرة بمكة المكرمة بس فترة ٢٠/ديسمبر ١٩٩٥م /٤ سائر ١٩٩٦م .

سرافقه في هذه الرحلة سعادة الشيخ السيد محمد الرابع الحسن الندوي مدير دار العلوم لدوه العلماء ، وسوف تستغرق رحلته أسبوعين كاملين ، ويرجى أن يعود سماحته في سلامة الله تعالى في منتصف شهر سائر بإذن الله تعالى ، قبل صدور هذا العدد - إن شاء الله تعالى - .  
ندعو الله سبحانه أن يكرم سماحته بالصحة والقوة وبالعودة الطلقة .

إلى رحمة الله تعالى :

### فضيلة الشيخ عبد السميع الندوي في ذمة الله تعالى

كان بآ رفاه الشيخ عبد السميع الندوي صباح الخميس الخامس من شهر سبمان ١٤١٦هـ (الموافق ٢٨/ديسمبر ١٩٩٥م) بمثابة ماعقة نزلت بأسره دار العلوم لدوه العلماء ، ذاك أنه توفي فجاءة إثر نوبة قلبية ألمت به بعد منتصف الليل من غير سابق مرض ، فإنا لله وإنا إليه راجعون .  
كان العقيد ، الماظر المساعد لقسم شئون التعمير وإدارة المالية منذ مدة طويلة ، فكان بهتم بأداء واجبه وإعداد العاملين الأكفاء في هذا القسم ، وقد نوسعت إداره بجهوده المخلصة وأصبح لها شأن ذو أهمية ، كما أنه قام سوسعة المكتبة التجارية في دار العلوم ، وبدل اهتمامه الخاص في طبع ونشر مطبوعات لدوه العلماء ، وكُتب المناهج الدراسية التي أعدها أساء لدوه العلماء في العصور المختلفة .

كان يشتغل مهمته بصمت وإخلاص ، وبقصي وقته في أعمال كانت تتصل بإدارة قسم المالية والتعمير ، فجزاه الله على هذا الوفاء والشعور بالمسئولية حير ما يجري به عباده العاملين المخلصين .

كان من متحري دار العلوم لدوه العلماء وقضى وقتاً في دار العلوم ديوسد أبام دراسته ، وكان يتمتع بالذوق العلمي والأدبي ، ويصدر صحيفة فصلية باللغة الأردية باسم " محكمات " كما أنه ألف كتاباً عن

تاريخ « كسور » و سادہ رحالہا ، باللفۃ الأردیة ، بال إعجاباً فی الأوساط الأدبیة والعلمیة .

خلف وراءہ عائلة کبیرة حاملة بالأولاد والبنات والأحفاد ، فی هناء وسعادہ .

وقد نعت سماحة العلامة الشیخ السید أنس الحسین علی الحسین الندوی سان تعزبة علی وفاته من مکة المکرمة ، لأنه کان فی الربوع المقدسة أيام الحادث .

رحمہ اللہ رحمة واسعة ، وعمر لہ رلاتہ وأدخلہ فسیح جناتہ ، وألہم أہلہ ودوہ الصبر والسلوان .



### المهندس اقتدار علی خان فی ذمۃ اللہ تعالیٰ

توفی المهندس المسلم العمور السید اقتدار علی خان بوم الثلاثاء ٢٦/ من دسمبر ١٩٩٥م المصادف ٤/ من سہر شعبان ١٤١٦ھ ، بعد مرض عقی ألم بہ مد مدہ ، فکان قد فقد وعہ العام وأصبح طریح الفراش ، فإنا للہ وإنا إلیہ راجعون .

لقد کان المرحوم ذا علاقہ وطیئہ سدوہ العلماء وسماحة العلامة الشیخ السید أنس الحسین علی الحسین الندوی مد أمام سادہ ، بسہم فی تحطیط المشاريع الإبتائیة والمهندسة السانئة لسدوہ العلماء احتساباً للہ تعالیٰ ، وأحتسب عصوا فی المجلس التسمیدی لسدوہ العلماء ، وقد بلغ إلی منصب رئیس المهندس فی حکومت أترارادش فی مصلحة الخدمات العامة وظل فیها إلی مدہ ، ورغم أنه کان موطلاً رسماً ولكنه کان متمیز بالتعمق والمحافظة علی الصلوات بالجماعة ، كما أن أہلہ وأولادہ کلہم کانوا متدینس ، معشون فی براہة والتزام بالحلق الإسلامی .

رحمہ اللہ رحمة واسعة وعمر لہ وألہم أہلہ ودوہ الصبر والسلوان .



توفی والدہ الشیخ محمد عمران الندوی المنول عن المجمع الإسلامی العلمی سدوہ العلماء طہر بوم الأربعاء ١١/ من سہر شعبان ١٤١٦ھ - الموافق ٢/ یانیر ١٩٩٦م عقب مرض أصابہا مد مدہ قریة . فإنا للہ وإنا إلیہ راجعون

کانت المعیلة ذات أخلاق فاضلة ، و ورع وتذیر . قد تعاورت الثانیین من عمرہا ونسب الہ عمری الشیخ محمد عمران وأخوانہ بدعو اللہ سعادہ وتعالیٰ أن یتناولہا برحمته الواسعة وعمر لہا رلاتہا وحمل العنة مثواہا

## أنشأها :

في عام ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م

# البعث الإسلامي

**العدد الثالث - المجلد الحادي والأربعون**

ذو القعدة ١٤١٦ هـ - مارس - أبريل ١٩٩٦ م

اذ لم نكن ندرك اننا في هذه الحالة  
 في الدين والمهنة على الدين والدين  
 الذي هو الفخر والدين . المجد من جهة  
 الفاني . وانما المال والدين . وانما  
 المال . وعلى الفاني في الدين  
 وفيه والدين . انما هو الدين  
 الذي . وسائر الفاني في الدين  
 وفي الدين والدين . على الدين  
 على الدين . وعلى الدين  
 والدين . وعلى الدين  
 الفاني . وعلى الدين  
 الفاني . وعلى الدين  
 الفاني . وعلى الدين

## رفاعة التعمير

سعيد الأعظمی

## واضح رشید الندوی

## المراجعات

**بمعنوان مكتب البعث الإسلامي**

**مؤسسة الصحافة والنشر**

ص. ب ۹۲ - لکھنؤ (الہند)

**ALBAAS-EL-ISLAMI**

**C/o NADWATUL ULAMA**

**P.O.Box. 93, LUCKNOW**

**Pin : 226 007 (INDIA)**

# محتويات العدد

## الافتتاحية :

- ٣ الأمة الوسط والشهود الحضاري  
سعيد الأمطمي المدوي

## الدعوة الإسلامية

- ارتباط مسير الإنسانية ومسيرها بقيام  
المسلمين بواجبهم ودورهم في تكوين  
وحدة وتوجيه دعوة  
١٠ سماحة العلامة الشيخ  
السيد أبي الحسن علي الحسيني المدوي  
١٦ نظام الحكومة في عهد النبي الكريم  
العلامة السيد سليمان المدوي  
الغزو العسكري في حياة المسلمين  
٢٧ مبادئ دعوته و وسائل مقاومته  
الدكتور عمر يوسف حمرة

## الدعوة الإسلامية

- ٣٧ حول حفظ المحشرين  
الدكتور محمد بن سعد الشويمر  
الشيخ جمال الدين  
العالم الذي أدخل التنوير في الإسلام  
٤٦ الدكتور علي القاضي

## الفقه الإسلامي

- الحائز الاقتصاد في فقه الإمام الشافعي  
٥٢ الدكتور أحمد محمد الدوقلي  
سياسة التعزيم والعقاب  
في الفقه الحنائي الإسلامي  
٦١ الدكتور مصطفى عبد الرحيم آدم رشاش

## دراسات وأبحاث :

- ٧٠ الإسرائيلية وحكمها أخذاً ورداً  
حافظ أبو المركات محمد حرب الله  
الحرافات ما قبل الإسلام

- في شبه الجزيرة العربية والأمم المجاورة  
٧٩ الدكتور عبد الوهاب إبراهيم الندوي

## الدراسات في الأدب العربي :

- رصاص حسن العلوي الكاكوروي  
٨٧ أديب العربية في القرن التاسع عشر  
دكتور عصوان علي الندوي

## الدراسات الاجتماعية وثقافية :

- مركز البحوث والدراسات الإسلامية  
باليمن  
يقدم المستول من المركز

## الجامعة الإسلامية العربية بأجدره

- ٩٧ في مديرية ميرت  
محمد شامهان المدوي

## الدراسة في الله تعالى :

- السيدة العاصلة أمة العزيز شقيقة سماحة  
العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني  
المدوي . و والده فضيلة الشيخ السيد  
محمد الرابع الحسيني الندوي  
٩٩ السيدة العاصلة حرم فضيلة الشيخ السيد  
محمد الرابع الحسيني المدوي  
١٠٠ قم التحرير

## الاستنتاجية :

### الأية الوسط والاشهود الحضاري

هناك في المجتمعات الغربية مؤسسات ولوجيات تقوم بنشر السموم ضد الإسلام ، وتركز على بحث الطوفان في التطوير من المنهج الإسلامي للحياة ، وهي تعتمد في ذلك على أكاذيب والمفردات تضليلها وتنميتها إلى الإسلام ، وتؤكد أن المسلمين هم أعداء الإبداع الحضاري ، وهم الذين يتزعمون توزيع الحياة البشرية بين خلايا كثيرة في هولنديون النظام الإنساني وتوحد الطاقات البشرية لمالج العلم والحضارة ، ووجهت إليهم أخيراً تهمة « الإرهابية » وأذيع عنهم ما يوهن إلى أن المسلمين هم في الواقع عنصر الفساد والشر بجميع ألوانها وأنهم يتميزون بالقسوة والاعتداء وعدم الرأفة بالإنسان في سبيل حقيقة نزواتهم ومسالحتهم ، وما إلى ذلك من تقولات لا تقوم على أساس من الواقع بأي حال .

ومن ثم يتجه الطريق نحو تخويف الناس من اسم الإسلام والمسلمين ، ويتضح أن مقالنا : إن الإسلام قائم لأجسادهم ، والمسلمون زاحفون في حضرة زلات على المراتب نحو هذا المساء في حضرة أوجاعهم وهم في حروب ومخاطبات إقليمية يزرع بطون العنف والفتنة في

التي تسير في خطها وتطرحها في سبيلها ، وحسب ما في القلوب ،  
وتسلك أرواح بريئة ، وما في البوصلة والهرسك وأحداث الضمير  
وتسلكات الموحال ، يسر ، وقد تابع العالم كل ذلك باستمرارية ، وانطلق  
على الموانع والفتاوى التي كانت تسبب الجواهر ، لهذه المبادئ الرهيبة ،  
التي سدت القلوب وجرحت النفوس وأبكت العالم دماء ، وتركت  
المسلمين يفتلبون على آخر من الجمر .

إذا تساءلنا عن الموانع التي تصل وراء هذه العمليات الثقافية التي  
قام في مجال الإساءة إلى الإسلام والنيل من نفاقه ، ونهويه موارثه  
الجميلة وعدم سره الرفيع ، فكانت الإجابة بصراحة : إنما هو ذلك  
الحقد الدفين في نفوس العاقدين من اليهود والمسيحيين الذين تنطبق  
عليهم قول الله تعالى : « قد بدت البغضاء من أفواههم » وما تكفي ضرورهم  
أكبر ، فمهما ظهر عليهم المنطق وتحقق لديهم واقع الإسلام وحقوقه  
وحالته ، وانسجامه الكامل مع طبيعة البشر ، ولكنهم لا يؤمنون به ولا  
يعترفون بالواقع ، بل يتيهون في تدبير المخططات لعارضة الإسلام  
وإبادة أمته بأساليب شتى ، ويظنون منهمكين في إيجاد الطرق التي  
تساعد على تضليل الناس وإساءة ظنهم بالحياة التي يدعوا إليها الإسلام ،  
وقد شهدوا على هذه النقطة منذ أن رأوا إقبال الشعوب والمخلفات إلى  
الإسلام ، وعرضوا على اعتناق العقيدة الإسلامية والعيش في ظلها أمية  
مخفية ، ولا تزال تطوى حركة الإقبال على الإسلام وتنتسج أفتالها في  
كل مكان ، ويحضر الناس إلى ملاهي الجهاد والدين التي يفتقدونها

في بيوتهم وبأرواحهم في بيوتهم...  
والله اعلم بالصواب...  
كثير من المؤسسات الخيرية تعمل اليوم...  
أصبح قولهم : «الإسلام قائم على عشرين...»  
ويعرفون عليهم كأكثر خطر تنطق على رؤسهم...  
في مجال تربية من الشباب على خلال من التسلخ والاضلال...  
بوتقة التطور والإباحية... وقولهم على سقونة الأفراد...  
والجرائم الجنسية... لكي ينسوا إلى المؤسسات الخيرية...  
ما يجر أفرادها إلى الفساد ويمسهم على الاعصاب...  
حباب في الحياة المتفلسة التي يعطونها...  
والأخلاق ويمثلون الجرائم والانتقام على التورج...  
الواقع الذي يقوم مقام سائر القيم والتربية...  
جادة عملية للقضاء على ذلك الطير والحيات والحيات...  
من مقومات الحضارة الإسلامية...  
مكاتب وأخرى بالحق في الأرض...  
هذا حزب بين الإسلام والإسلام...  
العلم والحق...  
يستعمل في أعمارهم...  
في...



الحضارة الإسلامية التي قامت على أنقاضها كما يزعمون ، وبذلك يطالبون  
 ويشككون مفاهيم الحضارة الإسلامية ، وبالتالي مفهوم العقيدة والشرعية  
 الذي يشمل الحياة الإسلامية في كل عصر ومصر ، ولا تقتصر الحضارة  
 الإنسانية بدونه ، وهي : « فطرة الله التي فطر الناس عليها » لا تبدل  
 لخلق الله . ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون .  
 ليس الإسلام إلا منهجاً عادلاً شاملاً كاملاً للحياة والإنسان والكون ، إنه  
 حضارة إنسانية كاملة ذات اتزان ، وقيم خالدة تساعد الإنسان في كل  
 حالة من حالات السلم والحرب ، والشدة والرخاء والفقر والغنى ، وعلى  
 جميع المستويات وفي كل المجالات بطريق سواء ، دون أن تنتصر في  
 مناسبة وتنهزم في مكان ، وأن تتعاطف في شيء وتذوب في شأن ، إن هذه  
 الحضارة ليست من وضع الإنسان ومن صنعه وليست نتيجة تفكير إنساني  
 أو فلسفة عقلانية ، ولكنها منزلة من الله تعالى الذي خلقها فسواها ،  
 وربط نظام الحياة والكون بها ، فهي لا تتغير وإن تغير الزمان ، وتجدد  
 الفكر وتقدم العلم وتوسعت المعارف ، وتبدلت المقاييس ، ذاك أنها من  
 تقدير العزيز العليم ، الذي خلق كل شيء بقدر ، ومن هنا كانت الحضارة  
 الإسلامية حضارة الإنسان في كل حين ، وهو لا يكاد ينال أي معادة أو  
 نجاح من غير أن يعتمد عليها في جميع الأحوال والظروف ويستوحي  
 منها المدد لدى كل حاجة وفي كل صغير وكبير ومع كل دقيق وجليل ،  
 وعند كل طلب وإيجاب .

ولما أكرم الله سبحانه آدم - عليه السلام - بالخلافة في الأرض جعل

أوقات راحة عظيمة فيها روحهم المثلثة الكونية تفرغ من كل شيء  
 القوي والروح الكونية هي القوة والخلق من القوة الكونية هي  
 كلها تحت سلطة هي عدل وسلام وعفا والكرام والصفاء والحق  
 إلهي في كل شيء أو نفس وزيادة في عرفه وخلق من خلقه  
 وحسناته نحو المجتمع وحياته في الكون . ويحيى مع الله في كل شيء  
 الحياة ومع الناس في صلب المسئوليات وعمل الواجبات في كل شيء  
 حق حقه ويحسن علاقته مع الجميع بالنعم والطب والإيتار والتفوق  
 على البر والتفوق . ويوطد علاقته مع الله تعالى في روح وتوحي . ويحيى  
 حياة الأكرمين عند الله ونسفة صادقة لمن اختاره الله فليعلمه بالكرم  
 والشرف فقال : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » إن الله عليه السلام  
 في ظل هذه الحضارة الإلهية عاش المجتمع البشري في فترة من  
 التأليف تعتبر من أسمى فترات الإنسان . وانتشأ العالم من جميع أنحاء  
 بالأمن والسلام وكرامة النفس البشري . وقيادة الرجل المؤمن الذي يملك  
 الأرض بالسماء ووطد علاقة المبدع مع المعبود . وحام بدور الجاهل والجاهل  
 الحياة الإنسانية من التردّي . سواء كان ذلك بالوفوع بالأحكام العرفية  
 من المال والجاه والشهوات . أو بالسقوط في هاوية الشرك والوثنية  
 وممارسة الجرائم الخلقية . فذاك واقع عرفه البشر وسجدوا له  
 وليس من أساطير العصور البائدة أو خرافة المجتمعات المتخلفة

إذن فما هو السرّ فيما إذا بذلت جهود حثيثة وتبدل على أرض الواقع  
 لوضع الحد على أن تعود هذه الحضارة العرفية إلى جميع المجتمعات



والإحسان والبر والتقوى ، والحفظ لحدود الله .

هذه هي الحضارة التي أسسها الإسلام على المنهج العادل القويم الذي يقوم على علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالله تعالى في كل دقيق وجليل ، وفي كل ظاهر وخفي ، وليس هناك أي تناقض بين الالتزامات الدينية والاحتياجات الإنسانية ، إنها حضارة وسطاً للأمة الوسط التي أخرجها الله سبحانه وتعالى للشهود الحضاري ، بمعناه الأوسع ، فإليها تتجه المسئولة نحو تعرف هذه الحضارة بمفاهيمها الشاملة إلى الناس ، وبالتالي تنفيذها في الحياة والمجتمع بتفصيلها وجزئياتها ، وفروعها وכלباتها ، إنها حضارة الإنسان النابعة من العلم والإيمان ، العلم الذي بقترون باسم الرب تبارك وتعالى : « اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الإنسان من علق • اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم • علم الإنسان ما لم يعلم » وتلك هي بيعة الحضارة الإسلامية ، وهي من أجلها تتميز بالخلود ، والاسحام مع طبعة الشر ، هي كل جيل وعصر .

وكانت الأمة الإسلامية هي التي جعلها الله تعالى الأمة الوسط لتتحمل عبء الخلافة بعمارة الأرض بما هي ضوء العقيدة والشريعة وتمثل الحضارة الإلهية بالشهادة على الناس ، وذلك ما يقوله الله تعالى : « و كذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً » .

ويقول : « هو سآكم المسلس من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس • فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله » ٧٤

سميد الأعظمي



## ارتباط مسير الإنسانية ومسيرها

### بقيام المسلمين بواجبهم .

### ودورهم في تكوين وحدة . وتوجيه دعوة

بقلم سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي

[ هذا حديث ألقى في منظمة إسلامية قيادية ، تمثل العالم الإسلامي في إطار واسع كئاً وكيفاً ، وكان الحديث مرتجلاً نُقل من الشريط المسجل ، وتناوله الحطيط بالحذف والزيادة ، وصاغه في مقال وخطاب مُوجّه إلى القيادات الإسلامية ، والعميين بالوحد الإسلامي ، وفائدته وقيمته ، والوضع الذي تعيش فيه الأقطار الإسلامية في هذا الزمان ، وما يجري بين الجماهير المسلمة ، والقيادات والحكومات في الأقطار الإسلامية ، من صراع مبدئي وإداري . كانت الأقطار الإسلامية في عى عنه ، ولغت النظر إلى ما هو الصالح لهذه البلاد والمفيد للعالم - الشرقى والعربي ، والإسلامي وغير الإسلامي - وهو في المصلحة الإنسانية والمادية بصفة عامة وما هي مسئولية المسلمين - قيادات وجماهير - في هذا الشأن وفي كل مكان وزمان ، والله هو الهادي والموفق ]

الحمد لله رب العالمين ، والملاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وآله وأصحابه أجمعين ، ومن تسعهم بإحسان ودعا بدعوتهم إلى يوم الدس .

أما بعد ! فأعود بالله من الشيطان الرجيم :

والذين كفروا بعضهم أولياء بعض . إلا تعفلوه تكن فتنة في الأرض

وفساد كبير ٤ [سورة الأنفال ، الآية : ٧٢] .

أبها السادة ! إنني كلما تلوت هذه الآية ، وكلما مرّت بي أثناء قراءة القرآن الكريم ، أثارت فيّ الدهشة ، وحملتني على تفكر وتأمل جديد ، لمن يقال هذا ؟ وأي وضع كان يسبطر على العالم كله في ذلك الحين ؟

كان العالم يعيش عيشة جاهلية ، عبثة ظالمة مظلمة ، موبقة مبيدة ، في هذا الحوّ القاتم ، وفي هذه الفاشية التي غشيت العالم كله ، يقال لحفنة من البشر (١) أنها إن لم تتألف ولم تكن وحدة تلتقي على العقيدة ، والاهتمام بالشرية ، ومصر العالم ، ولم تصمم على إنقاذ البشرية من الانتحار والانهيار ، وعباده العس والأهواء ، والطاقات والثروات ، فضلاً عن الأشجار والأحجار ، والحيوانات والأنهار (كما كان الشأن في بعض البلاد الواسعة المتمدنة كالهند) فالعالم كله على حطر والإنسانية في الاحتضار .

-----

(١) جاء في صحيح البخاري عن حذيفة - رضي الله تعالى عنه - ، قال قال النبي - ﷺ - " اكتسبوا لي من تلعبت بالإسلام من الناس ، فكتسبوا له ألفاً وخمسمائة رجل . فقلنا بحاف وبحر ألف وخمسمائة ، فلقد رأيتنا استلياً حتى إن الرجل لبصلى وحده وهو حائف (كتاب الجهاد والسير ، باب كتامة الإمام الناس) قال الحافظ بن حجر لعله كان عند خروجهم إلى أحد أو غيرها ، ثم رأيت في شرح ابن التيسر ، الحرم بأن ذلك كان عند حفر الحندق وحكى الداودي احتمال أن ذلك وقع لما كانوا بالحديبية [فتح الباري : ٢٠٦/٦] والثابت أن سورة الأنفال نزلت بعد عروء بدر حتى كان عدد المسلمين كما سبق أو أقل منه .

يقال لهذه الحفنة البشرية ، إن لم تتألفوا ولم تكونوا وحدة دينية إيمانية ، دعوية جهادية ، مقابل التجمع الكبير والموالة التي توجد وتشاهد للكفر والجاهلية ، ولم تتضلعوا ماعباء الإنقاذ البشري من الجاهلة الوثنية ، العقائدية ، والخلقية ، ولم تقللوا مسئوليته ، تكن فتنة في الأرض وفساد كسر .

كانت هذه المجموعة الإسلامية المصغرة التي أُعبرَ عنها بالحفنة (١) السرب ، صغره في القامة كسره في القمة ، و الشأن في القبة لا في العام . كذلك يجب أن يكون شأن الأمة الإسلامية في كل زمان وفي كل مكان ، لأن الاعسار للروح لا للحسد ، وللعهد والإيمان ، لا للعُدو والعُد ، وللروح الساربه في الحسد المسطره على العمل والاتحاء ، لا للمظاهر والوسائل

والعالم الشري الآن ، يعانى عللا وأسفاما ، وموتقات وأخطاراً لا بوحدها بطر في كثير من العرون الماسة ، والعالم الإسلامي نفسه يعانى أهوالاً ومحناً ، فريده طريقة ، أنواعا لم يحطر سال ، ولم تكن تسبح للخال ، إنه يعانى مؤامرات ومعارضات ، ويحلف في الأسكال ، ولكها تلتقي على نعطه واحد ، وهي إبادة الأثر الإسلامي ، و أثر التعليمات الإسلامية على العالم الإسلامي ، وإفقاد الشفه صلاحه الإسلام للمساء في هذا العهد الراقى المسطور ، فصلاً عن صلاحته لعماده فطر ، فصلاً عن صلاحته لقياده البشرية والمدسنة .

-----  
(١) الحفنة والخفنة ملء الكفر من الشئ .

وقد التقى في هذا المشروع المدمر والمخطئ المبيد ، ذكاء إسرائيل (وبالأصح شطارة إسرائيل) مع وسائل أمريكا وطاقاتها ، التقى هذان العنصران القويان المبيدان على محو الأثر الإسلامي ، حتى في العالم الإسلامي وفي الأقطار الإسلامية ، المربكة في الإيمان بالإسلام ، والتضلع بالدعوة الإسلامية ، ونشرها في العالم ، وذات الحمسة الإسلامية والفيرة الدينية ، والنضال الإسلامي ، وذات الثروات الواسعة الفنية في العلوم الإسلامية الدينية والعلمية ، السنية والفقهية والأدبية ، والتي قامت في بعض الفترات التاريخية بمقاومة الهجمات ، والزحف المتحدية لبقاء الإسلام والمسلمين ، « كالهجوم الصليبي الفاتك والزحف التتاري المبيد (١) » .

و كان ذكاء إسرائيل واسعراس أمريكا للواقع (رغم وجود تناقض من أسد التناقضات في العقدة في ما يتصل بنبي الله عيسى بن مريم - عليهما السلام - ، مصيب في اختيار هذا العنصر الوحيد الذي يهدد الاستعمار الأجنبي والتخبط الأجنبي المدمر ، وقد جاء تقرير المصير للأمم والشعوب في أيدي حكومة عالمية ، ذات وسائل تحاربة ، و وسائل سياسية ، و وسائل مدمرة ، مع أن مستقبل الإنسانية متوقف على بقاء

(١) قامت مصر بدور رائع حاسم في مقاومتها وستراحمها ، والفضل في الأول يرجع إلى صلاح الدين الأيوبي الذي كان حاكماً في مصر عند رحف الصليبيين ، وفي الثاني يرجع إلى السلطان طاهر ببرس حاكم مصر الذي هزم العيش التتاري ، واضطره إلى التراجع حين كان المثل المأساوي « إذا قبل لك إن التتر أهرموا فلا تصدق » .



المسلمين ، هم يوجهون العالم إلى ما فيه السداد ، وإلى ما فيه الرشاد ، وإلى ما فيه السعادة ، وإلى ما فيه النجاة الأخروية ، والسلامة الدنيوية ، وإلى ما فيه التآلف والتعاطف ، والتعاون على البر والتقوى .

ثم هناك معركة حامية أخرى غير طبيعية وغير معقولة ، وهي التي استنزفت جهود القادة والسادة ، و ولاية الأمور والمفكرين في البلاد الإسلامية ، وهي المعركة الحامية بين الشعوب والجماهير ، والحكومات ، فالحكومات تتجه إلى العلمانية والقومية ، وتنفيذ الحضارة والقيم الغربية ، والثقافة الحرّة الحاصلة للمقيم الغربية ، أو المستوردة من الأقطار الغربية في الأقطار الإسلامية ، والإنشاق والحذر من كل ما يتصل بمطالبة تنفيذ الشريعة المحمدية والعكر الإسلامي ، والحضارة الإسلامية في المجتمع الإسلامي واللد الإسلامي .

وشأت عند قادة الأقطار الإسلامية حساسية رائدة في هذه القضية ، فالحكومات تتجه الانحاء العربي العلماني أو القومي ، والشعوب تتجه الانحاء القدم الإسلامي ، فلا الحكومات نجحت في جرّ هذه الشعوب والجماهير المسلمة إلى الابتعاد عن حاد الإسلام ، ولا الجماهير نجحت في إقناع هؤلاء الحكام والمشرّعين باستخدام الطاقة الذرية الهائلة ، التي هي كامنة في نفوس الجماهير المسلمة وهي قوة الإيمان والشوق إلى الشهادة وطلب الآخر من الله والدخول في الجنة ، القوة الكامنة التي لا بديل لها و التي يرجع إليها فضل السطولات العارقة للعادة ، المحيّر للألباب ، التي أشار الله إليها بقوله :

ولا تهنوا في ابتفاء القوم إن تكسبوا تألمون فإنهم يألمون كما تألمون

----- ارتباط مسير الإنسانية ومصيرها -----  
وترجون من الله ما لا يرجون • وكان الله عليماً حكيماً ﴿ [سورة النساء ،  
الآية : ١٠٤] .

فالمطلوب من القيادات الإسلامية الدعوية والفكرية ، والثقافية ، مهما  
صغر حجمها ، ومهما اعترضت لها عوائق ومشكلات ، ومطارادات ومعوقات  
، أن تخلص بلادها و محتتمها من هذا النضال القيادي الفكري والتشريعي  
والتنفيذي ، والحضاري والسياسي ، الذي هو في غير أوانه ومكانه ، وتجمع  
الكلمة والعزيمة على مقاومة النفوذ الغربي ومخططاته السلبية المشفقة من  
النفوذ الإسلامي ، والكارهة له ، و تجمع الكلمة والطاقت الكامنة في نفوس  
الجماهير المسلمة ، وتوقد الشرارة الإيمانية الكامنة في نفوس المسلمين التي  
صنعت المعائب ، وجاءت بخوارق في التاريخ الإسلامي بل التاريخ البشري  
الطويل ، ولا تقابلها الطاقة الذرية المبيدة السلبية ، ولا تنظر في ذلك إلى  
حجمها ونطاق وسائلها ، وكثرة العوائق والمؤامرات ، واختلاف الزمان  
والمكان ، ولتكن الآلة التي حلينا بها هذا الحدث نصب عينها ومثيرة  
عزمها وعيرتها .

﴿ إلا تعملوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير ﴾ .

[سورة الأنفال]

++ ++

## نظام الحكومة

### في عهد النبي الكريم - ﷺ -

[الحلقة الأولى]

العلامة السيد سليمان الندوي - رحمه الله تعالى -

تمريب محمد الماسط شرف الدين الندوي

نظن أن المشكلات التي واجهها الإسلام لإقامة نظام الحكومة العادل كانت كلها ، نتيجة لبداءه العرب وحائهم العاهلية والأمية ، ولكن الحقيقة أن الحضارة المعاصرة كانت هي أخطأ عدوًا لنظام الإسلام العادل مثلها أو أكثر منها ، وكانت عداوتها أكثر من الوحشة وأدوم ، ففي سنة ثمان للهجرة بعد فتح مكة جمعت العرب كلها أمام الإسلام وأطاعته ، ولكن الحضارة المعاصرة ما زالت ترهق وتتبختر ، فردّ إمبراطور إيران على رسالة رسول الله - ﷺ - و وقع عروء الموتة لمقاومة قبصر الروم وغمرها من الحوادث التي وقعت في ستة تسع للهجرة وبعدها في عهد الخلافة الراشدة من الحروب والقتال مع الفرس والروم ما كانت إلا نتيجة لهذا التمرد والعناد .

وتفصل هذا الإحمال أن القرن السادس الميلادي الذي هو زمن بعثة الرسول - ﷺ - و ظهور الإسلام على العالم ، كانت فيه جميع قوات العالم المياسبة حاصعة أمام قوتين عظيمتين في الشرق والغرب ، فكان كسرى فارس يمثل الشرق ، وقيصر قسطنطينية يمثل الغرب ، وكانت حدودهما إلى حدود العرب من العراق والشام ، وقبائل العرب التي كانت ذات

## ----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم - ﷺ -----

حضارة ومدنية كانت خاضعة لإحدى هاتين القوتين ، فكانت اليمن والبحرين و عمان والعراق تحت احتلال الفرس ، وكانت العرب الوسطى وحدود الشام تحت احتلال الروم .

فكان اللخميون أسسوا دولة واسعة في « الحيرة » تحت رعاية الفرس ، وكان حاكمها نعمان بن المنذر وغيره ، وما زال الفسانيون يحكمون تحت رعاية الروم إلى زمن رسول الله - ﷺ - ، وفي اليمن كانت الحكومة متوارثة للعرب إلى مدة ، ولكنهم في آخر زمانهم اتبعوا الفرس ، فكان يحكم في اليمن في عهد الرسول - ﷺ - حاكم إيراني كان اسمه « بادان » .

وقد غلبت هذه الدول والمدنية على أذهان العرب وعقولهم إلى حد أنهم لا يستطيعون أن يتصوروا نظاماً للدول والمدنية يفوق نظام الفرس والروم ، فإن حطر على بالهم نظام للدولة والمدنية فكان هو نظام الفرس والروم لا غير .

وأما النظام الذي كان يورده الإسلام فلم يكن بكفى له أن يؤسس بناء الحضارة الإسلامية بعد نهاية جاهلية العرب القديمة ، بل كان الأمر الواجب المقدم على كل شيء هو أن يحرر العرب من العبودية العقلية والرعب السياسي والإعجاب بالأقدار والقيم والمدنية التي كانت لغيرهم ، وليست العرب فحسب بل كان لابد له أن يخرج العالم كله من رق القوانين المرعومة إلى الخضوع للقوانين الإلهية ، ويخبرهم بأن الطاعة لقانون دون قانون الله تعالى من طرق الشرك وأنواعه ، لكن الإسلام كما أنه تدرج في إيجاب جميع الفرائض والأعمال قام بالتدرج في إقامة نظام الحكومة

أيضاً ، فالرسول -ﷺ- مع أنه جاء لإصلاح العالم كله ولكنه بدأ أمره من العرب لكي تنجب جماعة سالحة تقوم بهذه الفريضة في عهد الرسول -ﷺ- وبعده أيضاً ، وإلى هذا أشار القرآن الكريم في هذه الآية : ﴿ و كذلك جعلناكم أمةً وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ١٤٣] .

فالرسول -ﷺ- بعث لهداية هذه الأمة وقيادتها ، وهذه الأمة بعثت لتقوم بهداية أقوام العالم كله وقادتهم وتربيتهم وتعليمهم ، وتدرج فيه أبناً ، فإنه -ﷺ- أولاً عرض الإسلام على داخل العرب من تهامة والحجاز ويحد ، وقضى فيهم ست أو سبع عشرة من ثلاث وعشرين سنة من عمره ، وإن كانت هناك مدسنة الهجر والسامة الحمراء متمنية لاحتضان الإسلام واعتزاده كالمدينة المورة ، وقد عرض عليه رئيس قبيلة الدوس من قبائل البسر طفيل الدوسي قلعته الشامحة ، ولكنه -ﷺ- اختار لدار الهجرة أرض المدسة الصلة دون الأمكة المتمددة ، وإن كانت هذه المدينة أخطر من مكة بسبب اليهود والمناقص ، وفي أول الأمر ما وافق المهاجرين جوهاً أصلاً ، ولكن مع كل ذلك هاجر إليها ، فلما استحكم الإسلام فيها تدرجاً إلى حد ما ومهد صلح الحديبية الطريق إلى فتح مكة ، وتحقق فتحها ، توجه إلى مناطق العرب الأخرى واتسع نطاق الإسلام ومحال العمل .

وكان انتشار الإسلام في داخل العرب بأمراء القوم ورؤساء القبائل في الغالب ، فاختار -ﷺ- هذه الطريقة أيضاً للدعوة في غير العرب ، فأولا دعا إلى الإسلام رؤساء نواحي العرب وسلاطينها ، لأن دخولهم في

----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم -ﷺ-----

الإسلام يسبب دخول آلاف من الناس ، فإنه -ﷺ- في كتابه إلى قيصر الروم أشار إلى هذا : « فإن توليت فإن عليك إثم الأريسيين » (١) ، فتأثر به قيصر وتنور قلبه بنور الإسلام ، ولكن هذا النور ثبت ضئيلاً أمام إكليله المرصع وعرشه المذهب .

وصدق رسالته -ﷺ- ملك الحبش النجاشي وأرسل وفدًا من أسرته إلى رسول الله -ﷺ- ، وأقبل بومًا فيومًا رؤساء اليمن كلهم على الإسلام وكان هناك في حدود العرب سلطنة للفساسنة لم تستأصل في عهد النبي -ﷺ- إلا أن غروة تبوك مهدت الطريق إليها للخلفاء الراشدين بعده ، فكأن العرب كلها تحت ظلال الإسلام ، واستولى نظام دولته على سائر العرب ، ولم يبق من رسالته -ﷺ- إلا أن يعلى الحاكمية لله تعالى في العالم كله ، فأعلى -ﷺ- في حجة الوداع بهذه الألفاظ البليغة الفميحة : « إن الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السماوات والأرض » (٢) .

فما كانت هذه الثورة إلا أنها استأصلت جميع نظم الدول الملوكية التي كانت تنضم معها القوانس المزعومة و السياسات الرخيصة و البدع والمطالم ، واقتطعتها من جذورها ، فإنها ما قضت على كسرى وقيصر فحسب بل حطم الكسروية والقيصرية أيماً ، فقال رسول الله -ﷺ- : « إذا هلك كسرى فلا كسرى بعده ، وإذا هلك قيصر فلا قيصر بعده » (٢) .

وبعد ذلك أسست دولة عادلة كانت قوانينها من الله ، وحكمها لله ، فكأنما فيها كل فرد من أفرادها حاكم على نفسه ومحكوم لها ، لأن الدولة الإسلامية ما كانت ملكاً للملك وأسرت بل هي لله وحده ، وأما نيابته وخلافته فيستوى فيها سائر المسلمين ، أو بالعاظ أخرى ، كل واحد راع

وحاكم على رعيته ، فالرجل على أهل بيته ، والمرأة على بيت بعلها والمعلم على تلامذه والميد على عبده والعبد على أشغاله وأعماله ، وهذا هو الغرض بقوله -ﷺ- : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » (١) ، وهذا هو القطب الذي تدور حوله أصول الدولة الإسلامية .

ومن عادات الحكومات ودول العالم أنه يقوم فاتح بقوته وشوكته مع أعوانه وحره فمصر بالسيف مئات الآلاف من الناس وبقمى على الجماعات والأحراب ، وبحرب آلاف من السيوف فهزمهم ، ثم أعلن رئاسه وحكمه ، ولا يكون وراء هذا الخراب والدمار إلا الحصول على سلطة مطلقة ، أو تفوق أسره ، أو عطمة أمة ، ولكن الجهاد الإسلامي وتأسس نظامه الدولي لا يجمع مع أيّ شيء من هذه الأمور ، ولا يتفق معها ، فما كان هناك سلطة مطلقة لرسول الله -ﷺ- ، ولا ملوكية لقريش ، ولا حكومة للعرب ، ولا حرص ولا طمع في أموال العالم ، بل ما كان له إلا هدف واحد وهو إعلان الحكم لله رب السماوات والأرضين ، وحصوع العباد أمام أوامر الله سبحانه وتعالى و الانقياد لها .

ولس في العالم لمؤسسي الدول هدف غير تأسيس الدول والحكومات ، ولكن الدولة التي رامها الإسلام ليست مقصودة هي نفسها ، بل هي وسيلة لطمس أنظمة الدول الاستبدادية والعدوانية التي اتحدت عباد الله معبود الناس ، ولعنام نظام عادل وهو أوامر الله تعالى ، فلا حكم فيه لقوة أرسنة ولا مساومة من دون الله ، ولا بحرى فيه قانون غير قانون الله ، ويكون سرها عن الداتنة ، والحمسة ، واللسابية ، والعصرية ، والوطنية ، واللوسة ، وتقتصر قوته وجهده على قوانين الحكومة

وطرقها ، وعلى قيام العدل وإحقاق الحق وإبطال الباطل .

فلهذا الغرض العظيم اختيرت أمة العرب لامتيازاتها المصنوية والظاهرة ، فالظاهرة أنها كانت تقع بين الروم والفرس قوتي العالم العظيمتين الفاسدتين ، فكان لابد لطمسها والقضاء عليهما من أمة تكون من الأقطار المحاورة لهما ، والمعنوبة هي أن القوم الذي يغير الله به النظام الفاسد لابد أن يتصف هو باستعداد فطري وأهلية طبيعية ، وكانت أمة العرب متمصة بها من أول يوم ، فشاعتهم الطمعة وعرائهم القوبة واستقلالهم وعلو همهم كل ذلك يقتضى أن تستخدم هي لقبام حكومة إسلامية ، وتجلبه هذه الأوصاف لا يمكن إلا بالإخلاص والرباسة والصبر والتوكل والاعتماد على الله وعبر ذلك من الخلق الروحانية ، ففي أول الأمر أعدوا حكومات العالم التي كانت تؤسس لأغراض شخصية ولتحقيق شوكة وسادة وإلقاء الرعب في قلوب الناس وهبتهم الملوكة .

ولإنشاء تلك المحاسن المذكورة وتشنته ما كانت هناك إلا طريقة واحدة وهي أن تنشأ فيهم تعوى الله تعالى ، وسعور بقي وقلب مستير ونور من الإيمان بمصاحبة رسول من الله ، مأمور منه بكون قدوة من الورع والقدسة وإماماً معصوماً بعلمه وبرسته ، بحمل أتباعه على محافظة قواسم الدولة وفق أوامر الله تعالى بدون أي إكراه أو إحصار .

ويلزم لقيام الدولة وفق هذا الأساس سرطان :

- ١- أن تكون مبنية على مبادئ أساسية .
- ٢- وأن لا تكون هذه المبادئ الأساسية مبنية على قانون مخلوق فحسب . بل بلزم أن يكون أساسه على إخلاص القلوب وإطاعة الله - عز وجل - .



فهذه هي أسس دولة الإسلام وما رالت إلى عهد الخلفاء الراشدين ، فكان من فوائدها العظيمة أنها طمست فروق الصغير والكبير والرفيع والخفيض والأسود والأبيض والعرب والعجم ، ففارسو الأمل في اليمن والبحريين وعرب الحجاز ونجد وحششو الحش كلهم استودوا وقاموا على رصف واحد لا فصل لأحد على آخر ، وطوي بساط الملوكة والإمبراطورية الذي كان موحودًا في الشرق والغرب ، وصار أمير دولة الإسلام وعمالها الآخرون في الحقوق مثل عامة المسلمين .

ومن الاعتقاد السائد أن قانون المساواة الذي قامت به دولة الإسلام ما كان شئنا حديثًا للعرب ، لأنهم كانوا عورس طبعًا ، وساده شيوخهم في مسائلهم كانت على هذا النمط ، هذا خطأ تاريخي عظيم ، كانت في العرب ثلاث حكومات من رسم ، لحمة وحميرة وعساسة ، وكلها كانت مثل دول العالم الملوكة ، فكانت دولة ساء وحمير في اليمن على هذا النمط ، ودولة كنده التي قامت تحت نغود الروميس قبيل الإسلام كانت أيضًا مثلها ، ورؤساء القبائل وإن كانوا يستحقون بآراء الجماهير أو بسبب امتناراتهم من الشجاعة والحدود ، ولكن كانت حقوقهم تعوق على من دونهم ، فكانت في المسمة حقوق خاصة لهم دون غيرهم وهذه هي المرباع والشبطة والمقول ، فطمسها الإسلام وحمل موضعها الخمس ، وكذلك ما كان الناس يستطعمون أن يتحدثوا بحرية مع الرؤساء عامة ، بقول شاعر الحاهلية وكان يهوديًا :

وسكر إن شئنا على الناس قولهم

و لا سكرول القول حين نقول

----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم - ﷺ -----

والحمى الذي كان بختمه الأمراء والرؤساء لأنفسهم ما كان لأحد أن يدخل فيه ، فما وقعت حرب البسوس إلا به ، وأما قول الرسول - ﷺ - :  
« لا حمى إلا لله ولرسوله » (هـ) فهدفه منه استئصال هذه العادة .

والسلاطين والملوك كانوا يجلسون في قمورهم الشامخة على سرر مرفوعة ملبوسين بحلل ثمينه ومتجملين بحلى الذهب والفضة والجواهر والباقيات مع عظمة وأبهة ملوكة ، وكان أمراؤهم أيضًا يجلسون على كراسي مرسعة من الذهب والفضة ، وسمارق من الحرير والديباج حسب مراتبهم ، ولكن تعليم الرسول - ﷺ - قضى على هذه الفروق الصناعية ، وحرم أمتعة الذهب والفضة وألبسة الحرير وفرشه ، ومع الرجال من حلى الذهب والفضة ، فكان المسحد وفناؤه أبوانا لأميرهم وحكامهم ، فما كان هناك حاجب ولا بواب ولا نقب ولا حارس ، ولا توجد سرر مرسعة من الذهب والفضة مزينة من الساقوت والجواهر ، بل كان السلطان وأمراؤهم يحلسون مع عامة المسلمين جنبًا لجنب ، وانطمست الفروق بين الرفيع والحقير ، فما كان هناك فرق من رسول الله - ﷺ - وأصحابه في المقعد والملبس .

دات مرة رأي عمر - رضي الله عنه - حلة سيرة تباع فقال : « يا رسول الله استع هذه وألبسها يوم الجمعة وإذا جاءك الوفود » فكان عمر - رضي الله عنه - حينذاك ينظر للإسلام إلى مظاهر المهابة والعظمة التي كانت من عادة الملوك ، ولكن الرسول - ﷺ - كشف هذا الغبار بأن الرسول لم يبعث إلى المسلمين لإظهار المهابة والشوكة كملوك العالم وسلاطين الدول فقال : « إنما يليس هذه من لا خلاق له » (٦) .

وكذلك فإن السي - ❦ - قصى على جميع الفوارق والامتيازات في المجالس والمحافل حتى لم يبق فرق بينه - ❦ - وبين عامة الناس ، فكان الوافدون لا يستطيعون أن يعرفوه - ❦ - حتى كانوا يسألون من منكم محمد ؟ فالصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - بشبّروا إليه ، ومرة أراد الصحابة - رضوان الله عليهم - أن يحملوا دكة كي بتفضل عليها الرسول - ❦ - ولكنه - ❦ - أنكر ذلك وصعّبهم عن ذلك ، وكان من عادة ملوك العصر أن الأمراء وأسرهم كانوا يبعدون عن كل قانون ومرسوم ، فلا سعد فيهم قانون الدولة ولا تقام عليهم الحدود ، ولكن في الإسلام كان مطهر كل قانون وأسوء كل أمر هو الرسول - ❦ - وأهل بيته ، وكان من أمر الله تعالى أنه إن صدر - لا قدر الله تعالى - ذنب من أهل بيته فصاعف له العذاب صعب ، مرة سرق فاطمة بنت القيس المحزومة ، فأمر رسول الله - ❦ - بقطع يدها ، فأهم ذلك الصحابة ، فقالوا : من بكلم رسول الله - ❦ - ، ومن بحري عليه إلا أسامة بن زيد حب رسول الله - ❦ - ، فكلم رسول الله - ❦ - فقال : أتشع في حد من حدود الله تعالى ، ثم قام فحطت فقال : يا أيها الناس إنما صل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف فهم أقاموا عليه الحدود ، وأبم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرق لقطع محمد يدها (٧) .

وسما رسول الله - ❦ - بسم قسماً أقبل رجل فأكبّ عليه فطعنه رسول الله - ❦ - بمرحون كان معه فحرج نوحه ، فقال له رسول الله - ❦ - : تعال فاستقد قال بل عموت يا رسول الله - ❦ - (٨) .

ومرة أصاب رسول الله - ❦ - سنا وإماء فحاءت فاطمة - رضي الله

عها - وكانت تجر بالرحى حتى أثر في بدنها ونفط جلدها فشكت إليه -ص- وسألت أن يأمر لها بأمة ، فقال رسول الله -ص- : سبقن يتامى بدر أي هم أحق منك (٩) ، ولما صدر الحكم بوضع الربا فوضع -ص- أولاً ربا عمه عباس بن عبد المطلب وقال : « ربا الجاهلية موضوع وأول ربا أصع ربانا ربا عباس بن عبد المطلب (١٠) » ، وحينما أمر بإبطال دماء الحاملة أنطل دماءه أولاً فقال : « دماء الجاهلية موضوعة وأول دم أصعه دماؤنا » (١١) وهي وجوب الزكاة والعشر والصدقات وفي أدائها كانت أسره السبي -ص- كعامة الناس بدون أي تمبير وتفرقة .

وكذا كان الملوك يؤكدون في رعاياهم وبحيلون إليهم علو نسبهم ورفعتهم كأنهم أفصل من سائر المخلوقات ، ولكن السبي -ص- فاز من الله سبحانه و تعالى بلقب العبد ، و كان من صدقه -ص- هي العبودية التامة لله تعالى ، فقصى على جميع صور التكرّم و الحفاوة التي تعودها الملوك مد رمان ، وقال : « أحنع اسم عند الله -عز وجل- يوم القيامة رجل سمي ملك الأملاك » (١٢) ومرة قال له رجل : أنت سيدنا ، فقال النبي -ص- : « السيد الله » (١٢) ، كذلك ما كان يحب -ص- أن يفضل أحد على الأنساء الأحرار - عليهم الصلاة والتسليم - .

دات مره كسعت الشمس على عهد رسول الله -ص- يوم مات إبراهيم اس محمد -ص- ، وكان العرب يعتقدون أن الشمس والقمر بنكسفان لحادثة عطيمه تقع في الأرض . فقال الناس كسعت الشمس لموت إبراهيم ، فقام رسول الله -ص- وقال : إن الشمس والقمر آبتان من آيات الله لا يحسفان لموت أحد ولا لحياته (١٤) .

و مرة أتى النبي -ﷺ- رجل فكله فجعلت ترعد فرائضه ، فقال له :  
 « هَوْن عليك فإني لست بملك ، إنما أنا ابن امرأة تأكل القديد » (١٥) .  
 ومرة أتى بأسر فقال : اللهم إني أتوب إليك ولا أتوب إلى محمد ،  
 فقال النبي -ﷺ- : « عرى الحق لأهله » (١٦) مع أن هذا كان من الكلام  
 الذي يحكم عليه بالشنق والإعدام في محاكم السلاطين والملوك لأن هذا  
 كلام يرادف الإهانة والإردراء عندهم .

ومره قام رسول الله -ﷺ- في صلاه ، فقال أعرابي وهو في الصلاة :  
 اللهم ارحمني ومحمداً ولا ترحم معنا أحداً ، فلما سلم السبي -ﷺ- ، قال  
 للأعرابي : « لقد حشرت واسماً تريد رحمة الله » (١٧) مع أنه أظهر  
 بلعة بلاط الملك أطلع ما يمكن وفاؤه للملوك وبالذي يرضى السلاطين  
 ويحونه ويحولون عليه عطاياهم . [يتبع]

### الهوامش :

- (١) العامع الصحيح . للإمام البخاري - رحمه الله - باب بدء الوحي
- (٢) السير . لاسي داود - رحمه الله - كتاب المساك باب أشهر الحرم . ٢٦٨/١
- (٣) المسند . للإمام أحمد بن حنبل - رحمه الله - ٢٢٢/٢
- (٤) العامع الصحيح . للإمام مسلم - رحمه الله - كتاب الإمارة . باب فضيلة الأمير  
 العادل ١٢٢/٢
- (٥) المسند . للإمام أحمد بن حنبل . ٢٨/٤
- (٦) العامع الصحيح . للإمام البخاري . كتاب الادب . باب صلة الأخ المشرك ٨٨٥/٢
- (٧) العامع الصحيح . للإمام البخاري . كتاب كراهة الشناعة في الحدود إذا رفع إلى  
 السلطان ٢/٢
- (٨) السير . للإمام أبي داود . كتاب الديار . باب القود من الصرة وقص الأمير من  
 نفسه ٦٢٤/٢
- (٩) السير . للإمام أبي داود . كتاب الحراج والعي والإمارة . باب في بيان مواضع  
 العسر الح ٤١٩/٢
- (١٠-١١) السير . للإمام أبي داود . كتاب المساك . باب مئة حقة السبي الكريم -ﷺ-  
 ٢٦٢/١
- (١٢) العامع . للإمام الترمذي - رحمه الله - . أبواب الآداب . باب ما جاء ما يكره  
 من الأسماء ١١١/٢
- (١٣) المسند . للإمام أحمد بن حنبل ٢٥/٤
- (١٤) العامع الصحيح . للإمام البخاري . أبواب الكسوف ١٤٢/١
- (١٥) سر اس مائة . كتاب الاطمعة باب التقدير
- (١٦) المسند . للإمام أحمد بن حنبل ٤٣٥/٢ عن الاسود بن شريح
- (١٧) العامع الصحيح . للإمام البخاري . كتاب الادب . باب رحمة الناس والبهائم .  
 ٨٨٩/٢

# الغزو الفكري في حياة المسلمين

## منافذ دخوله ، و وسائل مقاومته

[الحلقة الثانية]

بقلم . سعادة الدكتور عمر يوسف حمزة

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم التفسير والحديث - جامعة قطر

### ٢- آثار الغزو الفكري في التعليم :

لقد ترك العزو الفكري آثارًا عسيبة في المجتمع الإسلامي في كافة نواحيه الثقافية والتعليمية والتشريعة والأحلاقية والاجتماعية .

وبذل المستشرقون والمبشرون بكل ما في وسعهم وطاقاتهم سائرين على الوسائل والطرق التي تحقق أهدافهم ، محاولوا استغلال حركات الإصلاح الإسلامية ، ويقول (كامفمبر) المستشرق الألماني : إن الأب بايبرث المبشر الألماني : يرى أن حركة الإصلاح الإسلامي على النحو الذي نسر فيه الآن يجب أن يقابل من المسيحية الغربية بالتشجيع وبتساءل هذا المستشرق : هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته الداخلية في ظل التحرئة السياسية القائمة وتحت تأثير الآراء العصرية والعلوم الغربية ؟ وهل سيكون الإسلام عند ذلك عدوًا للغرب أم صديقًا وحليفاً ، أم أن الإسلام في سبيله إلى التفتت إلى وحدات قومية تعكس كل منها التأثيرات الأوروبية على طريقتها الخاصة وبأسلوبها المستقل ؟

ويبرر الكاتب في إجابته على هذه الأسئلة ثلاث نقاط :

- ١- أهمية الكتلة العربية وخطورتها في نظره .
- ٢- أهم العوامل التي تستمد منها هذه الأمة وحدتها هي الاشتراكية في اللغة العربية الفصحى واشتراكها في العناية بالتراث الإسلامي القديم وتاريخه وآدابه .

٣- يتمنى أن يحدث في مصر ما حدث في تركيا من قطع كل صلة بالماضي الإسلامي واستبدال الحروف العربية بالحروف اللاتينية .

ويهتم العربون بأن يحري التعلم في البلاد الإسلامية على الأسلوب الغربي والمبادئ العروية والتعكير العربي كوسيلة لفرجة البلاد الإسلامية وتعرسها ، يقول (حب) : هذا هو السبل الوحيد فقد رأينا المراحل التي مر بها طبع التعلم بالطابع العروى فى العالم الإسلامى ومدى تأثيره على تفكير الرعماء المدسسين وفلسل من الرعماء الدسسين (١٨) .

ومن أقوى الوسائل التي تمكن بها (العرو الفكرى) من الوصول إلى هدفه : هي البرسة والعلم والثقافة الأحسه ، إذ بواسطة ذلك تم الاتصال بالسلس .. وقد دخل العرو إلى العالم الإسلامى من باب حبل إلى السطح من الساس أنه الباب الطسعى ، إذ حمل اسم العلم والمعرفة والتمدن ، ومن نحارب ذلك إلا الحاهل الأحمو ؟

يقول (العرو رومر) . " المدارس أحسن ما يقول عليه المشرون في التحكك بالسلس (١٩) " ، لقد أفضل المسلون على هذه المدارس بكثرة كائره ، يردرون مساهجها ، ولا يسمرون بس صحجها من فاسدها ، وقد نسب هذه المساهج على أسس تختلف عن أسس الإسلام ، المسجبة فى العقيدة والشرعة ، والبطره إلى الكون والحواء والإنسان على أن هذه

## ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

المدارس كانت تساندها جمعيات كثيرة : تمدّها بالمال وبكل ما تحتاجه ، ونستطيع أن ندرك أهمية هذه المدارس في أعمالها التخريبية باهتمام المستعمرين بها إذ أنهم ما دخلوا بلدًا إلا كان ما فعلوه أن فتحوا المدارس ، وقد قال القائد الفرنسي (بيير كيلر) عن المعاهد الفرنسية في لبنان : « فالتربية الوطنية كانت بكاملها تقريبًا في أيدينا ، وفي بداية حرب عام ١٩١٤-١٩١٨م كان أكثر من اثنين وخمسين ألف تلميذ يتلقون دروسهم في مدارسنا ، وكان من هؤلاء فتبان وفتيات ينتمون إلى عائلات إسلامية عريقة » (٢٠) .

وقد أدت هذه المدارس دورًا عجوت عن أدائه أجهزة التبشير والاستشراق كلها ، وبكفنا أن نعلم أن مؤتمر (ادنبرج) التبشيري الذي عقد عام ١٩١٠م وحصره ١٢٠٠ من مدوسه كان مما قرره ما يأتي : « اتفقت آراء سمراء الدول الكبرى في عاصمة السلطنة العثمانية على أن معاهد التعليم الشاذبة التي أسسها الأوربيون كان لها تأثير على حل المسألة الشرقية بوجه على تأثير العمل المشترك الذي قامت به دول أوربا كلها » (٢١) .

ويقول المبشر (تكلي) : « إن الكتب المدرسية العربية تجعل الاعتقاد بكساد سرفي مقدس أمرًا صعبًا حدًا » (٢٢) .

وبقول المستشرق (هاملتون جب) : « لقد استطاع نشاطنا التعليمي والثقافي من طريق المدرسة العصرية والصحافة أن يترك في المسلمين - و لو من عبر وعي منهم - أثرًا يجعلهم في مظهرهم العام " لادينيين " إلى حد بعيد ، ولا ريب أن ذلك هو اللب المثمر في كل ما تركت محاولات



الغرب لحمل العالم الإسلامي على حضارته من آثار « (٢٢) .

ولم يعد دعاة الشر يقنعون بالكلام فحسب ، ولم يعد شرهم مقصوراً على محاولة نشر سمومهم بالدعاية لها ، فقد نجحوا في التسلل إلى مناصب تمكّنهم من أن يدسوا برامجهم ومناهجهم على المسنولين من رؤسائهم وينفذونها في صمت ، ودعاة الشر هؤلاء يعملون في ميادين كثيرة لا يكاد يخلو منهم مبدان ، ولكن أحط ما يكون إفسادهم إذ تسلل إلى مبدان التعليم ، ولهم أساليب حييثة في الوصول إلى أهدافهم (٢٤) .

ولقد تغلغل العرو العكري إلى أحهره التعليم ، وتمت السيطرة على التعليم قلناً وقالناً وفلسفةً وتطليماً ، ومحتوىً ومستوىً ، وتمويلًا وإرادةً ، ومناهج وطريقةً ، وتدرّساً ولغةً ، ومدرّسين وإدارة .

وحطوره هذه السيطرة أنها تصم تشكيل الأجيال الناشئة وفق أهداف محدده تتلخص في النقاط التالية :

١- تشويه صورته الإسلام : وهذا التشويه لا يقتصر على جانب واحد ، ولا شكك في نقطة بعينها ، بل يشمل الإسلام بجميع جوانبه ، وفي كل ركائزه .

٢- التشكيك في مآرجه الأمة : لكي تبتثر صلة هذه الأمة بتاريخها ، فلا بد من تشويهه ، والتشكيك في معآرجه ، والتركيز على مآذله ، بحيث تنمو أحوال لا تعرف منه إلا عصور الظلم والاستعداد وفترات القلق والاضطهاد ، وبذلك كله يرى الشاقي تاريخ أمته مسلسلًا من العذاب ، وحلقات من السواد (٢٥) .

٣- التشكيك في حاصر الأمة : لا يقتصر الأمر على تاريخ بل يمتد إلى

## ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

حاضر ، فإذا شكل الشباب الجدد على كراهية لهذا الحاضر ، ونفور من تخلفه ، واقتصرار من رجعيته ، فالسلوك الطبيعي أن يبحث له عن مخرج ، وأن يستطلع نافذة جديدة يستنشق منها الهواء المعني والمحيي .

٤- التشكيك في مستقبل الأمة : إذا كان الماضي رجعيًا ، والحاضر عفنًا ، فكيف سيكون المستقبل ١٩ .. .. لا بد أنه طلام وبوار وخراب .. ..

إذن فلنفض البصر عن ماضيها ، ولننصرف عن حاضرها ، ولنندمج في عبرنا لكي يأتي المستقبل مشرقًا زاهرًا وضاءً .

فالتخلف الإسلامي لا علاج له إلا بالمستقبل الغربي أو الشرقي .

٥- تشوبه شخصية الأمة : بعد التشوبه ، و التشكيك ، تتم مرحلة التدويب بحيث تفقد الأمة الإسلامية هويتها ، وتذوب فيما يفاير طبيعتها ، وسافر عقيدتها .

وتدويب شخصية الأمة من الممكن أن يتم بعشرات الوسائل : مباشرة وغير مباشرة ، و واضحة وصمبية .

٦- إحلال عناصر ثقافية جديدة : بعد التشوبه ، والتشكيك ، والتدويب لا يبقى غير رراعة ثقافة جديدة توجه العقول ، وتحكم السياسة ، وتمسح القرارات ، وتحرك الشحميات ، وتشوه السمائر .. فلو صممت أجهزة العرو أن المسلمين حملوا ديبًا غير ديبهم ، أو فهموا دينهم فهمًا خاطئًا ، واحرموا عن جادة الطريق فذلك هو الانتصار الكبير ، وتلمب بالقبادات .

هذه كانت أهم أهداف الغزو الفكري بلورت في ست نقاط من تشويه ، إلى التشكيك ، إلى تدويب ، إلى إحلال لعناصر جديدة (٢٦) .

وهناك كثير من الأدلة على طريقة إحكام السيطرة على التعليم يكفي أن نُشير إلى بعضها :

١- فرض اللغة الأجنبية ، فما من مرة وضع الاحتلال قدمه ، في بلد إلا وتحولت لغة التعليم والتدريس إلى لغته الأجنبية .. حدث هذا في جميع البلاد الإسلامية التي تعرضت للاستعمار ، والأمثلة على ذلك كثيرة (٢٧).

٢- تفسر جميع مناهج المواد الاجتماعية والإنسانية لكي تتواءم مع أهداف الغزو ومحطاته ، ومن أكرس الراهب على ذلك ما حدث للمناهج الليبية إبان الاحتلال الإيطالي ، وما حدث للمناهج الجزائرية إبان الاحتلال الفرنسي ، وما حدث للمناهج التركية بعد إعلان العلانية سنة ١٩٢٤م ، وما حدث للمناهج الأندونيسية إبان سيطرة الشيوعيين وما حدث وحدث في المدارس العثمانية تحت ضغط الاستيطان الصهيوني .. إلى غير ذلك من الأمثلة ، ومن يتتبع ذلك يدرك مكان الخطورة ، ومواطن الدس ، وقنوات التسميم .

٢- إنشاء مؤسسات تعليمية لتوجيه تلميذاتها الوجهة المناسبة لغزوهم .. وهناك تفاصيل كثيرة عن مؤسسات التبشير والتعريب التعليمية التي أنشئت في فلسطين والشام ، بدءاً من دور حمادة إلى الجامعة الأمريكية في بيروت (٢٨) والقاهرة ، وامتداداً من تفاسل عن كلية « غوردون » المنشأة بالسودان سنة ١٩٠٢م ، وكلية « ماكربري » في يوغندا التي كان يرسل إليها أبناء جنوب السودان خاصة لاستكمال دراستهم وفقاً للأهداف والتوجيهات الإنجليزية (٢٩) وغير ذلك من المؤسسات التعليمية التي أنشأها المشركون والمستشرقون للقضاء على الإسلام .

ولقد استطاعت المناهج التعليمية الوافدة القائمة على النظرية ، المنكرة للدين والأخلاق ، بناء الفرد على غير قيم الإسلام ، وقام المبشرون والمستشرقون بفرض مناهج الغرب على المدارس الإسلامية مما كان له أبعاد الأثر في تدمير الشخصية الإسلامية الناشئة وحرمانها من التعرف على حقيقتها ودورها وهدفها .

فإن خطة السيطرة على المناهج التعليمية التي قام بها النفوذ الأجنبي « و ورثها لمس جاء به من حكومات وقيادات نشأت في إطار الإيمان بالغرب والإعجاب به والتسليم له » قد شملت مختلف الميادين من السلوك الفردي والآداب الاجتماعية إلى الآداب والفنون .

وقد تحولت الأساليب من التبشير المباشر إلى التبشير الحفي بتصل بالشقافة ، والصحافة حيث يقوم الكتاب التغريبيون بأداء دور خطير في تحوّل الأهداف الماسونية إلى حقائق مطبقة .

وقد أسهمت المنظمات الدولية في هذا المجال بما في ذلك الأمم المتحدة ، واليونسكو والتربية الأساسية على وجه الخصوص ، التي تعتبر امتداداً لمخطوطات ترمي إلى فصل الدين عن الدولة ، وتخرّيج شباب متميع منهزم حاض للأهواء والشهوات ، ولقد أدرك قسم من المسلمين الخطر الرهيب الذي يتمثل في غزو مناهج التعليم في بلاد المسلمين من قبل المستعمرين ، فعملوا على أن يحتفظوا بتراثهم الإسلامي ، وذلك ببناء مدارس وجامعات تدرس فيها العلوم الإسلامية ، من غير أن يكون للعكر الدخيل تأثير فيها .. لكن المسلمين لم يستطيعوا التوصل إلى ما يربدون ، ذلك أن الإرساليات التبشيرية كانت تتمتع بنفوذ قوي ،

وكانت الجامعات التبشيرية تساندها قوي مادبة كبرى ، فوق النفوذ الذي كان لدول الجامعات التبشيرية .

و هكذا نشأ في المجتمع الإسلامي تياران متعارضان في الثقافة والتعليم : التيار الإسلامي القديم و التيار الجامعات الأجنبية الجديدة . أما مدارس الدولة ، فكانت مناهجها قريبة جداً من مناهج الإرساليات التبشيرية والمدارس الأحبية (٢٠) .

ومن الوسائل الحسنة التي سار عليها العرو الفكري : فصل العلوم الدسة عن العلوم الأخرى فصلاً يجعل بينهما هوة سحيقة ، واصطناع الخلاف والنفاق ، ثم الخلاف والشقاق ، ثم العداء بين علوم الدين وعلوم الدسا ، وبين علماء هدى القسوس ، وتبسر سبل المال والمجد الدنيوي لمتعلمي علوم الدسا ، وحبسها عن طرائفهم من متعلمي علوم الدين ، ولم تقتصر عملية الفصل هذه على مستوى التعلم التخصصي العالي ، ولكن المكده كانت شاملة ، تهدف إلى عزل طلاب علم الدسا عن الدراسات المتعلقة بعلوم الدس عرلاً تاماً في الصفة والطريقة والمضمون ، وإلى عزل طلاب علوم الدس عن الدراسات المتعلقة بعلوم الدسا عرلاً تاماً أيضاً ، لنلا تكشف الملاءمة التامة بين الأصول الصحيحة لقسمي علوم الدين وعلوم الدسا ، فبسر الحق من كل مهما الحق من صاحبه ، وينفي عنه الدحل الدعي ، ولنلا تتكامل مهما المعرفة على صراط الله المستقيم ، فاحتل المسلمون المادقون محد الدسا والآخرة (٢١) .

ومن طسعة هذا الفصل أن تولد مع الرمن تعصب كل فريق لسوع دراسته ولمهج بحثه ، ولطريقة تقصّه للحقائق ، وإن كان فيها نقص لا

## ----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

بتأتي تكميله إلا بالتعاون والتآزر مع الفريق الآخر .

وبمرور الزمن يتم الفصل بين الدين والحياة ، وحينئذ تجد الأمة نفسها مضطرة لأن تقتبس لنظام حياتها من الأنظمة المستوردة من صادرات أعدائها ، وهي أنظمة قائمة على أسس لا صلة لها بالدين ، ولا تعترف بشرعية الله تعالى .

وبذلك يحقق الغزاة هدفهم من غزو الأفكار والنفوس والقلوب ، وهدفهم من غزو سلوك المسلم ، وهذا بمهد لعمليات الاحتلال الكامل ، الذي تعدوا به على الأمة عوادي الكفر (٢٢) .

[بتبع]

++++

## ----- الحواشي والهوامش : -----

- (١٨) العرو المعكري والتسارات المعادة للإسلام : ص/٤٨١ .
- (١٩) العاره على العالم الإسلامي : ص/٤٨ ، الطبعة الثانية ١٣٨٤هـ .
- (٢٠) الاتجاهات الوسطية في الأدب المعاصر ، للدكتور محمد محمد حسين : ٢٧٢/٢ ، الطبعة الثالثة .
- (٢١) العاره على العالم الإسلامي : ص/٥٧ .
- (٢٢) التشعر والاسعمار للأستاذين مصطفى الحالدي وعمر فروح : ص/٨٨ .

الطبعة الثانية ١٩٥٧م .

(٢٣) من التمنية إلى الأسالة للأستاذ أنور الحدي : ص/١٢٢ ، طبعة دار

الاعتماد القاهرة ١٩٧٧م .

(٢٤) انظر مريدًا من التعميل في كتاب : حصوسا مهده من داخلها ، الدكتور

محمد محمد حسن ، المكتب الإسلامي ، الطبعة الخامسة .

(٢٥) راجع تفاصيل التشويه في كتاب : العرو العكري وأثره في المجتمع

الإسلامي المعاصر لمؤلفه ، علي عبد الحليم محمود ، دار البحوث العلمية ،

الكويت ١٣٩٩هـ ، ص/٢١-١٢٠ .

وراجع عباس محمد العقاد ما يقال عن الإسلام ، موسوعة العقاد الإسلامية ،

المجلد الخامس ، دار الكتاب العربي ، بيروت ١٣٩١هـ .

(٢٦) انظر وسائل مقاومة العرو العكري للعالم الإسلامي : ص/٦٧ .

(٢٧) انظر . التعلم باللغات الأحسية في المدارس الرسمية العربية ، تاريخه ،

أساسه ، آثاره ، القاهرة سنة ١٤٠٠هـ .

(٢٨) راجع تفاصيل ذلك : في مصطفي حالي وعمر فروح ، التشهير والاستعمار

في البلاد العربية ص/٧٦-١١٢ وعلي عبد الحليم محمود ، العرو العكري

وأثره في المجتمع الإسلامي المعاصر : ص/١٢٧-١٤٠

(٢٩) انظر : صرار صالح صرار ، تاريخ السودان الحديث ، مكتبة الجباء ،

بيروت الطبعة الرابعة ، سنة ١٩٦٨م . ص/٢٤٦-٢٤٧ .

(٣٠) المسلون أمام تحديات العرو العكري ، إبراهيم السبعة ، طبعة ثانية :

ص/١٥ .

(٣١) انظر بحث الأستاذ عبد الرحمن حسن حسكه المداني : ص/٥١٠ ، مصر

كتاب العرو العكري والتسارعات المعادة للإسلام ، مرجع سابق .

(٣٢) المصدر السابق : ص/٥١١ .

## حول خطط المبشرين

بقلم : سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويمر  
رئيس تحرير مجلة « البحوث الإسلامية » - الرياض

إن من متابع أعمال المبشرين ، ويتقصى خططهم في التبشير بالإنجيل بين المسلمين ، ويعرف بعض الشيء عن وصاياهم في مؤتمراتهم المبددة والسربة ، ليتذكر الكلمة المهددة لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : « عشت لأهل الحق ، ونكوسهم عن حقهم ، ولأهل الباطل وتماديهم في باطلهم .. » فهذه كلمة جامعة مانعة ، إذ عمر - رضي الله عنه - ، بتمتع وبأسى على أهل الحق الواضح ، الذي لا يقبل الجدل ، ولامراء فيه ، ومع هذا بعتربهم الكسل ، وبدب الغور ، مع الملل عن المسرة في أداء حقهم الذي أوجب الله عليهم : حرماً وعملاً ، وتبليفاً ودفاعاً ، لأن الوهم - وهو حب الدنيا ، وكراهية الموت - عند ما يدب سربانه في جسم الإنسان ، فإن القلب الذي هو ملك الجوارح ، والمسيطر عليها ، يميل إلى الخمول الذي يميجه تدريجياً بالمرآن ، وهو مرض سدبد الوطاء ، يأتي من سوء عمل المرء ، بحيث تنقلب الحقائق عند صاحبه ، وبتحرك عامل الكسل والتباطي لديه ، لينتج عن ذلك الميل إلى الدعة ، وعدم الحماسة والمبالاة بأداء حق الله في توضيح حقيقة الدعوة إلى دين الله ، وكشف خطط أعداء الله ، وأساليب أعداء رسوله محمد - ﷺ - ، ومكر أعداء دين الحق الذي لا يقبل الله من البشر ديناً سواه .

عد ذلك تتبلد المشاعر ، ويستشري عدم المبالاة لتصفر في العين الأمور العظام ، وتنفث للأعداء ثغرات ينفذون منها .  
يعجب عمر - رضي الله عنه - ، وهو الفاهم جيداً لمكر الأعداء ، من المسلم وهو صاحب رسالة كلفه الله بإبلاغها ، وأمانة حمل أداءها في نفسه



أولاً ، وأمام الشريعة جمعاء ، وفق أمر الله سبحانه ، الذي جاء بنص القرآن الكريم في مواضع كثيرة ، وأمر رسوله - ﷺ - الذي نصت عليه الأحاديث الصحيحة ، ومن ذلك قوله تعالى : † وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون † [سورة الرخرف ، الآفة : ٤٤] ، وقوله - ﷺ - : « كل منكم على ثمر من ثمرور الإسلام فالله الله أن يؤتى الإسلام من قبله » .

فكان عجه - رضى الله عنه - من تخاذل المسلس ، وهم أهل حق جاء من عند الله ، عن تبليغ هذا الحق للناس كافة ، والدفاع عنه بالنفس والمال ، وهم الموعودون على ذلك الأحر الحرل في الآخرة ، والتمكيس في الدسا ، وعن تكاسلهم في العمل ، وأداء أمر الله ، الذي افترض عليهم . لأن من أهم الأمور في الدعوة للإسلام المثابة في العمل ، والاهتمام بالأمانة ، سواء كانت عباده أو عملاً أو تعامللاً ، لأن هذا من المؤثرات العصفة في فلوب الأحرص .

كما أن عمر - رضى الله عنه - وهو من هو مكانة وعلاً ، وبعد نظر وحماة لإبلاع دس الله ، سوقه العجب للسقمس الآخر ، وهو صلابة أهل الساطل في باطلهم ، وبغاسهم في الدفاع عنه ، مع الرغبة في شره بين الناس : بالمال والجهد ، والماسعة والتعطيط ، حيث يعملون بجد ، ولا بدب الناس في بغوسهم ، أو يتمرّب الملل لأسالسهم العملة ، والمتاعة . ولأحد في هذا طريقة المسخرس - أو على الأصح المصريين ، لأن الشاره لا تكون إلا في الحر ، والحر الذي ببه الله للبضربة هو الإسلام ، وهو الحق ، ومن شره فهو الداعي إلى الحر - .

فهلاء المشرون ، وبعضهم المستشرفون الدس يظهرور المساوي ، ويعلمون بعض الحقائق ، لا يكلّون ، ولا يملّون من الاحتماعات والحلقات الدراسة والتدرسة ، والمؤتمرات ، وخاصة منها الجمعية ، وغير هذا من الأساليب المتعدده ، وسدّلون في هذا السبيل الجهد الجهيدي ، والمال

الوفير ، والوقت الغالي والرخيص .

وفي كل مرة يقدحون الزناد ، ويستعرضون الإيجابيات والسلبيات  
عمّا عملوا في السابق ، وعمّا يجب في اللاحق ، فيقومون أعمالهم ،  
ليجتهدوا في وضع خططهم وحبلهم ، مستعرضين ما حققوا من نتائج ،  
وما بحب عليهم عمله ، من أجل زيادة النتائج ، التي توهموها مرضية ،  
وما ذلك إلا أنهم يعترون خصمهم الأول : الإسلام ، لذا فهم يسمعون  
جاهدس لتحفيف مكاته من قلوب المسلس ، محسمين بعض الوقائع التي  
تأتي من تصرفات أباس يحسون على الاسم بالاسم أو الانتماء ،  
لستمطلوا نقاط الصعف لدى بعض الجهة المسلس ، فرفعوا من قدر من  
كان مرتدًا عن الإسلام طاهرًا أو حفيًا ، وجدسوه إليهم فكرًا وعاطفًا ،  
سما بهروه من سسه لا يدري لها حوائًا ، وتسحة لجبرته إساق بحوهم  
تأسبداً أو ترعيبًا معد ما تملسوا على مركب النقمس فيه ، بالمال أو السمعة ،  
أو الطهور أو عبر ذلك . وإذا كان الشاعر يقول :

ومهما تكن عند امرئ من خلبقة

و إن حالها تحمى على الناس تعلم

فإن حقائق خططهم السرية تُفصّح عن عدم الرضا عما توهمه بعض  
المسئرس بنائر في نحاح أعمالهم وتحطيطهم عن الإسلام ، وتشكيك  
أسائه فيه ، عند ما جاءت وقائع عملية تنافي ذلك ، فمثلاً :  
= ثلاث قبائل قبل أشهر في إحدى دول عرب إفريقيا دخلت الإسلام  
دفعة واحدة .. وهي من أكبر القبائل .

= أحد كبار المصريين في تحجربا منذ عام حاول أن يضل من حوله بأن  
المسيح أعطاه حماسة ضد الأسد وبدأ بلعبه والأسد مطمئن وهادي ، فلما  
أدخل رأسه في فمه قطعه بأسانه فمات الرجل فورًا .

= منصر آخر في إحدى دول غرب إفريقيا ، حاول الاستهزاء بالقرآن الكريم وإحراقه أمام الملا ، فانتقم الله منه باحتراقه هو وأماهم .

= مجموعة من القساوسة في جنوب السودان نتيجة المناظرة معهم دخلوا في الإسلام دفعة واحدة ، ودخل معهم ما لا يقل عن خمسمائة من الأتباع بعد قباعتهم بالإسلام .. وقد طبعت هذه المناظرة الرئاسة للافتاء والبحوث .

= ثم انتشر الإسلام في أوروبا وأمريكا وميول كثير من الشباب هناك ، دكوراً وإناثاً إليه .

= وغير هذا من الوقائع الفردية وغير الفردية في كل مكان من العالم ، مما أحدوا منه صف مخططاتهم الموحودة فحاولوا البحث عن بديل من أجل تفسير الناس من الإسلام ، وإيقاف رحفه .

مثل هذه الأمور ، حملتهم تتعاضون في وصع المخططات المتتالية ، والحرص على متانتها بس حبس وحبس ، لتلافي ما يرونه خطأ في كل اجتماع ، رعة في رواده العاعلة ، وغاب عنهم أنهم لا يخططون صد الشر العافلس أو العاهلس ، وإنما يحاربون الله ، وبتصدون لشرع الله الذي شرع لعباده ، والله - حل وعلا - أوصح في كتابه الكريم ، وقوله الحق ، أن دس الله لاند من طهوره واستماره ، وأن الباطل مهما صار له من سولة وحولة ، فإن نهاته الاندحار والكوس على العقب بقوله سبحانه : ﴿ لسحق الحق • وسطل الباطل • ولو كره المجرمون ﴾ [سورة الأنفال ، الآية : ٨] ، وقال سبحانه في ثلاثة مواضع من كتابه الكريم : ﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودس الحق لسطهره على الدين كله ﴾ [سورة التوبة ، الآية : ٢٢ ، سورة العنق ، الآية : ٢٨ ، سورة الصف ، الآية : ٩] .

فدس الله طاهر مهما حاولوا اطفاء نوره ، بما يبذلون من جهد ، وما

----- حول خطط المبشرين -----

يضعون من خطط ، وأمر الله نافذ ، مهما كابدوا وخادعوا ، وعيسى - عليه السلام - الذي بدعون ربوبيته ، أو عقيدة التثليث فيه ، نازل في آخر الزمان ، ليقاتل اليهود والنصارى ، وليجدد ديس الإسلام الذي جاء به محمد - ﷺ - من عند ربه ، فبكسر الصليب ، ويذبح الخنزير .

وإن مؤتمراتهم ومخططاتهم ، ومدارسهم التبشيرية ، وغير هذا من أعمال بقذحون فيها أفكارهم ، وينفقون فيها المال بسخاء ، ينطبق على كل ذلك قول الله تعالى : ﴿ إن الذين ينفقون أموالهم ليمدوا عن سبيل الله • فسينفقوها • ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون ﴾ [سورة الأنفال ، الآية : ٢٦] .

ولذا نلصق مما تبسر الاطلاع عليه من مؤتمراتهم ، وحبذا لو تيسر الكل لكي يقارن ويتابع أفكارهم في التخطيط ، وجهودهم في الصد عن سسل الله ، أن في كل مؤتمر يحاولون إدخال شيء جديد عما قبله ، رغبة في الإصرار بالمسليس ، وحقداً عليهم في الثبات على دينهم ، وطمعاً في أن يردوهم عن دينهم كأمريس ، كما قال تعالى : ﴿ ودّ كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ١٠٩] وقال سبحانه في سورة النساء : ﴿ ودّوا لو تكفرون كما كفروا فتكونون سواء ﴾ [الآية : ٨٩] ، وقال -عروج- في سورة الممتحنة : ﴿ إن بشقوكم بكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم • وألسنتهم بالسوء وودّوا لو تكفرون ﴾ [الآية : ٢] .

فهم بجهودهم هذه لا يريدون للمسليس خيراً - كما قال أحدهم في مؤتمر تبشيري : لا بشرفنا أن يدخل المسلم في ديننا ، لأن من ترك دينه

لا خير فيه ، ولكن بهمنا مبادئهم عن دينهم وتجهيلهم فيه - بل يريدون الخروج من دائرة الإسلام ، والابتعاد عن حظيرته : عملاً ودعوةً وتطبيقاً ، إذ براهم يزينون لكثير من أبناء المسلمين الأمور التي حرمها الله ، لبوقمومهم في الموبقات : كالزنا وشرب الخمر ، وأكل لحم الخنزير ، والربا وأكل المال الحرام ، وعقوق الوالدين ، وغير هذا من أمور يحدون لها تعللاً بما تصف الألسن ، بفتراءه من ضعفت بضاعته من العلوم الشرعية ، عياده ومعاملات وأحوالاً شخصية ، وثقافة هي أمور دينهم ، أو ياربح الإسلام بدءاً بالسره الببوة ، إلى ما تلاها من وقائع وحوادث ، حيث يلسسون ما يريدون أموراً تشكك حالي الوفاض من ثقافة يدينه ، وبمحريات الأمور في ياربح الإسلام ورحاله ، لسلام لهم بما يريدون .

فمثلاً بالنسبة للربا يقولون .. ما كان عن رضا ولا اغتصاب فيه فعواس أكثر دول العالم لا ترى به بأساً ، ولا عقاباً ، والمؤتمرات والسدوات الحدث تعطى المرأة الحرية في نفسها : علاقة وحملًا وإجهاضاً ، لتحرج من سطره الرجل ، ويحللون شرب الخمر حسبما يريدون ويكذبون على عيسى - عليه السلام - بالقول : إن قليلاً من الحمر يمشي القلب ، ولذا يحلونه من رموز التوبة والعمران عند الاعتراف في الكسبة مع الكاهن ، ويملسون بأنه ما دامت علة الحمر الإسكار فإن القليل الذي لا يسكر لا بأس به ، ومن ردّ عليهم بأن العلة من الكحول ، الذي هو سب الإسكار فمتى وجدت حصلت العلة ، فإنهم ينفرون في حجة أخرى سبطاسة : بأن غالب المأكولات فيها كحول كاللبن الربادي ، والجرش والصل ، فإذا حرما الحمر بعة الكحول حرما هذه وعمرها من الأظمة .

وعن أكل لحم حبربر يعللون بأن سب التحريم العلة المرصبة في لحمه ، إذ بسب دوده مسهة بدوده لحم البقر ، وهذا ناتج من أكل الحنزير

الأطعمة القذرة والملوثة ، حيث جبل على ذلك .. أما الآن فقد تطور العلم الحديث ، وصارت الخنازير تربي في حظائر نظيفة ، وبطعام نظيف ، وتحت رقابة طبية ، كما تربي الأغنام والأبقار ، ثم إن الطبخ الحديث بنضج معه لحمه ، وبقتل ما قد يبقى في لحمه من دود وجراثيم ، وهذا مغالطة لأن علة التحريم في خبثه وقد لا يدركها البشر ، أما الربا فيأتون بعلة عديدة كحرق من الشبهات المضللة ، ومن ذلك أخذهم القول بأن العلة فيه ، الإضرار بالفقير ، ليقولوا ما دامت البنوك وهي الغنية جداً هي التي تعطى الأرباح ، فإن علة الإضرار بالفقير قد زالت ، ثم بسوفون بآراء بمبل إليها صاحب الهوى والطمع ، بأن البنوك تتعامل بالتجارة والمضاربات ، وتمويل المصانع والمشاريع الحسنة والأعمال الكبيرة ، وما إلى ذلك فهي أموال تستغل في عدة مآرب ، وما يأتي من ربح فما هو إلا ربح للمشاريع والأعمال الجائزة ، وأموالها في البنوك تشارك في تلك الصناعات والأعمال التجارية ، والمضاربات ، ولذا - هي رأبهم - أن الربح من البنك ليس رباً وإنما هو مساهمة في التشغيل لأموالنا نصيب من الربح ، وهي شبهات وتعليلات تتصادم مع شرع الله الذي شرع لعباده . وهكذا لو سار المرء معهم في شبهاتهم التي يريدون بها تحليل ما حرم الله ، ومع أساليبهم في التمليل ، فإنه بجدهم كماء التس الخفي ، الذي لا يحسنه ، فتحد أقاويلهم صدى لدى بعض القلوب المريضة ، والأفئدة التي ترغب في التماس المداخل ، وتتحرى المعاذير والمنافذ التي بدخل معها الهوى .

وهذا من مداخل الشيطان ، وتسليط أعوانه من شياطين الإنس ، وإلا فإن المسلم لدبه في تعاليم دينه بصوم لا تحتمل التأويل ، أمراً ونهيًا ، وتوصيحاً وبياناً ، في كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - .

ولقد اضطررتني ظروف ، قد يمر بها كثير من الناس ، للسفر لبلادهم ،

والاحتكاك بنوعيات منهم ، والدخول معهم في نقاش وحوار ، يدخل معها المبشرون والقساوسة في جدال من أجل الدعوة لدينهم ، ويحاولون خلال ذلك الساعذ إلى عقله تشككًا ، و طرح شبهات ، حيث يبدأون بعاسهم باستحلاء حليفة المرء ، ثم طرح الأسئلة في موضوعات شتى ، لسحدوا من حواب المسئول مدحلًا لما يريدون أن يحاوروا فيه ، ولدركوا قدرته ومعرفته .

فكانوا بأحدون من هم المسلم ما يريدون أن ننعدوا لباطن عقله منه ، ويحاولون أن سعدوه عن النقاش في الدبابة النصرانية أو اليهودية ومخالفتها للإسلام ، وموقف الإسلام من هاتس الدباتس ، كما يريدون اسسعاد التحريف والتسديل في دباتهم عن النقاش ، لأن هذا الباب هو الراوة التي يحجرهم فيه ، ولا سسطلعون منه نفاذًا ، ومما جاء في توصاسهم مثلاً في مؤتمر القدس عام ١٩٠٩م قام أحدهم وقال : لن بهداً لسا نال ما دام هذا - وأشار إلى القرآن - ناقماً في صدور المسلمين ، وهذه - وأشار إلى الكعنة - لم يهدم ، وبصع مكاسها أو جوارها كنيسة ، وفي مؤتمر عام ١٩١٠م المسعقد في القاهرة ، قال صموئسل رويمر : إن أعمالا ومحططاسا الساعة عسر محدبة ، ولدا اقترح اسسدالها بثلاثة محاور سسلطها على السلسر وسعد من حلالها وهي : الوسائل الإعلامية الشاب ، والسعشات الدراسة ، والماسح الدراسة .. وبسب بدّي توصبات وحطط وصف في مؤتمر عوبانا سسمال أسركا اللاتبسبة عام ١٩٩١م ، حصره سدوبون عن كناس عالمة ، سسكون موصوع حدبشا المقبل -إن ساء الله- كعانا الله سرهم ، وأعاسا على الامسثال لأمره ، والقذوة برسوله -ﷺ- (١) .

(١) سسر هذا الموصوع في العدد السابق : ٤١/٢ .

ذكاء الشعبي :

ذكر المفدي في كتابه الوافي بالوفيات ، عند مروره بترجمة حياة الشعبي المتوفى عام ١٠٤هـ ، فقال : حكى الشعبي قال : أنفذني عبد الملك ابن مروان إلى ملك الروم ، فلما وصلت إليه جعل لا يسألني عن شيء إلا أجبتة ، وكانت الرسل لا تطيل الإقامة عنده ، فحبسني أياماً كثيرة ، حتى استحثثت خروحي ، فلما أردت الانصراف ، قال لي : أ من أهل بيت المملكة أنت ؟ قلت : لا ، ولكني رجل من العرب في الجملة ، فهمس في أذن أحدهم بشي ، فدفعني إليّ رقعة ، وقال لي : إذا أدبت الرسائل إلى صاحبك ، فأوصل إليه هذه الرقعة ، قال : فأدبت الرسائل عند وصولي عبد الملك ، وأنست الرقعة ، فلما صرت في بعض الدار أريد الخروج تذكرتها فرجعت وأوصلتها إليه ، فلما قرأها قال : أ قال لك شيئاً قبل أن يدفعها إليك ؟ قلت : نعم ، وأخبرت سؤاله وحواشي ، ثم رجعت من عند عبد الملك ، فلما بلغ الباب رُددت ، فلما مثلت بين يديه قال : أ تدري ما هي الرقعة ؟ قلت : لا ، قال : اقرأها فقرأتها ، فإذا فيها : عجب من قوم فهم مثل هذا ، كيف ملكوا غره ، فقلت : والله لو علمت هذا ما حملتها ، وإسما قال هذا لأنه لم يرك ، قال : أفتردي لم كستها ؟ قلت : لا ، قال : حسدي عليك وأراد أن يعرّبني بقتلك ، قال : فتأدى ذلك إلى ملك الروم ، فقال : ما أردت إلا ما قال .

وكان السعي صنلاً حشماً ، فقبل له يوماً : إنا براك صنلاً ، فقال : روحني في الرحم ، وكان أحد توأمين ، وأقام في الرحم سنتين . . و يقال إن الحجاج سأله يوماً فقال : كم عطاءك في السنة ؟ فقال : ألفس ، فقال : وبحك كم عطاؤك ؟ قال : ألفان ، فقال : كيف لحت في الأولى ؟ فقال : لحن الأمر فلحن ، فلما أعرب أعرب ، وما ينبغي أن بلحن الأمر فأعرب ، فاستحسن منه ذلك وأحاره [١٦: ٥٨٨] .



## الشيخ جمال الدين العالم الذي أدخل التتار في الإسلام

قلم دكتور علي القاسي - القاهرة

### العصر الذي عاش فيه :

النسج جمال الدس عالم فاصل عاش في القرن السابع الهجري وهو القرن الذي كانت كل الدلائل منه تشير إلى أنه لبس في مصلحة الأمة الإسلامية بل لعل الناس قد طمئوا أنه أشأم قرن في تاريخ الإنسانية كلها . وذلك لأن هذا القرن استهل بحادث حلل وهو رحف التتار الذي تم في عام ٦١٦هـ على أكر مملكة في ذلك الوقت ، وهي مملكة خوارزم شاه وقد بهم التتار كجراد استخر وسطروا على العالم الإسلامي كله تقريباً ودمروا تركستان وإيران وأتوا على المدن الكبيرة كلها ، حتى إنهم رفعوا ساور عالية من رؤوس القتلى وحشها وتسلقوا عليها وتحولت المدن إلى معاصر .

وبحدثنا المؤرخ اس الأشر المتوفى سنة ٦٢٨هـ عن هذا الحادث مفعول : " فلو قال فائل إن العالم مد أن خلق الله سبحانه وتعالى آدم إلى الآن لم ستل مثلها لكان صادقاً فإن التواريخ لم تتصم ما يقاربها) . كما بحدثنا المؤرخ العربي أندورحون في كتابه : " سقوط وانحطاط الروم " مفعول : " إن أهالي السوبد اطلعوا على الزحف التتاري عن طريق روسيا وقد بلع الرعب والحو في قلوبهم معلقاً عظيمًا حبث إنهم لم بجرحوا للاقتصاص كعادتهم إلى السواحل البريطانية " .

وفي ذلك يقول أيضًا المؤرخ مير لوليب في كتابه : « چنگيز خاز » :  
« إن السماء وقعت على الأرض فدمرت كل ما فيها » .

وقد أثر هذا كله في الروح المعنوية للمسلمين وأصبح المثل السائر المعروف في ذلك الوقت بينهم : « إذا قيل لك إن التتار انهزموا فلا تصدق » .

وقد حاول المؤرخ الغربي أرنولد في كتابه : « الدعوة إلى الإسلام » أن يصور أوضاع المسلمين من الشعوب بالهزيمة والسأس - ذلك لأنهما المقصودان بهذه الهجمات - وكان في ذلك الوقت منافسان قوبان للإسلام وهما البوذية والمسيحية ، وكل منهما كانت تحاول أن تكسب قلوب هؤلاء الفاتحين القساة ، فنقول : « كل الدلائل تشير إلى أن المسيحية ستنتصر لأنها لم تكن الخصم الماهر في هذه الحرب ثم إن المسيحيات والمسيحيين كانوا في قصور أمراء چنگيز خان فإذا كانت هناك مسألة اعتناقهم بدین كانت المسيحية في مقدمة كل دین - لم يكن بشك أحد في اعتناقهم لها - ولكن لم يكن بد من أن ينهض الإسلام من تحت أنقاض عظمت الأولى وأطلال مجده التالد كما استطاع بواسطة دعاة أن يعذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه » .

وعلى الرغم من جميع المصاعب أذعن هؤلاء المغول والقائل المتبربرة في آخر الأمر لدس هذه الشعوب التي ساموها الخسف وجعلوها في مواطن أقدامهم » .

وقد بين بذلك أن دعاة المسلمين كان لهم الفضل الأكبر في تحويل التتار إلى الإسلام على الرغم من الظروف القاسية التي كان يمر بها المسلمون والتي بوضحها أيضًا المؤرخ الغربي هورت في كتابه : « تاريخ

المقول « . فتقول : » وقد بلغ من سوء المعاملة التي لقيها هؤلاء أن رائض الحول من أهالي المصبي كانوا إذا عرضوا أشاحا أظهروا البشر والحبور في صلب وإعجاب بعرض صورته تمثل رجلاً مسناً ذا لجة بيضاء يحرقه حمان قد ربط دله بركة هذا الرجل - إنما كان هؤلاء يفعلون ذلك ليطهروا للناس كيف يتصرف فرسان المعول في معاملتهم للسلبس .

### الشيخ جمال الدين .

حاول الداعية الإسلامي الكسر الشح أبو الحسن علي الحسيني البدوي أن يعرف سناً أكثر عن الشح جمال الدين عن مولده عن حياته عن أسائده .. إلخ ، فاستطاع أن يعرف شخصته ومكانته الجليلة في تاريخ الإسلام .

لقد كان هذا الشح المعبور سبباً في دخول التتار الإسلام بفعل إحماسه و ورعه وبحكى في ذلك أن الشح جمال الدين كان متحماً مع جماعة إلى حبه ما وكان التتار يكرهون العرس وسعصوبهم ولا يقبضون لهم وربما ، وكان الشح جمال الدين فارساً وصادق ذلك يوم الصيد للأمر « نعلو سمور » ولى عهد الأسره الحفظائه وكانت مساسه سوجه قربه ، ومن غاده الصد أن يسم في طيه أوهاماً وحرافات وبخاصة عند الأمراء ، فلما رأى الأمر أن الشح جمال الدين قد بوعل إلى الأرض التي كان الأمر قد حصصها للصد لنفسه أصدر أمره بأن توثق أبندهم وأرحلهم وأن يمثلوا بس يده لأنه تساءم بوحودهم وسألهم في غيب . كيف حرووا على دخول هذه الأرض ؟ ولما عرف أنهم من العرس قال لهم : إن الكلب أعلى من أي فارسي ، وأشار إلى كلبه ، ترى ماذا كان

----- الشيخ جمال الدين .. -----

رد الشيخ على هذا الكلام في هذا الموقف ؟ ومع التتار الذين ذاع صيتهم وانتشر ؟

إن الشيخ جمال الدين رجل مؤمن واثق بالله تعالى فلم يأبه لذلك كله بل إنه أجاب في هدوء قائلاً : إننا لا يمكننا أن نحكم الآن في هذا فسأله الأمير : ومتى بمكن ذلك ؟ قال الشيخ : إن ذلك يتوقف على خاتمتي إذا كانت على الإيمان فأنا أحس وأغلى من الكلب وأما إذا لم أسعد بخاتمتي فلا شك أن الكلب أغلى مني ، وقد أثر هذا الكلام المربح في قلب الأمير لأنه كان سادراً من قلب رجل مؤمن واثق بالله تعالى جعل همه الدعوة إلى الإسلام ، وما صدر من القلب دخل القلب كما بقولون :

وفي هذه اللحظة وبدون توقف عرض الشيخ جمال الدين على الأمير « تفلح تيمور » قواعد الإسلام في غيرة وحماس وصور للأمير الكفر بموره مروعة فأثر ذلك في نفس الأمير واقتنع بفساد معتقداته وحن إلى الإسلام ، ولكنه خاف أن يُسلم فقال للشيخ : « لكنني إذا اعتنقت الإسلام الآن فلي يكون من السهل أن أهدي رعاياي إلى الطريق المستقيم فلتمهني قليلاً ، فإذا ما آلت إلى مملكة أجدادي فعد إليّ ، وذلك لأُم امبراطورية جمعائي انقسمت في ذلك الوقت إلى إمارات صغيرة وظلت سير طويلة حتى نجح تعلق تيمور في توحيد الإمبراطورية كلها تحت سلطانه وجمع كلمتها كما كانت من قبل .

الشيخ رشيد الدين :

عاد الشيخ جمال الدين إلى بلده حيث مرض مرضاً شديداً فلما أشرف على الوفاء ، قال لابنه رشيد الدين : « سيمبح تفلح تيمور يوماً ملكاً عظيماً فلا تنس أن تذهب إليه وتقرأ عليه مني السلام ولا تخش أن تذكره

بوعده الذي قطعه لي « ولم يلبث رشيد الدين إلا سنين قليلة حتى ذهب إلى معسكر الخان بعد أن استرد عرض إمبراطورية آباءه تنفيذ الوصية أبيه .

وحاول الشيخ رشيد الدين أن يظفر بلقاء الأمير ولكنه فشل على الرغم من الجهود المتسوعة التي بذلها وأخبراً لها إلى حيلة طريفة ، ففي يوم أخذ يؤذن في الصباح المبكر على مقربه من فسطاط الخان فأقلق ذلك الصوت نوم الخان وأثار غصه فأمر باحضاره ومثوله بين يديه إذ كيف بجرؤ إسان على فعل ذلك ؟

ومثل الشيخ رشد الدس أمام الخان وكان شجاعاً كأبيه ، فأدى رسالة أبيه وتذكر تعلق تسمور وعده وقال له : « حقاً ما زلت أذكر ذلك منذ أن اعتلت عرش أماني ولكن الشحص الذي قطعت له ذلك العهد لم يحضر والآن مات على الرحب والسعة . فأخبره الشيخ بدر الدين بأن ذلك الرجل هو والده وأنه قد توفي .

#### الخان يدخل الإسلام :

أقر الخان بالشهادتين فأصبح مسلماً منذ ذلك الحين ولم يكتف الخان بذلك بل دعا رئيس وورثته . وقال له : إني أحمل في صدري سرّاً من رس لقد وقع ما سمعته الآن مع الشيخ جمال الدين ولا يزال له تأثير في قلبي ، فقد قصت أن أسلم فما رأيك ؟ فقال له : أيها الملك ! إنني مسلم من رس طوبل وكنت أحق إسلامي وقد اهتديت إليه في إحدى رحلاتي إلى إيران فدعا رئيس الورراء والورراء والأمراء إلى الملك وعرض عليهم الأمر فدخلوا الإسلام حمساً ، وما أن أسلم الملك تسمور حتى أسرع التتار في إيران إلى اعتناق الإسلام وتم إسلام الجميع في عدة أيام ، وكانت الأسره التتارية الحاكمة في العراق قد سقتهم إلى الإسلام .

وبدأ علماء الإسلام يؤدون واحيهم نحو هذه المملكة الواسعة ، ساعدوهم

في تدبير شئون المملكة وطبقوا على أنفسهم توجيهات الإسلام للحياة ،  
ولماذا لا يفعلون ذلك ، وقد تحققت مرحلة الإيمان والعقيدة منذ أسلم  
تفلق تسمور .

لقد ظل دعاة الإسلام مشغولين برسالتهم في صمت ولم يفتقدوا  
الاعتماد على الله تعالى والثقة بنصر الله ، لقد أصابت الهزيمة الملوك  
الفاستدين والمجتمع لمريض من حولهم ، أما المجتمع المتمسك بالإسلام وأما  
العلماء الصامدون فقد كانوا واثقين بنصر الله تعالى الذي يقول : ﴿ إن  
تصروا الله بمركم وبشت أقدامكم ﴾ وبذلك استدرك هؤلاء العلماء ما  
لقيه المسلمون من هرائم سباسبية وما واجهوه من إخفاق في محال السباسبية  
وادخلوا - بفضل الله تعالى - التتار في الإسلام ، من غير إعلان ولذلك  
فإن العالم كله قد فوحي بإسلام الأمة التتارية كلها .

#### المستشرقون يتكلمون :

وإلى القواء الداتية في الإسلام وإلى الدعاء الدبب قاموا بواجبهم في  
أحلك الساعات أشار بعض المستشرقين الدبب درسوا هذه النواحي دراسة  
مستفيضة ومنهم البروفيسور " هتي " الذي قال في كتابه قصة الإسلام :  
" طالما حدث أن الإسلام الدببي أحرز نجاحًا كبيرًا في أخرج ساعات  
الإسلام السباسب " ، والبروفيسور الهولندي " لوكي كارد " قال في  
كتاب (الحصار الإسلامي) : " على الرغم من أن الإسلام أصيب بالانحطاط  
السباسب مرات كثره إلا أن الإسلام الروحاني ما زال متقدمًا إلى الأمام "  
والمستشرق الشهير " حب " ألقى ذات مره خطابًا أمام مجلس جامعة  
" أوكسفورد " قال فيه : " طالما نهض الإسلام أن الثقافة الإسلامية قوبلت  
منافسات شديدة ، ولكنها لم تنهرم على الرغم من ذلك ، لأن الأسلوب  
الروحاني وتفكير العلماء الريانيين أسرع في دعمها وتأييدها ومنحها  
قوة لم تصمد في وجهها أبة طاقة مصاده " .

**الجانب الاقتصادي في فقه الإمام الشافعي**

(الحلقة الثالثة الأخيرة) بقلم . أ. د. محمد الدسوقي

أستاذ ورئيس قسم الفقه والأصول . كلية الشريعة - جامعة قطر

ومن جهة أخرى يتيح لأهل الفضل والإحسان أن يواصلوا تنمية أموالهم فترداد قدرتهم من ثم على القيام بالبدل والعطاء، وبذلك تواصل الدورة حياتها ولا يعرف النمو الاقتصادي توقفاً عن الحركة والتقدم وقد ذهب الشافعي إلى أنه يجوز دفع الصدقة إلى رجل له مال كثير ولا كسب له وهو يخاف الحاجة<sup>(٤٨)</sup>

وهذا يدل على أن الشافعي يرى المحافظة على المستوى الاقتصادي للإنسان مادام قد بلغ إليه بجدده وسعيه المشروع، فصاحب المال الذي لا كسب له وهو يخاف الحاجة، لأن إيفاقه من ماله دور عمل يعرضه عما انفق سيعرضه بمرور الزمن للحاجة، هذا يأخذ من الصدقات حتى لا يهبط مستواه الاقتصادي

ولا شك في أن هذه النظرة من الإمام الشافعي لصاحب المال الذي لا عمل له تسهم في تنشيط التنمية الاقتصادية، لأن الأمن النفسي للإنسان من حيث معيشته يمنحه طاقة على التفكير والعمل من أجل استثمار ما لديه من أموال، ومن أن يكون عضواً نافعاً في المجتمع

إن توسيع معنى العارمين، وشموله لكل من بذل مالا في خير، أو تعرض لخسارة مالية بسبب حادثة<sup>(٤٩)</sup>، يكمل حماية الحياة الإنسانية، وتحقيق مستوى لائق من العيش لكل فرد، وتأمين الناس على أموالهم ضد الأخطار التي لا قبل لهم بها، والشريعة الإسلامية بهذا سبقت كل قوانين العالم في التأمين والضمان الاجتماعي<sup>(٥٠)</sup>.

ويرى الإمام الشافعي أن العاملين على الزكاة يأخذون بقدر أجور مثلهم فيما تكفوا من السفر وقاموا به من الكفاية لا يزاوون عليه شيئاً<sup>(٥١)</sup>.

فالعاملون ويقصد بهم كل الذين يعملون في الجهاز الإداري لشئون الزكاة من جباة يحصلونها، ومن خزنة، وحراس يحفظونها ومن كتبة ومحاسبين يضبطون واردها

٤٨ - انظر تحفة الفقهاء لعلاء الدين السمرقندي، ج ١، ص ٤٦٨ تحقيق الدكتور محمد زكي عبد البر ط قطر

٤٩ - الحائنة هي الأمة التي تهلك الثمار والأموال وتستأصلها، وكل مصيبة عظيمة

٥٠ - انظر التأمين وموقف الشريعة الإسلامية منه، للدكتور محمد الدسوقي، ص ١٢٨، ط. المجلس الأعلى

للشئون الإسلامية، القاهرة

٥١ - انظر الأم ج ٢، ص ٧٢

## ----- الجانب الاقتصادي في فقه الإمام الشافعي -----

ومصرفها، ومن موزعين يفرقونها على أهلها<sup>(٥٢)</sup>. هؤلاء العاملون يأخذون أجورهم في حدود ثمن الزكاة وهو سهمهم المفروض بشرط أن تكون هذه الأجور وفقاً لما قاموا به من عمل، فإن زاد السهم على أجور العاملين حفظت الزيادة في خزانة الدولة لتنفق في المصارف المشروعة، وإن نقص عن الأجور تولى ولي الأمر دفع حقوق العاملين من بيت المال.

وربط الأجر بالعمل فيه حرض على إخلاص العمل وعدم التهاون فيه، والعمل كما سبق هو الطريق الأمثل للتنمية، كما أن تقييد أجر العاملين بالثمن من حصيللة الزكاة فيه أيضاً حماية لهذه الحصيللة من أن تذهب في غير مواضعها وترتد هذه الحماية على التنمية بالنشاط والقوة.

ومما يعاب على أكثر الضرائب الوضعية أن مقداراً كبيراً مما يجبي منها ينفق على الإدارات والأجهزة المكلفة بالجباية، فلا تصل المبالغ المحصلة من المولين إلى الخزانة إلا بعد أن تكون قد نقصت نقصاً ملحوظاً بسبب الإسراف في نفقات الجباية والتحصيل، وما تستلزمه فخامة المناصب وأناقة المكاتب والعناية بالمظاهر والميل إلى التعقيد من تكاليف جمة وأموال طائلة، وهذا في الحقيقة إنما يؤخذ من الجهات المستحقة التي تصرف فيها حصيللة ما جبي من الأموال<sup>(٥٣)</sup>

إن آراء الشافعي في معنى الغارمين وحق العاملين تدخل في مفهوم التنمية الاقتصادية، وتتفيا للمال في المجتمع الإسلامي أن يتحرك ويزداد، ليتحقق بهذا للمجتمع الرفاهية والاستقرار.

ثالثاً : ما لا يجوز تملكه من الأموال :

تعد الملكية الفردية القاعدة الأساسية للنظام الاقتصادي في الإسلام، ولكن هذه الملكية لا بد أن تكون بالوسائل المشروعة، ومن ثم لا يعترف الإسلام بملكية جاءت عن طريق محرم كالربا والغش والاحتكار والسرقة

ومع إقرار الإسلام للملكية الفردية وحمايتها لا يجيز هذه الملكية في كل مال، فهناك

---

٥٢ - انظر فقه الزكاة للدكتور يوسف القرضاوي، ج ٢، ص ٥٧٩

٥٣ - انظر المصدر السابق، ص ٦٩٤



أموال، المسلمون جميعاً شركاء فيها، ليس أحد منهم بأولى من أحد في ملكيتها، فلا تحل ملكيتها ملكية فردية؛ لأن في تملكها على هذا النحو ضرراً يلحق بالجماعة، وإذا تعارضت المصلحة العامة مع المصلحة الخاصة قدمت الأولى، أخذاً بقاعدة تحمل أخف الضررين

وعن هذه الأموال التي لا يجوز تملكها ملكية فردية يقول الإمام الشافعي

«ما لا يملكه أحد من المسلمين صنفان أحدهما يحوز أن يملكه من يحييه وذلك مثل الأرض تتحد للزرع والغراس والآبار، والعيون والمياه ومرافق هذا الذي لا يكمل صلاحه إلا به، وهذا إنما تحلب منفعة بشيء من غيره، ولا كبير منفعة فيه هو نفسه، وهذا إذا أحياه رجل بأمره أو غير أمره ملكه ولم يملك إلا أن يخرج من أحياء من يده، والصف الثاني ما تطلب المنفعة منه نفسه ليخلص إليها لا لشيء يجعل فيه من غيره وذلك المعادن كلها الطاهرة والساطنة من الذهب والتبر والكحل والكبريت والملح وغير ذلك

وأصل المعادن صفان ما كان ظاهراً كالمح الذي يكون في الجبال ينتابه الناس فهذا لا يصلح لأحد أن يقطعه أحد بحال والناس فيه شرع، وهكذا النهر والماء الظاهر فالمسلمون في هذا كلهم شركاء، وهذا كالبساتين ما لا يملكه أحد<sup>(٥٤)</sup>

ثم قال ومثل هذا كل عين طاهرة كنفط أو قار أو كبريت أو موميا (نوع من الدواء)، أو حجارة طاهرة كموميا في غير ملك لأحد، فليس لأحد أن يتحجرها دون غيره، ولا لسلطان أن يمنعها لنفسه ولا لحاص من الناس لأن هذا كله طاهر كالماء والكلأ<sup>(٥٥)</sup>

ويبدو من هذا أن الإمام الشافعي لا يبيح الملكية الفردية في الأموال التي لا تتكاثر فيها الثمرة مع العمل مثل المعادن التي لا يحتاج إلى مشقة في إخراجها أو الانتفاع بها، لأن إطلاق اليد في هذا النوع من الأموال فيه ضرر شديد بالجماعة ويقع كبير مفرط للأفراد، فكان المنطق ألا تنته فيه ملكية خاصة<sup>(٥٦)</sup>

٥٤ - انظر الأم ح ٣، ص ٢٦٥

٥٥ - المصدر السابق ص ٢٢٦٦، وانظر التكامل الاقتصادي في الإسلام للدكتور علي عبد الواحد واهي ص ٢٨، ط القاهرة

٥٦ - انظر التكامل الاجتماعي في الإسلام للشيخ محمد أنور زهره ص ٣٠، ط القاهرة

وإذا كان الشافعي لا يبيح ملكية الأموال الظاهرة، لأنها لا تحتاج إلى طلب في تملكها، ولأن في تملكها للأفراد ضرراً على الجماعة فإن كل ما لا يحتاج إلى طلب في تملكه، وتؤدي ملكيته إلى نفع كبير مفرط للأحاد، وضرر بالجماعة حرمت ملكيته قياساً على الأموال الظاهرة، لتحقيق العلة التي منعت تملكها

ولكن ما علاقة منع تملك الأموال الظاهرة بالتنمية الاقتصادية؟

إن لهذا علاقة حميمة بالتنمية، لأن التملك الفردي لتلك الأموال التي لا تتكافأ فيها الثمرة مع الهدد يمنح بعض الأفراد قدرة اقتصادية فائقة، وفي هذه الحالة قد يوجه ما لديه من ثروة في مجال التنمية وجهة ذاتية قد تحقق له نفعاً كبيراً، ولكنها تضر بالمجموع ضرراً بالغاً، ومن هنا كان منع تملك الأموال الظاهرة، وجعلها للأمة كلها هو الوسيلة الطبيعية لحماية التنمية الاقتصادية، من الفردية والأنانية، وما قد تجره على الأمة من مشكلات وأضرار

إن الموارد الطبيعية من أساسيات التنمية الاقتصادية وإذا كانت هذه الموارد على النحو الذي أشرت إليه فهي موارد ميسورة لا تحتاج إلى عمل في الحصول عليها، فإن تملكها ملكية فردية ينتهي بالأمة إلى أن يكون المال فيها دولة بين فئة معينة، وهذه الفئة تقود التنمية إلى ما يضاعف ثروتها دون نظر إلى حاجات الأمة الحقيقية، لذلك كان من الخطر على التنمية أن تملك الأموال الظاهرة ملكية فردية.

رابعاً : الحمى :

- الحمى - الحمى كل ما يحمي ويدافع عنه، وحميت المكان وأحميته إذا منعت<sup>(٥٧)</sup> من الرعي ويقصد بالحمى أن تمنع الأرض وبخاصة أرض الكلاً من أن يملكها - أحد - وتبقى لمنفعة عامة، سواء كانت هذه الأرض لا مال لها أو كان لها مال، ولكن ولي الأمر رأى ضرورة إخراجها من حيز الملكية الشخصية وجعلها ملكاً عاماً، وإن قصر الانتفاع بها على بعض الطوائف، رعاية للمصلحة العامة.

ومما قاله الشافعي في الحمى بعد أن روى حديث - رسول الله صلى الله عليه وسلم - « لا حمى إلا لله ورسوله » فلما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حمى

إلا لله ورسوله لم يكن لأحد أن ينزل بلداً غير معمور فيمنع منه شيئاً يريعه دون غيره، وذلك أن البلاد لله عز وجل لا مالك لها من الأديمين وإنما سلب الله الأديمين على منع ما لهم خاصة لا منع ما ليس لأحد بعينه وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حمى إلا لله ورسوله أن لا حمى إلا حمى رسول الله صلى الله عليه وسلم في صلاح المسلمين الذين هم شركاء في بلاد الله ليس أنه حمى لنفسه دونهم، ولولا الأمر بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يحموا من الأرض شيئاً لمن يحتاج إلى الحمى من المسلمين، وليس لهم أن يحموا شيئاً لأنفسهم دون غيرهم<sup>(٥٨)</sup>.

ثم تحدث الشافعي عن موقف عمر بن الخطاب من منع الأقوياء وأصحاب الأموال من الانتفاع بأرض الحمى وإدخال أهل الحاجة دون غيرهم في هذه الأرض وحل هذا الموقف تحليلاً دقيقاً موضحاً أن عمر لم يظلم أحداً بما فعل قال ولم يظلمهم عمر رضي الله عنه وإن رأوا ذلك، بل حمى على معنى ما حمى رسول الله صلى الله عليه وسلم لأهل الحاجة دون أهل الغنى، وجعل الحمى حوراً لهم خالصاً، كما يكون ما عمر الرجل له خالصاً دون غيره وقد كان مباحاً قبل عمارته فكذلك الحمى لمن حمى له من أهل الحاجة، وقد كان مباحاً قبل حمى<sup>(٥٩)</sup>.

وبين الشافعي بعد ذلك أن ما حماه عمر إما حماه لخير العزاة، وإبل الصوال وما فصل من سهمان أهل الصدقة من ابل الصدقة، والدين يضعفون عن النجعة<sup>(٦٠)</sup> ممن قل ما له، وقال وكل هذا وجه عام النفع للمسلمين لأن من حمل في سبيل الله فذلك لجماعة المسلمين، ومن أرصد له أن يعطي من مائتة الصدقة فذلك لجماعة ضعفاء المسلمين، وكذلك من ضعف من المسلمين فرعيت له ماشيته فذلك لجماعة ضعفاء المسلمين

وعلق على أمر عمر مبيع إبل ابن عفان وابن عوف من دخول أرض الحمى بقوله لقوتهما في أموالهما، وأنهما لو هلكتا ماشيتهما لم يكونا ممن يصير كلا على المسلمين، فكذلك يصنع بمن له غنى غير الماشية<sup>(٦١)</sup>.

٥٨ - انظر الام ح ٣، ص ٢٧٣

٥٩ - المصدر السابق

٦٠ - النجعة طلب العشب وساقط العيث في مواضعه

٦١ - انظر الام ح ٣، ص ٢٧٣

ويؤخذ مما قاله الشافعي ما يلي :

- ١ - الحمى لمصلحة عامة للمسلمين.
- ٢ - لولي الأمر أن يحمي إذا اقتضت مصلحة المسلمين ذلك.
- ٣ - ليس لأهل القوة، ويقصد بهم الأثرياء وأصحاب السلطان حق في الحمى إلا فيما اتصل بما يعود على الأمة من نفع وخير.

فالحمى إذن يكون لتحقيق منفعة عامة، والأمر إذا دار بين النفع والضرر وكان نفعه أكثر من ضرره فهو مطلوب شرعاً، فالحمى إذا كان ضرره على بعض الناس من حيث منعهم من دخول ما يحمى، يحقق نفعاً عاماً ومصلحة للمسلمين. والحمى بهذا المعنى يراد به إيجاد نوع من التوازن بين الأقوياء والضعفاء وإتاحة الفرصة للفقراء للتنمية أموالهم وكفاية أنفسهم فلا يكونون كلا على ولي الأمر كما أن فيه من ناحية أخرى إعزاز الإسلام وتقوية المسلمين فقد كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحمي، وحمى من بعده خلفاؤه لخير الغزاة وإبل الصدقات.

وما دام الحمى لرعاية المصلحة العامة وإيجاد لون من التوازن أو التقارب بين الأغنياء والفقراء ووسيلة من وسائل إعداد القوة للأمة فإنه يسهم في التنمية الاقتصادية بصورة مباشرة، لأن حماية الضعفاء والفقراء يكفل لهم القدرة على أن يتجاوزوا حياة الضعف والحاجة إلى حياة القوة والغنى، وبذلك يتسنى لهم أن يكونوا طاقة إنتاج وتنمية، بدلاً من أن يظلوا عنصر استهلاك وأخذ دون عطاء..

إن أهل الضعف إذا تركوا دون حماية ازدادوا ضعفاً، والفقراء إذا تركوا دون رعاية ازدادوا فقراً، وفي هذه الحالة تتعرض التنمية الاقتصادية للضمور فهذه التنمية لا تكون حقيقية وقوية إلا إذا ساهم فيها الجميع حتى لا تسيطر عليها الفردية، من جهة، وتمتص آثارها الطاقات المعطلة من جهة أخرى، ومن هنا يعد الحمى من وسائل التنمية الاقتصادية، ومن وسائل الحياة الكريمة لكل أبناء الأمة.

خامساً : الإقطاع وإحياء الموات :

الإقطاع مصدر أقطعه، أي إذا ملكه وأذن له في التصرف ويراد به لدى الفقهاء إعطاء السلطان شخصاً أرضاً من أراضي الدولة له، ولأولاده من بعده.

وإعطاء السلطان يخضع لضوابط وقواعد شرعية، فتصرف ولي الأمر منوط بالمصلحة العامة، فهو لا يعطي إلا فيما يعود بالنفع على الأمة فإذا تصرف على غير هذا الوجه لم يكن تصرفه صحيحاً ولا نافذاً

وقد أقطع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأقطع من بعده خلفاؤه، وعلل عليه الصلاة والسلام فعله بقوله «إن الله لا يقدر أمة لا يؤخذ للضعيف فيهم حقه»<sup>(٦٢)</sup>

فالإقطاع للضعفاء ومن في هم حاجة إلى المساعدة، والمعاونة، وليس لغيرهم من الأقوياء والأغنياء، فهو من ثم إحدى وسائل التوازن الاقتصادي في المجتمع الإسلامي، لأنه يفتح المجال أمام الضعفاء ليعملوا وينتجوا وبذلك تكون لهم مشاركة فعلية في تنمية الثروة العامة، وتحقيق النفع لأنفسهم، ولغيرهم

وقد يقطع السلطان العامر من الأرض، وهو ما ينتفع به بوجه من الوجوه كالغرس والزرع والبناء، وقد يقطع العامر من الأرض وهو ضد العامر، ومنه الأرض الموات

والأرض الموات هي الحالية من العمارة والسكان فهي مهمة غير مأهولة، وعن هذه الأرض يقول الإمام الشافعي والموات شينان موات قد كان عامراً لأهل معروفين في الإسلام ثم دهمت عمارته فصار مواتاً لا عمارة فيه فذلك لأهله كالعامر لا يملكه أحد إلا عن أهله، وكذلك مرافقه وطريقه وأهنيته ومسائل مائه ومشاربه

والموات الثاني ما لم يملكه أحد في الإسلام يعرف ولا عمارة ملك في الجاهلية، أو لم يملك، فذلك الموات الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحيأ مواتاً فهو له<sup>(٦٣)</sup>

ثم بين الشافعي العاية من إقطاع الموات فقال «والموات الذي للسلطان أن يقطعه من يعمره خاصة، وأن يحصى منه ما رأى أن يحويه عاماً لمنافع المسلمين»<sup>(٦٤)</sup>

ويتحدث الشافعي عن مفهوم الأحياء فيقول وإنما يكون الأحياء ما عرفه الناس أحياء لمثل الأحياء<sup>(٦٥)</sup>، فهو يجعل العرف حكماً في تحديد معنى الأحياء لأن الذي يقطعه

٦٢ - المصدر السابق ص ٢٧٣

٦٣ - المصدر السابق ص ٢٦٤

٦٤ - المصدر السابق

٦٥ - المصدر السابق ص ٢٦٥

السلطان أرضاً مواتاً ثم يهملها يكون مسيئاً، وعلى السلطان أن يتخذ منه موقفاً حازماً، أشار إليه الشافعي في قوله . ومن أقطعه السلطان اليوم قطعاً أو تحجر أرضاً فمنعها من أحد يعمرها ولم يعمرها رأيت للسلطان والله أعلم أن يقول له هذه أرض كان المسلمون فيها سواء لا يمنعها منهم أحد، وإنما أعطيناها أو تركناك وحوزها لأننا رأينا العمارة غير ضرر بين على المسلمين، منفعة لك والمسلمين فيها ينالون من رفقتها فإن أحييتها وإلا خلتنا من أراد إحياءها من المسلمين فأحيائها، فإن أراد أجلاً رأيت أن يؤجل<sup>(٦٦)</sup>

ومن هذه النصوص عن إحياء الموات يلاحظ أن الشافعي يفرق بين الأرض الموات التي كانت عامرة لأهل معروفين، والأرض التي لم يعرف أن أحداً ملكها في الإسلام سواء كان لها مالك في الجاهلية أو لا .

والأولى لا يملكها أحد بالاحياء لأنها ملك لأصحابها والثانية هي التي يجوز تملكها بالاحياء ويجوز للسلطان أن يقطعها من يعمرها، ولكن الشافعي يعتبر لإحياء الأرض شروطاً أهمها عدم الضرر وهو يتمثل في صورتين . إهمال الأرض، والاعتداء على حقوق الآخرين، فمن أخذ أرضاً لأحيائها ثم أهملها ولم يعمرها فقد أساء إلى نفسه وإلى عامة المسلمين، وعلى السلطان أن يمنع هذه الاساءة، فهي ضرر بين على الجماعة، فيأخذها ويقطعها لمن يعمرها، وإذا طلب من أهمل الأرض أجلاً لأحيائها أجيب إلى طلبه فإن أحيائها بعد ذلك بقيت تحت يده، وإلا أخذت منه بعد انتهاء الأجل. ومن أقطعه السلطان أرضاً وعجز عن إحيائها كلها ترك له ما يقوى عليه، وأخذ منه ما عجز عن إحيائه<sup>(٦٧)</sup> .

وعن عدم الضرر في إحياء الأرض يقول الشافعي فللسلطان أن يقطع من طلب مواتاً فإذا أقطع كتب في كتابه ولم أقطعه حق مسلم ولا ضرراً عليه<sup>(٦٨)</sup> .

وموضوع إحياء الموات له فروع كثيرة وليس المجال هنا مجال ذكرها وتفصيل القول فيها، وإنما أشرت إلى ما أشرت إليه منها لأصل بينه وبين التنمية الاقتصادية،

٦٦ - المصدر السابق ص ٢٦٩

٦٧ - المصدر السابق

٦٨ - المصدر السابق.

فأحياء الموات يعني استغلال موارد الثروة، والانتفاع بها على الوجه الأمثل فمن أخذ الأرض الموات ولم يعمرها أضر بمصلحة المسلمين، لأنه لم يقم بما يجب عليه أن يقوم به، وهو تنمية الثروة وزيادة الدخل عن طريق عمارة الأرض، ومن ثم كانت عمارة الأرض في كل المجتمعات إحدى دعائم التنمية الراسخة وكانت الأمم التي تحرص على الانتفاع بكل شبر من أرضها هي الأمم التي تكفل لنفسها أمناً غذائياً، واستقراراً اقتصادياً، وتنمية بشرية واجتماعية.

وجملة القول أن ما عرضت له حول العمل والزكاة وما لا يجوز تملكه من الأموال والحمى والاقطاع وإحياء الموات يقدم في مجموعه تصوراً عاماً عن نظرة الإمام الشافعي للتنمية الاقتصادية وهذه التنمية مسئولية الفرد والدولة معاً وهي تنمية تتفيا المصلحة العامة، وتكفل لكل ذي حق حقه، وترفع مستوى معيشة الضعفاء والفقراء، وتحول دون تكس الثروة في أيدي فئة قليلة أو أن تكون دولة بين الأغنياء أنها تنمية تحرص على الانتفاع بكل الموارد وتقف موقفاً صارماً ضد من يتخلى عن واجبه، ويقصر في القيام بمسئوليته، لأن ذلك يرتد على الأمة كلها بالضرر.

على أن التنمية الاقتصادية الإسلامية - والشافعي علم من الأعلام الذين تحدثوا عنها - غايتها الإنسان نفسه، فلا تستعده المادة شأن التنمية الرأسمالية، ولا يستبد به الغير شأن التنمية الاشتراكية، وبذلك يعيش الإنسان في ظل التنمية الاقتصادية الإسلامية محرراً مكرماً يعمر الدنيا ويحييها بالعمل الصالح، ليكون بحق خليفة الله في أرضه، فيسعد في الدنيا ويفوز بجنة الله في الآخرة<sup>(٦٩)</sup>

وبعد فإن موضوع الحاب الاقتصادي في فقه الإمام الشافعي ذو شجون وما سطرته عنه لا يعدو لمحات خاطفة، ونظرات سريعة، وأطمع أن يكون فيما قدمت عن عالم قریش الذي ملأ الأرض علماً قد أسهم في تجلية بعض جوانب العبقريّة والنبوغ لإمام قد حقق في عمره القصير سبباً للفكر الفقهي ما حققه أعظم فلاسفة اليونان للفكر المطلق<sup>(٧٠)</sup>، فكان بحق فيلسوف الإسلام ورائد التأليف المنهجي فيه<sup>(٧١)</sup>

رحمه الله، رحمة واسعة وورقنا التأسّي به في طلب العلم والعمل به.

٦٩ - انظر مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٤ ٣، ص ٥٣

٧٠ - انظر أصول الفقه، للشيخ محمد أبو رهرة ص ٦

٧١ - انظر تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية للشيخ مصطفى عبد الرزاق، وشأن الفكر الفلسفي في الإسلام للدكتور علي شامي المشار ح ١، ص ١٦٩، ط دار المعارف بالقاهرة

# سياسة التجريم والعقاب في الفقه الجنائي الإسلامي

[الحلقة الأولى]

بقلم : الدكتور مصطفى عبد الرحيم آدم رشاش

أستاذ مشارك ومعيد كلية التراث الإسلامي بالجامعة الإسلامية في يوفندا

بطالنا الغربيون وعملاؤهم من المسلمين الذين حجبت عنهم ثقافتهم الغربية نور الحق ، بإتهامات وحملات مسعورة ضد الشريعة الإسلامية وخمائصها التي تميزها عن غيرها مما عرفته البشرية حتى اليوم من أنظمة ومناهج حياة ، بالشمول والمرونة والصلاحية لكل زمان ومكان ، وبكونها نظام حياة اختاره المولى حل شأنه لصالح شئون خلقه مهما اختلفت عصورهم وأوطانهم والتي أن برث الله الأرض ومن عليها ، هذه الحملات نحتها أشد ضراوة ضد النظام الجنائي الإسلامي وعلى وجه الخصوص العقوبات التي وضعتها الشريعة الإسلامية للجناة الذين يخالفون أوامرهم وبتعمدون بذلك على حقوق غيرهم من الناس .

أصبحت كلمة الشريعة ، عند خصومها هؤلاء ، تأخذ صورة مارد أو عريب سربر بشكل خطراً على النوع البشري و وجوده ، ولهذا قصدت بهذا المقال المتواضع ، في المقام الأول ، تصحيح تلك المفاهيم الخاطئة والالتهامات الحائرة والباطلة ، التي قد تصدر عن قصد أو جهل ، ضد الشريعة الإسلامية ونظامها الجنائي وذلك ببيان الأسس والمبادئ التي تقوم عليها السياسة العقابية وما تهدف إليه العقوبة في القانون الجنائي الإسلامي ، تلك المبادئ والأسس التي أثبتتها الشريعة الإسلامية وقررتها



منذ أربعة عشر قرناً خلت من الزمان عند بداية نزول الوحي لرسول الله - ﷺ - ، بينما لا يرجع تاريخ الأصول الدستورية والمبادئ القانونية والسباسة الجنائية الوضعية التي يتبجح بها الغربيون وغيرهم من المسلمين العلمانيين ، لا يرجع تاريخ كل ما بين أيدينا اليوم من الفكر القانوني الوضعي ، غربياً كان أو شرقياً ، وراء الأربعة قرون الماضية .

### مبادئ السياسة العقابية في الفقه الجنائي الإسلامي :

باستقراء النصوص التي وردت في مصدري التشريع الإسلامي الرئيسيين وهما القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، نجد أن السياسة العقابية في الفقه الحناني الإسلامي تقوم على الأسس الآتية :

أولاً : يتوقف تحديد ماهية وسوء العقوبة التي يجب توقيعها على الجاني ، على بته بحو ارتكاب الجريمة ، بمعنى آخر يتوقف ذلك على قصده الحناني ، فالمراد بهذا المبدأ هو أن الحاني إذا تعدد ارتكاب الجريمة وهو في كامل قواء العقلية مع علمه التام بكل ما يترتب على فعله من آثار قانونية ، يستحق من حراء فعله هذا عقوبة مشددة ، أما إذا اعدمت السبة ولم يكر الحاني قد قصد النتائج التي تترتب على فعله ، تخفف عندئذ درجة العقوبة .

تقرر هذا المسدأ في قوله الله تعالى : ﴿ و لبس عليكم جاح فيما أخطأتم به ولكن ما تعدمت قلوبكم ﴾ [سورة الأحزاب ، الآية : ٥] والسنة النبوية الضرمعة ، المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ، قد أثبتت هذا المسدأ في قول رسول الله - ﷺ - في الأحاديث الآتية :

١- ما أورده السيوطي في كتابه الجامع المصير في أحاديث البشير

النذر ، عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - ﷺ - قال :  
« إن الله تحاور لي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكروها عليه » (١).  
ورد هذا الحديث برواية أخرى في المصدر المذكور عاليه ، بأن رسول  
الله - ﷺ - قال : « رفع عن أمتي الخطأ والنسيان » (٢) .

٢- ما جاء في كتاب تيسير العلام شرح عمدة الأحكام تأليف عبد الله  
البسام ، أن رسول الله - ﷺ - قال : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل  
امرئ ما نوى .. » (٣) .

تيسر هذه النصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، أن  
عصر النية والقصد الحاسي إذا توفر لدى الجاني ، وهو ما يعرف في  
الاصطلاح القانوني الحديث بالتفكير الإجرامي أو الركن المصنوي  
للمحرمة ، هو المناط الذي بتوقف عليه تعدد نوع العقوبة التي  
بستحقها الحاسي بفعله الذي تسبب في إبداء وإلحاق الضرر بغيره .

ثامناً : العقوبة في الفقه الجنائي الإسلامي شخصية بمعنى أنها لا توقع إلا  
على شخص الجاني الذي ارتكب الجريمة دون غيره من الناس بصرف النظر  
عما تربطه بهم من صلات القربى وغيرها من الاعتبارات الأخرى .

تقرر هذا المبدأ في القرآن الكريم في الآيات الآتية : قوله تعالى :  
« ولا تكسب كل نفس إلا عليها ولا تزر وازرة أخرى » [سورة الأنعام ،  
الآية : ١٦٤] ، وقوله تعالى : « من يعمل سوءاً يجز به ولا يجد له من  
دون الله ولياً ولا نصيراً » [سورة النساء ، الآية : ١٢٢] ، وقوله تعالى :  
« وأن ليس للإنسان إلا ما سعى » [سورة النجم ، الآية : ٢٩] ، وقوله  
تعالى : « من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها » [سورة فصلت ،

وقد قررت السنة النبوية الشريفة هذا المبدأ أبعثًا في ما أورده الصنعاني في كتاب سبل السلام ، أن رسول الله - ﷺ - قال : « لا يؤخذ الرجل بحريته أبه ولا بحريته أخيه » (٤) .

أثبتت هذه النصوص محتمة أن الشريعة الإسلامية تنظر عند توقيع العقاب على شخص الحاني ، وأنها لا تحاسب غمره من الأبرياء الذين لم يكن لهم دور أما كان في ارتكاب العمل موضوع المسألة .

ثالثًا : تقتضي السياسة العقابية الإسلامية بأن يوقع على الحاني من العقاب القدر الدس يكون مساويًا لحسامة الجريمة التي ارتكبها ، وذلك من حيث الألم الذي ألحقه بغمره من حراء فعله دون مفالاه وتجاوز .

يعبر هذا المدأ من القرآن الكريم في الآيات الآتية : قول الله تعالى : « وحراء سنة سنة مثلها فمن عفا وأصلح فأحره على الله » إنه لا يحب الظالمين ، [سورة السورى ، الآية : ٤٠] ، وقوله تعالى : « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولن نمرن لهم خبر للمصابرين » [سورة النحل ، الآية : ١٢٦] ، وقوله تعالى : « ذلك ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم عفا عنه لسمره الله إن الله لعمو غفور » [سورة الحج ، الآية : ٦٠] ، وقوله تعالى : « فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » [سورة النقرة ، الآية : ١٩٤] .

قررت الشريعة الإسلامية في هذه النصوص ألا تتجاوز العقوبة الجريمة المرتكبة ، وذلك من حيث الألم الذي تلحقه العقوبة بالجاني ،

إنما يجب أن تكون العقوبة ملائمة لحجم الجريمة وما ترتب عليها من آثار ومضاعفات ، إذ عملاً بمقتضى هذا المبدأ العقابي نجد أن الشريعة الإسلامية قد قررت قطع اليد بالنسبة للمسارق ولكنها لم تقرر قطع اللسان عقوبة لجريمة القذف ، وإن كان كل من اليد واللسان هما الأدوات اللتان يرتكب بهما الجاني جريمته ، فاليد هي التي تأخذ المال المسروق ، واللسان هو الذي يلتفت به القاذف عبارات القذف ، فقطع اليد يتلاءم مع السرقة وخطرها على الفرد والجماعة ولا يلحق ضرراً طيفاً بالجاني كما يحدث قطع اللسان ، كما أن قطع اللسان يلحق بالجاني ضرراً أكبر من القذف الذي لحق بالمحصى عليه .

هذا وقد أثبتت هذه النصوص أيضاً مبدأ العفو والتسامح بين المجنى عليه والجاني ، إذ تحبذ الشريعة الإسلامية أن يعفو المجنى عليه عن الجاني ، لأن روح التسامح هذه قد تساعد كثيراً في إصلاح ذات بينهما ورفع كل أسباب الخصومة بينهما ، لأن الرضا والتسامح المتبادل بين الخصمين يفتح جدار النراع والخصومة ويصبح حالهما كأن لم يكن هناك شقاق بينهما .

ببما نجد أن فض النراع بفصل القضاء مع أنه بقطع الخصومة بين الخصمين من حيث الطاهر إلا أن روايتها تطل كامة في نفوسهما ، مولدة فيهما روح الحقد والكراهية لكل منهما ، لا سيما وأن الجاني يكون قد تقبل العقوبة من غير طيب نفس منه ، ولهذا حثت وشجعت الشريعة على روح التسامح هذه بأن وعد الله تعالى في محكم تنزيله كل من يعفو

ويمبر أجراً عظيماً .

رابعاً : تقضى السيامة العقابية في الفقه الجنائي الإسلامي بالمساواة بين الجناء أمام القانون من حيث توقيع العقوبة المقررة ، وذلك بمعنى أن أحكام القانون العقابية تسرى على عامة الناس دون تمييز لمكانة اجتماعية أو وظيفة حكومية أو وفرة مالية ، فكل من ارتكب الجريمة الممثلة نال من الحزاء ما بقره القانون من عقوبة لتلك الجريمة من غير محاباة أو معاملة سواء كان ذلك الحاني أما أو ابناً أو أخاً أو أي قريب كان ، غساً كان أو فقيراً .

وإن القاضي الذي يسمح لأي جهة سياسية أو تنفيذية بأن تتدخل في استقلال القضاء وشئونه وتحول دون إكمال إجراءات التحقيق في قضية يكون المتهم فيها شحمة ذات مكانة في الدولة أو المجتمع ، أو تأمر سحب ملف أوراق قضية ما من أمام محكمته ، يجب عزله فوراً لأن في ذلك دليلاً طاهراً على ضعفه ، هذا ويحد تاربع القضاء الإسلامي بنقل لنا سابقة حدره بأن تؤحد في الاعتصار قد أرساها الخليفة العادل سبدنا عمر بن الخطاب - رضي الله تعالى عنه - إذ أنه كان خصماً في قضية معرومة للسطر أمام أحد القضاة ، فعند ما دخل الخليفة عمر قاعة المحكمة لإلحاحه على الدعوى المرفوعة صده بهمن من ممسته لاستقبال الحلقة عمر ، فما كان من الحلقة عمر إلا وعزل ذلك القاضي مباشرة لأن بهومه لاستقبال أمر المؤمنين به ضعف لا يليق بمن يتولى منصب القضاء .

لما كان هذا القاضي قد فقد منصبه القضائي لأنه نهض لاستقبال وتحية خليفة المسلمين ، وحاشي الخليفة العادل عمر بن الخطاب من أن يتدخل في شئون القضاء مستغلاً نفوذه أو مؤثراً في مجرى سير العدالة ، ولما كان ذلك التصرف من القاضي ، يُعتبر في نظر الخليفة عمر ضعفاً كافياً لعزل القاضي ، فما بال القاضي الذي تحمل أمانة حقوق الناس ويسمح لذوى الشأن والسلطان وأرباب الجاه والنفوذ للتدخل في تعطيل وإيقاف إيصال الحقوق لأصحابها واحقاق العدالة على الوجه المنشود .

تقرر مبدأ المساواة أمام القانون من حيث توقيع العقوبة في قول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تَعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ٤ ﴾ [سورة النساء ، الآية : ١٢٥] .

وقد أكدت السنة النبوية المطهرة هذا المبدأ في قصة المرأة المخزومية التي كانت تستعير المتاع وتنكره وعند ما رفع أمرها إلى النبي - ﷺ - جرى ما يلي :

روى عن السيدة عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت : كانت امرأة مخزومية تستعير المتاع وتجده فأمر النبي - ﷺ - بقطع يدها ، ففزعت قريش من هذا الأمر إذ كيف تقطع يد هذه المرأة المخزومية التي تتبع لأشرف وأنبل قبائل العرب ، فقالوا : لا أحد يجراً على الكلام لرسول الله - ﷺ - عنها غير أسامة بن زيد لأنه حب رسول - ﷺ - ، فأتى أهلها

أمامة فكلوه فكل أمامة بن زيد رسول الله -ﷺ- ، فقال له رسول الله -ﷺ- : « يا أمامة لا أراك تتكلم في حد من حدود الله » .

ثم قام النبي -ﷺ- خطيباً فقال : « إنما أهلك من كان قبلكم أنه إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف قطعوه ، والذي نفسي بيده لو كانت فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد بها » (٥) .

ومن آثار المحاة والخلفاء الراشدين - عليهم رضوان الله تعالى - ورد في الخطاب الشهر الذي بعثه سيدنا عمر بن الخطاب الخليفة العادل الذي بلغت به عدالته حداً جعله ينام تحت الشجرة دون أن يخشى أحداً من رعيه ، ذلك الخطاب التاريخي الذي بعثه إلى قاصبه أبي موسى الأشعري ، والذي يعتبر مصوبه سد ذلك الوقت والتي بومنا هذا حجر الراوية للسطام القمائي الإسلامي ، إذ جاء فيه : « سوّ بين الناس في مجلسك و قمائك حتى لا يطمع سريفي في حبسك ولا يبنس ضعيف من عدلك » (٦) .

حققة ان هذه المصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية الطاهرة ورسالة سيدنا عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - إلى القاضي أبي موسى الأشعري ، تصع محتمة سداً قسائاً هاماً وهو المساواة بين الناس أمام القضاء ، وذلك بأن تسرى العقوبات القاسوسة على كافة الناس دون اعتبار لمكاسهم الاجتماعية ، إذ لا ورن لحاءٍ أو ثروءٍ أو سلطان في نظر الشرع الإسلامي ، فمتى ما ثشت التهمة في حق المتهم وجب على القاضي إصدار الحكم بالعقوبة المقررة سرعاً مهما كانت الصلة ودرجة القرابة بينه وبين العاسي ، ومهما كان الصعظ الذي مارسه دوو المعوذ عليه ، إذ لا صلة أمتى

----- سياسة التجريم والعقاب في الفقه الجنائي الإسلامي -----

من صلة أسامة بن زيد برسول الله - ﷺ - ، ولا قرابة أقوى من قرابة فاطمة بنت رسول الله - ﷺ - بوالدها رسول الله - ﷺ - ، إذ لم تشفع صلة أسامة بن زيد برسول الله - ﷺ - عن المرأة المخزومية ، بل وقد أقسم رسول الله - ﷺ - بأنه لو أن ابنته فاطمة قد سرقت لقطع بها امتثالاً لأمر الله تعالى وتقرباً لمسأمة المساواة بين الناس أمام القانون من حيث توقيع العقوبات المقررة شرعاً .

[تابع]

-----  
الهوامش :

- (١) حلال الدس عند الرحمن السوطي : الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير : ج ١ ، ص ٢٦٠ - دار الفكر .
- (٢) السوطي : الجامع الصغير . ج ٢ ، ص ١٦ .
- (٣) عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح السام : تفسير العلام شرح عمده الأحكام : ج ١ ، ص ٩ - مكتبة النهضة الحديثة - مكة المكرمة .
- (٤) محمد إسماعيل الكحلاني الصنعائي : سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام : ج ٢ ، ص ١٢٥٢ - دار الفكر .
- (٥) أحمد بن علي محمد بن حجر العسقلاني : بلوغ المرام مع سبل السلام : ج ٤ ، ص ٢٠ - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- (٦) عبد الحالح النواوي : العلاقات الدولية والنظم القضائية في الشريعة الإسلامية : ص ٢١٤ - دار الكتاب العربي .



## الإسرائيلييت و حكمها أخذًا وردًا

(الحلقة الأولى)

امداد وتقديم . حافظ أبو البركات محمد حزب الله

إن حركة تفسير القرآن الكريم بدأت منذ فجر الإسلام ونزول  
دستوره العظيم ، وأول من قام بتفسير الكتاب المبين هو من أنزل عليه  
هذا الكتاب المسر ، ألا وهو رسولنا ونبينا وسيدنا وقدوتنا محمد بن  
عبد الله عليه أفضل الصلاة والتسليم ، وقد كلفه بذلك ربنا -جل وعلا-  
حيث يقول : ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم  
يتفكروا ﴾ [سورة الحجر ، الآية : ٤٤] ثم تطورت هذه الحركة العلمية  
والتفسيرية وامتدت إلى الصحابة والتابعين ومن بعدهم ، وكان مصادر  
التفسير آنذاك القرآن الكريم والمأثور عن فقههم والاجتهاد الشخصي ،  
إضافة إلى مراجعة أهل الكتاب في فهم بعض القصص والآيات وتفصيل  
بعض الكلمات على سوء ما عندهم من علم الكتاب المنزل على أنبيائهم دون  
مساس إلى المسائل والعقائد ، وهذا ما يسمى بالإسرائيليات ، وفيما بعد  
حصل نقول الإسرائيليات بكثرة واستشاحان كتب التفسير بها دون نظر  
إلى الحكم عليها ، مما أدى إلى تحير العقلاء والقراء ، ثم أتى دور قام  
فيه العلماء بتفحيص تلك الإسرائيليات والحكم عليها وتبصير القراء بها  
ما يؤخذ وما يرد ، ولكن كلها مبعثرة ومتفرقة هنا وهناك ، وفي العصر  
الحديث نحد العلماء يبحثون عن هذا الموضوع فأدخلوه في علوم القرآن

----- الإسرائيليليت وحكمها أخذاً ورداً -----

وحققوا أقوال الرسول -ﷺ- من حيث الأخذ والرد والتصديق والتكذيب ،  
ولكن كان هذا أيضًا ما بين التطويل والتطينيب أو التقمير والتبهم .

وس ثم أجيب أن أبحث في هذا الموضوع وأقدم مقالة علمية إلى  
حضرة القراء علّهم يحدون فيها ما يفنبهم عن المراجعة إلى غيرها بإذن  
الله . كما بعد القراء المقالة منسقة مرتة مفيدة نافعة حيث استمرضت  
فيها المراد بالإسرائيليليت وصلتها بالقرآن الكريم ومصادرها ودخولها في  
التفسير والأحداث الثلاثة وتحليلها وموقف العلماء من الإسرائيليليت  
وأقسام الأخبار الإسرائيليلة وحكم كل منها . أسأل الله المولى الجليل أن  
يتقبلها مني وبجعلها لوحه الكريم إنه بعباده رؤوف رحيم .

المراد بالإسرائيليليت :

الثقافة اليهودية والصراية الدسبة هي التي تطلق عليها كلمة  
الإسرائيليليت عند علماء التفسير ، أما كلمة الإسرائيليليت فهي تشير إلى  
الثقافة اليهودية أصلاً ولكن إطلاقها على ثقافة النماری أيضًا على سبيل  
التغلب (١) وذلك لكثرة أهله وشدة احتلاطهم بالمسلمين من مبدأ ظهور  
الإسلام وبالحموص بعد الهجره إلى المدينة ، بقول الدكتور أحمد خليل :  
" إن هذه الكلمة : الإسرائيليليت يهودية الأصل ، وقد غلبت على كل ما نقل من  
اليهودية إلى الإسلام وما نقل عن الأدبان الأخرى إلى الإسلام أيضًا ،  
ولكن خصصت بهذا الاسم لأن أغلب ما نقل عن اليهودية والأديان الأخرى  
كان طريقه الإسرائيليليت (٢) " ومن هنا صح إطلاق لفظ الإسرائيليليت  
على جميع الأفكار المنسوبة بشكل فوضوي في كتب التفسير (٢) .

مصدر ثقافة اليهود : ثقافة اليهود تعتمد على التوراة التي أنزلت على

موسى - عليه السلام - ، ويطلق التوراة على كل الكتب المقدمة عند اليهود ، فيشتمل على الزبور وغيره ، وتسمى التوراة بما اشتملت عليه من الأسفار الموسوية وغيرها « العهد القديم » (٤) .

مصدر ثقافة النصارى : تعتمد ثقافة النصارى على الإنجيل المنزل على عيسى - عليه السلام - وتعتمد على التوراة أيضاً ، الأناجيل ورسائل الرسل ، يسمى « بالعهد الجديد » والى النصارى يطلقون على التوراة والإصحاح « الكتاب المقدس » كما يطلقون عليه « العهد القديم » و « العهد الجديد » (٥) « إذا فقدت التوراة المصدر الأول لثقافة اليهود الدبسة كما كان الإصحاح المصدر الأهم لثقافة النصارى الدبسية » (٦) .

#### صلة الإسرائيليات بالقرآن الكريم :

التوراة والإصحاح استملا على كثير مما اشتمل عليه القرآن الكريم ، وذلك على اختلاف فى الاحمال والتعصيل

فالقرآن : لا يتعرض إلا مواضع المعطاة ولا يأتي بالحزنيات ولا يذكر تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان كما لا يذكر فى غالب الأوقات أسماء الأشخاص الدس حرت على أيديهم بعض الحوادث ، بل يذكر ما يمس جوهر الموضوع والمصر .

أما التوراة والإصحاح : فمؤحد فهما تاريخ الوقائع وحزنيات المسائل وأسماء البلدان والأشخاص بالتفصيل ، فكلها تذكر قصص الأسباب والرمسل ولكن القرآن لا يذكر إلا ما يحتاج إليه من ذكرها .

فمثلا قصة آدم : لم يذكر القرآن ولم يتعرض لمكان الجنة ولا نوع الشجرة المهي عنها أكلها ، ولا أبى هبط آدم وحواء بعد خروجهما من

### ----- الإسْرَائِيلِيَّاتُ وَحُكْمُهَا أَخْذَا وَرَدًا -----

الحِنة ، أما السوراء فهي تعرضت لجمع ذلك وذكرت بأن الجنة في مدن شرقاً وأن الشجرة المهي عنها كانت في وسط الحنة ، واسمها شجرة الحناء إلى آخر القصة (٧) .

ومثلاً قصة عيسى ومريم ومعجرات عيسى - عليه السلام - : كل ذلك حاء في القرآن في أسلوب موحر ، يقتصر على موضع العظة والعبرة ، فلم يعرض القرآن لسبب عيسى مفضلاً ولكسفة ولادته ولا للمكان الذي ولد فيه ولا لذكر الشخص الذي قدفت به مريم كما لم يتعرض لنوع الطعام الذي برلب به مائده السماء ولا لحوادث حزنة من إراء عيسى للأكمه والأنرص وإحمانه الموصى .

أما الإنجیل فمعه ذكر سبب عيسى وكسفة ولاده مريم له والشخص الذي قدفت به مريم ونوع الطعام الذي برلب به مائده السماء وما إلى ذلك (٨)

سستخلص من العرض السابق بأن القرآن اسرك مع النوراء والإنجيل في ذكر بعض المسائل والقصص إلا أنه افترو في الإنجاز والإجمال والسط والاطباب .

### دخول الإسْرَائِيلِيَّاتُ فِي التفسير وتطورها :

كان من مصادر التفسير مراجعة أهل الكتاب الذين أسلموا ودخلوا في دين الله بعد أن هداهم الله إلى الإسلام ، فرجع الصحابة إليهم كما رجع النابعون في الموصح والتفصيل إلا أن الصحابة كانوا أقل مراجعة من التابعين .

أولاً : عصر الصحابة :

ما كان المحابة - رضوان الله عليهم - يسألون أهل الكتاب عن كل الأمور ، فلم يأخذوا عنهم في تفسير القرآن من الأخبار الجزئية سوى القليل النادر ، ولم يسألوهم عن كل شيء كما لم يقبلوا منهم كل شيء ، بل كانوا يسألون أشياء لتوضح القصة وبيان الاجمال ، ولا يحكمون عليه بالصدق ولا بالكذب ما دام محتمل كلا الأمرين بل كانوا يتوقفون ، وذلك لامتناع قول الرسول - ﷺ - : « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقلوا أما بالله وما أنزل إلينا » (٩) ، كما أنهم لم يسألوهم عن شيء مما يتعلق بالعقيدة أو يتصل بالأحكام ، اللهم إلا إذا كان على جهة الاستشهاد والتقوية لما جاء به القرآن ، كذلك كانوا لا يعدلون عما ثبت عن رسول الله - ﷺ - إلى سؤالهم ، لأنه إذا ثبت الشيء عن الرسول - ﷺ - فليس لهم أن يعدلوا عنه إلى غيره .

كما كانوا لا يسألون عن الأسماء التي شبه أن يكون السؤال عنها نوعاً من العتث واللغو ، كالسؤال عن لون كلب أهل الكهف واسم العلام الذي قتله الحمر وعمر ذلك ، ولهذا قال سيخ الإسلام ولي الله الدهلوي - رحمه الله - بعد أن يسأل أن السؤال عن مثل هذا تكلف فيما لا يعني : « وكان المحابة - رضى الله عنهم - يعدون مثل ذلك قسحاً من قبل تصحيح الأوقات » (١٠) .

وكذلك كان المحابة لا يصدقون اليهود فيما يحالف الشريعة أو سافى مع المعبد ، بل طبع بهم الأمر إلى أنهم كانوا إذا سألوا أهل الكتاب عن شيء فأجابوا عنه خطأ ردوا على حطنتهم وبيسوا لهم وجه

----- الإسرائيليلت وحكمها أخذًا وردًا -----

الصواب ، مثال ذلك : مناقشة أبي هريرة وتصويبه لكعب الأحبار بأن ساعة الإجابة في كل جمعة لا في جمعة واحدة في السنة كما يرى كعب ، فيرجع كعب إلى التوراة فيرى الصواب مع أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - ( ١١ ) .

وهذا يدل على أن الصحابة لا يقبلون كل ما يقال لهم بل كانوا بتحرون الصواب ويردون على أهل الكتاب أقوالهم إن كانت لا توافق وجه الصواب .

ثانيًا : عصر التابعين .

أما التابعون فقد توسعوا في الأخذ عن أهل الكتاب ، فكثر في عهدهم الروايات الإسرائيلية في التفسير وذلك لكثرة دخول أهل الكتاب في الإسلام وميل نفوس القوم لسماع التفاصيل عن الأحداث اليهودية والمصرية المشار إليها في القرآن الكريم ، فظهرت في هذا العصر جماعة من المفسرين الذين أوردوا كثير من القصص المتناقضة في التفسير من اليهود والمصري .

عصر ما بعد التابعين :

وفي هذا العصر كثر الشغف بالإسرائيليات وأفرط في الأخذ منها إلى درجة حيث حملتهم (علماء هذا العصر) لا يردون قولاً ولا يحجمون عن أن يلمصقوا بالقرآن كل ما يروى لهم وإن كان لا يتصوره العقل ، قال ابن خلدون : « وإذا تشوقوا إلى معرفة شيء مما تشوق إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستعيدون منهم .

وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم النصارى ، فامتلات التفاسير من المنقولات عنهم « (١٢) .

### الأحاديث الثلاثة حول الروايات عن أهل الكتاب وموقف العلماء من

الإسرائيليات : هناك روايات ثلاث دلت بعضها إلى عدم الحرج عن التحديث عن بني إسرائيل ، وأخرى تشير إلى عدم تصديقهم فيما يقولون ، والثالثة تصع عن سؤالهم ، نرى أنها متعارضة في نائي النظر ، وهل هو كذلك ؟ وما موقف العلماء من التحديث عنهم ؟ ففي الإجابة عن ذلك ، يقول : إنه لا تعارض بين الأحاديث ، وبتبيين ذلك من التوضيح الآتي كما تتحلّى موقف العلماء منها ؟

الحديث الأول : « بلغوا عني ولو آة وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمداً فليسوا معدة من النار » (١٣) .

الحديث الثاني . « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقلوا أمانا بالله وما أمر إلنا » (١٤) .

الحديث الثالث « لا تسألوهم عن سئ محسروكم بحق فتكذبوا به أو ساطل فصدقوا به ، والذي يعسى سده لو كان موسى حيّا ما وسعه إلا أن يتعصى » (١٥)

قال الحافظ ابن حجر في المتح عند شرحه للحديث الأول : « وقال الشافعي : من المعلوم أن السئ - ❦ - لا يحجر التحديث بالكذب ، فالمعنى : حدثوا عن بني إسرائيل بما لا يعلمون كذبه ، وأما ما نحورونه فلا حرج عليكم في التحديث به عنهم ، وهو بطر قوله : إذا حدثكم أهل الكتاب فلا صدقوهم ولا تكذبوهم . ولم يرد الادن ولا المسع من التحديث بما بقطع

----- الإسزائيليلت وحكمها أخذًا وردًا -----  
صدقہ « (١٦) .

وقال عند شرحه للحديث الثاني : « لا تصدقوا أهل الكتاب ولا  
كذبوهم أي : إذا كان ما يخبرونكم به محتملا لنلا يكون في نفس الأمر  
صدقا فتكذبوه . أو كذبا فتصدقوه فتقعوا في الحرج ، ولم يرد النهي عن  
كذبهم فيما ورد شرعنا بخلافه ولا عن تصديقهم فيما ورد شرعنا  
بوفاه ، به على ذلك الشافعي - رحمه الله - .. » ثم قال : « وعلى هذا  
يحمل ما جاء عن السلف من ذلك » (١٧) .

أما الحديث الثالث الدال على السهي عن سؤالهم فلا يعارض الجوار ،  
قال اس حجر في الفتع عند شرحه لهذا الحديث : « وكان السهي يقع قبل  
استقرار الأحكام الإسلامية والقواعد الدينية حشة الفتنة ، لما زال  
المحدور وقع الادن في ذلك لما في سماع الأحبار التي كانت في زمانهم من  
الاعسار (١٨) .

ومن هذا كله تنس لنا أنه لا تعارض بين هذه الأحاديث الثلاثة كما  
نس لنا المفدار الذي أتاحه الشارع من الرواية عن أهل الكتاب .

[تبع]

++ ++

### الهوامش :

- (١) التفسير والمفسرون دكتور محمد حسين الذهبي . الطبعة الأولى بدون  
تاريخ ، دار القلم بيروت لبنان . ١/ح . ص/١٦٨ تنصرف .  
(٢) مشاة التفسير في القرآن وفي الكتب المقدسة ، دكتور أحمد خليل .



الطبعة الأولى شركة وكالة . الاسكندرية ١٢٧٢ هـ : ص / ٢٨ .

(٢) موقف الإمام ابن كثير من الإسرائيليات في ضوء تفسيره : رسالة مقدمة للحصول على الشهادة العالية «الماجستير» من شعبة التفسير بقسم الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، للأخ الزميل إبراهيم تراوري ، مطبوعة على آلة الكتامة ١٤٠٥-١٤٠٦ هـ .

(٤-٥) التفسير والمفسرون : ح / ١ . ص / ١٦٨ ملخص .

(٦) المرجع السابق . ح / ١ . ص / ١٧٠ .

(٧) المرجع السابق . يتصرف ح / ١ . ص / ١٧٠-١٧١ .

(٨) المرجع السابق ح / ١ . ص / ١٧١

(٩) البحاري . كتاب التفسير من فتح الباري ، أحمد بن حجر العسقلاني . دار الفكر . المكتبة السلفية . دون طبع وتاريخ . ٤٤٨٥ / ١٧٠ / ٨ وانظر المرجع السابق

(١٠) الفور الكبير في أصول التفسير شيخ الإسلام ولي الله الدهلوي . طبع . إدارة الطبعة المسبوية ١٢٤٦ هـ ص / ٢٥

(١١) إرشاد الساري شرح البحاري القسطلاني . طبع . الاميرية ١٢٢٥ هـ . ح / ٢ . ص / ١٩٠

(١٢) التفسير والمفسرون ح / ١ . ص / ١٧٩ ومباحث في علوم القرآن : منابع القطان الطبعة الرابعة . مؤسسة الرسالة ١٢٩٦ هـ - ١٩٧٦ م

(١٢) البحاري من فتح الباري ح / ٦ . ص / ٤٩٦-٢٤٦١ .

(١٤) المرجع السابق . باب التفسير ٤٤٨٥ / ١٧٠ / ٨

(١٥) مسند الإمام أحمد المكتب الإسلامي دون إشارة إلى تاريخ طبع ح / ٢ . ص / ٢٨٧

(١٦) فتح الباري ح / ٦ . ص / ٤٩٩

(١٧) المرجع السابق ح / ٨ . ص / ١٧٠

(١٨) المرجع السابق ح / ٦ . ص / ٤٩٨

# الخرافات ما قبل الإسلام

## في شبه الجزيرة العربية والأمم المجاورة

مقام الدكتور عبد الوهاب زاهد الندوي

### أقسم موضوعي إلى العناصر التالية :

- ١- المعنى اللغوي والاصطلاحي للخرافات : ٢- نشأتها التاريخية :
- ٢- ضررها وفساد نتيجتها : ٤- الفرق بينها وبين الحقيقة :

### ١- تعريف الخرافة عند العرب :

معد عرّف أصحاب اللغة الخرافة بالحدث الكذب الذي هو ليس من أصل صحيح كما ذكرت كتب معاجم اللغات ، وفي الأصل عند العرب ان رحلاً استهوت الحى فكان يحدث بما رأى ، فكذبوه ، وقالوا حدث خرافة ، ويعنون به قصة كاذبة لا أصل لها .

وفي العموم الحدثة أطلق عليها بالأسطورة وهي في نفس معناها ، الفصة القديمة التي لا يعرف مصدرها والأساطير جمع أسطورة .

وأما معناها الاصطلاحي كما عرفها أصحاب اللغة والأدب : هي كل حديث لعب الحال في صباغته دون النظر إلى صحته وصدقه .

### نشأة الخرافة :

وتولد الخرافة تبعاً لطروف اجتماعية وثقافية لكل قوم أو بلد ، وهي ناتجة عن تصور إنسان واقعة في فكره ونفسه ، فيكرر التفكير فيها حتى تغدو أشبه بحقيقة ، ويزيد عليها من جاء بعده وينقص حتى تصبح

حقيقة عند المؤمنين بها .

وفي الحقيقة أن ما يرويه ، رجال التاريخ والعلم في كوربا عن الأساطير في كوربا ، مثل قصة هوانونغ مع الدب والسمر وتحويله الدب الحيوان إلى أنثى إنسان ورواحه بها ، وشأه الإنسان مهما .

مثل هذه القصص الخرافية ، لا توجد في شبه الجزيرة العربية ومن حاورها من الأقوام والقبائل ، ومن قدم الرمس ، والعرب يؤمنون أنهم ساميون ، من نسل سام بن نوح - عليه السلام - ، وهم من نسل آدم - عليه السلام - .

وجميع القبائل العربية بدون استثناء يؤمنون بوجود إله واحد ، غير أنهم سحرة الخرافات المسورد إليهم أسركوا بالله الأحد ، وعدوا الأوثان وأسركوا معه إله آخرى .

والخرافة سمعناها اللعوي ، كما أسلمنا أنها كل قصة أو حدث لعن الحال به دون أصل صحيح له ، فقد ورد في كتاب مختار الصحاح في اللغة في باب حرف . " خرافة " هو اسم رجل من عدنه ، استهوته الحس ، فكان يحدث بما رأي فكذبوه ، وقالوا : " حدث خرافة " مد ذلك الحس عرف العرب هذه القصص الخرافية ، وسافلوها فما سبهم ، ووصل إليهم خرافات كثره ، من الأمم المحاوره ، كالأيراسس والسورس والمصرس والرومان ، وإني لا أستطيع تحديد نشأتها لعدم توفر المراجع عنها .

إن السب الوحيد المروج للخرافة ، في عقول البشيرة القديمة هو الجهل والسعد عن العلم وأمله ، وبعد من هذا القسمل صادي اللؤلؤ في بلاد

## ----- الخرافات ما قبل الإسلام -----

الخليج العربي ، كما ذكر إبراهيم الصباغ في كتابه سيد اللؤلؤ ، إن البحارة في الخليج العربي قبل أن يشرعوا في الاقلاع بالبحر ، كانوا يلقون فيه رمادًا ، معتقدين ان هذا الرماد يحفظهم من الحاسدين ، كما يمنع هيجان البحر ويجلب لهم الأمن والراحة ، ويقول رامي الرماد في البحر : في عينيك يا حاسد .

وكذلك في سوريا ومصر وغيرها من البلاد المحاورة ، إن الناس يلبسون أولادهم حررة زرقاء ، ويضعون على أبواب المنازل والبيوت حدوة فرس حديدية ، اعتقادًا منهم انها تمنع الحسد ، أو صوره كف إنسان خمسة أصابع لدفع الحسد ، ويقولون : في عينيك يا حاسد .

ويذكر أيضًا كتاب سيد اللؤلؤ : كان البحارة من أهل الخليج العربي يقومون في حلب البنات الصغيرات وقد لبسن أجمل الثياب كأنهن المرائس ليلة الزفاف ، وبصعدون على ظهر السفينة ويرقصن ويغنين وهي تسير بهن مسافة في البحر ، ثم تعيدهن إلى الأرض سالمات ، ويهدف البحارة في ذلك إرساء البحر وإسكان غضبه ، وكأنهم يسترحمون بالبنات البرنبات حتى لا يفدر بهم وبهيج في مياهه وأمواجه بهم وهم في وسطه .

وهذه الخرافة كانت في المصريين القدماء ، فقد كانوا يلقون كل سنة فتاة جميلة في النيل هدبة له ، حوقًا من فيضانه ، وكسبًا لرضاه .

ويعتقد بحارة الخليج العربي بوجود أبي البحر يطلقون عليه اسم (أبو درياه) وهي كلمة فارسية ، وهم يعتقدون انه جسي يظهر فقط في البحر ، على شكل إنسان غريق في البحر ، أو على هيئة امرأة جميلة

تسبح تدعو البعارة إليها ، وتروى عنه يجلب لهم التمر في أوان نضجه .  
والحقيقة ان أبا البحر هذا ليس له وجود إلا في خيال البعارة ، ولا  
يوجد شخص أو إنسان رأه حقيقة ، ولكن القصص عنه كثيرة ، وهي تنقل  
عن فلان انه سمع من فلان ، أو أخبره فلان إنه من سمع فلاناً ، وأصل هذه  
الخرافة من بلاد فارس المجاورة للخليج العربي ، فقد امتلأت ، في كتاب  
إبران في عهد الساسانيين [ص/١٥٥] لمؤلفه الأستاذ آرتهركرستن : « إن  
المؤرخين للدبابة الإبراسية يذكرون مجموعة أساطير متصلة بالآلهة ولا  
تقل في غراستها وتفاصيلها الدقيقة عن الميثولوجيا الاغريقية أو الهندي  
» فقد كثرت الخرافة في شرق آسيا كما هو الشأن في بلاد العالم القديم .  
وقد اتحدت الخرافة قدماً التدس وسلة لسموها وترسيخها في  
المقول ، بقول الأستاذ فدلبد : كما يذكر الأستاذ متولي في كتابه  
أصواء على المسححة [ص/٢٨] : « إن الفلسفة استخدمت نظريات علوم  
اليونان لتهذيب الآراء الدبسة وترتيبها ، لتقدم إلى الشعور الديسي  
اللحوح ، فكره في العالم تقمه ، فأوجدت نظماً دبسة ، من قبيل ما  
وراء الطسعة والماده ، تتفق مع الأدبان المتصاده اتعاقاً يحتلف قلة  
وكثره » .

ومن هذه المكرة قامت دعوات بسودها الخيال ، تأخذ بالناس إلى  
احراف كامل عن الدس الحق ، ومن محض الحرافات قامت دعوات تدعو  
إلى تأليه الشر من دون الله الحق ، كما حدث للملك بابل (نمرود بن  
كنعان) في العراق في عهد رسول الله إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - ،  
ومرعون ملك مصر ، في عهد رسول الله موسى - عليه الصلاة والسلام - .

أما ملك بابل فقد ادعى أنه إله يحيى ويميت ، كما ذكر القرآن الكريم الحوار الذي جرى بين إبراهيم ونمرود بابل ، فقال الله تعالى : ﴿ أ لم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك • إذ قال إبراهيم : ربــــي الذي يحيى ويميت ، قال (نمرود) : أنا أحيى وأميت ، قال (إبراهيم) : فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب • فبهت الذي كفر ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٢٥٨] .

وأما فرعون مصر فقد قال صراحة ﴿ ما علمت لكم من إله غيري ﴾ ، وعلى مر التاريخ البشري ، وقام كثير من الملوك والقادة بدعوى الألوهية لأنفسهم ، وصدقهم شعبهم واتبعوهم ، إما خوفاً من سطوتهم ، أو رغبة في حياة رغيدة حسب اعتقادهم .

وفي الهند كثرت الخرافة في اتحاد عدد من الآلهة ، ونقل سمات العلامة الكبر المبدأ أبو الحسن علي الحسني الندوي (وهو هندي الولادة والمنشأ) في كتابه الشهير: « السيرة النبوية » قول أستاذ هندي في كتابه : « الهندوكية السائدة » ، فقال : « إن عملية خلق الآلهة لم تنته على هذا ، فلم تزل تصمم آلهة صغيرة في فترات تاريخية مختلفة إلى المجمع الإلهي في عدد كبير حتى أصبح حشد يفوق الحد والاحماء ، وبذكر عدد الآلهة قد بلغ ٢٢٠ مليون إله ، كل ذلك كان نتيجة لخرافات قدبنة نقلت إليهم دون مصدر صادق .

وأما سكان شبه الجزيرة العربية : فقد ساد في شبه الجزيرة العربية خرافات في العقيدة أكثر مما جاورها من البلاد حتى عبدوا الحجر واتخذوا من التراب والماء أصناماً يسجدون لها ، وقد روى البخاري عن

أبي رجاء الطاردي أنه قال : « كنا نعبد الحجر ، فإذا وجدنا حجراً أحسن منه ألقيناه وأخذنا الآخر ، فإذا لم نجد حجراً جمعنا حثوة من تراب ، ثم جننا بالشاة فحلبنا عليه ثم طلقنا به » .

وقال الكلبي : « كان الرجل إذا سافر فنزل منزلاً أخذ أربعة أحجار ، فنظر إلى أحسنها ، فاتخذها ربا ، وجعل ثلاث أسافي لقدره ، وإذا ارتحل تركه » .

اعتقاداً منه أنه سحبه من خطورة الطريق ، حسب الأساطير والقصص المنتشرة بينهم ، وتذكر كتب التاريخ لشبه الجزيرة العربية : إن كثيراً من العرب يصنع آلهة من تمر ، فبعده ثم يأكله ، ويقول ما ألد طعمك يا إلهي ، فعبد العرب ، السحوم ، والقمر ، والشمس ، كل ذلك نتيجة ما وصلهم من خرافات فارس وسوريا ومصر ، فقد كانت سوريا البلد المتأخمة للروم ، تؤمن بكل ما تؤمن الروم من خرافات ، وهي معمل لمصنعة تماثيل الآلهة ، وتصدرها إلى شبه الجزيرة العربية ، وكانت عبادة الأصنام في سوريا ومصر وشبه جزيرة العرب ، نتيجة قصص تغبر عن رجال عظماء في قدم الرمن ، وصلوا إلى منزلة الآلهة وبقوتهم وجسروتهم خلقوا العالم ، وببدهم الررق ، والحساء والموت ، ويؤمنون بتعدد الآلهة ، وكلما كثرت الآلهة كانت القوة أكثر ، وكان اعتقادهم بالحر نأبهم شركاء للآلهة ، وعن طريق عباد الجس وهم الكهنة والعرافون يستلهمون القصص الخرافية عن الآلهة ، وإن كل ما اذكروه هنا هو صحيح المقل .

ضرر الخرافات الترموي والاحتماعي : كان في العالم ضياع وانحراف

## ----- الخرافات ما قبل الإسلام -----

في الحياة الاجتماعية والأخلاقية وفي العقيدة ، وقامت دعوات كثيرة تبني عقيدتها على الخيال وقصص خرافية لا أصل لها ، وحرفت معتقدات ، وضعف عنصر الإيمان في نفوس الناس ، وسيطر عليهم الشيطان عدو الإنسان اللدود ، بتصديقهم واتباعهم تصورات لا صلة لها بالواقع ، لعب الشيطان دوره في غواية بني آدم واذلالهم عن الحق والهدى ، وقد لعب العلاسفة دورًا كبيرًا في تقوية الخرافة فيقول :

الأستاذ متولي شلبي في كتابه أضواء على المسيحية [ص/٢٩] : " فقد خبا لهيب السلطان الدسي ، ويات الصدور خاوبة منه ، فأراد الفلاسفة أن يملأوا هذا الفراغ في عملية ارتقاء وجداني تسمو فيه العواطف بالعقل إلى أعلا ، وتأخذ الفلسفة محلها في مراقبة السلوك محل السلطان الدسي ، فقامت تعاليم الفلسفات بشذو ديني ، والتحم الشعور الديني بالتدوؤ الفلسفي ، والتقت المشاعر الدينية بالضوء الفلسفي الخلاب وطال هذا الامتزاج حتى صنع من الأدبان خليطًا بين الحقيقة والخيال الحرافي " .

مما أدى إلى انحراف في القيم والسلوك ، وأصبح العالم أشبه بغابة ، القوه فيه صاحبة السياده .

الفرق بين الخرافة والحقيقة : الخرافة كما تبين أنها لا تدل على صدق في القول والمعتقد ، فهي بدون أساس ثابت ترتكز عليه ، وفيها ضياع لحقيقة الإنسان والحياة التي يعيشها ، على العكس تمامًا من الحقيقة ، فإن الحقيقة لا تتعدد ولا تختلف في زمان ودون غيره ، كما أن وحدانية الإله واحدة وهي أصل الحقيقة فلا يمكن أن تكون وحدانية الإله في زمن ، ثم



تتبدل في زمـ آخر فتتعدد الألوهية فيه ، فالله واحد في ذاته وصفاته دائماً وأبداً .

ولهذه الحقيقة التي لا تتبدل ، اقتضت حكمة الله منذ أن خلق آدم واسكنه الأرض ليعمرها بذريته أن يختار من نسل آدم أملحهم واهدامهم ، ليكون المعلم والمرشد لبني جنسه من نسل آدم إلى الحق والطريق الصحيح وبدلهم على الله خالق السماوات والأرض ، في ساعة فقدانها الطريق .

فأرسل الله رسلاً هاديين مهديين إلى الحق ، لا يعلم عددهم إلا الله سبحانه ، وكان من أحبارهم نوح وإبراهيم وموسى وداود وسليمان وعيسى وختمهم بأحر الأنبياء محمد صلوات الله عليهم أجمعين .

احتارهم لنقدوا احوتهم في الإنسانية من الضلال والانحراف ، وبرشدوهم إلى عبادة الله وحده ، و ينقلوا لهم رسائله بأمانة و صدق واحلاس .

وهم المعلمون والأساتذة المحلمون للمشرية ، وقد تحملوا عليهم السلام أنواعاً من الإهانات والاضطهاد من أقوامهم ، نتيجة إنكارهم حرافات المائس المنحرف عن حاده الحق والهدى ، ولكن الله الحق أندهم بممحراته ، فأمر لهم عدد من أقوامهم ، واستمر طريق الحق والسور في مسره ، وكلما حمت نوره أرسل الله رسولاً آخر يجدد على الناس طريق حياتهم ، وبملح ما أفسد أصحاب الحرافات أتباع الشيطان وعباده ، حتى بان الحق وطهر واستنصر العلم وساد النور ببعثة أحر الأنبياء وخاتمهم محمد صلوات الله عليهم أجمعين .

وأحر دعوانا عن الحمد لله رب العالمين .

## رضا حسن العلوي الكاكوروي

### أديب العربية في القرن التاسع عشر

بقلم : سمادة الدكتور رضوان علي الندوي - كراتشي

الشبح رضا حسن بن أمير حسن العلوي الفيلسوف ، الرياضي ، الأديب الشاعر ، أصله من بلدة كاكوروي ، من أعمال لكناؤ في الإقليم الشمالي بالهند .

وُلد في مدينة كاسفور في الإقليم المذكور سنة ١٢٦٢هـ في بيت علم و ثراء ، فكان بحمل والده لقب « نواب » أي الأمير ، ونشأ فيها ، ودرس العلوم العقلية من المنطق والفلسفة والرياضيات بحانب العلوم الدينية المتداولة ، وعني باللغة والأدب ، وقد فرغ من تحصيل العلوم وعمره ١٨ سنة ، فسافر إلى مدينة كلكتا ، حيث والده ، ودرس هناك الأدب العربي على السبد عبد الرزاق السمني ، كما درس ، فيما يبدو ، بعض العلوم العربية ، وانصرف إلى التدريس والإفادة .

وكان حاد الذكاء ، صافي القريحة ، ذكي الفؤاد ، سريع القلم ، له موهبة غريبة في الكتابة والتأليف ونظم الشعر ، إذ ألف عشرين كتاباً بين كبير وصغير ، ولم يتجاوز عمره عشرين سنة ، حيث توفي في سابع المبكر في السن العشرين ، ولو عاش لكان من نوابغ الدهر ، ومشاهير العلماء .

وله مؤلفات في المنطق والفلسفة والجبر والأدب والنقد ، والكثير

منها شروح وحواش على الكتب المتداولة في الهند ، مثل شرح تهذيب المنطق ، لملا جلال ، وشرح صدر الدين الشيرازي على هداية الحكمة للأبهري المعروف في الهند «بملا صدرا» وحاشية مير زاهد على الرسالة القطبية (١) في المنطق ، أو اختصار وتلخيص من بعض الكتب الأدبية كما سيأتي ، ولكن له بعض الكتب والرسائل الأصلية من تأليفه ، مثل « وكذ القلم » (٢) في حل شبهة الجذر الأسم ، والدر المنظوم في تحقيق العلم والعلوم ، وصولة الضرغام في دفع مزخرفات الأوهام ، والتوضيح المرید في تفصیح مرید ، و « مطارح الأذكياء وهدية الأحماء » وهي رسالة في المنطق على قول محمد علي حيدر العلوي الكاكوروي : ص / ١٦٩ ، أو في حل المسائل الموسومة في بعض العلوم على رأي صاحب نزهة الخواطر : ١٧٨/٧ ، وقد طبع في كلكتا سنة ١٢٦٢هـ (٢) .

وأما مؤلفاته في الأدب من المنشور والمنطوم فهي كالآتي (٤) :

١- سمودح الكلام والسحر الحلال ، طبع في كلكتا سنة ١٨٤٩م ، في ١٦٠ صفحة ، وهي قصيدة على وزن قصيدة الردء وبهجتها ، نظمها في عام ١٨٤٨م ، وله ١٩ سنة .

٢- لاسة الهد وريحانة الرد ، مطبوع في محلدبي ، واسمه في نزهة الخواطر « سمعة الهد وريحانة الرد » .

٣- غابة الأدب في شرح لاسة العرب .

٤- كيف الصهاء في دستور الإنشاء (٥) .

٥- بستان الأدب في لطائف العرب ، وهو في خمسة أبواب .

٦- شرح قصيدة أنموذج الكلام (٦) .

- ٧- معاطاة الكنوس في شرح العروس .
- ٨- اعتراضات على « نفحة اليمس » .
- ٩- اعتراضات على « المعجب العجاب » .
- ١٠- برهة الأرواح اعتراضات على « حديقة الأفراح لإزالة الأتراح » .
- ١١- حولان القلم في لامبة المعجم (٧) .

والكتابان الأولان أي أنموذج الكلام ولاعبة الهد أو نفحة الهند هما المطبوعان من بس هذه الكتب الإحدى عشرة ، والسقة مجهولة الوجود .  
وبلاحظ من قائمة كتبه الأدبية هذه أن الكتب الثلاثة المذكورة تحت أرقام ٨-٩-١٠ بقى لمؤلفات أحمد بن محمد الشرواني اليميني المشهور بكتابه نفحة اليمس خاصة ، وهو معاصر أكر (٨) للمؤلف ، وقد أقام مدة بكلكتا مؤظما في شركة الشروق الريطاسة كمترجم ومدرس ، كما مر فيما سبق ، وكتبه الثلاثة هذه مطبوعة ، ونفحة اليمس من الكتب المدرسية حتى السوم ، قد حار إعجاب عامة علماء شبه القاره الهدمة ، فكان هذا الشاب الهندي الأدب أول من بقى كتبه الأدبية ، وكلها مطبوعة ، ومن المؤسف أن كتب مؤلفنا في عداد المفقود ، ولا يستطيع أن نحكم على ملكته السقدية ، ولا شك أنه أوتي من المعرفة الأدبية بحيث اتجه إلى مثل هذا السقد .

وكتابه أنموذج الكلام ولاعبة الهد أو نفحة الهد ، بدلان على قدرته العظيمة في نظم الشعر ، فإن الأول كما قلنا في ٥١٦ صفحة (٩) ، وهي فصيدة أو بالأحرى مطبوعة طويلة حدًا في مدح الرسول -ﷺ- ، وليس أمامنا هذا الكتاب الضخم حتى نحكم عليه ، ولكن نقل منه صاحب تذكرة

مشاهير كاكوري بعض أبيات تدل على سلاسة اللغة ، وسهولة الألفاظ ، و  
وضوح التعبير ، فمها قوله :

العقر في القصر كالغفران فسي الزلل

و العجر في العز كالكتمان للخلل

اصبر على مهلكات الدهر مؤتلفا

كالصر أفضل لإلتيان بالحدل

محمد أفضل لإسان قاططة

محر الملائك ، ريس العقول و الرسل

له العطاء بلا نقص و لا حلل

له السجاء بأنواع من المثل (١٠)

وأما كتابه لامة الهد وريحانة الربد ، فقضته شائكة ، فهو عند  
صاحب أوسع ترجمة لرميا حس الكاكوروي ، أي صاحب تذكره مشاهير  
كاكوري قصده مطبوعة ، سيما لم يرد هذا الاسم عند صاحب برهة  
الحواطر ، وعنده في مكانه كتاب له باسم « سعة الهد وريحانة الرند »  
في مجلدس ، و وصفه بأن المجلد الأول منه في شرح لامبة المعجم ، وهو  
ملخص من شرح صلاح الدين خليل بن أسك الصعدي ، والمجلد الثاني  
بشتمل على خمسة أبواب :

الأول : في الحكامات اللطيفة .

الثاني : في لطائف الأشعار .

الثالث : في تلخيص سعة المرحان .

الرابع : في تلخيص سلافة العصر .

الخامس : في الرسائل البدعة (١١) .

والغريب أن الدكتور جميل أحمد في كتابه حركة التأليف باللغة العربية في الإقليم الشمالي بالهند يعتبرهما كتابًا واحدًا (١٢) ، دون أن ينته إلى كلمة : « قصيدة » مع اسم هذا الكتاب ، أي : « قصيدة لامية الهد وريحانة الرند » في مرجعه الذي اعتمد عليه وهو كتاب : « تذكرة مشاهير كاكوري » .

وعندما أتينا كتابان مستقلان كما يتبين من وصفهما عند المصدرين الأساسيين المذكورين أعلاه ، فأحدهما أي لامية الهد قصيدة ، بينما نفحة الهند ، مختارات من الأدب العربي ، وتلخيص لبعض الكتب كسبعة المرجان لغلام علي آراد البلكرامي ، وسلافة العصر لأحمد بن معصوم الدستكي الشيرازي ، كما تبين آنفاً .

وهما تواحهننا مشكلة أخرى ، وهي أن صاحب تذكرة مشاهير كاكوري يذكر له كتاس هما نفس الكتابين اللذين ذكرهما برهة الخواطر كبايين « الثالث والرابع » للمجلد الثاني لكتاب نفحة الهد وريحانة الرند ، وهذان الكتابان هما :

١- إعجاز القلم واللسان في جلاء سبعة المرحان .

٢- نكهة الهد والعبر في تعصير سلافة العصر (١٢) .

فبعض وحدات كتاب نفحة الهند وريحانة الرند مذكورة عند صاحب تذكرة مشاهير كاكوري ككتب مستقلة .

ثم إذا رأينا أبواب بستان الأدب لمؤلفنا وجدنا أنها خمسة أبواب ، وهي تشبه تمامًا لبعض أبواب نفحة الهد ، وهي على النحو الآتي :

الباب الأول : في الحكايات اللطيفة (تماماً كما هو لنفحة الهند ...) .  
الباب الثاني : في الفكاهات والقصائد (في نفحة الهند : في لطائف  
الأشعار) .

الباب الثالث : في السدب (في نفحة الهند : « في الرسائل البديعة ») .  
الباب الرابع : في تراجم العلماء والأدباء (في نفحة الهند : في تلخيص  
سبعة المرحان) .  
الباب الخامس : في المتفرقات (١٤) (في نفحة الهند : في تلخيص سلافة  
العصر) (١٥) .

وكذا يعتبر كتاب «ستان الأدب» نفس كتاب نفحة الهند ... لو لا  
ذكر تلخيص سبعة المرحان ، وكتاب تلخيص سلافة العصر ككتابين  
مستقلين في ترجمة المؤلف « في تذكره مشاهير كاكوري » .  
وقد يكون الأمر أن سم المؤلف بعض كتبه المحتصرة معاوس مستقلة  
كإعجاز العلم والسان في حلاء سبعة المرحان ، وبكفة الهد والعنبر في  
تمصر سلافة العصر ، وكف المهاء في دستور الإنشاء ، في كتاب  
يعنوان : ستان الأدب أو نفحة الهد مصفاً إليه نائاً في الحكايات  
اللطيفة وأحر في لطائف الأشعار ، وهذا كله حدس وتحمين ، ولا يمكن  
التثبت فيه حتى يكون هذه الكتب كلها سر أندسا ، وهذا غير ممكن لكونها  
في عداد المفقود حتى الآن .

وكان ربما حس الكاكوري يكتب شراً مرسلأ فصيحاً في عصر قد  
علب فيه أسلوب الحريري على كتابة الشر ، حتى في الرسائل الإخوانية  
وحس في الوثائق والعتاوى ، وليس لدينا مؤلفاته حتى نعرض بمادج

----- رضا حسن العلوي الكاكوري -----

كافية من نشر هذا العالم ، الأديب ، الشاعر ، الشاب ، وإنما نملك قطعة صغيرة من وصية كتبها لأخيه قبيل موته أوردها صاحب تذكرة مشاهير كاكوري فنكتفي بإيرادها هنا :

« أما بعد ! فإن الحياة والموت مستويان ، لا سيما عند العاقل الفطين الخبير الماهر ، ومن المشاهدات بالأمور الباطنية أن فناء البدن غير مستلزم لفناء الروح ، والأصل في وجود الإنسان هو الروح لا البدن ، فإني موجود مشر إلى وجودي ، وما وجودي إلا الروح فقط ، وإنما البدن قفة حبشة ، والروح دائمة ناضرة ، حاضرة شاهدة ، إذا ثبت هذا ، فاعلم أنني لا أبالي بالموت سوحه من الوجوه » (١٦) .

وتوفي هذا الأدب ، الفيلسوف ، الشاعر ، الناقد ، والمؤلف البارع النشيط الموهوب شاعاً في سن العشرين ، وقد ألف كل هذه المؤلفات ، في سنة ١٢٦٦هـ - ١٨٥٠م (١٧) .

-----

### الهوامش :

(١) انظر تحت مؤلفاته مفعلاً في كتاب « تذكرة مشاهير كاكوري » (بالأردية) : ص/١٦٩ وعددها فيه ٢٠ كتاباً ، وعليها اعتماد صاحب حركة التأليف باللغة المرسلة .. في إعداد قائمة كتبه ، ص/٢٨٨-٢٨٩ وعددها فيه ١٧ كتاباً ، والكتاب تحت رقم [١٠] فيه مكرر ، فهي كلها ١٦ مؤلفاً عنده ، ولم يذكر صاحب برهة الحواطر إلا ثلاثة كتب له .

(٢) الوكد : بمعنى القصد والإرادة من وكد وكذا ، واسمه هكذا في مشاهير كاكوري ، وهو عند حميل أحمد «وكد القلم» ولم يذكره صاحب برهة الحواطر .

(٣) تذكره علماء الهند : ص/١٩٢ ، وذكره ربيد أحمد [٤٧٧] بسن كتبه المجهولة ولم يذكر حميل أحمد سنة طبعه . (٤) اعتمدنا في إحصائه على كتاب



- تذكرة مشاهير كاكوري الموسوم بمرآة الأعلام لمآثر الكرام (بالأردنية) ص/١٦٩ .
- (٥) تذكرة علماء الهند : ص/١٩٢ ، وذكره ربيد أحمد بين كتبه المجهولة .
- (٦) ذكره صاحب برهة الخواطر : ١٧٨/٧ ، وصاحب تذكرة علماء الهند : ص/١٩٢ ، ولم يرد ذكره في مشاهير كاكوري .
- (٧) تذكرة مشاهير كاكوري : ص/١٦٩ ، ولم يرد ذكره عند الدكتور جميل أحمد . (٨) توفي الشيرازي عن ست وخمسين من عمره في سنة ١٢٥٦هـ ، عند ما كان مؤلفاً في العاشرة من عمره .
- (٩) هكذا ذكر صحابته الدكتور جميل أحمد ، وأشار إلى وجود نسخة مطبوعة منه في المتحف البريطاني وأخرى في مكتبة السند علي السلكرامي بقم/٥٥ ، ص/٨٨ ولكن أسي لقصيدته أن تمتد إلى ٥١٦ صفحة ، فلعلها مطبوعة مع شرحها بقلم المؤلف نفسه ، ويستأنس إلى هذا الاحتمال لقول صاحب تذكرة مشاهير كاكوري ، أنه كتاب مسوط في الأدب مطبوع .
- (١٠) تذكره مشاهير كاكوري : ص/١٧٠ ، وحركة التأليف باللغة العربية .. : ص/٢٨٩ (١١) برهة الخواطر : ١٧٨/٧ .
- (١٢) حركة التأليف باللغة العربية .. : ص/٢٨٨ .
- (١٣) تذكره مشاهير كاكوري (بالأردنية) ص/١٦٩ ، وفات ذكره الدكتور جميل أحمد ، سيما ذكر إغفار القلم ... (١٤) تذكره مشاهير كاكوري : ص/١٦٩ ، وحركة التأليف باللغة العربية .. : ص/٢٨٨ . (١٥) راجع الصفحة السابعة من كتابها هذا (١٦) تذكره مشاهير كاكوري لمحمد علي حيدر العلوي الكاكوروي (بالأردنية) ص/١٧٠ .
- (١٧) ترجمته في برهة الخواطر ١٧٨/٧ ، وتذكره علماء الهند : ص/١٩٢ ، ولم ترد فيهما سنة وفاته ، وإنما جاء فيها تاريخ ميلاده فقط ، مرآة الأعلام في مآثر الكرام المعروف بتذكره مشاهير كاكوري لمحمد علي حيدر الكاكوروي بالأردنية ، طبع سنة ١٩٢٧م بلكناؤ ، وفيه أوسع ترجمة له : ص/١٦٧-١٧٢ ، وحركة التأليف باللغة العربية .. للدكتور جميل أحمد : ص/٢٨٧-٢٨٩ ، ورصد أحمد : ص/٤٧٧-٤٨٤ (ولا عاء فيه) وقد ذكر صاحب تذكرة مشاهير كاكوري أن المترحم له قد ذكر بمصر بواحي حياته في آخر قصده لامية الهند ، وقد لحمها هذا المؤلف في " تذكرته " .

## مركز البحوث والدراسات الإسلامية

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد ، وعلى آله وأصحابه أجمعين ، أما بعد ..  
فاستلآفاً من السياسة الحكيمة التي تنتهجها حكومة خادم الحرمين الشريفين ، الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - في الاهتمام بشئون الإسلام والمسلمين في كافة أنحاء العالم ، وبيان العقيدة الإسلامية الصحيحة والدفاع عنها ، وتعزيز الدعوة إلى الإسلام ، ومساندة الأقليات والجاليات الإسلامية .

وانطلاقاً من أهداف مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف والجهود الحساسة التي يبذلها في خدمة كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ - ، أنشئ " مركز البحوث والدراسات الإسلامية " ليكون مركز بحث متخصص في الدراسات القرآنية والحديثية والدعوية ، ومجتمعات المسلمين ، وما تحتاجه في مسيرتها الإسلامية من دراسات وأبحاث .  
والمركز وحدة من وحدات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في مجال البحث والدراسة ، وأهدافه كما يأتي :

### أهداف المركز

يسعى المركز إلى تحقيق العديد من الأهداف ، ومن أهمها :

١- إعداد بحوث ودراسات تتعلق بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعلومهما ، والعلوم الإسلامية الأخرى .

٢- القيام ببحوث علمية ودراسات متخصصة في المجالات التالية :

(أ) الدعوة الإسلامية وأساليبها ومشكلاتها ومراكزها وميقاتها في الداخل والخارج .

(ب) الفرق والطوائف والمذاهب الفكرية المعاصرة .

- (ج) المجتمعات الإسلامية والأقليات والبعاليات في مختلف شئونها .
- ٢- إيضاح موقف الإسلام من القضايا الفكرية المعاصرة .
- ٤- رصد ما ينشر عن الإسلام والمسلمين من كتب وبحوث ومقالات وبرامج إعلامية ، ودراساتها ، وإعداد الرد عليها عند الاقتضاء .
- ٥- الاطلاع على أنشطة المؤسسات الإسلامية العلمية والثقافية والإعلامية وإعداد دراسات عنها عند الاقتضاء .

### دعوة المركز

يسر مركز البحوث والدراسات الإسلامية أن يدعو الباحثين والباحثات إلى الإسهام بأبحاثهم ومؤلفاتهم ، والمشاركة في مطبوعاته التي يجري الإعداد لإصدارها قريباً - بإذن الله - علماً بأن الأبحاث تخضع للتحكيم العلمي ، وتمنع مكافآت مالية ملائمة .. وبحيث المركز أن تركز الدراسات والبحوث على القضايا المعاصرة من منظور إسلامي ، وبخاصة في المجالات التالية :

- = الدعوة الإسلامية ، واقعها ومشكلاتها وأساليب النهوض بها .
- = المجتمعات والأقليات المسلمة وقضاياها السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافة .
- = التيارات الفكرية المعاصرة والموقف الشرعي منها .
- = القضايا المعاصرة للمرأة المسلمة .
- = التماس الإسلام وسبل تعريبه على كافة المستويات .
- = السدب الإسلامي لأساليب الحصار المعاصرة .

=====

لمزيد من الاستفسار وإرسال البحوث والدراسات والاقتراحات . يرجى

الاتصال بـ : مركز البحوث والدراسات الإسلامية

ص. ب ٦١٨٤٢ ، الرياض ١١٥٧٥ ، المملكة العربية السعودية

هاتف : ٤٦٤٥٤٤٠ ، فاكس : ٤٦٤٩٩١٨

مراكز التعليم والتربية في الهند :

## الجامعة الإسلامية العربية بأجراره في مديرية ميرت

ترحب بسعادة الشيخ سعيد الأعظمي الندوي - حفظه الله تعالى -

كتبه محمد شامهان الندوي

شرف الجامعة الإسلامية العربية بأجراره في مديرية ميرت ، الأديب البارع ، والأستاذ الجليل سعيد الأعظمي الندوي - حفظه الله تعالى - في صباح يوم السبت ٢٩/٧/١٤١٦هـ الموافق ٢٢/١٢/١٩٩٥م ، على دعوة وجهته من صاحب السعادة ، العالم الجليل ، الداعي إلى الله ، فضيلة الشيخ عبد الله المفيثي - حفظه الله تعالى - مدير هذه الجامعة العزيزة المشرفة ، وقام بالتجوال على أقسام الجامعة المختلفة التعليمية والإدارية والثقافية بما فيها المراحل الدراسية والأقسام الداخلية ، وزار جميع الصفوف والمكاتب ، و وقف على المشاريع الإنشائية كلها ، واطلع على رسم بناية معهد التدريب المهني ، الذي لا يزال في دور البناء ، وشاهد مسجد رياض الحنة ، الذي لا يزال في دور البناء ، ودعا الله سبحانه وتعالى بتضرع وابتهاال لتشيبده ، وشاركه في هذا الدعاء فضيلة المفتي حبيب الرحمن الخيرآبادي - حفظه الله - نائب عميد دار العلوم ديوبند ، ثم توجه أحياناً إلى حملة المسابقة الخطابية بالعربية والأردية ، لطلاب الجامعة ، وبدأت الحفلة بأي من الذكر الحكيم ، والمدائح النبوية ، والأنشودة حول لغة القرآن ، ثم قدمت كلمة الجامعة الترحيبية بالضيف الكريم .

وبعد انتهاء المسابقة ، وتوزيع الجوائز على الطلاب الفائزين ، تحدث الضيف الجليل سعيد الأعظمي الندوي ، والحضور آذان صاغية وقلوب واعية ، وأذهان متعنتة ، فقال : « يسرني في هذه المناسبة الكريمة التي كانت في الحقيقة تحقيقاً لحلم كان يراودني من زمان ، وهو حلم زيارة هذه الجامعة الإسلامية التي كنت أسمع عنها كثيراً ، وتحدث عنها سماحة

مربينا وشيخنا العلامة السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي - حفظه الله  
ومد في عمره - " وأنشد ، تعبيراً عما يغالجه من الفرح ، ويفغره من  
السرور ، ويملكه من البهجة والغبطة ، وعن الشعور الذي قد نشأ في نفسه  
من خلال هذه الزبارة الكريمة التي وفقه الله وأكرمه بها ، و هما البيتان  
اللذان قالهما الشاعر العربي حينما زار مكاناً جميلاً أنيقاً ، وأثارت  
زيارته لذلك المكان مني كثيرة ، وأياماً عزيزة في نفسه ، فأنشد :

و لما برلنا مرلاً طله الندى      أنبأ وبستاناً من النور حالياً  
أجد لنا طيب المكان وحسه      منى ، فتمنينا ، فكنت الأمانيا  
وقال : إنه لما رار الجامعة وجدها مطابقة لما سمع عنها كل المطابقة ،  
ورأى بالعنان ما كان تخيله عنها بالسماع ، بل وجدها فوق ما سمعه  
وتخله :

كانت معاداة الركان تحرسا      عن جعفر بن فلاح أطيّب الخبر  
حتى التقى ، فلا والله ما سمعت      ادنى بأحسن مما قد رأى بمصري  
وبعدها لعت أظفار العلماء والقائمين بأعمال المدارس والجامعات ، إلى  
الدسائس التي يحرق بالإسلام والأمة المسلمة ، والجهود التي تسذل لإثبات  
أن هذا الدس لم بعد صالحاً لقياده البشرية في هذا العصر الراقي المتقدم  
، ولرحرحة ثقة المسلم بخلود الإسلام ، وذكرهم بالمسئوليات الملقة على  
كواهلهم نحو الدس وأسانيه وأساليه ، وحاسة نحو تلك الطبقة التي  
تصممت ثقتها بالإسلام وخلوده ، فحب عليهم أن يجددوا ، بل بكونوا  
ثقة فيها بروح الإسلام ، ومسابرته مع ركب الحباه المتحصرة في كل  
عصر ومصر ، وانسجام القواسم الإلهية الرحمة مع الفطرة الشربة ،  
حتى في هذا الرمس الذي سرحر بالاحتراعات الحديثة .

وبعدها توحه إلى الطلاب مصائح قيمة ، وأكد عليهم بالتمسك بأداب  
الشرع الإسلامي ، وتشرب الروح الدسبة ، والتوجيهات الإسلامية ،  
والتعمق في دراسة السره السبوبة ، والعلوم الربابة ، واحتضان العقيدة  
والمبدأ والرسالة ، والقنام بتبليغ هذه الأمانة إلى الأجيال القادمة بغابة

من الدقة والبراعة ، والحكمة والفراصة الإيمانية ، والرفق واللين .  
وأن يكونوا صورة صادقة متحركة للإسلام والقرآن ، وأن يتمثل هذا  
الدين في كل عمل من أعمالهم ، حتى يستطيع أن يعتقد الناس أن هذا  
الدين هو الذي يستطيع أن يقود إلى مستقبل الأمن والهدوء والطمأنينة ،  
وهو سفينة نجاة في كل طوفان ، وحتى تتجدد ثقة المتنورين من أبناء  
الإسلام بأن هذا هو الدين القيم الصالح لقادة كل عصر ومصر .  
وانتهت الحفلة بكلمة الشكر من سعادة مدير الجامعة ، ودعائه ، وكان  
يوماً مشهوداً .



**السيدة الفاضلة أمة العزيز شقيقة سماحة العلامة الشيخ السيد  
أبي الحسن علي الحسيني الندوي ، و والدة فضيلة الشيخ السيد  
محمد الرابع الحسيني الندوي في ذمة الله تعالى**

في ليلة الثالث والمشرين من شهر رمضان ١٤١٦هـ (الموافق ١٢/من  
شهر فبراير ١٩٩٦م استأثرت رحمة الله تعالى بشقيقة سماحة العلامة  
الشيخ الندوي ، الكبرى ، و والدة فضيلة الشيخ السيد محمد الرابع  
الحسيني الندوي مدير دار العلوم لندوة العلماء ، وفضيلة الأستاذ السيد  
محمد واضح رشيد الحسيني الندوي رئيس تحرير صحيفة « الرائد » ،  
وذلك في حالة عادية لم يسبقها نذير من الموت ، وفي جو تعبدي  
روحاني عامر بالذكر والتسبيح لله -جل وعلا- ، فإننا لله وإنا إليه  
راحمون .

كانت الفقيدة من فضليات النساء وكبيرة الأسرة الحسينية وأثيرة لدى  
الجميع ، قد أكرمها الله تعالى بخلال من الورع والمودة والعلم والدين ،  
ورثتها من والدها المرحوم العلامة الشريف السيد عبد الحي الحسيني  
مدير ندوة العلماء الأسبق ، وأما المرحومة السيدة الفاضلة العالمة ، التقية  
الصالحة حير النساء (والدة سماحة العلامة الندوي) .

كانت تكبر من شقيقها سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي

الحسني الندوي نحو عشر سنوات فكانت له بمثابة الأم ، وكانت علاقة الحب الخالص والنصح والاخلاص بينهما وطيدة للغاية ، لقد أحدثت وفاتها فراغاً كبيراً في هذه الأسرة الغالية ، فكان الحزن مائداً على جميع أعضاء الأسرة صغاراً وكباراً ، وذكوراً وإناثاً ، عظم الله أجراًهم ، وأحسن عزاءهم في الفريدة الغالية ، ورحمها الله تعالى رحمة واسعة ، وأمطر عليها شآبيب الرحمة والمغفرة في هذا الشهر المبارك ، وأكرم مثواها في حنة الفردوس ، آمين .

« يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي » .

### السيدة الفاضلة حرم فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوي في ذمة الله تعالى

وسبق حادث وفاة والد فضيلة السيد محمد الرابع الحسني الندوي ، بحمسة أيام ، حادث وفاة السيدة الفاضلة حرم فضيلة الشيخ محمد الرابع الحسني الندوي ، عقب علة ألت بها مع بداية شهر رمضان الكريم ، وأدخلت من أحلها المستشفى في مدينة لکناؤ حيث فوجئ الناس بوفاتها ، ولحقها بالرفق الأعلى ، في صباح الثامن عشر من شهر رمضان ١٤١٦ هـ الموافق ٨/ من شهر فرائس ١٩٩٦ م يوم الخميس ، فإنا لله وإنا إليه راجعون .

كاتب العقيدة الغالية سب أخ سماحة العلامة الشيخ الندوي فضيلة العلامة المرحوم الدكتور السد عبد العلي الحسني مدير ندوة العلماء سابقاً ، وشقيقة فضيلة الأستاذ المرحوم السيد محمد الحسني منشئ مجلة « البعث الإسلامي » وفقد الدعوة الإسلامية في الهند ، وكان الله سبحانه قد أكرمها بالعلم والورع ، والدوق الأدبي ، فكانت خير معينة لزوجها الكريم - حفظه الله تعالى - ، في مسيره الحياة العلمية والدينية والأدبية ، تساعده في كل شأن ، وتتمنى له القيام بشئون العلم والدعوة بأحسن ما يمكن القيام بها .

حراها الله تعالى عن زوجها وأهل الدين وطلبة العلم أحسن ما يجزى به عباده المؤمنين المخلصين ، وتناولها بالرحمة والمغفرة وأحسن مثواها في الحنة ، وألهم أهلها وذووها الصبر والسلوان ، فإنه سميع مجيب قريب .

بسم الله الرحمن الرحيم

## أنشأنا :

لتقيد الدعوة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن - رحمه الله تعالى -  
في عام ١٢٧٥هـ - ١٩٥٥م

# البعث الإسلامي

العدد الرابع - المجلد الحادي والأربعون  
ذو الحجة ١٤١٦هـ - أبريل - مايو ١٩٩٦م

### منهج نتميز العلماء

أفلام فكرة دعوة العلماء ودورها  
في الدين والمقيدة على الدين العالي ،  
النقي من الفرائض ، الجبهة من الحروف  
العالية ، وانتقال البطلان ، وثأور  
الجامعين ، وعلى الدعوة في عقيدة  
وفيه وفلسفه ، إلى تباينه الساحة  
الأولى ، ومبادئ الصحبة الأسيلة ،  
وفي العمل والسلوك ، على المسلك  
بكتاب الدين ، والعمل بأحكامه  
والعمل بعقيدته وروح الربانية  
المعرفة السامية ، وفي تصور  
التاريخ على أن خير تصور هو  
المسار الذي ظهر فيه الإسلام ، والعمل  
المثالي هو العمل الذي بدأ في الإسلام  
النبوة ، وتخرج في صورة القرآن  
والإيمان الأولى .

أبو الحسن علي بن أحمد

### رئاسة التحرير

سعيد الأعظمي

واضح رشيد الندوي

=====

### المراسلات

بعنوان مكتب البعث الإسلامي

مؤسسة الصحافة والنشر

ص. ب ٩٣ - لكانا (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI

C/o NADWATUL ULAMA

P.O.Box. 93, LUCKNOW

Pin : 226 007 (INDIA)



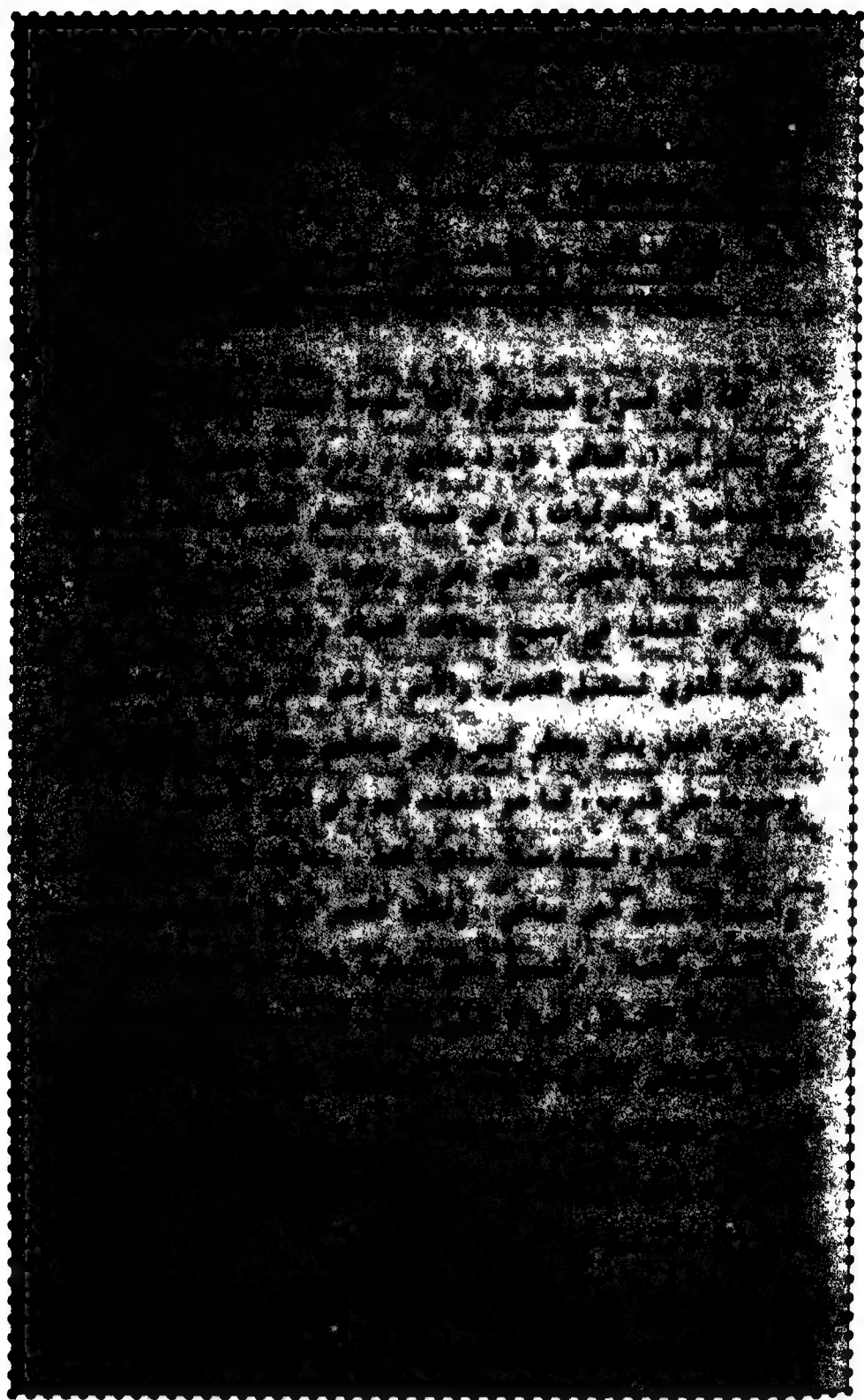
الاستشهادية :

## السلام والصراع الحضاري !

إذا كان الصراع الحضاري واقعاً ملموساً تعيق المجتمعات الإنسانية في معظم أجزاء العالم ، فإن له نتائج و ردود فعل تتجلى في العلاقات الاجتماعية والسلوكيات ، وهي تسبب الانهيار العاطفي والتوتر العصبي لدى الشباب بالأخص ، الذي يفرض وجوده على جميع المستويات ، ويمارس النشاط في جميع مجالات الحياة والمجتمع ، ويُعتبر الأمل الوحيد القوي لمستقبل الشعوب والأمم ، ولكن تأثر الشباب بهذه النتائج و ردود الفعل ينذر بخطر كبير وشر مستطير يعوق عمل النهوض بالأمة وسيرها على الدرب ، كما هو المشاهد اليوم في أغلب الأحوال .

إن الحضارة ليست عملاً صناعياً فقط ، يتناوله كل من شاء بالتغيير واستبداله بعمل آخر صناعي ، ولكنها تقدير دقيق يتفق وطبيعة الكون والإنسان والحياة ، وتنسيق عملي مضبوط يعتمد على أساس الفطرة التي فطر عليها الإنسان ، فهي لا تعني تكييف المجتمع البشري بكيفيات من اللون والجنس والرق والوطن ، ولا تعنى توزيع الثروة بين فئتين ورفيع ورفيع ، وتقسيم العالم بين غنى وفقير ومتحضر وخطي ، ومعتد ومختلف ، أو تسمية جزء منه بالعالم الثالث ، وقديماً وفضلاً للشاعر العربي هذه القسمة الفيزيائية ونقد بها فقال :

فمن تكن الحضارة أهيت      تأتي رجال يادية تسيران



ولا غرو فإن واقع المراع الحضاري اليوم ليس واقعاً ينبع من صميم الحياة الاجتماعية ولكنه فكرة متوهمة يخلع عليها لباس الواقع زعماء الحضارات المادية الحديثة ، و يقالطون بها طبقات الناس من العامة والخاصة ، وهم لا يتوخون من وراء ذلك إلا استرعاء اهتمامهم بفكرهم الحضاري الذي يتكفل بتوجيه السعادة والهناء إلى المجتمعات البشرية وإنقاذها من أخطار الفقر والجوع والمرض ، كما يزعمون ، ويوحون إلى أوليائهم أن ذلك هو أصل الحضارة الإنسانية ، أما المفاهيم الحضارية غيرها فهي تمرقل سير الحضارة الأصلية وتغرق روحها من خلال الأنشطة التي تنبع من أسسها الحضارية الملتزمة بأداب الدين والمتقيدة بالقيود الخلقية الخاصة ، ومن ثم يفقد الإنسان حرية الإرادة والضمير ، ويكبل حياته بأغلال من التصورات الدينية التي تضاد الفكر الحضاري في العصر الذي يعيش فيه العالم حضارة الكمبيوتر .

ولو أن هؤلاء المساكين علموا أن الحضارة التي يبنونها الإسلام ويدعو إليها الناس ، لا تحول دون أي تقدم علمي ، ولا تمرقل الطريق نحو السعادة والرخاء والرفق المادي في أي حال ، لما اهتموا الدين بأنه يضع الأغلال في أعناق الناس ويحظر عليهم التحضر والأخذ بأسباب الحضارة ، والتقدم إلى تفجير طاقات الكون والتدبر في الآيات ، بل على العكس من ذلك إنه يشجع الفكر الحضاري ، ويوجه إلى الآيات التي أودعها الله تعالى في النفس والحياة والكون ، ويمهد بذلك الطريق نحو معرفة الإله وقدراته الخارقة ، وأداء الوظيفة التي يتحملها الإنسان ويزيد بها سعادة وهناءً وطمانينة وأمنًا وسلامًا ، انظروا : كيف يعد الله سبحانه بعض آياته في النفس والكون والخلق والحياة ، كأنه يدعو إلى معرفة الأسس

الحضارية والآيات الكونية التي توفر البعد الكامل للحضارة الإلهية الذي يجب أن يتبنّاه المرء في التعايش مع الناس والتفاعل مع البيئة .

﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجًا لتسكنوا إليها • وجعل بينكم مودة ورحمة • إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون • ومن آياته خلق السماوات واختلاف ألسنتكم وألوانكم • إن في ذلك لآيات للعالمين • ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغائكم من فضله • إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون • ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينزل من السماء ماءً • فيحيي به الأرض بعد موتها • إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون • ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره • ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون • وله من في السماوات والأرض • كل له قانتون ٤ .

إنها الحضارة الإلهية التي برتفع مرحها على أسس إنسانية طبيعية ترفع قيمة الإنسان إلى درجة أن تفضله على الملائكة وتربطه بالملكوت الأعلى والقوة الخارقة ، برباط وثيق متين من الإيمان والعبودية حيث يتميز الإنسان من جميع الأفكار الهابطة والمقائد العاسدة ويتحرر من عبودية غير الله ، مالا كان أو منمباً حاكماً كان أو سلطاناً ، ويُطل من قمة التكريم الرباني إلى أسفل فإذا بالدنيا كلها تبدو حقيرة صغيرة بإزاء ذلك الشرف الذي خلعه الله عليه وأعلنه مدوياً في كتابه : ﴿ ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ٤ .

فالمقائد الإيمانية كلها ذات تأثير فعال في بناء الحضارة الإسلامية

وإسباغ نعمة الأخلاق والقيم والفضائل العالية التي تشكلت في حياة الإنسان المسلم منذ مولده ، يأتينا رزقها رزقاً من كل مكان ، هذا في الدنيا ، أما في الآخرة فيطبخ حياة أطيب وأبعد من حياته في الدنيا ، لا يوشك حياة سعيدة ، كلها أمن وسلام وحب ووفاء وعدوه وطمانينة وروح وطمأنينة ، بالعيش من الحياة التي يعيشها أولياء الحضارات المادية في قلق عصبى وهول عصبى وهموم وأحزان تتجدد ، ومشكلات عويصة لا نهاية لها ، إنما لا تفارقهم المعادير من الأخطار والمتاعب والأحداث المفاجئة ، وما إلى ذلك ، إن المنهج الحضاري للإسلام له جذوره العميقة التي تنس أحماق الفطرية ، فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لذلك فإنه المنهج الدائم القائم الدائم الباقي إلى يوم الدين لا تبديل له ولا تطوير ، يخلو من جميع عناصر الصراع وأخطار المدام ، وليس فيه ما يدعو إلى التفكك والانحيار ، كشأن الحضارات المادية التي فشلت في تأليف قلوب الناس ، وفوقهم صفوفهم ، وجمع الشمل ولمّ الشعث ، وأخفقت في توفير الأمن والسلام على المستوى الاجتماعي والعالمي ، وفي تحبيب القيم الروحية الإنسانية والمثل العليا على الصعيدين الفردي والجماعي إلى الناس ، وقد عهد بذلك كثير من حملة لواء الحضارات المادية من جيوشهم والجنود بنارها ، ثم تراجعوا عنها إلى حضارة الإسلام حيث وجدوا أن لها ما كانوا يعملون به في حضارات مادية ، من العطاء الدائم الذي يخلو الروح والمادة على السواء ، ويغذي الجانبين على الإنشاد .

فهذا « أرندت توينبي » يقول : « إن أزمة المجتمع الغربي في الحياة وليست مادية ، إذ رغم بالغ هذا المجتمع الغربي في طموحه المادي ، إلا أنه

## الإسلام والحضارة الحضارية

ما يروج بعضه بتهريج روحي ، وإذا كانت النفوس القهرية قد استهد بها فتح الفراغ الروحي ، فإن ذلك يفتح الباب لشياطين مثل القومية والفاشية والشيوعية ، فإلى متى تحتل العيش بدون عقيدة دينية . ويشير إلى واقع الحضارات المادية « سوركن » ذلك أنها طارئة عن الروح والمخاض الوجدانية والقيم الخلقية العليا ، يقول : « لما كانت الحياة الاجتماعية في الحضارة الحسية معقدة جداً ، وكان النضال فيها من أجل السعادة عنيقاً ، فإن السعي وراء اللذة يحطم التوازن العقلي والأخلاقي لدرجة أن الجهاز العصبي لمعظم الناس لا يحتمل الضغط الرهيب الذي يتعرض له فيتفكك ، ولما لم يكن للإنسان من مثل هذه الحضارة مثل عليا وكانت حياته يكتنفها سراع مضطرب فإنه يقع فريسة للأوهام والدوافع ويكون كالريشة في سهب الريح فيفقد اتزانه ويزداد تفككه ، ويتعرض لرجات عنيفة تعظم الحصانة » [الفكر الغربي للأستاذ أنور الجندي] .

ويأتي « جارودي » فوق اكتاف هؤلاء الأقطاب الغربيين (على حد تمبير أنور الجندي) وقد كان علامة الحضارة الغربية والفكر الماركسي ، ولقد الله تعالى إلى الامتداء إلى دين الإسلام بعد ما درسه بتمعق وبسيرة واقنعه بأن الإسلام إنما هو المنقذ الوحيد للإنسان التائه من شقاء الحضارات المادية وعذابها النفسي ، إنه « شاهد سقوط الحضارة الغربية ودليل على مستقبل البشرية الوحيد ، في ظل الإسلام ، ومن خلال مفهوم رجل كبري أن الماركسية ربما تعطي العالم شيئاً ، وقد خاب ظنه فيها ، فإذا به يجد في الإسلام ما يحتاج إليه المجتمع الغربي اليوم وما تحتاجه الإنسانية كلها ، ومن أبرز ما قوره في هذا بالنسبة للإسلام :

= قدرة الإسلام على الربط بين الوسائل والغايات ، وهي المهمة الخطيرة التي عجزت عنها الحضارة الغربية وكانت مصدرًا للمشرك الشديد الذي أصابها والذي هو موردها مورد الهلكة .

= الإصرار على البعد الإلهي للمجتمعات والحضارات ، والإقرار بالسلطة العلوية ، وهو البعد الذي تجاهلته تمامًا ، وكان من أسباب عجزها وتمزقها .

ويرى أن إنكار الألوهية أساسًا هو أكبر معاذير الفكر الغربي والحضارة الغربية ، وأنه هو الخطر الأكبر . (أنور العدي - الفكر الغربي) إذن فأي صراع بين الحضارات المادية التي تجتمع على نقطة واحدة من إنكار الإله وتفسير وطيفة الإنسان بغير ما تفسره الحضارة الإسلامية التي توفر له الوسائل لإدائها في ظل من السعادة والعلاقة المخلصة بالله وبالعباد ، فهي روبة حضارية ماقمة لا تكاد تعطى العائش في ظلها أي شيء مما يحتاج إليه من الهدوء السلمي والشعور بالكرامة والاتصال بمصدر العز والحر والقوة ، وليس واقع الصراع الحضاري مما يمت بأي صلة إلى الحقائق الثابتة ، والذي يشهره الغرب من صراع حضاري إن هو إلا ردود فعل لإجراءاته التمسكية وارتجالياته المشنومة مما يتجلى في سلوكيات العائشين تحت ظلها وخاصة الشباب الطائش الفج الذي لا يعرف للحياة معنى ولا يدري للمجتمع مفهومًا واضحًا ، إنما هو التيه والحيرة والتسكع ليس غير ، فمن له إلا الحضارة الإسلامية ذات الظلال الوارفة ، التي يلتجئ إليها من شمس الحضارات المادية و هجها اللافح .

والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم ٧

سميد الأعظمي

## قيمة الأمة الإسلامية بين الأهم ، ودورها في العالم

[هذه محاضرة قيمة ألقاها سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي في الموسم الثقافي الذي نظمته ورابة الأوقاف والشئون الإسلامية لدولة قطر ، في عام ١٩٩٥م - ١٤١٥هـ] [التحرير]

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وحاتم السبيل ، محمد وآله وصحبه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان ودعا بدعوتهم إلى يوم الدين .  
أما بعد ! فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم .

« ولقد بصركم الله بدين وأنتم أدلة » فاتقوا الله لعلكم تشكرون ، [سورة آل عمران ، الآية : ١٦٢] إن هذه الآية تحتص بمعركة بدر ، وفيها عبرة كبرى ، ودرس خالد لنا ومشر لهممنا وعرائسنا ، ومعين لموقفنا وهدفنا في كل عصر وسنة .

تعلمون أن العالم الإسلامي كله - بما فيه من حكومات وإمارات ، ومظاهر رخاء وثرء ، وعلم وفن ، ومكتبات ومدارس وحامعات ، ومراكز للنشاط ، كل ذلك مدبب لاستعمار المسلمين في معركة بدر ، فلو أن المسلمين كانوا مرساة الأهداف العاتكة المدمرة التي كان يحملها فرش ، واهرم المسلمون - لا قدر الله - في معركة بدر ، ما كان للعالم الإسلامي



وجود - بما فيه من مظاهر عظيمة ، ومظاهر عزة ، ومظاهر قوة - هذا هو الواقع التاريخي لا ينكر .

اسمحوا لي أن أقول : إن كل مدينة إسلامية ورقة في العالم الإسلامي الواسع المأهول ، بل العالم الإسلامي الواسع حتى شبه القارة الهندية ، ووجود الجالية الكبيرة الإسلامية في الهند ، والمسلمون في مصر ، والمسلمون في سوريا ، وفي العراق وتركيا ، والمغرب الأقصى ، والمسلمون في الشرق العربي الإسلامي ، وجنوب آسيا الشرقي ، كلهم - بما فيهم من اختلاف في المناصر ، والقوميات والجنسيات ، وفي الأنساب والثقافات ، واللغات - كل ذلك مدين لانتصار المسلمين في معركة بدر .

فلو انهزم المسلمون - لا قدر الله - في بدر ، لما كان للعالم الإسلامي وجود ، ولما كان للدعوة الإسلامية أن تشقّ طريقها إلى الأمام ، وأن تسخر القلوب ، وأن تفتح البلاد ، وأن تؤسس الحكومات ، وأن تنشئ المؤسسات العلمية والمكتبات الغنية ، وأن تنشئ النواصب والمبشرين والأولياء الصالحين ، والدعاة المصلحين .

ولكن الذين يكثرون القراءة ، ويطالعون كتب السيرة والتاريخ ، قد يمرون بقطعة تاريخية تسترعى انتباههم ، وتستوقفهم متأملين ، يمرون بها مرًا سريعًا عابرًا ، حين كان من المعقول المتوقع أن يقف القارئ أمامها متأملًا حائرًا .

من ذلك أن رسول الله - ﷺ - لما استعرض الواقع في ساحة بدر - واستعرض الواقع لا ينافي مكانة النبوة - لما استعرض الرسول الأعظم - ﷺ - الواقع ، ورأى الفرق الشاسع البعيد بين عدد المسلمين وبين عدد الزاحفين المشركين ، الذين جاءوا من مكة ليستأصلوا شأفة الإسلام ،

----- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم . ودورها في لعالم -----

وليقضوا عليه وعلى مستقبله نهائياً ، وبين عدد المسلمين الذين جاءوا لتخريب هذه الأهداف المدمرة ، قد جاءوا للجهد في سبيل الله - كان الفرق هائلاً ، وكانت الفجوة حقيقة بعيدة ، واسعة طويلة ، كانوا ألف رجل ، مسلحين بالسلاح التام من قريش ، وثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً (١) في الجيش الإسلامي ، والأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - على ما خصهم الله تعالى به من الاعتماد على نصر الله ، وعلى قدرة الله تبارك وتعالى - لا يتعفالون عن الواقع .

فلما استعرض الرسول -ﷺ- هذا البون الشاسع البعيد ، وهذه الهوة الواسعة بين جيش الكفار الزاحفين ، وبين المسلمين المدافعين ، ورأى أنه لا يمكن أن يكون انتصار المسلمين بالقوة فقط ، والسلاح فقط ، لا بد من إغاثة الله تبارك وتعالى لهؤلاء المستضعفين ، ونصره المعجز الخارق للعادة ، المسافي للقياس ، فقام بصلي ويبتهل ، حتى رق قلب سيدنا أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - ، وسلى رسول الله -ﷺ- ، ولكن الرسول -ﷺ- قال كلمة خالدة ، تسترعي انتباه العقلاء وأولي الأفهام ، والدارسين للتاريخ والسير في كل زمان ، لما استعرض الواقع ، ورأى أن المعركة بيس هؤلاء - ألف جندي مسلح ، وثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً ، غير مسلحين بالسلاح التام ، منهم بعض الغلمان - ونظر إلى المحيط نظر المتبصر و نظر الواقعي ، قال : « اللهم إن تهلك هذه العصابة

-----

(١) رواه أحمد والبخاري والطبراني . وكذلك أخرجه ابن أبي شيبة والبيهقي ، و في فتح الباري أن هذا هو المشهور عند ابن إسحاق وجماعة من أهل المغازي : ج / ٧ ، ص / ٢٩١ ، وقد جاءت في روايات وكتب سيرة أعداد أخرى ، وهي أرقام متقاربة .

لا تعبد « (١) .

كلمة معجزة من معجزات رسول الله - ﷺ - أن يستطع أن يقول هذا لله سبحانه وتعالى أن فعلت هذا كان كذا ، وإن فعلت هذا كان كذا ، والرسول المجتبي ، والرسول المحبب ، والرسول المكرم ، والرسول الذي قضى الله تعالى بخلود رسالته ونصره ، قال : « اللهم إن تهلك هذه العصابة لا تعبد » .

يا رب إن هربت هذه العصابة لا يلحق بالدنيا ضرر كبير ، لا يصيب الإنسانية خطب كبير ، أو تطور عظيم ، لا تزال الدول كما كانت ولا تزال الثروات كما كانت ، ولا تزال المكاسب كما كانت ، ولا تزال المبقرات كما كانت ، لا تزال المدنية كما كانت - ولكن شيئاً واحداً لا يكون ، وهو عبادتك وحدك ، وبغاذ شريعتك ، وبقاء دينك الحنيف ، لأن هذه العصابة - على قلتها وضآلتها وحرمانها من أسلحة الدفاع القوية الكثيرة - هي العصابة الوحيدة على وجه الأرض التي تدعو إلى التوحيد ، والتي تعبد الله وحده ، والتي تؤمن بأن الله هو المصرف للكائنات ، وهو القادر المقتدر ، وله الحق وحده في العبادة والطاعة ، ولشريعته وأحكامه الحق الوحيد في النفاذ والطاعة المطلقة .

كان من المتوقع أن يقف القارئ الواعي ، المؤمن بجلال الله وعظمت وغناه ، وبمقام الرسالة والنبوة ، وبما خصّ الله تعالى به نبيه - ﷺ -

(١) جاء في صحيح مسلم . وسيرة ابن هشام . وكنز العمال : « اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تعبد في الأرض » وجاء في بعض الروايات : « اللهم إن شئت لم تعبد بعد اليوم أبداً » دلالة النبوة للبيهقي : ج ٢ ، ص ٥٠ .

----- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم . ودورها في لعالم -----

المجتبى من معرفة صفات الله الأحد الصمد ، القادر القاهر ، الغني القوي ، أن يقف برهة من الزمان حائراً خاشعاً متأملاً أمام هذا الكلام الذي نُقل عن الرسول الأعظم -ﷺ- في هذا الموقف الرهيب الطالب للخشوع والرضا بالقضاء ما معناه : اللهم إن تُهلك هذه العصاة لا يكون الدين لك وحدك .

هنالك أجاب الله هذا الدعاء ، لأن هذه الكلمة ، كلمة موحة ، كلمة ملهمة من الله تبارك وتعالى ، والله تبارك وتعالى هو عالم الغيب والشهادة ، فنصر الله المسلمين رغم قلة عددهم ، وضآلة أسلحتهم ، وكونهم حفة (١) أمام هذه الكثرة الكاثرة ، وهذا الجيش العرمرم ، فنصر الله المسلمين .

فثبت من ذلك أن وجود المسلمين ، وأن بقاء المسلمين ، وأن شوكة المسلمين ، مدبة لقيامهم بالدعوة إلى الله تبارك وتعالى ، ولعبادة الله وحده ، وليكون الدين كله لله ، وشريعته نافذة .

ولو فقدوا هذه الميزة ، وأقول لكم بكل صراحة - وسامحوني - لو كان المسلمون كلهم أصحاب إمارات وحكومات ، وأنا أحمد الله تبارك وتعالى على وجودها وأدعو لها بالبقاء والاستمرار ، وأدعو لها بالرقى والازدهار - لكنني أقول : لو فقدت الأمة الإسلامية هذه الصفة الوحيدة وهي الدعوة إلى الله تبارك وتعالى وعبادته وحده ، والطاعة المطلقة له ، وتنفيذ شريعته وأحكامه على الفرد والمجتمع ، ومياغة الحياة والمدنية وفق تعاليمها وأحكامها ، وملكوا الدنيا كلها ، لما كان لبقاء المسلمين سمان ، لأن رسول الله -ﷺ- قال :

-----  
(١) الخَفَنَةُ والخُمْنَةُ : ملء الكفين .

« اللهم إن تُهلك هذه العصاة لا تُعبد » .

هذا - بالتأكيد - لا يقوله إلا رسول موحى إليه ، وصاحب مقام عند الله تبارك وتعالى ، قال : « اللهم إن تُهلك هذه العصاة لا تُعبد » .  
فأقول لكم بكل سراحة : إن المسلمين لو اعتزلوا عن حمل رسالة الإسلام ، وتناشوا هذه المسئولية التي عُقدت بهم ، والتي عُلفت عليهم لما كان لبقائهم صمان في العالم ، على رغم ما يملكون من طاقات عسكرية ، ومن طاقات عديدة ، ومن ثروات اقتصادية ، ومن فرص متاحة ، فكل ما يملكونه من حول وطول لا ينعمهم ، لأن الله تبارك وتعالى إنما نصرهم لقول الرسول -ﷺ- : « اللهم إن تُهلك هذه العصاة لا تُعبد » .

يكون كل شيء : تقوم الحكومات ، وتردهم المدنية ، ويتضخم الثراء ويتوسع العلم ، كل شيء يكون ، ولكن الشيء الوحيد الذي لا يكون هو عبادتك وحدك ، وحمل رسالتك ، ودعوتك ، وأن يكون الدين كله لله -عروحل- ، تُسد أوامره ، وتحرق أحكامه ، ويخضع نظام الحياة لأوامره وتعليمات دبه .

فالشيء الذي يجب أن يحتفظ به المسلمون أكثر من كل شيء ، ويفاروا عليه ، أكثر من صحبهم ، وأكثر من حكمتهم ، وأكثر من لباقتهم ، وأكثر من سياستهم ودعايتهم ، وأكثر من تملكهم للدول العظيمة :

هو أن يكونوا دائماً دعاة إلى الله تبارك وتعالى ، حاملين لواء التوحيد ، مؤثرين للأحرار على الدنيا ، مؤثرين لرضاء ونفاذ أحكامه على كل قطر وهدف ، وتشريع وتقنين ، فهذه هي الضمانة ، وهذا هو التكفل لبقاء المسلمين .

أجاب الله تعالى دعاء الرسول -ﷺ- وقضى بانتصار المسلمين على

----- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم . ودورها في لعالم -----

عدوهم وبقائهم ، فكأنما كان بقاء المسلمين مشروطاً بقيام حياة العبودة - بمعانيها الواسعة - بهم ، وقيامهم بها ، ودعوتهم إليها ، فلو انقطعت الصلة بينهم وبين عبادة الله تعالى - بمعانيها الواسعة - ورواجها وازدهارها في العالم ، ونهوضهم بالدعوة إليها على مستوى عالمي ، وفي إطار آفاقي ، انقطعت الصلة بينهم وبين الحياة ، ولم يبق على الله لهم حق وذمة ، وأصبحوا - كسائر الأمم - خاضعين لنواميس الحياة وسنن الكون . بل كانوا أخص مكانة ، وأقل قيمة من الأمم الأخرى ، إذ لم يشترط لبقائها وحياتها مثل ما اشترط لهم ، وكان ما أخبر الله تعالى : ﴿ قل ما يعبا بكم ربي لو لا دعاؤكم ، فقد كذبتهم فسوف يكون لزاماً ﴾ [سورة الفرقان ، الآية : ٧٧] .

وقد حافظ المسلمون على هذا الشرط ، وبروا بهذا العهد ، وتذكروا أنهم إنما نُصروا على عدوهم - وقد كاد يأتي عليهم ويستأصلهم في ساحة بدر- وتركوا على ظهر الأرض ، لأن عبادة الله منوطة بهم على أرض الله . بهذه الرسالة انبثوا في العالم ، وحملوها إلى الملوك ، والسوقة والأمم ، وفي سبيل ذلك هاجروا وجاهدوا ، ولأجل ذلك حاربوا وعاهدوا ، ولم يزالوا يعتقدون أنهم مبعوثون من الله تعالى إلى الأمم ، وحاملون راية الإسلام في العالم ، وأنهم محسنون إلى الناس ، منقذوهم مما هم فيه من اتباع للهوى ، وعادات وتقاليد جاهلية ، وهوايات ومظاهر يرتبطون بها ارتباط الأسير بالسلاسل والأغلال ، عبودية يعتقدونها ملوكية ، ويميشون عيش الطائر في القفص ، عيالاً على غيرهم ، حتى في مآكلهم ومشربهم ، ويحسبونه بلاطاً وقصرًا ، وخدمًا وحشمًا ، وهو في الحقيقة قفص ، والقفص قفص ، ولو كان من ذهب . [يتبع]

## النظام العالمي الجديد

« رؤية إسلامية »

بقلم . سمادة الدكتور محمد عمارة

إقامة العلاقات الدولية بين الأمم والشعوب والدول والحضارات  
على قاعدة من المساواة في الكرامة . والعدالة في تبادل المنافع  
وفق الرؤية الإسلامية هو امتثال لحكم الله . فالتكريم الإلهي هو  
لبني آدم و ليس لشعب أو جنس أو حتى لأبناء دين معين .

ليست للإسلام وأمة وحضارته وعالمه مشكلة مع علاقات دولية عادلة  
ونظام عالمي رشيد .. بل إن مشاركة المسلمين في إقامة هذه العلاقات  
الدولية العادلة والنظام العالمي الرشيد هو تكليف إلهي فرضه الله ،  
سبحانه وتعالى ، على المسلمين ..

فالتعددية في الشرائع - ومر ثم في الحضارات .. وفي اللغات  
والألوان - أي القوميات والأجناس - .. وفي القبائل والأمم والشعوب  
.. هذه التعددية - بالمرس القرآني .. وفي التصور الإسلامي - سنة إلهية  
وقضاء تكويني لا تبديل له ولا تعويل ..

وإقامة العلاقات بين فرقاء هذه التعددية « بالمعروف » ، و وفق « ما  
يتعارف عليه الناس » .. والتعارف ، أي « التفاعل في المعروف » ، هو  
التكليف الإلهي بإقامة العلاقات مع الآخرين ..

﴿ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين ۝ إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم ﴾ [سورة هود ، الآيتان : ١١٨-١١٩] ﴿ لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات ، إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ﴾ [سورة المائدة ، الآية : ٤٨] ﴿ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير ﴾ [سورة الحجرات ، الآية : ١٣] .

والتفاعل بين الحضارة الإسلامية وسائر الحضارات الإنسانية ، البائدة منها والحية ، الماضية منها والمعاصرة ، تكليف إلهي أقامه المسلمون بانفتاحهم على مختلف الحضارات .. فشرعة من قبلنا شريعة لنا ، ما لم تكن هناك خصوصية لشريعتنا نسخت نظيرها في الشرائع الأخرى .. والسياسة الشرعية لا تقف عند البلاغ القرآني والبيان النبوي ، وإنما يدخل فيها كل ما يحقق الملاح وينفي الفساد ، إذ هي - في تعريف السلف : « الأعمال والتدابير التي يكون الناس معها أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد ، وإن لم ينزل بها وحي أن ينطق بها رسول » .. ذلك أن « الحكمة » هي في التعريف النبوي : « الإصابة في غير النبوة » .. أي الصواب الذي يدركه البشر بالعقل والوجدان والحواس والتجريب .. والمسلمون مدعوون إلى طلب هذه الحكمة « الصواب » من أي مصدر ، وأية أمة ، وأية حضارة .. وكما يقول الرسول - ﷺ - : « الكلمة الحكمة ضالة المؤمن » أنى وجدها فهو أحق الناس بها ..



ومنذ فجر الإسلام ، وضع المسلمون هذا المنهاج في التفاعل الحضاري موضع التطبيق ، فأخذوا من تجارب وقواعد وتراثيب الحضارات الأخرى « المشترك الإنساني العام » وأضافوه إلى « الخصوصية الإسلامية » التي تميز بها منهاج الرسالة الإسلامية الخاتمة .. فاختاروا « التفاعل الحضاري » ، من موقع « الراشد المستقل » ، رافضين « التبعية والتشبه والتقليد » ، وكذلك « العزلة والانغلاق » .. صنعوا ذلك عند ما أخذوا عن الرومان « تدوين الدواوين » ولم يأخذوا « القانون الروماني » استغناء بالشرعية الإسلامية المتميزة .. وعندما أخذوا عن الهند « الفلك والحساب » ولم يأخذوا فلسفة الهند ، استغناء « بالتوحيد » فلسفة الإسلام .. وعندما أخذوا من الإغريق « العلوم التجريبية » ، ولم يأخذوا أساطيرهم الوثنية ، المنافية للتوحيد الإسلامي ..

بل صنعت ذلك الحضارة الغربية ، إبان نهضتها الحديثة ، عند ما أخذت عن الحضارة الإسلامية العلوم التجريبية والمنهج التجريبي ، ولم تأخذ عنا التوحيد ، ولا الوسطية ، ولا القيم .. وأحيت خصوصياتها الإغريقية والرومانية .. فكان هذا المنيع دليلاً على أن التفاعل المحي بين الحضارات ، والعلاقات العادلة والحررة بين الأمم والدول ، لابد أن تتأسس على حرية اختيار الأمم والحضارات لما يناسب هويتها الحضارية المتميزة ، فيدعم الاستقلال والتميز لهذه الهوية .. وحرية الرفض لما يمسخ ويشوه هذه الخصوصيات ..

وهذا هو « القانون » المعيار الذي نريده حاكماً للعلاقات بين أمتنا

وحضارتنا والأمم والحضارات الأخرى ..

وإذا كانت أمتنا تشكو من التخلف الحضاري ، فإن طوق نجاتها من هذا التخلف هو « التجديد والإحياء الحضاري » .. وأعدى أعداء هذا «التجديد» هو « التقليد » فالتقليد للنماذج الحضارية الغربية والوافدة يعطل ملكة الإبداع والابتكار .. ولن تنهض الأمة إلا بالتجديد .. ولن يكون هناك تجديد إلا إذا شعرت الأمة بالحاجة إليه ، وبأنه ضروري .. ولن بتأتي ذلك إلا إذا آمنت بأن لها في النهضة مشروعاً متميزاً عن المشاريع الأخرى للحضارات الأخرى .. عند ذلك تدفعها الحاجة إلى التحديد والإحياء ، وتنمو لديها ملكات الابتكار والإبداع ، تلك التي تذبل وتموت في ظل « التشبه والمحاكاة والتقليد » للآخرين ..

ولقد كانت اليقظة الإسلامية ، الحديثة والمعاصرة على وعي بهذه الحقيقة منذ بداياتها ، فدعا أعلامها إلى التمييز في التفاعل الحضاري ، والعلاقات مع أمم الحضارات الأخرى بين النافع والضار.. بين الملائم وغير الملائم .. بين المشترك الإنساني العام والخصوميات الثقافية والعقدية والحضارية .. بين العلم التجريبي ذي القوانين والحقائق العامة والمحايدة وبين الفلسفات والثقافات والعلوم الإنسانية والآداب والفنون التي موضوعها النفس الإنسانية المتميزة بتميز الحضارات ، فقال جمال الدين الأفغاني : « إن أبا العلم وأمه هو : الدليل ، والدليل ليس أرسطو بالذات ولا جاليليو بالذات .. والحقيقة تلتبس حيث يوجد الدليل .. والتمدن الأوربي هو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني .. والمسلمون الذين يقلدونه إنما

يشوهون وجه الأمة ، ويضيعون ثروتها ، ويعطون من شأنها .. إنهم المنافذ لجيوش العزاة يمهدون لهم السبيل ويفتحون لهم الأبواب ١٩ « والإمام حسن البنا هو القائل : « إن الإسلام لا يأبى أن نقتبس النافع وأن نأخذ الحكمة أنى وجدناها ، ولكنه يأبى كل الإباء أن نتشبه في كل شيء بمن لبسوا من دين الله على شيء .. إن الأمة إذا أسلمت في عبادتها ، وقلدت غير المسلمين في بقية شئونها ، فهي أمة ناقصة الإسلام ، تضاهي الذين قال الله تعالى فيهم : ﴿ أ فتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جراء من يعمل ذلك معكم إلا حري في الحياء الدنيا ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٨٥] ... إننا نريد أن نمكر تفكيراً استقلالياً يعتمد على أساس الإسلام الحنيف ، لا على أساس المكره التقليدية التي جعلتنا نتقيد بنظريات العرب واتحافات في كل شيء ، نريد أن نتميز بمقوماتنا ومشخصات حياتنا كأمة عظيمة مجيدة ، تجر وراءها أقدم وأفضل ما عرف التاريخ من دلائل ومظاهر الفخار والمجد .. » .

تلك هي سورة العلاقات الدولية العادلة التي نريد .. أن يكون عالمنا « منتدى حركات مستقلة » تتفاعل فيما هو « مشترك إنساني عام » وتتمايز فيما هو « خصوصيات حضارية » ، وتتبادل المنافع وفق معايير عادلة ، ليتحقق الأمن والتقدم والسلام للإنسانية ، التي شملها الله سبحانه وتعالى بالتكريم وحملها أمانة الاستخلاف في إقامة العمران .

ونحن نؤم بأننا المالكون للنبا العظيم ، والكتاب المبين ، والوحي الوحيد الذي لم يصبه التحريف .. وإننا حملة الشريعة الإلهية الخاتمة

والخالدة ، المصححة لانحرافات وتحريفات الشرائع السابقة ، والمصدقة بأنبياء ورسل كل الرسالات الإلهية ، والمهيمنة على التراث الديني للإنسانية جمعاء ..

وفي ذات الوقت نؤمن بمبدأ وقيمة حرية الاعتقاد .. فالإيمان الديني في الرؤية الإسلامية هو تصديق قلبي يبلغ مرتبة اليقين .. ومحال أن يكون هذا الإيمان ثمرة للإكراه والترهيب ، لا إكراه في الدين. قد تبين الرشد من الغي .. ، [سورة البقرة ، الآية : ٢٥٦] ، وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر .. ، [سورة الكهف ، الآية : ٢٩] ، قل يا أيها الكافرون • لا أعبد ما تعبدون • ولا أنتم عابدون ما أعبد • ولا أنا عابد ما عبدتم • ولا أنتم عابدون ما أعبد • لكم دينكم ولي دين ، [سورة الكافرون] ، قال يا قوم أ رأيتم إن كنت على بينة من ربي وآتاني رحمة من عنده فعميت عليكم أ نلزمكموها وأنتم لها كارهون ، [سورة هود ، الآية : ٢٨] ، ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أ فأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، [سورة يونس ، الآية : ٩٩] .

ولقد أنفق المسلمون الأوائل القرن الأول من عمر الإسلام في فتوحات أزالت سلطان البغي - البيزنطي - الذي استعمر الشرق وفتن أهله عن دينهم ، حتى عند ما كان دينهم هذا مذهباً مخالفاً لمذهبه داخل النصرانية التي ينتمى إليها الجميع ! فأنجز المسلمون - ومعهم شعوب الشرق ، وهي على دياناتها القديمة - « تحرير الأرض » و « تحرير الضمير والاعتقاد » .. وبنوا « الدولة » وتركوا الناس أحراراً في اختيار

« الدين » الذي به يؤمنون .. فكانت سابقة لا نظير لها في التاريخ ..

فالعالمية للإسلام ، التي لا تجعله دين العرب خاصة ولا دين جنس من الأجناس دون سواء .. هذه العالمية تتوجه به إلى كل البشر ، وتراهم بإزاء دعوته : إحدى أمتين :

أ - أمة الاستجابة التي اختارته اختياراً حرّاً ، فالتزمت بأمانة إقامته إلى يوم الدين ..

ب - وأمة الدعوة التي على المسلمين أن يعرضوا عليها الوجه الحق للإسلام ، لعل الله أن يهديها إلى هذا الدين ..

ذلك هو التقسيم الإسلامي للعالم ، منذ أن ظهر الإسلام .. فالناس ، إرأاه : أمة دانت به وله .. وأمة هي مدعوة - بالحكمة والموعظة الحسنة - لتدخل فيه ..

أما ذلك التقسيم القديم الذي تحدث عنه مصادر الفقه الإسلامي ، والذي قسم العالم إلى دار إسلام ودار كفر وحرب .. أو إلى دار إسلام ودار عهد ، ودار حرب .. فإن الذي اقتضاه وفرضه هم الذين أعلنوا الحرب المستمرة على الإسلام وأمته وداره منذ فجر ظهور الإسلام .. وإلا ، فيماذا كان مطلوباً من فقهاءنا أن يسموا « ديار » الذين عاشوا بجيشون الجيوش ويشنون الغارات على ديار الإسلام ؟ ..

لقد طلت « القسطنطينية » على امتداد تاريخها النصراني منذ عهد هرقل (٦١٠-٦٤١م) وحتى الفتح الإسلامي لها (٨٥٧-١٤٥٢م) في حرب دائمة ضد الدولة الإسلامية .. والحملات الصليبية التي قادتها البابوية

### ----- النظام العالمي الجديد -----

الكاثوليكية .. وقادها أمراء الاقطاع الأوروبيون .. ومولتها المدن التجارية الأوروبية .. وشاركت فيها شعوب أوروبا ، هذه الحملات ظلت حرباً قائمة ومستمرة على الإسلام وأمتة وعالمه قرنين من الزمان (٤٨٩-٦٩٠هـ-١٠٩٦-١٢٩١م) .. وفي أثنائها أقامت الصليبية مع الوثنية التتيرية حلفاً ضد دار الإسلام ١٩ .. ولما افتتح المسلمون قاعدة تجيش الجيوش ضد عالمهم -القسطنطينية (٨٥٧هـ-١٤٥٢م)- سعد الجناح الغربي للنصرانية الغربية الضغط على الإسلام ، فاقتلعوه من الأندلس (٨٩٧هـ-١٤٩٢م) وبدأوا حرب القرون الخمسة ، تلك التي بدأت بالالتفاف حول العالم الإسلامي ، ثم الغزوة الاستعمارية الحديثة لقلبه ، قبل قرنين من الزمان .. وهي الغزوة التي التهمت أقطار الإسلام ، وأسقطت خلافتها ، وما زالت تمارس الهيمنة والاستغلال لكل عالم الإسلام ..

فهو تاريخ من الحرب الدائمة القائمة والمعلنة على عالم الإسلام ، ذلك الذي جعل فقهاءنا يقسمون العالم إلى « دار إسلام » و « دار حرب » .. أما الإسلام فإنه يريد لهذا العالم أن يكون : « دار إسلام » و « دار دعوة » إلى الإسلام .. وهي ظل نظام دولي عادل يصبح العالم بأسره في الرؤية الإسلامية « دار عهد » تحكم علاقات دوله وشعوبه وحضاراته « عهود ومواثيق » هذا النظام العالمي وآليات مؤسساته العالمية والدولية .. وتصبح الشعوب غير المسلمة « أهل عهد .. وأمة دعوة » .. فيسقط تعبير دار الحرب ، من رؤية الفقه الإسلامي للعلاقات الدولية ، إذا طوى الآخرون صفحة الحرب التي أعلنوها على الإسلام .

تلك هي رؤيتنا للعالم المعاصر الذي نريده .. ولقد سبق للإمام البنا أن عبر عن هذه الرؤية عند ما كتب يقول : « إن الإخوان المسلمين يرون الناس بالنسبة إليهم قسمين : قسم اعتقد ما اعتقدوه من دين الله وكتابه ، وأمن ببعثة رسوله وما جاء به ، وهؤلاء تربطنا بهم أقدس الروابط ، رابطة العقيدة ، وهي عندنا أقدس من رابطة الدم ورابطة الأرض ، فهؤلاء هم قومنا الأقربون الذين نحن إليهم ونعمل في سبيلهم ونذود عن حماهم ونفتديهم بالنفس والمال في أي أرض كانوا ومن أي سلالة انحدروا : « إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم » [سورة الحجرات ، الآية : ١٠] .. وقوم ليسوا كذلك ولم ترتبط معهم بهذا الرباط ، فهؤلاء نسألهم ما سألونا ، ونحب لهم الخير ما كفوا عدوانهم عنا ، ونعتقد أن بيننا وبينهم رابطة الدعوة ، علينا أن ندعوهم إلى ما نحن عليه لأنه خير الإنسانية كلها ، وأن نسلك إلى نحاح هذه الدعوة ما حدد لها الدين نفسه من سبل و وسائل ، فمن اعتدى علينا منهم رددنا عدوانه بأفضل ما يرد به عدوان المعتدين : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين » . إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ٤٠ [سورة الممتحنة ، الآيتان : ٨-٩] .

أما النظام العالمي المعاصر ، كما تجسده موازين القوى في « المؤسسات الدولية » و « الممارسات الواقعية » فإنه في الحقيقة : « نظام غربي » يمثل « الطور المعاصر » للنظام الاستعماري الغربي الحديث ، ويمارس الهيمنة والاستغلال ضد أمم وحضارات الجنوب ، وفي مقدمتها الأمة

الإسلامية ..

إن عالمية أي نظام لا يمكن أن تتحقق إلا إذا راعت مواثيقه ومؤسساته الخصوصيات الحضارية والعقدية والثقافية للأمم والحضارات المتميزة في هذا العالم .

والمؤسسات الدولية لا يمكن أن تكون دولية حقًا إلا إذا راعت المصالح العادلة لمختلف الدول التي تتمتع بعمومية هذه المؤسسات ..

تراعي ذلك في التمثيل بالمؤسسات - العامة والفرعية - .. وفي اتخاذ القرارات .. و في حق الاعتراض على القرارات - النقض .. الفيتو .. - وفي معايير تطبيق القرارات .. وفي توزيع العوائد المادية والثقافية والعلمية والفنية للمؤسسات والمنظمات الدولية المتخصصة ..

وبذلك وحده بكتسب النظام صفة العالمية حقًا .. وتكون مؤسسات هذا النظام بحق مؤسسات دولية ..

وبنحن نرصد لعالمنا نظامًا عالميًا عادلاً ، يسمى لتحقيق التوازن - أي العدل - بين شعوب العالم وأمنه وحماياته .. ونعلم أن ذلك لن يتحقق بمجرد التمسك : « ليس بأمانيتكم ولا أمانتي أهل الكتاب من يعمل سوءًا يجز به ولا يجد له من دون الله وليًا ولا نصيرًا » [سورة النساء ، الآية : ١٢٢] وإنما طربقنا إليه إقامة النظام العربي والنظام الإسلامي الذي يجعل من أمتنا وإمكاناتها كتلة ذات وزن في مكونات هذا النظام .

[مع الشكر لمجلة « العربي » الكويتية]

++ ++



# الغزو الفكري في حياة المسلمين

## منافذ دخوله . و وسائل مقاومته

[الحلقة الثالثة]

بقلم : سعادة الدكتور عمر يوسف حمزة

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم التفسير والحديث - جامعة قطر

### آثار الغزو الفكري في الصحة :

حينما أيقن أعداء الله ، أنه لا سبيل إلى الإسلام ، وعقيدته الحية في قلوب المسلمين ، فكانت بداية التبشير مع نهاية الحروب الصليبية فشلاً في مهمتها ، وهو ما يصرح به " ملخص تاريخ التبشير " (٢٢) .

ويقول القسيس المبشر زوبمر : إن جريرة العرب التي هي مهد الإسلام لم تزل نذير خطر للمسيحية (٢٤) وبكمل وليم جيفور بالكراف المعنى فيقول : متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب ، يمكننا حينئذ أن نرى العربي يتدرج في سبيل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه (٢٥) .

واتخذ التبشير لدعوة المسلمين أساليب عديدة من أوضاعها ما يأتي :  
أ - المدارس المختلفة التي فتحت في أرجاب العالم الإسلامي ، وتعدت عنها بشئ من التفصيل فيما تقدم " راجع آثار الغزو الفكري في التعليم " .

ب - ومن أخطر هذه الوسائل البعثات المسيحية الغربية ، وأول مثل لأثر البعثات ، ما حدث لرفاعة الطهطاوي الذي أقام في باريس من سنة

١٢٤٢هـ - ١٨٢٦م إلى سنة ١٢٤٧هـ - ١٨٢٦م فقد عاد ذلك الشيخ ، بغير العقل الذي ذهب به (٢٦) وقس على الشيخ رفاة .. من ذهبوا بعده (٢٧).

ج - ثم تأتي مآثر ومآثر التبشير ، فتح المستشفيات وبعث الإرساليات الطبية التي يقرر كثير من المبشرين في مؤتمراتهم وكتاباتهم .. أنها أدت إلى نتائج أسرع وأفضل من عمل القسس التبشيرية ، يقول الطبيب بول هاريسون في كتابه : « الطبيب في بلاد العرب » لقد وجدنا في بلاد العرب لنجعل رجالها ونساءها نصارى (٢٨) .

ويذكر الأستاذ السيد أبو الحسن الحسن الندوي في كتابه : « الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية » أن الأفغانيين الذين خلعوا ملكهم أمان الله خان لأنه سمح لزوجته أن تخرج سافرة قبلوا بعد ذلك أن يلفوا الحجاب ، وتم ذلك عن طريق القابلات ودور الولادة الطبية التي أنشأها المبشرون ، وقد صنف القسيس زويمر كتاباً جمع فيه بعض تقارير عن التبشير وسماه : « العالم الإسلامي اليوم » .

جمع هذا الكتاب ونشره القسيس « فلينغ » الأمريكي وكتب عليه هذه الكلمة « نشرة خاصة » بمعنى أنه طبع ليتنقل في أيدي فئة خاصة من رجال التبشير لا ليطلع عليه كل الناس وقد ضمنه المباحث التي دارت في مؤتمر القاهرة واختتمه بنداوين استنهض بأحدهما هم رجال النصرانية ليجمعوا قواهم ويتضافروا بأعمال مشتركة وعمومية فيستولوا على أهم الأماكن الإسلامية ، والنداء الثاني خاص بأعمال نسائية .

أما الفصل الأول من الكتاب فيبحث في الطريقة التي ينبغي إنتاجها

في التبشير ، وعما إذا كان مفيداً ضم إرساليات تبشير المسلمين إلى إرساليات تبشير الوثنيين وفضل بقاءهما منفصلين .

وفيه البحث أيضاً عما إذا كان الإله الذي يعبداه المسلمون هو إله النصارى واليهود أم لا ؟ وقد صرح الدكتور لبيوس في مؤتمر القاهرة بأن إله الجميع واحد إلا أن القسيس زوبر خالفه في هذا الرأي ، فقال : إن المسلمين مهما يكونوا موحدون فإن تعريفهم لإلههم يختلف عن تعريف المسيحيين ، لأن إله المسلمين ليس إله قداسة ومحة .

وفي الفصل الثاني والثالث بحث في الصعوبات التي تحول دون تبشير المسلمين العوام ، وذكر الوسائل التي يمكن استجلابهم بها وتحبيب المبشرين إليهم ، وأهم هذه الوسائل العرف بالموسيقى الذي يميل إليه الشرقيون كثيراً ، وعرض مناظر القانوس السحري عليهم ، وتأسيس الإرساليات الطبية بينهم .. إلخ ، وقد بحث مؤتمر القاهرة التبشيري الذي عقد سنة ١٩٠٦ مسألة إرساليات التبشير الطبية ، فقام المستر هاربر وأبان وحوب الاكثار من الإرساليات الطبية ، لأن رجالها يحتكون دائماً بالجمهور ويكون لهم تأثير على المسلمين أكثر مما للمبشرين الآخرين ، وهنا ذكر المستر ربر حكاية طعنة مسلة عني المبشرون بتمريضها في مستشفى مصر القديمة ثم ألحقت بمدرسة البنات البروتستانية في باب اللوق ، وكانت نهاية أمرها أن عرفت كيف تعتقد بالمسيح بالمعنى المعروف عند النصارى ، إلى غير ذلك من الأمثلة .

ثم قام الدكتور أراهاس طبيب إرسالية التبشير في طرابلس الشام ، فقال : إنه قد مر عليه اثنان وثلاثون عاماً وهو في عمله لم يفشل إلا

مرتيس فقط وذلك عقب منع الحكومة العثمانية أو أحد الشيوخ لاثنيين من زبائنه من الحضور إليه .

وأورد إحصاء لربائنه فقال : إن ٦٨٪ منهم مسلمون ونصف هؤلاء من النساء .. وختم كلامه قائلاً : بحسب على طبيب إرساليات التبشير أن لا ينس و لا في لحظة واحدة ، أنه مبشر قبل كل شيء ، ثم هو طبيب بعد ذلك (٢٩) .

وقام بعده الدكتور تماسي وذكر الصعوبات التي يلقاها الطبيب في التوفيق بين مهنتي التبشير والطلب كما حدث معه هو ، إلا أن ما بذله من المحمودات قد أعانه على النجاح حتى تمكن من تأسيس مستشفى التبشير من طريق الاكتتابات ، وكان أول مكتب لهذا المستشفى التبشيري رجالاً مسلماً (٤٠) .

وما نزال الإرساليات الطيبة التي تعتبر من أخطر أدوات الغزو الفكري منتشرة في كثير من بلاد المسلمين ، وتدحل إلى هذه البلاد الإسلامية تحت أسماء وشعارات متعددة .

#### ٤- آثار الغزو الفكري في السياسة :

أما في عالم السياسة فلم يكن الأمر أقل سوءاً ، بل ربما كان أشد خطوره .. لقد حاول نابليون من قبل تنحية الشريعة الإسلامية ، و وضع « قاسون نابليون » بدلاً منها ، ومنذ أن تسلط الغرب الصليبي على الشرق الإسلامي .. أخذ يحدث التغيير السياسي اللازم .. لبقاء سيطرته أولاً ثم لتحقيق الهدف من هذه السيطرة ثانياً فكان :

احتلال فرنسا للجزائر سنة ١٨٣٠م ، ولتونس سنة ١٨٨١م ، ومراكش

سنة ١٩١٢م . وللشام سنة ١٩٢٠م . وكان احتلال بريطانيا سنة ١٨٥٧م  
للهند إيذاناً بزوال إحدى الدول الإسلامية الكبرى التي قامت في مستهل  
القرن التاسع عشر . واحتلالها لمصر سنة ١٨٨٢م ، وللعراق سنة ١٩١٤م ،  
ولفلسطين سنة ١٩٢٠م .

وقد كان هذا التوزيع نتيجة للاتفاق المبرم بين بريطانيا وفرنسا سنة  
١٢٢٢هـ - ١٩٠٤م عن جانب من سياسة تقطع أوصال العالم الإسلامي (٤١) .  
وصحب ذلك التقسيم إثارة القوميات المختلفة كالقومية الطورانية في  
تركيا ، والقومية العربية في بلاد العربية ، حتى اقتتل المسلمون تحت  
قياده المصاري باسم القومية والتحرير .

وقد صحب ذلك دعوه حبشة إلى العلامسة .. بمعنى فصل الدين عن  
الدولة تستنها جماعات كشره مشوهة الصلات والأهداف ..

#### القومية العلامانية كبديل عن الإسلام :

وكان الشيء الخطر في هذه الدعوه إلى « القومية العربية » أنهم  
حعلوها بدلاً عن الإسلام ورسالة محمد - ﷺ - (٤٢) من أن العروبة بغير  
الإسلام ، تصح لعلها بلا معنى ، وحنة بلا روح .

وماذا سعى في تاريخ العرب ، لو أسا فرغناء من تاريخ الإسلام ،  
وأمحاد المسلس ، وما حلفه أعلامهم وعلماؤهم وأبطالهم من روائع ؟ هل  
يبقى فيه إلا حرب البسوس وداخس والغبراء وغيرها من أيام العرب ،  
وغارات بعضهم على بعض ؟ مضاعفاً إليها بعض قصص الكرم والشجاعة  
والسجدة التي لا تكون تاريخاً له اعتبار (٤٢) .

ولقد خطط أعداء الإسلام لوقف الرحف الإسلامي الذي كانت تقوده

## ----- الفزوة الفكرية في حياة المسلمين -----

تركيا على أوربا . ثم لما توقف المد الإسلامي . انتقل البحث إلى كيفية تقطيع أوصال الخلافة .. ثم القضاء على الخلافة بعد ذلك .

ومهما يكن من أخطاء وقع فيها سلاطين تركيا ، وفي مقدمتها التفرقة الظالمة بين بني الدين الواحد ، وتميز الأتراك على غيرهم من بني الأوطان الأخرى ، فبالرغم مما أخذ علي هؤلاء السلاطين ، فلقد كانت الخلافة تطل المسلس وتجمع سملهم ، وترهب عدو الله وعدوهم .

ولم يكتف أعداء الإسلام بتقطيع أوصال دولة الخلافة ، بل جاوزوا ذلك إلى القضاء على الخلافة نفسها .. وسع قبامها بعد ذلك في أي بلد إسلامي .

ولقد تم لهم ما أرادوا بالعاء مصطفى كمال الشهير بأتاتورك - الخلافة استجابة للتخطيط اليهودي - الصلبي (٤٤) .

ولقد ترتب على ذلك نتحة حطيرة ، أصحت منذ ذلك الحين جزءاً من واقع هذه الأمة ، هي استبراد السطم والمبادئ - للمسلمين - من عند أعداء الإسلام ، فقد كانت هذه هي المرة الأولى في حياة الأمة ، التي تستورد فيها « المبادئ » من خارج الإسلام ، وتستورد النظم - السياسية والاقتصادية والاجتماعية - من خارج الإسلام .

وتوالت جهود أعداء الله من اليهود والنصارى لحرب الإسلام والمسلمين على ما يقرب من قرن من الزمان ، بلا هوادة ، ولا توقف ، بل بعنف متزايد على الدوام .

وقد اتخذت هذه الجهود صورتين مختلفتين على فترتين متميزتين من الزمن ، وإن كانت الفترة الثانية قد اعتمدت على الأولى اعتماداً

كبيراً .

المرحلة الأولى : تمتد بمصفا عامة إلى الحرب العالمية الثانية ، حيث كانت السيطرة المصلبية « اليهودية » في يد بريطانيا وفرنسا ، وهما اللتان تقومان -أساساً- بمحاربة الإسلام ، وحرحة الأمة الإسلامية عنه . وتبدأ المرحلة الثالثة : من بعد الحرب العالمية الثالثة ، حيث انتقلت السيطرة المصلبية اليهودية إلى أمريكا ، وتولت هي - أساساً - حرب الإسلام ، وإن كانت حرب الإسلام -دائماً- جهداً مشتركاً بس كل أعدائه ، يقوم كل منهم بمصبه فـ (١٥) .

وقد كان الشعار المرفوع في الفترة الأولى هو « الوطنية » من جهة ، و « الديمقراطية » من جهة أخرى ، والذي يقوم باللعبة هو الأحزاب السياسية التي صمها العرب لتحدم أهدافه بعملية « التفريب » .

ولم يكن الإسلام في هذه الفترة - يحارب حرناً دموية عسفة - وإن كانت الحرب الدموية وقعت في نهاية هذه الفترة ، وإسما تسلل أعداء الله إلى المسلسل عن طريق العرو المكري ، وعن طريق مناهج التعليم و وسائل الإعلام ، وعن طريق إحراج المرأة إلى الشارع وإفساد أخلاقها وتحويلها إلى « فتنة » لنفسها وللرجل ، وعن طريق إيجاد مؤسسات لا تحكم بما أمر الله ، وإعطائها ثقل « الأمر الواقع » والزعيم بأنها هي الصورة الوحيدة الممكنة .

في تلك الفترة عني المحططون بعدم مهاجمة الدين هجوماً صريحاً مباشراً - وإن هوجم تحت شعار محاربة « التقاليد » العتيقة البالية - وقد قلص الإسلام من الحياء العامة تقلصاً كبيراً ، وبحيت الشريعة الإسلامية عن الحكم .

وحينما تسلت أمريكا راية الحرب الصليبية اليهودية ضد الإسلام ،  
تميز عهدها بتفريوات جذرية في « اللعبة » السياسية .

فقد استخدمت لحرب الإسلام في المنطقة العربية بالذات عنصريين  
جديدين تمامًا ، لا عهد للمنطقة بهما : أولهما الانقلابات العسكرية ،  
وثانيهما الاشتراكية ، والهدف من تمكين الانقلابات العسكرية يتلخص في  
الآتي :

١- لأنها تلبي الأوامر الخارجية ، وتلتزم بها حرفيًا ، وهذا راجع إلى  
ما تعلموه في الحياة العسكرية .

٢- لأن سيطرتها على الحكم أقوى وتستطيع أن تقضى على أي معارضة .

٣- وقد أعدت إعدادًا خاصًا يجعلها « علمانية » و « غربية » لا تنكر  
الانحلال لنفسها ولا لغيرها ، ومن ثم فهي أنسب الفئات لتنفيذ مخطط  
الإبعاد عن الإسلام .

٤- أنها تقطع الطريق على أي عناصر دينية تريد أن تصل إلى الحكم عن  
الطريق الشعبي العادي (٤٦) .

.. .. إلى غير ذلك من الوسائل التي يمكن بها السيطرة على الحكم في

أي بلد ويظهر لنا من كل ما تقدم أن عدااء الإسلام قد اتفقوا على علمنة  
التعليم وعلمنة الاعلام ، وعلمنة المجتمع كله عن طريق المرأة والشباب ..  
.. ليستعد بذلك عن الإسلام ، ونجد ذلك في الدول الإسلامية رغم اختلاف  
نظم الحكم الحاكمة .. لأن التغيير السياسي وإن اختلف أسلوبه .. فالهدف  
لا يختلف وهو التغيير الاجتماعي أو التفريغ ، أو بعبارة أوضح :  
الإبعاد عن الإسلام .

وهو في نفس الوقت أن تتجه الأمة الإسلامية اتجاه علمانيًا وطنيًا أو



قوميًا ، وهو في بدايته اتجاه دخیل ، يتخذ الغرب قبلة وإمامًا في جل  
شئون الحياة ، وعلى هذا الأساس يمكن الإشارة إلى عناصر هذا الاتجاه  
كما طبقت في العالم الإسلامي ، وأهم هذه العناصر والمقومات هي :

١- العلمانية ، بمعنى فصل الدين عن الدولة .

٢- النزعة الوطنية والقومية .

٣- الاقتصاد الرأسمالي والإقطاعي .

٤- الحرية الشخصية - بالمفهوم الغربي - وخاصة حرية في التبرج  
والاختلاط .

٥- التمكين للقوانين الأجنبية الرضعة .

٦- ظهور الحياة الیابیه البرلمانية وإعلان أن الأمة مصدر السلطان .

وكان لهذه العناصر أثر بارر في حياه الأمة الإسلامية ، المادية  
والروحية ، الفكرية والسلوكية ، الفردية والاحتتماعية (٤٧) .

[يتبع]

++ ++

### الهوامش :

(٢٢) كتاب ملخص التبشير لادوين بلس ، أشار إليه أ. ل. شاتليه ، نقلها  
إلى العربية محي الدين الخطيب وساعد الیافي ، تحت عنوان : الفارة على  
العالم الإسلامي .

(٢٤) قالها زویرم في مؤتمر لکناؤ بالهند سنة ١٢٢٩هـ-١٩١١م وكان هو  
رئيس المؤتمر لما له في التبشير من سجل حافل . المرجع السابق : ص/١٠٢ .

----- **الغزو الفكري في حياة المسلمين** -----

- (٢٥) قالها وليم جيفور في مؤتمر للتبشير المنعقد سنة ١٢٢٤هـ - ١٩٠٦م في منزل أحمد عرابي الذي صادره الإنجليز بعد ثورته .
- (٢٦) انظر : مزيداً من التفصيل لهذا الموضوع في : أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي : ص/٢١ ، د/علي محمد حريشه . ومحمد شريف الزبيق ، دار الاعتصام .
- (٢٧) راجع تحليلاً رائعاً للأستاذ الدكتور محمد محمد حسين - أستاذ الأدب الحديث بجامعة الاسكندرية - في كتابه الإسلام والحضارة الغربية ، نشر دار الفتح ، الطبعة الثانية ، سنة ١٢٩٢هـ ، والكتاب عبارة عن محاضرتين ألقاهما بالكويت سنة ١٢٨٥هـ وهو يتناول أثر التقريب وله في نفس الخط مؤلف آخر تحت عنوان " حصوننا مهددة من الداخل " مجموعة مقالات نشرها في مجلة الأزهر .
- (٢٨) ابراهيم خليل أحمد ، المستشرقون والمبشرون في العالم العربي والإسلامي ، من مكتبة الوعي العربي بالقاهرة ١٢٨٤هـ .
- (٢٩) الفارة على العالم الإسلامي : ص/٢٢ .
- (٤٠) المصدر السابق : ص/٢٤ .
- (٤١) أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي . ص/٤٥ .
- (٤٢) بهذا العنوان " القومية العربية كبديل عن دين الله ورسالة محمد " قدم الدكتو محمد البهي بحثاً إلى المؤتمر الخامس لـ " مجمع البحوث الإسلامية " بالأزهر ، هاجم فيه قومية ساطع الحصري وميشل عفلق وجورج حبش .
- (٤٣) الحلول المستوردة وكيف جنت على أمتنا : ص/٢٠٢ ، د/يوسف القرضاوي ، مكتبة وهبة ، الطبعة الثالثة ربيع الأول ١٢٩٧هـ مارس ١٩٧٧م .
- (٤٤) أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي : ص/٤٦ .
- (٤٥) واقعنا المعاصر : ص/٢٤٨ .
- (٤٦) أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي : ص/٥٢ .
- (٤٧) الحلول المستوردة وكيف جنت على أمتنا : ص/٤٦ . وانظر : الإسلام والمدنية الحديثة : ص/٢٢ .

## الغيبة مرض خطير

بقلم : سمادة الدكتور محمد بن سعد الشويمر

رئيس تحرير مجلة « البحوث الإسلامية » - الرياض

حدثني أحدهم قائلاً : كنت معك في الأسابيع الماضية ، عند ما تحدثت عن الحسد ، وعن الظن ، وأثرهما في إثارة الشحناء بين الناس ، وتوريت العداوات ، وتوقعت أن تعرج على أدواء اجتماعية ثلاثة خطيرة ، هي : الغيبة والنميمة والبهتان ، لأن الناس تساهلوا في ذلك ، وأصبح أشهى حديث عندهم ، يتمتعون به ، ويزجون به أنفُس الأوقات ، على اختلاف طبقات المجتمع ، ذكوراً وإناثاً : التلذذ بأكل لحوم البشر ، والتشفي بالإساءة إليهم ، إذ لا شك أن هذا مقترن بالموضوعين السابقين .. وهما الحسد والظن .

فأجبت محدثي بالتقدير له ، على اهتمامه ومتابعته ، وبأنني كنت أتوقع الحديثين السابقين يكفيان .. ولذا انتقلت إلى موضوع مهم ، وهو التنمير ومخططات أعوانه ، وجعلت ذلك في حلقتين .

قال : لا شك أن التنمير - أو ما يسمونه التبشير أمر مهم - ولكن في نظري ، أن ما سرت فيه يمثل مسارين مصبهما واحد ، ومنبهما واحد ، أما المصب فهو الدفاع عن الإسلام ، وأما المنبع فهو الحقد والكراهية ، إذ لا شك أن العاصد حاقد على من يحسده ، وكاره ما هو فيه

## ----- الغيبة مرض خطير -----

من فضل ونعمة ، ويتمنى زوالها عنه ، والمنصر حاسد للمسلمين ما أنعم الله به عليهم من فضل الإسلام ، فيريد تحولهم عنه ، كما ظهر ذلك في آيات كثيرة من كتاب الله ، وكاره ما هم فيه من نعمة ، وحاقد عليهم .. لكن أحدهما يعتبر مساره داخلياً كعدو يجب العذر منه ، لأن استشهاده بين المسلمين يجعل الانتشار أشد أثراً من الأمراض المحسوسة الخطيرة ، وأما الآخر وهو التنصير ، فمن عدو خارجي يجب العذر من مكروه ، وكيد ، والاستعداد لملاقاته بسلاح أمني من سلاحه .. وكلاهما يجب إدراك نواياه ثم الحيلة منه ، قلت : لا أحب الإطالة معك في الحوار والنقاش ، ولكنني أعدك الاستجابة بحديثين أو أكثر ، عن الغيبة والنميمة ، بقدر ما يفي الموضوع حقه ، أو أكبر جزء من حقه .. والتحدث عن أثر كل منهما ، ونظرة التعاليم الشرعية إليهما : تحذيراً وعلاجاً .

أما البهتان فهو مقترن بالغيبة ، أخذاً من الحديث الشريف الذي جاء فيه : « أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال - ﷺ - : إن كان فيه ما تقول فقد اغتبت ، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهت » . [رواه الترمذي] فأقول : لا شك أن الغيبة مرض خطير يفتك بالمجتمعات ، وهو من أشد أدواء النفس البشرية ، وهو أمكن في الخطر من الأمراض السارية المعدية ، وعلاج ذلك بقوة الإيمان ، ومغالبة النفس ، وردّها عن غيها ، وقد اعتبر شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في كتابه : أمراض القلوب وشفائها ، الغيبة مرضاً قلبياً ، ومرضاً لسانياً ، فهي مرض قلبي

: لأن الغيبة لا تخرج إلا من قلب ران عليه المرض ، وشده الحنق على الإنسان المفتاب ، رغبة في نقص قدره ، والحط من مكانته ، والإضرار به ، وذلك في بذل الجهود من الذي أثار الاغتياب ومن يثيرهم ويرغبهم في أمور، تسلب ما أفاء الله على المسلم عليهم الاغتياب ، من صحة أو جاء ، أو مال أو ولد ، أو مكانة اجتماعية ، أو استقرار أسري ، وسواء كان المفتاب رجلاً أو امرأة ، فإن الهدف واحد ، وهو الإضرار به ، وسلبه ما أعطاه الله ، ليمسح في وضع يسر الشامتين ، وتتشقى به القلوب المريضة ، التي تتوقع أن سرورها لا يتم إلا في الإضرار والإساءة ، وزوال النعم التي أفاءها الله .. وهذا مبعثه الحسد الدفين ، الذي يأتي من ضعف الوازع الديني .. وعدم الرضا بما قسم الله ، فإن الله سبحانه يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، ويفنى من يشاء ، ويفقر من يشاء ، لا مبدل لحكمه البالغة .

وقد تتمك الغيبة من القلب ، ليكون حالك السواد ، فلا يرى بعين مبصرة ، إلا ما يتوقعه مسيئاً لمن يهتم باغتيابه ، ولا يمشى صاحبها إلا في أمر يتحسس منه الضرر للآخرين ، ليسلط على من يريد اغتيابه أسلحة عديدة تسين إليه : ظاهرة أو خفية .

فأما الظاهرة فبالكذب ، وتكبير الصغائر ، وتخيل الأوهام على أنها وقائع ، ثم الانقياد للشيطان ، والقذوة به في حديث استراق السمع في الزيادة بما يجسم به الأمر ، ويثقل وطأته في آذان السامعين ، وليبرهن على الصدق في المقولة ، حتى يوغر الصدور ، ويكثر الأعداء والشائنين ،

ومع أنه هو منبع الفيبة ، فإنه يأخذ من تجسيم الآخرين للأمور وزياداتهم ، ما يحرك رغبة في نفسه - مع أنها أكاذيب مضافة على إفادته هو ، مما يجعل أوهامه حقيقة ، وضلالاته وقائع ، ولذا نهى الله الفئنة المؤمنة عن الفيبة لئلا لها من أثر جسيم في إيفار الصدور ، فقال سبحانه في سورة الحجرات التي هي آداب اجتماعية ، وفضائل إسلامية ، في أدب التعامل الذي يجب أن يكون بين المسلمين مع بعضهم ، ولنهيهما عما يسيئ إلى العلاقات ، ويفصم عرى المودة والتآلف ، بما يثار من شحنة نتيجة الحسد والفيبة ، يقول سبحانه وتعالى : ﴿ ولا يفتب بعضكم بعضًا ﴾ . أ يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه . ﴿ واتقوا الله إن الله تواب رحيم ﴾ [الآية : ١٢] .

فقد روى ابن عمر - رضي الله عنهما - قال : رأيت النبي - ﷺ - يطوف الكعبة ، ويقول : « ما أطيبك و أطيب ريعك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذي نفس محمد بيده ، لحرمة المؤمن أعظم عند الله تعالى حرمة منك ، ماله و دمه ، وأن يظن به إلا خيرًا » تفرد به ابن ماجه من هذا الوجه .

قال ابن كثير - رحمه الله - في تفسير قول الله تعالى : ﴿ ولا يفتب بعضكم بعضًا ﴾ فيه نهى عن الفيبة ، وقد فسرهما الشارع كما جاء في الحديث الذي رواه أبو داود بسنده إلى أبي هريرة - رضي الله عنه - ، قال : قيل : يا رسول الله ما الفيبة ؟ قال - ﷺ - : « ذكرك أخاك بما يكره » قيل : أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال - ﷺ - : « إن كان

فيه ما تقول فقد اغتبتة ، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته « ورواه الترمذي ، وقال : حسن صحيح .

كما أورد جملة من الأحاديث الكثيرة في الغيبة منها حديث أورده أبو داؤد الطيالسي في مسنده ، حدثنا الربيع عن يزيد عن أنس أن رسول الله - ﷺ - أمر الناس أن يصوموا يوماً ، ولا يفطرن أحد حتى آذن له ، فصام الناس ، فلما أمسوا جعل الرجل يجي إلى رسول الله - ﷺ - فيقول : ظللت منذ اليوم صائماً ، فأذن لي فأفطر ، فيأذن له ، ويجني الرجل فيقول ذلك فيأذن له ، حتى جاء رجل فقال : يا رسول الله إن امرأتين من أهلك ظللتا منذ اليوم صائمتين ، فائذن لهما فلتفطرا ؟ فأعرض عنه ، ثم أعاد فقال له رسول الله - ﷺ - : « ما صامتا ، وكيف صام من ظل يأكل لحوم الناس ؟ اذهب فمرهما إن كانتا صائمتين أن تستقيئاً ، ففعلتا فقاءت كل واحدة منهما علقه ، فأتى النبي - ﷺ - فأخبره ، فقال رسول الله - ﷺ - : « لو صامتا وهما فيهما لأكلتهما النار » وفي رواية الإمام أحمد جاء قوله - ﷺ - : « إن هاتين صامتا عما أحل الله تعالى لهما ، وأفطرتا على ما حرم الله عليهما ، جلست إحداهما إلى الأخرى ، فجعلتا تأكلان لحوم الناس » .

وتعريف الغيبة عند اللغويين ، كما قال الزبيدي في تاج العروس : روى بعضهم أنه سمع : غابه يغيبه ، إذا غابه وذكره بما فيه من السوء ، وفي عبارة : وذكر منه ما يسموؤه كإغتابه ، والغيبة من الغيبوبة ، والغيبة من الإغتياب ، يقال : اغتاب الرجل صاحبه اغتياباً ، إذا وقع

## ----- الغيبة مرض خطير -----

فيه ، وهو أن يتكلم خلف إنسان مستور بسوء ، أو بما يفهمه ، وإن كان فيه ، فإن كان صادقاً فهو غيبة ، وإن كان كذباً فهو البهت والبهتان ، كذلك جاء عن النبي -ﷺ- ، والاسم الغيبة ، ولا يكون ذلك إلا من وراءه .. وفي التنزيل العزيز : ﴿ ولا يفتب بعضكم بعضاً ﴾ أي لا يتناول رجلاً بظهر الغيب بما يسوؤه ، مما هو فيه ، وإذا تناوله بما ليس فيه فهو بهت وبهتان ، وعن ابن الأعرابي غاب إذا اغتاب ، وغاب إذا ذكر إنساناً بخير أو شر ، والغيبة فعله منه ، أي من الاغتياب ، تكون حسنة وقبيحة ، وأطلقه عن الضبط لشهرته [٤١٧/١] .

وقد أجمل هذا التعريف ، وأوضحه الغزالي ، فقال في كتابه إحياء علوم الدين : الغيبة أن تذكر أخاك بما يكرهه لو بلغه ، سواء ذكرت بنقص في بدنه ، أو نسبه أو في خلقه ، أو في فعله أو في قوله ، أو في دينه أو في دنياء ، حتى في ثوبه وداره ، ودابته .

ثم بدأ في تفصيل ذلك بقوله ، أما البدن : فكذكرك العمش والحول ، والقرع والقصر والطول ، والسواد والصفرة ، وجميع ما يتصور أن يوصف به مما يكرهه كيفما كان .

وأما النسب : فبأن تقول أبوه نبطي أو هندي ، أو فاسق أو خسيس ، أو اسكاف أو زبال ، أو شيء مما يكرهه كيفما كان .

وأما الخلق : فأن تقول هو سيء الخلق بخيل متكبر مرأ ، شديد الغضب ، جبان عاجز ، ضعيف القلب متهور ، وما يجري مجراه .

وأما في أفعاله المتعلقة بالدين : فكقولك هو سارق أو كذاب ، أو



شارب خمر ، أو خائن أو ظالم ، أو متهاون بالصلاة أو الزكاة ، أو لا يحسن الركوع أو السجود ، أو لا يحترز من النجاسات ، أو ليس باراً بوالديه ، أو لا يضع الزكاة مواضعها ، أو لا يحسن قسمتها ، أو لا يحرس صومه عن الرفث والغيبة ، والتعرض لأعراض الناس .

وأما فعله المتعلق بالدنيا : فقولك إنه قليل الأدب ، متهاون بالناس ، أو لا يرى لأحد على نفسه حقاً ، أو يرى لنفسه الحق على الناس ، أو أنه كثير الكلام كثير الأكل ، نائم ينام في غير وقت النوم ، ويجلس في غير موضعه .

وأما في ثوبه : فقولك إنه واسع الكم ، طويل الذيل ، وسخ الثياب . ثم قال : وقال قوم لا غيبة لمجهول الاسم ، ولا غيبة في الدين ، لأنه دم ما دمه الله تعالى ، هذره بالمعاصي وذمه بها يجوز بدليل ما روى أن رسول الله - ﷺ - ذكرت له امرأة ، وكثرة صلاحها وصومها ، ولكن تؤذي جيراتها بلسانها ، فقال - ﷺ - : " هي في النار " .

وقال الحسن : ذكر الغير ثلاثة : الغيبة والبهتان والإفك ، وكل في كتاب الله - عز وجل - فالغيبة أن تقول : ما فيه ، والبهتان : أن تقول ما ليس فيه ، والإفك أن تقول ما بلفك [ ١٤١ / ٢ ] .

فهذه الأمور التي ذكرها الغزالي ، والأدلة من واقع الحال التي أبانتها أحاديث رسول الله - ﷺ - العديدة والكثيرة ، حيث شدد النكير في عقاب الغيبة عليه الصلاة والسلام ، وحرص على استقصائها السيوطي - رحمه الله - في تفسيره الدر المنثور ، عند مروءه بتفسير آيات من سورة

### ----- الغيبة مرض خطير -----

الحجرات ، وكذا الآثار والوقائع التي حرم على إبانيتها جميع المفسرين ، وخاصة ابن كثير - رحمه الله - في تفسيره ..

ومع كل هذا نرى كثيراً في هذا الزمان في أنحاء ديار الإسلام ، أناساً ينتسبون للعلم ، ويدعون غيرتهم على الدعوة لدين الله ، وحرصهم على إبانة شرع الله أمراً بمعروف ونهيًا عن منكر ، يتعاملون عن تربية رسول الله - ﷺ - ، وما حرم عليه سلف الأمة ، من قدوة في البعد عن الغيبة .

ذلك أن مثل هؤلاء يحبون أن يوجدوا لأنفسهم مكانة وشهرة على أكتاف الغافلين ، وذلك بالنيل من زيد ، أو الإساءة إلى عبيد ، وتشويه صورة عمرو ، وتحذير الناس من فلان أو علان بظنون أو غيبة ، وبإدعاء معرفته للناس ، ليمس الدؤوب على عمله حتى يتراخي ، ويظمن الغافل حتى ينال منه ، وهو لا يدري عما يحاك ضده في الخفاء ، وإذا جاء من بنبيه ، أو يثيره في إخبار عما قيل فيه ، لأي سبب كان حسناً أو سيئاً ، لم يجد له حيلة إلا التمثل بقول الحسن بن علي - رضي الله تعالى عنهما - : لا أحب أن اسمع عن إخواني شيئاً أكرهه ، حتى لا أخرج إليهم موعر الصدر ، أما إذا حزبه الأمر وأهمه لأن طبيعة النفس البشرية أن تستاء مما تكرهه ، خاصة إذا كان أمراً مفترياً ، ومصدره حاقد أو صاحب هوى ، فإنه يعتصم بالله ، ممثلاً لأمره سبحانه وتعالى عند ما قال : وقوله الحق : ﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم • فزادهم إيماناً وقالوا : حسبنا الله ونعم الوكيل • فانقلبوا بنعمة من الله وفصل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم ﴾ [سورة

وما أحسن ما قيل في هذا ، عند ما سئل أحد العلماء عن رأيه فيما يقوله بعض الناس فيه من كيت وكيت ، فقال : كفوا عني هذا الكلام ، فإن نبح الكلاب لا يضر السحاب ، وإن الإنسان ليعرّض على العمل الصالح من صلاة وصيام ومداقة ، فتكون من نصيب إنسان غافل لم يعمل مثل هذا العمل ، لكنه ابتلاه شخص أو أكثر بلسانه ، ولذا قال بعض الصالحين : إن الذي يفتاب الناس ، يعطى عمله لأبغض الناس إليه ، لأن صلاته لم تنهه عن الفحشاء والمنكر ، والغلبة كبيرة من كبائر الذنوب .

إن بعض الناس قد ابتلى بأفة خطيره في لسانه ، ومرض عضال في هواجسه ، ومركب نقص في نفسه ، فهو يريد لنفسه مكانة لم يردها الله له ، ويتمور أن أوهامه في الآخرين ، وتسليط لسانه على ما حباهم الله نعمة هي من الله فضل ، وهي عليهم نعمة يحب شكرها ، واستعان ينظر الله ما يعملون فيه ، فيجعل ذلك المريض من نفسه حارماً لأعمال خلق الله وتصرفاتهم ، وكأنه بعترس على حكمة الله وتدبيره سبحانه ، ليبت ما يعلو له في الملاء تنفيراً وتنقيماً وتحسباً ، وكلما كبر الحقد في قلبه زاد استشراؤه كالكلب المسعور الذي ينهش هذا ، ويتعلق بأثواب ذاك .

وقد علم عن بعض الفئات ممن ينتسبون للإسلام خملتان مذمومتان : الأولى أن من يخالفهم الرأي ولو كان ناسكاً عابداً حريماً على تطبيق سنة رسول الله - ﷺ - في كل أموره ، منصرفاً عن الناس وشئونهم ، فإنه عدو يجب الحذر منه ، وانتهاك عرضه ، على مبدأ من ليس معي فهو ضدي ،

----- الغيبة مرهف خطير -----

ولذا نراهم يلبسونه أثوابًا ليست له ، ويضعون فيه أمورًا لا تمتّ له  
بصلة ، ويجسمون ذلك لغرض في نفوسهم ، يفتّر به قاصر الفهم ،  
ليساعدهم في الإشاعة ، متعامين عن وعيد الله الشديد فيمن يشيع  
الفاحشة في الفئة المؤمنة ، كما في سورة النور ، وعمن يفتاب الغافلين  
والغافلات ، أو يبهتم بغير ما اكتسبوا .

الثانية : أن من يوافقهم الهدف ، ويكون رأيهم صدى لآرائهم فإن أفعاله  
تحمّن ، ولو كان فاسقًا مقصّرًا في أمور دينه ، أو ممن يغالغهم في الدين  
أصلًا ، بحجة أن عمله لنفسه ، ولنا منه ما يساعدنا في هدفنا ، وإن من  
مكافحة داء الغيبة التعاون في الذبّ عن أعراض المسلمين ، لأن شريعة  
الإسلام بمصدريها : كتاب الله ، وسنة رسوله - ﷺ - تحت على المحافظة  
على أعراض المسلمين ، والمستمع إذا رضي بهذه الغيبة ولم يدافع يكون  
كالقائل ، لأن المستمع لا يخرج من إثم الغيبة ، إلا أن ينكر بلسانه ، أو  
بقلب إن خاف ، وإن قدر على القيام ، أو قطع الكلام بكلام آخر فلم يفعل  
لزمه ، كما أوضح - ﷺ - ذلك من حديث أبي الدرداء - رضي الله عنه - أن  
رسول الله - ﷺ - قال : « من رد عن عرض أخيه بالغيب ، كان حقًا على  
الله أن يرد عن عرضه يوم القيامة » رواه ابن أبي الدنيا .. وفي حديث  
آخر قادم - إن شاء الله - نزيد الموضوع بيانًا هدى الله الجميع للحق  
واتباعه .

ذكرنا النعمان :

ذكر صاحب الأغاني أن أبا زبيد الطائي قال : جلس النعمان بن المنذر

ذات يوم ، وجلسنا بين يديه ، كأن على رؤوسنا الطير ، وكأنه مقر فقام رجل من الناس فقال له : أبيت اللعن ، أعطني فإني محتاج ، فتأمله طويلاً ثم أمر به فأدنى حتى قعد بين يديه ، ثم دعا بكنانة فاستخرج منها سهماً ، فجعل يجأبها في وجهه حتى سمعنا قرع العظام ، وخضبت لحية وصدره بالدم ، ثم أمر به فنحي ، ومكثنا ملياً .

ثم نهض آخر فقال له : أبيت اللعن أعطني ، فتأمله ساعة ثم قال : اعطوه ألف درهم ، فأخذها وانطلق .

ثم التفت عن يمينه وبساره وخلفه ، فقال ما قولكم في رجل أزرق أحمر يذبح على هذه الأكمة ، أ ترون دمه سائلاً حتى يجري في هذا الوادي ؟ فقلنا له : أنت أعلى برأيك عباً ، فدعا برجل على هذه الصفة فأمر به فذبح .

ثم قال : ألا تسألوني عما صنعت ؟ فقلنا : من يمالك أبيت اللعن عن أمرك وما تصنع ؟ فقال : أما الأول فإني خرجت مع أبي نتصيد ، فمررت به وهو بماء داره ويس يديه عن من شراب أو لبن ، فتناولته لأشرب منه فثار إليّ فهراق الإماء ، فملاً وجهي وصدري ، فأعطيت الله عهداً لن أتمكني الله منه لأحضر لحيته وصدره من دم وجهه ، وأما الآخر فكانت له عندي يد كافات بها ، ولم أكن أثبته ، فتأملته حتى عرفت .

وأما الذي ذبحته ، فإن عيناً لي بالشام كتب إلي : إن جبلة بن الأيهم قد بعث إليك برجل صفته كذا وكذا ، ليقتلك ، فطلبت أياً فلم أقدر عليه ، حتى كان اليوم .

[الأغاني : ١٢ / ١٢٦]

## أهداف الحج ومقاصده

بقلم . سماحة العلامة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز  
مفتي عام المملكة العربية السعودية  
ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة البحوث العلمية والإفتاء - الرياض

**الحج** عبادة عظيمة سنوية شرعها الله للمعابد لما فيها من المنافع العظيمة وما تهدف إليه من المقاصد الجليلة ولما يترتب عليه من خير في الدنيا والآخرة ، وهي فريضة على جميع المكلفين في جميع أقطار الدنيا رجالاً ونساءً ، إذا استطاعوا السبل إليها ، كما قال - جلّ وعلا - : ﴿ وَ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ حَجًّا اسْتَطَاعُوا السَّبِيلَ إِلَيْهَا ۚ وَفِي الصَّحِيحِينَ عَنْ أَبِي عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - أَنَّهُ قَالَ : « بَنِي الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ » فهذه الدعائم الخمس : هي أركان الإسلام وهي عمده التي يقوم بناؤه عليها .. وكان فرضه في السنة التاسعة أو العاشرة من الهجرة .. وفي صحيح مسلم من حديث عمر - رضي الله عنه - في سؤال جبرائيل عن الإسلام والإيمان ، قال له - عليه الصلاة والسلام - : « الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتموم رمضان وتعج البيت إن استطعت إليه سبيلاً » وفي الصحيحين عن النبي - ﷺ - أنه قال : « من أتى هذا البيت فلم يرفث ولم يمسق رجع كيوم ولدته أمه » وهذا بعم الحج والعمرة جميعاً .. وفي الصحيحين عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - أنه قال : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » وهذا من مقاصد الحج ومقاصد العمرة

فمن أداها على الوجه الشرعي كان جزاؤه الجنة والكرامة وغفران الذنوب وحط الخطايا .. ويا لهذا الهدف من خير عظيم وفضل كبير ، إن من أتى هذا البيت مخلصاً لله - جل وعلا - يريد وجهه الكريم من قريب أو بعيد ثم أدى هذا الحج على وجه البر لا رقت فيه ولا فسوق ، فإن الله - جل وعلا - يكتب له به الجنة وغفران الذنوب ، وهكذا العمرة ، لقوله - ﷻ - : « من أتى هذا البيت » ولقوله - ﷻ - : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما » .

فهذا الهدف العظيم لقاصدي هذا البلد المبارك هو مطلب كل مؤمن وكل مؤمنة الفوز بالجنة والنجاة من النار وغفران الذنوب وحط الخطايا والله - جل وعلا - أخبر عن خليله إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - ، أنه دعا هذا البلد ، فقال - جل وعلا - على لسان خليله إبراهيم : ﴿ ربنا وابعت فيهم رسولاً منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم ﴾ واستجاب الله هذا الدعاء فبعث خليله محمداً - عليه الصلاة والسلام - بهذه الأمور التي بينها الخليل - عليه الصلاة والسلام - يتلوا عليهم كتاب الله المنزل ويعلمهم الكتاب وهو القرآن ، والحكمة وهي السنة ، ويزكيهم بما بعثه الله به من الأخلاق العظيمة والمبادئ الرفيعة المتنوعة ويظهرهم من الأخلاق الذميمة والصفات المنكرة ، فالإسلام طهرة لهم وزكاة لهم من جميع أعمالهم وجميع أخلاقهم المنعرفة ، وتوجيه لهم إلى طيب الأعمال وزكّي الأخلاق ، ومن ذلك الحج .

والله بعث محمداً وسائر الأنبياء بما فيه طهارة القلوب وطهارة الأعمال ، صلاح القلوب وصلاح الأعمال ، صلاح الأخلاق .

فمن الزكاة والطهارة إقامة الصلوات كما شرعها الله وأداء الزكاة كما شرعها الله ، وصوم رمضان كما شرعها الله وحج البيت كما شرعها الله ..

وهكذا أداء بقية الأوامر مع اجتناب النواهي ، فالرسل -عليهم الصلاة والسلام - و على رأسهم خاتمهم و إمامهم نبينا محمد - عليه الصلاة والسلام - بعثوا ليظهروا الناس من أخلاقهم الذميمة وأعمالهم الخبيثة ويزكواهم بالأعمال الطيبة والأخلاق الكريمة ، التي أعظمها وأساسها توحيد الله سبحانه وتعالى ، وإخلاص العبادة له -جل وعلا- في جميع الأحوال ، وترك عبادة ما سواه وإيمان به وبرسوله ، وبكل ما أخبر الله به و رسله عما كان وما يكون ، وإيمان بنبيه محمد -ﷺ- ، والاستقامة على دينه هذا أصل هذا الدين وأساسه ، توحيد الله والإخلاص له وهو أعظم هدف للحج وأعظم مقصد ، أن يأتي العبد مخلصاً لله ، يقصد وجهه الكريم ويلبى ويقول : « لبيك لا شريك لك » يريد إخلاص العبادة له وحده يريد توجيه قلبه وعمله لله سبحانه وتعالى ويكرر : « لبيك اللهم لبيك » يعني أنا عبدك مقيم لعبادتك إقامة بعد إقامة ، ومجيب لدعوتك على دين رسولك وخليتك إبراهيم وعلى دين حفيده محمد -ﷺ- مجيب لذلك إجابة بعد إجابة ، أقصد وجهك وأخلص لك العمل وأنيب إليك في جميع الأعمال من صلاة وحج وغير ذلك.. « لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك » هذا أول شيء يبدأ به قاصد البيت العتيق إخلاص العبادة لله وحده والتوجيه إليه والإقرار بأنه سبحانه الواحد الأحد لا شريك له في الخلق والتدبير والملك ، ولا مثيل له في ذلك ، وله العبادة وحده دون كل ما سواه ، فهو مختص بالعبادة وحده دون كل ما سواه ، كما قال -جل وعلا- : ﴿ ومن يدع مع الله إلهاً آخر لا برهان له به فإنما حسابه عند ربه إنه لا يفلح الكافرون ﴾ فسامهم كفرة بذلك .

فمن أعظم مقاصد الحج وأعظم أهدافه إخلاص العبادة لله وحده وتوجيه القلوب إليه -جل وعلا- إيماناً بأنه يستحق العبادة وإيماناً بأنه



المعبود بالحق وإيماناً بأنه رب العالمين وحده وأنه صاحب الأسماء والصفات الكريمة وحده لا شريك له ولا شبيه له ولا ند له سبحانه وتعالى وقد أشار إلى هذا في قوله -جل وعلا- : ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ وفي البقرة قال تعالى : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ بأن يعبدوه وحده عند بيته الكريم ويطهروا ما حول البيت من الأصنام والأوثان وسائر ما حرم الله ومن النجاسات ومن كل ما يؤذي الحجيج أو العمار أو يشغلهم عن هدفهم ، فالبيت للمسلم وللطائفين وللعاكفين وهم المقيمون عنده بعبادته الله فيه وفي حرمه يحب أن يطهر لهم من كل ما صد عن سبيل الله أو يلهي الوافدين إليه من قول أو عمل ، ثم يقول سبحانه بعد ذلك :... ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ بَاتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ وقد أذن إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - في الناس وأسمع الله صوته لمن شاء من المباد وأجاب الناس هذه الدعوة الماركة من عهد إبراهيم إلى يومنا هذا ، وقد ثبت بالأدلة الشرعية أن أول من قام بتعميره والدعوة إليه هو إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - وأظهر تعريمه بين الناس وقد حرمه الله يوم خلق السماوات والأرض فهو حرام بحرمة الله إلى يوم القيامة .. ثم قال -جل وعلا- : ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ﴾ أطلقها وأبهمها لعظمها وكثرتها .. منافع عاجلة وآجلة منافع دنيوية وأخروية فمنها وهو أعظمها ليشهدوا توحيدهم والإخلاص له ، في الطواف ببيته والصلاة في رحاب بيته والدعوة له سبحانه والإنابة إليه والضراعة إليه بأن يقبل حجهم ويغفر لهم ذنوبهم ويردهم سالمين إلى بلادهم ويمن عليهم بالعودة إليه مرة بعد مرة ، ليعرضوا إليه -جل وعلا- هذه أعظم المنافع أن

يعبدوه وحده وأن يأتوا قاصدين وجهه الكريم لا رياء ولا سمعة بل جاءوا ليطوفوا ببيته ، وليعظموه وليصلوا في رحاب بيته ويسألوه من فضله -جل وعلا- .. هذه أعظم المنافع وأكبرها توحيد الله والإخلاص له والإقرار بذلك بين عباده والتواصي بذلك بين العباد الوافدين .. يتعرفون هذا الأمر العظيم ويلبون بأصوات يسمعا كل أحد ، ولهذا شرع الله رفع الصوت بالتلبية ، ليعرفوا هذا المعنى وليتحققوه وليتهدوا في قلوبهم وألسنتهم ، وفي الحديث عن الرسول -ﷺ- قال : « إن جبرائيل أتاني فأمرني أن آمر أصحابي أن يرفعوا أصواتهم بالإهلال » فالسنة رفع الصوت بهذه التلبية حتى يعلمها القاصي والداني ويتعلمها الكبير والصغير ، والرجل والمرأة ، وحتى يستشعر معناها ويتحقق مقتضاها ، وأن معناها إخلاص العبادة لله وحده ، والإيمان بأنه إلههم الحق وخالقهم ورازقهم ومعبودهم -جل وعلا- في الحج وغيره .

ومن مقاصد الحج أن يتعارف المسلمون ويتواصوا بالحق ويتناصحوا ، يأتون من كل فج عميق من غرب الأرض وشرقها وجنوبها وشمالها ، يجتمعون في رحاب بيت الله العتيق في عرفات وفي مزدلفة وفي منى وفي رحاب مكة يتعارفون ويتناصحون ويعلم بعضهم بعضًا ويرشد بعضهم بعضًا ويساعد بعضهم بعضًا ، ويواصي بعضهم بعضًا ، مصالح عاجلة وآجلة ، مصالح التعليم والتوجيه والإرشاد والدعوة إلى سبيل الله وتعليم مناسك الحج وتعليم الصلاة وتعليم الزكاة يسمعون من العلماء ما ينفعهم لأن الله بعث محمدًا -ﷺ- بما يزيهم وبما يعلمهم الكتاب والحكمة ، فيسمعون في رحاب البيت العتيق وفي رحاب مسجد رسول الله -ﷺ- يسمعون من العلماء ما فيه الهداية والبلاغ والإرشاد إلى طريق الرشاد ، وسبيل السعادة إلى توحيد الله والإخلاص له ، إلى ما أوجبه الله على عباده من الطاعات وإلى ما حرم عليهم من المعاصي ليحذروها ، وليعرفوا حدود

الله ويتعاونوا على البر والتقوى فمن أعظم المنافع وأجلها أن يتعلموا دين الله ، ويتبصروا في رحاب البيت العتيق ورحاب المسجد النبوي من العلماء والمرشدين والمذكرين ما قد يجهلون من أحكام دينهم وما قد يجهلون من أحكام حجهم وعمرتهم حتى يؤدوها على علم وبصيرة وحتى يعبدوا الله في أرضهم وأينما كانوا على علم وبصيرة .

من هنا نبع هذا العلم علم التوحيد ومصدر ، ثم من المدينة ثم من سائر هذه الجزيرة ومن سائر بلاد الله التي وصلها العلم وأهله ، لكن أصله من هنا .. من رحاب بيت الله العتيق .

فعلى العلماء أينما كانوا وعلى الدعاة أينما كانوا ولا سيما هنا في رحاب بيت الله أن يعلموا الناس ، وأن يعلموا الحجيج ويعلموا العمار ويعلموا القاطنين والوافدين والزائرين يعلمونهم مناسك حجهم يعلمونهم لماذا خلقوا ، وبماذا أمروا ، خلقوا ليعبدوا الله وأمروا بعبادة الله ، قال تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ وقال سبحانه : ﴿ يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ فعلى العلماء وفقهم الله أينما كانوا ولا سيما الموجودون في رحاب البيت العتيق ، أن يعلموا الناس وأن يعلموا ضيوف بيت الله الحرام وأن يرشدوهم في المساجد وفي الطرقات وفي السيارة وفي الطائرة وفي السفينة ، وفي أي مكان ، عليهم أن يعلموهم دينهم وما خلقوا له وأن يرشدوهم إلى أسباب النجاة وأن يحذروهم من أسباب الهلاك وعليهم بوجه خاص أن يعلموهم مناسك حجهم وعمرتهم التي جاءوا ليؤدوها يعلموهم في البيوت إذا اجتمعوا في البيوت وفي الخيمة وفي الطريق وفي المسجد وفي السيارة وفي السفينة وفي أي مكان ، هكذا المؤمن وهكذا العالم وهكذا طالب العلم لا يدع فرصة إلا انتهزها للتعليم ، والتوجيه والإرشاد ، والمؤمن لا يدع فرصة إلا انتهزها للتعلم ،

والاستفادة من العالم ، وطالب العلم أينما كان ولا سيما في رحاب بيت الله العتيق في أيام الحج هذا الموسم العظيم .

فالمسلم مأمور بالتعلم وبالتفقه أينما كان وفي أي مكان وزمان ولكن في رحاب بيت الله العتيق الأمر أعظم والحاجة ماسة للتفقه في الدين وفي مناسك الحج والعمرة بوجه أخص فأنت في أشد الحاجة إلى أن تتعلم ويجب عليك أن تتعلم ، يقول النبي - ﷺ - في الحديث الصحيح : « من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين » متفق على صحته ، فمن علامات الخير لك والسعادة أن تتفقه في دين الله ، هنا في بلد الله العتيق وفي بلادك وفي أي أرض كنت من أرض الله متى وجدت العالم بشرع الله سبحانه فانتبه الفرصة ولا تتكبر ولا تكسل ، فالعلم لا يناله المتكبرون ولا يناله الكسالى والعاجزون فهو يحتاج إلى نشاط وهمة عالية ، ولا يناله المستعون وليس التأخر عن طلب العلم بحياء ولكنه خور وضعف وعجز ، يقول الله سبحانه : ﴿ إِنْ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ ﴾ ويقول مجاهد التابعي الجليل - رحمه الله - : « لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر » فالؤمن البصير لا يستحيي في هذا بل يتقدم ويسأل والمؤمنة كذلك كل منهما يتقدم ويسأل ويبعث ويبدى ما لديه من الاشكال حتى يزول إشكاله .

ومن علامات السعادة والتوفيق والخير أن تتعلم وأن تتفقه في دين الله ، يقول - ﷺ - : « من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة » وفي الصحيحين عن أبي موسى الأشعري أن النبي - ﷺ - قال : « مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الفيت الكثير أصاب أرضاً فكانت منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس ، فشربوا وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ

فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به ، فعلى كل مؤمن ومؤمنة التفقه في دين الله ، ومن أهداف الحج والعمرة التبصر والتفكر في دين الله وهذا من أعظم المنافع .

ومن منافع الحج نشر العلم بين الحجاج ممن جاء وافداً وعنده علم ينشره بين الناس مع إخوانه في مكة ، ينشر العلم بين الححيح وبين رفقائه في الطريق ، في السيارة ، في الطائرة ، في الخيمة ، في كل مكان ، ينشر علمه الشرعي فهي فرصة ساقها الله إليه فليفتنمها ، ومن أهداف الحج أن تنشر علمك وأن توضح للناس ما لديك ، لكن بالاعتماد على قول الله ورسوله لا بالآراء الخارجة عن الكتاب والسنة ، وتعلم الناس ما علت من كتاب الله ومن سنة رسول - ﷺ - ومما استنبطه أهل العلم من كتاب الله وسنة رسول - ﷺ - لا عن جهل وعدم بصيرة بل بالعلم والبصيرة ، كما قال الله تعالى : ﴿ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة ﴾ .

ومن أهداف الحج ومقاصده ومنافعه الاستكثار من الصلوات والطواف كما قال الله سبحانه : ﴿ ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق ﴾ فيشرع للحاج والمعتمر أن يكثروا من الطواف متى قدر عليه من غير مزاحمة ولا مشقة والإكثار من الصلاة في الحرم وفي مساجد مكة والمواهب أن التفضيل في الثواب يعم المساجد كلها وبمكة يعم الحرم كله فاغتنم الفرصة في المسجد الحرام وفي مساجد مكة وفي بيتك أكثر من الصلاة وقراءة القرآن الكريم وأكثر من التسبيح والتهليل والذكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله .

وعليك أيها الحاج أن تنتهز فرصة اجتماع هذا الجمع الففير من الناس من افريقيا وأوربا وأمريكا وآسيا وغيرها بأن تحرص على التبليغ عن الله وأن تعلم مما أعطاك الله ، ثم احرص على العمل الصالح من

## ----- أهداف الحج ومقاصده -----

صلاة وطواف ، ودعوة إلى الله وتسميع وتهليل وذكر وقراءة قرآن وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر وعيادة المريض ، وإرشاد الحيران إلى غير ذلك من وجوه الخير .

ومن منافع الحج العظيمة الوفاء بما عليك من نذور كالعبادات التي نذرتها بأن تؤدي في المسجد الحرام ومن هدايا تذبحها في منى وفي مكة ومن صدقات تؤديها ، وإن كان النذر لا ينبغي فالنبي - ﷺ - قال : « النذر لا يأتي بخير » ولكن متى نذرت طاعة وجب الوفاء بها لقول النبي - ﷺ - : « من نذر أن يطيع الله فليطعه » فإذا نذرت في هذا الحرم صلاة أو طوافًا أو غير ذلك من العبادات فيجب أن تؤديها في هذا البلد الحرام لقول الله سبحانه : « وليوفوا نذورهم » ومن المقاصد العظيمة والأهداف الجليلة للحج أن تواسي الفقير وتحسن إليه من الحجاج وغير الحجاج ، في هذا البلد الأسير وفي الطريق وفي المدينة المنورة .. تواسي مما أعطاك الله تواسي العجيج الفقراء وتواسي من قصرت به النفقة ممن عدموا القدرة على الهدى وهذه الأهداف والمقاصد العظيمة قد أطلقها - عز وجل - في قوله سبحانه : « ليشهدوا منافع لهم » فهي منافع كثيرة ومنها مواساة العجيج الفقراء والإحسان إليهم وسدّ خلتهم مما أعطاك ، ومداوة المريض وعلاجه والشفاعة له لدى من يقوم بذلك وإرشاده إلى المستشفيات والمستوصفات حتى يعالج ، وإعانتة على ذلك بالمال وبالدواء كل هذا من المنافع .

ومن المنافع العظيمة التي ينبغي لك أن تلزمها دائمًا الإكثار من ذكر الله في هذا البلد الأمين والإكثار من ذكر الله في كل الأحوال قائمًا وقاعدًا وعلى فراشك ومن ذلك : « سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله » والدعاء والإلحاح فيه ، فمن

المنافع العظيمة أن تجتهد في دعاء ربك والضراعة إليه أن يتقبل منك وأن يصلح قلبك وعملك وأن يعينك على ذكره وشكره وحسن عبادته وأن يعينك على أداء الحق الذي عليك على الوجه الذي يرضيه سبحانه وأن يعينك على الأحسان إلى عبادك ونفعهم وأن لا يتأذوا منك بشئ .. تسأل الله أن يجعلك مباركًا لا تؤذي أحدًا وتنفع عبادك ، فمن المنافع العظيمة أن تحرص على النفع وعدم الأذى .. لا تؤذي الناس لا في الطريق ولا في الطواف ولا في السعي ولا في عرفات ولا في مزدلفة ولا في منى ولا في أي مكان ولا في الباخرة ولا في الطائرة ولا في السيارة ولا في الخيمة ، ولا تؤذهم لا بسب ولا بكذب ولا بيدك ولا برجلك ولا بغير ذلك ، تتحرى أن تنفع ولا تؤذي أينما كنت تتحرى نفع الناس من العجيج وغيرهم وألا تؤذي أحدًا لا بقول ولا بعمل ، هذه من المنافع العظيمة .

ومن المنافع العظيمة للحج أن تؤذي المناسك في غاية من الكمال وفي غاية من الإتقان وفي غاية من الإخلاص ، في طوافك وسعيك ورمي الجمار .. وفي عرفات ، وفي مزدلفة تكون في غاية الإخلاص ، وفي غاية من حضور القلب ، وفي غاية من جمع القلب على الله في دعائك وذكرك وقراءتك وصلاتك ، وغير ذلك .. تجمع قلبك على الله وتحرص أينما كنت على الإخلاص لله .

ومن المنافع الهدايا ، سواء كانت واجبة عند التمتع والقران أو غير واجبة تهديها تقريبًا إلى الله سبحانه وتعالى .. وقد أهدى النبي في حجة الوداع مائة بدنة وأهدى الصحابة - رضي الله عنهم - ، فالهدي قريبة إلى الله ويوزع على الفقراء والمحاويج ، في أيام منى وفي غيرها .. هدايا تطوع تنفع بها الناس في منى ، وفي غير منى قبل الحج وبعده .

أما هدى التمتع فيذبح في منى وفي مكة أيضًا وفي بقية الحرم في

أيام منى وهي أربعة يوم النحر وأيام التشريق الثلاثة .. أما الصدقة بالذبائح وبالمال ففي أي وقت .. لو ذبحت في أيام العشر أو قبلها وتمدقت ووزعتها على الفقراء ووزعت أطعمة أو ملابس أو دراهم ، كله خير ، إنما الذي يخص به أيام منى ، الأيام الأربعة هدايا التمتع والقران والضحايا ، أما التطوعات بالذبائح فوقتها واسع ، في جميع الزمان .

هذا وأسأل الله -عز وجل- أن يوفقنا وجميع العجاج وجميع المسلمين للعلم النافع والعمل الصالح ، وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعاً وأن بتقبل منا ومن سائر العجاج حجنا وعمرتنا وأن يعيد العجاج جمعاً إلى بلادهم سالمين موفقين مغفوراً لهم متعلمين متبصرين وقد عرفوا الحق بدليله ، وعرفوا التوحيد على بصيرة حتى يرجعوا إلى بلادهم عاصمين موفقين قد عرفوا دين الله على بصيرة وقد أدوا حجهم على بصيرة وعمرتهم ومسألتهم على بصيرة .

أسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يوفقنا جميعاً لما يرضيه وأن يصلح قلوبنا وأعمالنا جميعاً وأن يمنحنا الفقه في دينه وأن يوفق حجاج بيت الله الحرام وعماره لكل ما يرضيه وأن يمنحهم الفقه في الدين وأن يعلمهم ما بمعهم وأن يردهم غانمين موفقين سالمين إلى بلادهم وأن بتقبل من الجميع وأن ينصر دينه ويعطي كلمته وأن يصلح أحوال المسلمين في كل مكان وأن بولي عليهم خيارهم ويصلح قاداتهم وأن يوفق جميع ولاية أمر المسلمين لتحكيم شريعته والتحاكم إليها وإلزام الشعوب بها ، إنه -جل وعلا- جواد كريم والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .



## أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ

فضيلة الشيخ عبد الله محمد الحسن الندوي

أستاذ الحديث بدار العلوم لندوة العلماء

من قديم الزمان تختلف تصورات الناس عن المرأة ، فيشك بعضهم في صلاحياتها التي أودعها الله فيها منذ أن خلقها ، ويقول : هل هي تستطيع أن تلعب دورًا ما في الأوساط الإنسانية والمجتمعات البشرية ، وبعضهم يسوِّيها مع الرجال ، ولنا في التاريخ خير شاهد ودليل على أن المرأة إذا أُتيحت لها الفرصة المتكافئة لمكانتها وقدراتها ، فإنها مثلت دورًا بارزًا ، وقامت بأعمال جلية في عصور مختلفة ، وهي رغم ضعفها في البنيان إنما ثبتت كالجبال الراميات ، ورغم نقصان عقلها قد أتت بما حيرت أولى الألباب ، وقامت بأعمال خارقة للعادة ، وإذا صح التعبير : فهي قطرة من البحر إن لم تكن بحرًا وهي تشقّب الحجر الملبّ الثقل إذا عالجته وألحت عليه ، وهي وإن لم تكن جبلًا ولكنها قطعة من جبل ، وقد تعمل القطعة ما لا يعمل الجبل .

فالمرأة ضعيفة في البنية ولكنها قوية في الإرادة والمزم ، وهي منطوية على نفسها ولكنها معدة للثورة ، وهي معتقّة إلى من يكفلها وينفق عليها ، ولكنها مربية للجيل ومرشدة للنشء الجديد ، وقد تكون موجهة لمن تتكفل به ويعولها .

إنها قدمت أمثلة رائعة ونماذج عملية في صور شتى وأشكال مختلفة ، والمرأة اليوم تستطيع أن تأتي بما أتت بها وأن تقوم بدور فعال ملموس كما قامت به من قبل ، ولكن لا تتسنى هذه الأعمال لإحداهن ، حتى تتمكن من إنشاء الإيمان القوي وإيجاد اليقين الكامل في القلوب ، لأن الإيمان

هو الدافع القوي والحافز المتين لمواجهة الأخطار والمجازفة بالنفس والنفيس ، وإليكم بعض النماذج .

**المرأة كأم :** بقيت زوجة سيدنا إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - في واد غير ذي زرع وحيدة فريدة ، ليس به أحد إلا الطفل الصغير إسماعيل - عليه الصلاة والسلام - ، ولكنها كانت واثقة بالله ومتوكلة عليه ، لا تدهشه الجبال الجرداء المحيطة بها ، ولا تزعجه الصحارى القاحلة التي تتناجى معها ، لأنها عرفت أن الله - عز وجل - الذي خلق كل شيء فقدره تقديراً ، هو الذي يصونها ، وهو رب كل شيء ، فكيف لا يربّيها وابنها ، وكيف يضيعها وهي تطيعه وتعبدّه ، فبدأت تربي طفلها على مرأى ومسمع من ربه الكريم ، حتى نشأ الطفل نشأة كريمة ، وأنبت الله نباتاً حسناً ، دلّ عليه قول الله تعالى في كتابه العزيز ، إذ حكى هذه القصة فقال : ﴿ فلما بلغ معه السمي قال يا بُنَيَّ إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى . قال يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين ﴾ [سورة الصافات ، الآية : ١٠٢] إن هذه الكلمة هي الشجرة الطيبة لشجرة التربية الصالحة التي غرستها الأم العنون في هذه التربة الصالحة ، فبدأت تؤتي أكلها وتأتي بشمارها ، وهي ثمار الطاعة والانقياد والفداء العظيم ، التي خلدت ذكر ابنها إلى يوم الدين ، وما ذلك إلا نتيجة للتربية الإيمانية الفذة التي قامت بها المرأة الصالحة الوحيدة المنعزلة عن العالم ، والواقعة بنصر الله .

### أم تلقى ابنها في البحر :

تستبشر أم موسى برؤية رضيعها الجديد الحبيب الأثير إلى النفس ، ولكنها ما لبثت أن غشيتها سحابة من الحزن والكآبة بعد ما فكرت في فرعون وعمله ، حيث يقتل أبناء بني إسرائيل ويستحيي نساءهم ، ولكن سرعان ما تقشمت هذه السحب الكثيفة ، وتبددت هذه الظلمات ، وانبلج

النور ، وأسفر الصبح بالوحي الإلهي والإلهام الرباني ، إذ نزل عليها ما  
يثبت قلبها ويسلئ نفسها ويقوى عزمها : ٦ وأوحينا إلى أم موسى أن  
أرضعه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رادّوه  
إليك وجاعلوهم من المرسلين ٤ [سورة القصص ، الآية : ٧] فلما خافت على  
فلذة كبدها من الشرطة الفرعونية دفعها إيمانها بالوحي الرباني إلى أن  
تلقيه في اليم من غير وجل ولا هيب فلم يبق موسى - عليه الصلاة  
والسلام - حيًا مهجورًا بل أصبح من الأنبياء المرسلين ، نجى به الله بني  
إسرائيل المضطهدين المقهورين نتيجة لما قامت به أمه العنون الكريمة  
القوية الإيمان حيث لم يأخذها القلق والانزعاج ولا الشك ولا الارتياب  
فيما أوحى إليها من فوق سبع سماوات لمستقبلها ومستقبل ولدها  
الحبيب .

#### الحمد لله الذي شرفني بقتلهم :

هذه هي الخنساء التي طلق ميتها بين الأوساط الأدبية بمراثيها التي  
خلدت ذكرى أخيها الذي أحبت من أعماق النفس وصارت مضرب المثل في  
حب أخيها وقد بكت على موته بكاءً لا مثيل له ، وبقيت هذه المراثي ذات  
قيمة أدبية ، لأنها تحمل معاني إنسانية لطيفة ، وتصور العواطف القلبية  
والنزعات النفسية تصويرًا دقيقًا يجعلها تحتل المكان اللائق في الأدب  
العربي .

ولكنها لما آمنت بالله ورسوله ، وذات حلاوة الإيمان واطمأنت نفسها  
للتضحية في سبيل الله بكل ما تملك يداها و يتعلق به قلبها قامت بفداء  
أربعة أبناء في سبيل الله حينما شعرت حاجة الإسلام إلى التضحية  
والفداء ، بثغر باسم وقلب راض إيمانًا بالله واحتسابًا ، دع التاريخ  
يروى قصتها .

كان للخنساء أربعة بسين فلما ضرب البحث على المسلمين لفتح فارس

----- أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ -----

سنة ١٦هـ أوصتهم من الليل بقولها : يا بني إنكم أسلمتم طائعين وهاجرتم محتارين ، والله الذي لا إله إلا هو إنكم لبنو رجل واحد كما أنكم بنو امرأة واحدة ما هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم ، واعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية واصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ، فإذا رأيتم الحرب قد شمרת عن ساقها وجللت ناراً على أرواقها فستمموا وطمسها ، وجالدوا رسيها تطفروا بالغنم والكرامة في دار الخلد والمقامة ، فلما أضاء لهم المصباح باكروا إلى مراكزهم فتقدموا واحداً بعد واحد بنشدون أراحيز يذكرون فيها ومية المعجوز لهم حتى قتلوا عن آخرهم فبلغ الخبر إليها ، فقالت : « الحمد لله الذي سرفني بقتلهم وأرحو من رسي أن يجمعني بهم في مستقر الرحمة » (١) .

أما آن لهذا الراكب أن ينزل :

لما اشتد الحصر على عبد الله قل قتلته بعشرة أيام دخل على أمه أسماء وهي ساكبة ، فقال لها : إن في الموت لراحة ، فقالت له : لعلك تمنّيته لي ، ما أحب أن أموت حتى يأتي على أحد طرفك ، إما قتلت فاحتمسبك وإما طفرت بعدوك فتقر عيني ، فضحك فلما كان اليوم الذي قتل فيه دخل عليها ، فقالت له : يا بني لا تقبل منهم خطة تخاف فيها على نفسك الذل محافة القتل ، هو الله لضربة بسيف في عر خير من ضربة بسوط في ذل ، وخرج على الناس وقاتل ثم جاءت أمه تقاد ، فقالت للحجاج : أما آن لهذا الراكب أن ينزل ، فقال لها الحجاج : « المسافق » ؟ قالت : والله ما كان منافقاً ولكنه كان صواماً قواماً وصولاً (٢) .

-----

(١) الدر المنثور في ص/١١١ ، وأعلام النساء : ح/١ ، ص/٢١٢-٢١٤ .

(٢) اسطر . أمد العاة في معرفة الصحابة . ح/٢ ، ص/١٦٤ .

هذه الكلمة القوية تدل على قوة إيمانها واحتسابها لله تعالى فقد أَلْقَتْ فَلْدَةً كَبِدَهَا فِي نَارِ الْحَرْبِ الَّتِي كَانَتْ تَتَأَجَّجُ حَوْلَهُ وَتَضْطَرُّ بِلَهْيِبِهَا، مَا شَاهَدَتْ السَّمَاءُ أَمَّا تَفْدَى بِابْنِهَا الْعَبِيبِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ وَالصَّدَقِ هَكَذَا ، رَحِمَهَا اللَّهُ رَحْمَةً وَاسِعَةً وَجَزَاهَا اللَّهُ خَيْرًا عَنِ الْإِسْلَامِ وَعَنِ الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ الَّتِي لَا تَبَالِي بِمَا إِذَا قَدِمَتْ أَفْلَاحٌ كَبِدَهَا فِدَاءً فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى .

إِذْنٌ لَا يَضِيعُنَا : إن زوجة إبراهيم - عليه السلام - تبرز مطيعة له في ظروف قاتمة وأوضاع شريكة ، تصاحبه في العل والرحال وترافقه في المنشط والمكروه ثم تبدو حين يتركها في واد غير ذي زرع ، واثقة بالله متوكلة عليه حق التوكل ، مؤمنة به كاملة الإيمان ، من غير هيب ولا دهشة تدل عليه الكلمة الخالدة التي نطقت بها وسجلها المؤرخون والمحدثون ، يروى ابن عباس : جاء بها إبراهيم وبابنها إسماعيل وهي ترضعه حتى وضعها عند البيت عند دوحة فوق زمزم في أعلى المسجد وليس بمكة يومئذ أحد ، وليس بها ماء فوضعهما هنالك و وضع عندهما جراباً فيه تمر وسقاء فيه ماء ، ثم قفل إبراهيم منطلقاً فتبعته أم إسماعيل ، فقالت : يا إبراهيم أين تذهب وتتركنا بهذا الوادي ليس فيه أنيس ولا شيء ، فقالت له ذلك مراراً : وجعل لا يلتفت إليها ، فقالت له : آله أمرك بهذا ؟ قال : نعم ، قالت : إذن لا يضيعنا ثم رجعت فانطلق إبراهيم (١) .

وحينما عرفت أن هذا الأمر من الله اطمأنت وارتاحت ، وقالت كلمتها الخالدة : إذن لا يضيعنا ، التي تنم عن إيمانها القوي وطمأنينة نفسها الراسخة ، وكمال توكلها ، وتشير إلى تلك الإرادة القوية والثبات العظيم الذي جعلها تستعد لتحمل المشاق واحتمال المكروه في سبيل الله تعالى .

[يتبع]

(١) ذكره صاحب البداية والنهاية بقلأ عن البغاري : ج ١ ، ص ١٥٤ .

## سياسة التجريم والعقاب

### في الفقه الجنائي الإسلامي

سعادة الدكتور مصطفى عبد الرحيم آدم رهاوي

[الحلقة الثانية]

#### طبيعة و ماهية العقوبة في النظام العقابي الإسلامي :

تتوقف طبيعة و ماهية العقوبة في الشريعة الإسلامية على نوع الجريمة المرتكبة ، فمناط تحديد العقوبة إذن هو طبيعة العمل الإجرامي الذي قام به الجاني ، إذ تتنوع العقوبات تبعاً لتنوع الجرائم إلى ثلاثة أنواع هي : عقوبات الحدود ، وعقوبات القصاص ، وعقوبات التعزير ، وفيما يلي بيان موجز لأنواع العقوبات الثلاث ، هذه من حيث المشروعية ونطاق التطبيق .

#### ١ - عقوبات الحدود :

الحدود جمع حد ، والحد عند علماء اللغة العربية هو ما يحجز به بين شئين فيمنع اختلاطهما ، بينما الحد في اصطلاح الفقهاء هو عقوبة مقدرة من عند الله تعالى لئلا تمنع وتزجر الجاني عن ارتكاب الجرائم ، وسميت هذه العقوبات حدوداً لكونها تمنع عن المعاودة أي معاودة ارتكاب الفعل غير المشروع ، ويطلق اسم الحدود على نفس الجرائم التي يعاقب عليها بعقوبات الحدود ، ومن ذلك قول الله تعالى : ﴿ تلك حدود الله فلا تقربوها ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ١٨٧] .

وقوله تعالى : ﴿ تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ﴾ [سورة القرة ، الآية : ٢٩٩] .

وقوله تعالى أيضًا : ﴿ وتلك حدود الله يبينها لقوم يعلمون ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٢٠] .

هذا وتتمتع عقوبات الحدود بأنها لا يجوز بحال من الأحوال إبطالها أو تخفيفها أو استدالها بأي عقوبة أخرى ، فالقضاء ملزمون شرعًا بتطبيقها متى ما توفرت في الحرمة الشروط الموجبة لعقوبة الحد ، وذلك لأن عقوبات الحدود تعتبر حقًا لله تعالى و روعبت فيها مصلحة المجتمع وحماية المقاصد التي عمت الشريعة الإسلامية بصورها وحفظها ، ولهذا لا يحوز فيها العمو ولا أي نوع من التسوية بين الحاسي والمجني عليه ، إلا ما أعتبر منه حق النعد أغلب كالسرقة مثلاً حيث يحوز فيها العمو والتسامح .

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن حرائم الحدود التي يعاقب عليها بعقوبات حدية تنحصر في سبع حرائم هي : الربا ، والقذف ، وشرب الخمر ، والسرقة ، والحراة ، والردة والسعي ، بسما أسقط بعض الفقهاء حرمة السعي بكونها ليست جريمة حدية ، وفريق آخر من الفقهاء حصر جرائم الحدود في الربا والقذف والسرقة والحراة ، أما شرب الخمر والردة في رأيهم يعاقب عليهما بعقوبة تعزيرية .

سقت الإشارة إلى أن عقوبات الحدود ثبتت تقريرها وتحديثها من عند الشارع الحكيم ، فيحذر بنا بذلك استعراض النصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية المظهرة التي تضمنت هذه العقوبات .

فيما يتعلق بجريمة الزنا وعقوبتها ، قال الله تعالى : ﴿ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين ﴾ [سورة النور ، الآية : ٢] .

وجاء في الحديث الشريف أيضًا عن عقوبة الزنا : روى عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال : « خذوا عني فقد جعل الله لهن سبيلاً ، البكر بالبكر جلد مائة وتغريب عام ، والثيب بالثيب جلد مائة والرجم » (١) .

وفيما يتعلق بعقوبة جريمة القذف ، قال الله تعالى : ﴿ والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدًا وأولئك هم الفاسقون ﴾ [سورة النور ، الآية : ٤] .  
وعن عقوبة جريمة السرقة ، قال الله تعالى : ﴿ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاءً بما كسبَا نكالًا من الله والله عزيز حكيم ﴾ [سورة المائدة ، الآية : ٢٨] .

وجاء في الحديث الشريف عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : قال رسول الله - ﷺ - : « لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعدًا » (٢) .  
وفيما يتعلق بعقوبة جريمة الحراقة ، قال الله تعالى : ﴿ إنما جزاء الذين يعاربون الله ورسوله ويسمون في الأرض فسادًا أن يقتلوا أو

-----  
(١) ابن حجر : ج/٤ ، ص/٤ .

(٢) ابن حجر : ج/٤ ، ص/١٨ .



يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم [سورة المائدة ، الآية : ٢٢] .

وعن عقوبة جريمة شرب الخمر جاء في السنة النبوية المطهرة : عن معاوية -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- أنه قال في شارب الخمر : « إذا شرب فاجلدوه ثم إذا شرب فاجلدوه ثم إذا شرب الثالثة فاجلدوه ثم إذا شرب الرابعة فاضربوا عنقه » (١) .

وعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي -ﷺ- أتى برجل قد شرب الخمر فجلده بحريدين نحو أربعين ، قال : وفعله أبو بكر فلما كان عمر استشار الناس ، فقال عبد الرحمن بن عوف : أخف الحدود ثمانون ، فأمر به عمر (٢) .

وعن عقوبة جريمة الردة ورد في السنة النبوية الشريفة أن رسول الله -ﷺ- قال : « من بدل دينه فاقتلوه » (٣) .

وفيما يتعلق بعقوبة جريمة البغي وهو الخروج عن طاعة الإمام الذي تولى مقاليد الحكم بالطرق المشروعة ، وذلك بإرادته عزله وتنحيته عن السلطة ، روى عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال : « من خرج عن الطاعة ، وفارق الجماعة ، ومات فميتته ميتة جاهلية » (٤) . هذه هي أدلة مشروعية عقوبات الحدود ، غير أننا نجد الغربيين ، من

(١) ابن حجر : ج ٤ / ص ٢١ .

(٢) ابن حجر : ج ٤ / ص ٢٨ .

(٣) ابن حجر : ج ٢ / ص ٢٦٥ .

(٤) ابن حجر : ج ٢ / ص ٢٥٨ .

## ----- سياسة التجريم والعقاب في .. -----

وقت لآخر يثيرون ضجة شديدة لا مبرر لها ضد السياسة العقابية في الشريعة الإسلامية ، وعلى وجه الخصوص عقوبة قطع اليد في حالة السرقة وعقوبة الرجم بالنسبة للزاني المحصن ، إذ أنهم نظرًا لهاتين العقوبتين ، يصفون الشريعة بأنها نظام همجي و وحشي ورجعي لا يتمشى مع روح وتطلعات ومقتضيات عصرنا الحاضر .

و دحضًا لهذه الافتراءات يمكن القول بأن الشريعة الإسلامية مع أنها قررت هذه العقوبات التي يصفها البعض بالقسوة والغلظة ، إلا أنها وضعت في نفس الوقت من الضوابط والقيود ما يجعل نطاق تطبيق هذه العقوبات ضيقًا جدًا ، وأهم هذه الضوابط وأظهرها هو مبدأ الشبهة ، إذ جعلت الشريعة الشبهة سببًا مسقطًا لعقوبة الحد ، وذلك بناء على قول رسول الله - ﷺ - : « ادرؤا الحدود بالشبهات » (١) .

فمتى ما كانت هناك شبهة أو أدنى شك فيما إذا كان الجاني قد ارتكب الجريمة المعينة حقيقة أم لا ، أو ما إذا كان عند ارتكاب الجريمة سليم العقل أم لا ، أو كان يعمل تحت تأثير إكراه أم لا ، أو كان هناك شك في أهلية الشهود وقوة شهادتهم لإثبات التهمة ، فإن كل هذه الشكوك وغيرها من الظنون الأخرى تمنع توقيع عقوبة الحد .

ومن ناحية أخرى جعل قانون الإثبات الإسلامي إجراءات إثبات جرائم الحدود من الصعوبة بمكان ، فوضع عدة شروط يتعلق بعضها بعدد الشهود ونوعهم من حيث الذكورة والأنوثة ، والبعض الآخر من الشروط

(١) ابن حجر : ح / ٤ ، ص / ١٥ .

يتعلق بأهلية الشهود لأداء الشهادة ومضمون أقوالهم وشهادتهم ، وتظهر هذه الشروط أكثر صعوبة بالنسبة لإثبات جريمة الزنا ، إذ بجانب ما وضعته الشريعة من شروط لتحقيق الاحصان في حالة الزنا الذي تكون عقوبته الرجم ، لا تثبت جريمة الزنا إلا بشهادة أربعة شهود ذكور يشترط أن يكونوا قد شاهدوا جميعهم الزاني والزانية وهما في حالة ارتكاب الزنا حقيقة ، كما وضعت الشريعة قيوداً كثيرة ومشددة لإثبات جريمة السرقة التي يعاقب عليها بقطع يد السارق .

وفيما يتعلق بالإقرار ، الذي هو سيد الأدلة ، يعتبر الرجوع عنه بشبهة تدرأ وتسقط الحد تفادياً ودرأاً لتوقيع عقوبات الحدود بقدر الإمكان متى ما قامت هناك أدنى شبهة على نحو ما تقدم ذكره ، وفي هذا روى أن رسول الله - ﷺ - قال : « ادرءوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله فإن الإمام أن يخطئ في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة » (١) .

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : أتى رجل من المسلمين رسول الله - ﷺ - وهو في المسجد - فناداه ، فقال : يا رسول الله ، إنني زنيت فأعرض عنه ، فتنحى تلقاء وجهه فقال : يا رسول الله ، إنني زنيت ، فأعرض عنه ، حتى ثنى ذلك أربع مرات ، فلما شهد على نفسه أربع شهادات دعاه رسول الله - ﷺ - ، فقال : « أبك جنون ؟ » قال : لا ، فقال : « مهل أحصت ؟ » فقال : نعم ، فقال النبي - ﷺ - : « اذهبوا به

دل هذا الحديث على أن إعراض رسول الله -ﷺ- عن هذا الرجل - وقيل إنه ما عز بن مالك - أن رسول الله -ﷺ- قصد من ذلك الاعراض اتاحة الفرصة لما عز لكي يرجع عن إقراره بالزنا وبالتالي يسقط عنه الحد ، وكذلك سؤاله -ﷺ- عما إذا كان بما عز جنون وعما إذا كان محصناً أم لا ، دل كل هذا على الاستيثاق والتيقن من عدم وجود أي شبهة تتعلق بأهلية الجاني واستيفائه لكل القيود والشروط التي توجب عليه عقوبة حد الزنا .

وثمة وسيلة أخرى لدرء عقوبات الحدود ، هي التوبة ، فإذا تاب السارق وردّ المال المسروق لصاحبه قبل أن يرفع الأمر إلى سلطان التحرى والقضاء ، فإن توبته تسقط عنه الحد ، وكذلك إذا تاب قاطع الطريق قبل القبض عليه فإن توبته تدرأ عنه الحد ، وفي هذا يقول الله تعالى : ﴿ و السارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاءً بما كسبا نكلاً من الله والله عزيز حكيم ۝ فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم ٤ ۝ وقوله تعالى : ﴿ إنما جزاء الذين يعاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يمضوا أو يملحوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم ۝ إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم ٤ [سورة المائدة ، الآيات : ٢٨-٢٩ ، ٢٢-٢٤] .

عقوبات القصاص :

القصاص مأخوذ من القص أو قصّ ، ومعناه لغة قطع أو تتبع الأثر ، وفي الاصطلاح الفقهي ، القصاص هو المساواة والمماثلة في العقوبة كالقتل بالقتل والسن بالسن والجرح بالجرح ، وتطبق عقوبات القصاص على الأفعال العمدية ضد حياة الإنسان وجسمه .

الأصل في عقوبات القصاص قول الله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى الحر بالحر والعبد بالعبد والأنثى بالأنثى ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ١٧٨] ، وقوله تعالى : ﴿ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعيس باليعيس والأف بالأنف والأذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص ﴾ [سورة المائدة ، الآية : ٤٨] .

وهي الحدت الشريف ، عن أبي مسعود - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : « لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بإحدى ثلاث : الشيب الراني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » (١) .

كما أن هذا الحديث يستدل به على مشروعية عقوبة القصاص في حالة القتل العمد وذلك بأن من قتل شخصاً عمداً دون وجه حق يجب قتله ، يستدل به أيضاً على مشروعية عقوبة الزنا للزاني المحصن وهو الرجم بالحجارة حتى الموت ، وكذلك مشروعية عقوبة الردة وهي القتل وذلك أن المرتد بعد أن يستتاب ثلاثة أيام ويصر بعدها على الردة يجب قتله .

(١) ابن حجر : ج/٤ ، ص/٦ .

أما الجرائم غير العمدية على النفس والجسم فعقوبتها الدية وهي عقوبة مالية يدفعها ذو الجاني إلى المجني عليه ، كما قد تكون الدية بدلاً عن القصاص في الجرائم العمدية إذا ما عفا المجني عليه عن الجاني وتنازل عن حقه في القصاص وطالب بدفع الدية ، والأصل في الدية كعقوبة بديلة للقصاص قول الله تعالى : ﴿ فمن عفي له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب عظيم ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٤٨] ، وقوله تعالى : ﴿ وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله إلا أن يصدقوا ﴾ [سورة النساء ، الآية : ٩٢] . وجاء في الحديث الشريف أن رسول الله - ﷺ - كتب إلى أهل اليمن : « إن من اعتبط مؤمناً قتلاً (١) عن بينة فإنه قود إلا أن يرضى أولياء المقتول ، وإن في النفس الدية مائة من الإبل ، وفي الأنف إذا أوعب جدعه (٢) الدية ، وفي العيس الدية ، وفي اللسان الدية ، وفي الشفتين الدية ، وفي الذكر الدية ، وفي البضتين الدية ، وفي الصلب الدية ، وفي السرج الواحد نصف الدية ، وفي المأمومة (٣) ثلث الدية ، وفي الجائفة (٤) ثلث الدية ، وفي المنقلة (٥) خمس عشرة من الإبل ، وفي كل

- 
- (١) من اعتبط مؤمناً قتلاً: أي قتله بلا جناية كانت منه ولا جريرة توجب قتله .  
(٢) وفي أنف إذا أوعب جدعه : أي قطع حميحه .  
(٣) المأمومة : الحرح الذي يصل إلى أم الدماغ .  
(٤) الجائفة : الطمعة التي تصل إلى الحوف .  
(٥) المنقلة : هي التي تنقل المظم من مكان إلى مكان .

أصبع من أصابع اليد والرجل عشر من الإبل ، وفي السن خمس من الإبل  
وفي الموضعة (١) خمس من الإبل ، وإن الرجل يقتل بالمرأة ، وعلى أهل  
الذهب ألف دينار « (٢) .

## ٢ - عقوبات التعزير :

عقوبات التعزير لم يرد تحديدها في القرآن الكريم ولا في السنة  
النبوية المطهرة إما ترك أمر تحديدها لأولى الأمر لتحديدها عن طريق  
مجلس الشورى الذي هو بمثابة الجهاز التشريعي الإسلامي ، لتتلاءم مع  
الجرائم المختلفة غير التي ورد ذكرها تحت جرائم الحدود والقصاص ،  
ويستحسن أن تتنوع عقوبات التعزير بحيث يتيح تنوعها هذا مجالاً  
واسعاً للقضاة لتوقيع العقوبة التي تتناسب وطبيعة وجسامة الجريمة  
المرتكبة ، وذلك بأن يكون لكل جريمة عدة عقوبات كالجلد أو الغرامة  
أو السجن ليختار القاضي أيها من هذه العقوبات يراها كافية لردع وزجر  
الجاني .

وتتراوح عقوبات التعزير بين اللوم والتوبيخ والإنذار والجلد  
والغرامة والسجن ، وفي بعض الأحيان قد تبلغ عقوبة التعزير درجة  
القتل إذا روعيت فيه مصلحة الجماعة التي يكون قد أصبح جلياً أنه لا  
يمكن أن تمان إلا باستئصال الجاني عن المجتمع . [يتبع]

-----  
(١) الموضعة : هي التي تكشف عن العظم .

(٢) ابن حجر : ج/٢ ، ص/٢٤٤ .

## نظام الحكومة

### في عهد النبي الكريم -ﷺ-

[العلقة الغائبة]

العلامة السيد سليمان الندوي - رحمه الله تعالى -

تعريب : عبد الباسط هرف الدين الندوي

ومن عادة الملوك أنهم كانوا يزعمون غنائم البلاد المفتوحة ، ومحاصلها وإيراداتها ملكاً لهم ، ويعسنون بدفع شيء منها إلى من يروونه جديراً به . أما نظام الحكم في الإسلام فإنه يعتبر جميع ما يحصل من الأموال مال الله يودع في بيت مال المسلمين ، فمثلاً ما يحصل من الزكاة والصدقات والخراج والجزية ، مما كان يأتي إلى رسول الله -ﷺ- بحيث إنه كان أميراً لهم ، ولكنه -ﷺ- ما حيّزه لنفسه بل جعله ملكاً لجميع المسلمين مع اختلاف الشروط ، وما كان ينفق منه على نفسه شيء ، بل حرم كل نوع من الزكاة على نفسه وعلى آله وأسرته بني هاشم ، وخصها بأمر من الله تعالى للمساكين والمحتاجين ، وأعلن ذلك حيث قال : « ما أوتيكم من شيء وما امنعكموه ، إن أنا إلا خازن أضع حيث ما أمرت » (١) ، وقال : « إنما أنا قاسم ... والله يعطي » (٢) .

وكانت الغنائم توزع في المجاهدين أيضاً ، فلا يبقى لإنفاق رسول الله -ﷺ- وفي تصرفه إلا الخمس منها ، كذلك كان -ﷺ- يعطي من هذا الخمس - عدا أهل بيته - المساكين الذين لا يستحقون الغنائم ، وكذلك البلاد التي تفتح بدون قتال فإن كان فيها وغنائمها خالصة لرسول الله -ﷺ-



ولكنه -ﷺ- بعد أخذ نفقة منها لأهل بيته ينفقه في مصالح المسلمين ، ويجعله مال الله .

ومن الصحابة الذين رأوا حضارة الروم والفرس وبريقها كانوا يزعمون أن الفخفة والعظمة والشوكة لازمة لإدخال مهابة الإسلام ، وحرمة إلى القلوب ، فكان يخطر ببالهم مرة بعد أخرى ، ويحبون أن يقضى النبي -ﷺ- حياته في تنعم وترف مثل قيصر الروم وسلاطين إيران ولا يؤثر الزهد والقناعة والتواضع والبساطة .

ذات مرة دخل عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - على النبي -ﷺ- بيته الذي يعيش فيه الرسول -ﷺ- فيروى هو بنفسه ما رآه فيه ، يقول : « دخلت على رسول الله -ﷺ- وهو مصطحع على حمير فحلست فأدنى عليه أزاره وليس غيره - وفي رواية وتحت رأسه وسادة من آدم حشوها ليف » وإذا الحمير قد أثر في جنبه فنظرت ببصري في خزانة رسول الله -ﷺ- فإذا أنا بقبضة من شعير نحو الماع ومثلها قرطاً في ناحية الغرفة وإذا أفيق معلق ، قال : فابتدرت عيناى ، قال : ما يبكيك يا ابن الخطاب ، قلت : يا نبي الله وما لي لا أبكي وهذا الحمير قد أثر في جنبك وهذه خزانتك لا أرى فيها إلا ما أرى ، وذاك قيصر وكسرى في الثمار والأنهار وأنت رسول الله -ﷺ- وصفوته وهذه خزانتك ، فقال : يا ابن الخطاب ألا ترضى أن تكون لنا الآخرة ولهم الدنيا ، قلت : بلى « (٢) وفي رواية فرفعت بصري في بيته فو الله ما رأيت فيه شيئاً يرد البصر غير أمبة ثلاثة ، فقلت : يا رسول الله -ﷺ- ادع الله فليوسع على أمتك فإن فارساً والروم قد وسع عليهم واعطوا الدنيا وهم لا يعبدون

الله ، فجلس النبي - ﷺ - وكان متكئاً ، فقال : أوفى هذا أنت يا ابن الخطاب إن أولئك قوم عجلوا طيباتهم في الحياة الدنيا ، فقلت : يا رسول الله استغفر لي « (٤) .

وكان من تأثير هذا الواقع أن عمر - رضي الله عنه - الذي كان يتمنى لرسول الله - ﷺ - حياة ذات ترف وتنعم وعظمة وشوكة لما وُلِّيَ صار يحكم ملوك قيصر الروم والفرس ، أصحاب الجواهر والثروات بثياب صفيقة مرقعة جالساً في كوخه ، ويهزمهم في كل ساحة وفي كل مجال .

وعن قيس بن سعد - رضي الله عنه - قال : أتيت الحيرة ، فرأيتهم يسجدون لمزبان لهم ، فقلت : رسول الله - ﷺ - أحق أن يسجد له ، قال : فأتيت النبي - ﷺ - ، فقلت : إني أتيت الحيرة فرأيتهم يسجدون لمزبان لهم ، فأنت يا رسول الله أحق أن يسجد لك ، قال : أرأيت لو مررت بقبري ، أكنت تسجد له ، قال : قلت : لا ، قال : فلا تفتلوا ، لو كنت أمراً أحداً أن يسجد لأحد لأمرت النساء أن يسجدن لأزواجهن لما جعل الله لهم عليهن من الحق « (٥) .

وفي رواية : لما قدم معاذ - رضي الله عنه - من الشام سجد للنبي - ﷺ - فقال : : « ما هذا يا معاذ ؟ » قال : أتيت الشام فوافقتهم يسجدون لأساقفتهم وبطارقتهم فرددت في نفسي أن نفعل ذلك بك ، فقال رسول الله - ﷺ - : فلا تفتلوا ، فإني لو كنت أمراً أحداً أن يسجد لغير الله لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها (٦) .

فيبدو من جميع هذه الأمور والوقائع أن العرب كانوا متمودين على أن ينظروا أمراءهم وسلاطينهم في الترف والنعم والأبهة الكبيرة

والعظمة العظيمة كملوك المناطق والبلدان المجاورة ، ولكن النبي -ﷺ- بتعاليمه وتزكيتته وتربيته وأسوته الحسنة المثالية ، قدم أمام العالم بأن الله سبحانه وتعالى لا يحب الاستكبار والترفع والإسراف والتبذير ، وأن تعاليم الإسلام لا ترضى بذلك ولا تقبله ، فإن زينة الحياة الدنيا وبهاؤها ليست أكثر من سراب بقيعة ، وقد بين الله سبحانه وتعالى هذه الحقيقة في القرآن الكريم مرارًا وتكرارًا ، وقدمها النبي -ﷺ- أمام العالم بأسوته الحسنة وسيرته العطرة واتبعة الخلفاء الراشدين والمصابة - رضوان الله عليهم أجمعين - فظلت هذه البساطة والتواضع شعارًا للإسلام والمسلمين .

كانت المحاسن والفنائم تدفع في دول العالم ابتغاء التزلف إلى الملوك والأمراء الذين كانوا متنعمين بالورثة ، فكانت النتيجة أنها كانت لا تزيد الأثرياء إلا ثراءً ولا الفقراء إلا فقرًا ، وكانت دولة بين الأغنياء ، ولكن الشريعة الإلهية التي جاء بها النبي -ﷺ- وفق أوامر الله تعالى ليست فيها الثروة والتقرب سببًا لحصول الفنائم بل أصبحت العاجلة والضرورة هي الأساس ، فكان الضعفاء أحق من الأقوياء ، وكذلك ما كان في العرب حق للمبيد والإمام ولكن النبي -ﷺ- أعطاهم حقوقهم كالأحرار ، ففي سنن أبي داود : « عن عائشة - رضي الله عنها - : أن النبي -ﷺ- أتى بظبية فيها خمر فقسه للحرّة والأمة » (٧) وعن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر قال : إني رأيت رسول الله -ﷺ- أول ما جاء شي بدأ بالمحررين « (٨) .

وكان التكلم عند السلاطين بدون إذن منهم يعد ذنبًا كبيرًا ، فإن أذن

----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم - ﷺ -----

لأحد بذلك يختار أسلوبًا مزخرفًا مناعيًا مع الخضوع التام أمامهم ، وهكذا كان يستطيع عرض أغراضه عليهم ، وأما في الإسلام فإن عظمة النبي - ﷺ - وهيبته كانت تأخذ القلوب فيكونون كأن على رؤسهم الطير ، ولكن كل واحد منهم يستطيع عرض حوائجه وأهدافه عليه بدون أي تكلف وتمنع ، وكان الأعراب يأتون إليه ويخاطبونه بقولهم : يا محمد ! والنبي - ﷺ - يجيبهم ببشاشة من قلبه ، وكان المسلمون يخاطبونه : يا رسول الله ، يمرضون عليه أغراضهم ، وكان امتثال أوامره - ﷺ - من صميم إيمانهم وعقيدتهم ، ولكنهم حينما كانوا يعرفون أن هذا الأمر ليس من أمره - ﷺ - ولكنه من رأيه فيظهرون آراءهم بدون أي تكلف وكان النبي - ﷺ - يسمع منهم بكل رافة ، ولا يكرههم على قبول مشورته ورأيه .

فمن قوانين الإسلام أنه إذا زوّج أحد أمته بغلام فبعد عتقها يكون لها الخيار إن أحببت أقامت هذا النكاح أو فسخته ، فكانت بريرة - رضي الله عنها - أمة لعائشة - رضي الله عنها - ، فلما عتقت فسخت النكاح وأنكرت أن تكون تحت زوجها العبد ، وكان زوجها يظوف وراءها ويبكى ودموعه تسيل على لحيته ، فقال النبي - ﷺ - : لو راجمته ، قالت : يا رسول الله تأمرني ، قال : إنما أشفع ، قالت : فلا حاجة لي فيه (٩) ، ولم ينكر عليها النبي - ﷺ - .

وفي غزوة بدر نزل رسول الله - ﷺ - بموضع ، فقال الحباب بن الجموح يا رسول الله : أ رأيت هذا المنزل أ منزلًا أنزلك الله ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأي والحرب والمكيدة ، قال : بل هو

الرأي والحرب والمكيدة ، قال : يا رسول الله فإن هذا ليس بمنزل فأما  
بالناس حتى نأتي أدنى ماء من القوم فننزله ، ثم نغور ما وراءه من  
القليب ، ثم نبني عليه حوضًا فنملؤه ماء ثم نقاتل القوم فنشرب ولا  
يشربون ، فقال رسول الله - ﷺ - : « لقد أشرت بالرأي » (١٠) وعمل  
رسول الله - ﷺ - برأيه ، ولمثل هذه الأمور التجريبية قال : « أنتم أعلم  
بأمر دنياكم » (١١) .

وعن رافع بن خديج قال : قدم النبي - ﷺ - المدينة وهم يابرون النخل  
يقول يلحقون النخل ، فقال : « ما تصنعون ، قالوا : كنا نمنعه ، قال :  
لعلكم لو لم تفعلوا كان خيرًا » قال : فتركوه ، فنفضت أو قال فنقصت ،  
قال : فذكروا ذلك له ، فقال : « إنما أنا بشر إذا أمرتكم بشي من دينكم  
فخذوا به وإذا أمرتكم بشي من رأيي فإيا أنا بشر » وهي رواية أن النبي  
- ﷺ - مر بقوم يلحقون ، فقال : لو لم تفعلوا لملح ، قال : فخرج شيما  
فمر بهم فقال : ما لنخلكم ، قالوا : قلت كذا وكذا ، قال : « أنتم أعلم  
بأمر دنياكم » (١٢) .

فإن هذا الحديث له أهمية كبرى في الأمور التجريبية التي تتعلق  
بالشئون الدنيوية ، ولكن الأمور التي لها علاقة بالوحي ، فهي مبنية على  
حكمة الله تعالى ، وقد عرفها النبي - ﷺ - بوحي من الله تعالى ، فلا مجال  
ولا رأي لأحد فيها ، لأنها هي من مشيئة الله التي يجب امتثالها ، فلا  
خيار فيها لعبد .

وفي غزوة العديبية لما رضي الرسول - ﷺ - بجميع شروط المشركين  
وقبلها ، فأحسن سيدنا عمر - رضي الله عنه - في نفسه بأننا قد أخذنا

ضُفْطَة وثارت حماسه الدينية وغيرته الإيمانية فاضطرب ، وهو يقول بنفسه : « فأتيت نبي الله - ﷺ - ، فقلت : أ لست نبي الله حقًا ؟ قال : بلى ، قلت : ألسنا على الحق وعدونا على الباطل ؟ قال : بلى ، قلت : فلم نعطي الدنْيَة في ديننا إذن ، قال : إني رسول الله ولست أعميه وهو ناصري ، قلت : أو ليس كنت تحدثنا أنا سنأتي البيت فنطوف به قال : بلى ، فأخبرتكم أنا تأتية العام ، قلت : لا ، قال : فإنك آتية ومطوف به ، قال : فأتيت أبا بكر ، فقلت : يا أبا بكر أ ليس هذا نبي الله حقًا ، قال : بلى ، قلت : أ لسنّا على الحق وعدونا على الباطل ، قال : بلى ، قلت : فلم نعطي الدنيا في ديننا إذن ، قال : أبها الرجل ! إنه رسول الله وليس يعصى ربه وهو ناصره فاستمسك بفرزه فو الله إنه على الحق ، قلت : أ ليس كان يحدثنا أنا سنأتي البيت ونطوف به ، قال : بلى ، فأخبرك أنك تأتية العام ، قلت : لا ، قال : فإنك آتية ومطوف به (١٢) فلما كشفت عليه هذه الحقيقة وأظهرها الله عليه عمل لذلك أعمالاً من الصدقة والصيام والعتق ، فتحقق بهذا أن سيدنا عمر - رضي الله عنه - وإن كان قدم كثيرًا من التساؤلات إلى النبي - ﷺ - وأبي بكر - رضي الله عنه - ، ولكن النبي - ﷺ - ما بدل حكمه وقراره لأنه كان من أمر تعالى وحسب مشيئته .

وكذلك في نفس الحديبية : « لما فرغ من قضية الكتاب ، قال رسول الله - ﷺ - لأصحابه : قوموا فانحروا ثم احلقوا ، قال : فو الله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات » (١٤) وسببه أن الصعابة - رضوان الله عليهم أجمعين - قد ساد عليهم الحزن لعدم زيارتهم الكعبة

بعد ما كانوا مشتاقين إليها بشدة ، وما أرادوا بعدم امتثالهم لأمر الرسول -ﷺ- إلا أن يترحم لهم النبي -ﷺ- ويبدل حكمه حسب أمانهم ، ولكنه -ﷺ- رأى أن إصرارهم هذا معارض لحكمة الله سبحانه وتعالى : " فلما لم يقم منهم أحد دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، فقالت أم سلمة : يا نبي الله أتعب ذاك ، أخرج ، ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنك وتدعو حالقك فيحلقك ، فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك ، نحر بدنه ودعا حالقه فحلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غمًا " (١٥) .

في هذا الواقع نجد المثالين كليهما ، إن حكم الحديبية كان بأمر من الله تعالى فما اعتنى فيه الرسول -ﷺ- برأي أحد ، وأما تدبير الإحلال من الإحرام الذي اختاره النبي -ﷺ- برأي أم سلمة - رضي الله عنها - ، فإنه كان حيلة إنسانية تتعلق بعلم النفس والأمور التجريبية فعمل بها بدون أي تأمل (١٦) .

وكم من الأمور والوقائع اعترض فيها الناس على النبي -ﷺ- غضباً وغيظاً بسبب قلة فهمهم وعدم حزمهم وبمقتضي من الطبيعة البشرية ، ولكن الرسول -ﷺ- تحمل كل ذلك وما عاقبهم على ذلك .

ذات مرة خاسم الزبير رجل من الأنصار في شراج الحرة التي يسقون بها ، فقال الأنصاري : مرح الماء يمر فأبى عليه الزبير ، فقال النبي -ﷺ- للزبير : اسق يا زبير ثم ارسل إلى جارك ، قال : فغضب الأنصاري ، فقال : يا رسول الله ! إن كان ابن عمك ، فتلون وجه رسول الله -ﷺ- ، ثم قال : اسق احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر (١٧) .

من قوانين الإسلام أن الأرض التي تكون قريبة من البئر هي تستحق السقي والماء ، وأما الحقول التي تبعد من البئر ليس لأهلها أن يسرح الماء من أرض غيره بدون إذنه ، فأولاً أمر النبي - ﷺ - الزبير بأن يرسل الماء للأنصاري بعد سقي أرضه ، وهذا الأمر كان أخلاقياً وشفقة عليه ، ولكن الأنصاري لم يفهمه ، فقال : ما قال ، فحكم النبي - ﷺ - بينهما كما يقتضى القضاء .

ومرة كان رسول الله - ﷺ - يقسم قسماً أتاه ذو الخويصرة وهو رجل من بني تميم ، فقال : يا رسول الله ! اعدل ، فقال : ويلك ومن يعدل إذا لم اعدل ، قد خبت وخسرت إن لم أكن أعدل ، فقال عمر : يا رسول الله - ﷺ - ائذن لي فيه اضرب عنقه ، فقال له : دعه ، فإن له أصحاباً يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم وصيامه مع صيامهم ، يقرأون القرآن الكريم لا يجاوز تراقيهم يمرقون من الدين كما يمرق السهم من الرمية ، قال أبو سعيد : أشهد أن علي بن أبي طالب قاتلهم وأنا معهم (١٨) وهم كانوا خوارج .

فإن هذين الاعتراضين قد تجاوزا إلى إساءة الأدب والوقاحة ويمكن أن يكون بعضهم من المنافقين ، إلا أنه يُعلم من ذلك أن النبي - ﷺ - كان يتحمل رحمة وكرماً إذا انتقده أحد بأملوب غير صالح بسبب من الجهل أو قلة الفهم ، وإن في ذلك لأسوة حسنة ودرساً عظيماً للخلفاء والأمراء بعده - ﷺ - ، ذلك أن لا يحجزهم كبرهم وشوكتهم وأنانيتهم من اتباع الحق وعرفانه والقيام به والسمي له .

### الهوامش :

(١) السنن للإمام أبي داود - رحمه الله - كتاب الخراج والإمارة ، باب فيما



- يلزم من أمر الرعية .. إلخ : ٤٠٩/٢ .
- (٢) المسند للإمام أحمد - رحمه الله - : ١٠١/٤ . والحديث الكامل : « إنما أنا مبلغ والله يهدي . وقاسم والله يعطي .
- (٣) الجامع الصحيح للإمام مسلم - رحمه الله - كتاب الطلاق باب بيان أن تضييذه امرأته لا يكون طلاقاً إلا بالنية : ٤٨٠/١ . والسنن لابن ماجه . أبواب الزهد . باب ضجاع آل محمد .
- (٤) الجامع الصحيح للإمام البخاري - رحمه الله - كتاب الكباح . باب موعظة الرجل ابنته لحال زوجها . ٧٨١/٢
- (٥) السنن للإمام أبي داؤد كتاب الكباح باب في حق الزوج على المرأة : ٢٩١/١ .
- (٦) السنن لاس ماجه أبواب الكباح . باب حق الزوج على المرأة .
- (٧-٨) السنن لأبي داؤد كتاب الخراج والفئ والإمارة . باب قسم الفئ : ٤١٠/٢ .
- (٩) الجامع الصحيح للإمام البخاري كتاب الطلاق . باب شفاعه النبي - ﷺ - في روج بريرة . وهذا هو الحكم إذا كان روج الأمة عبداً . وأما إذا كان حراً ففيه خلاف بين الفقهاء .
- (١٠) البداية والنهاية . ٢٦٧/٢ . غروة بدر العظمى .
- (١١-١٢) الجامع الصحيح للإمام مسلم . كتاب الفضائل . باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً .. إلخ : ٢٦٤/٢ .
- (١٢-١٤) الجامع الصحيح للإمام البخاري . كتاب الشروط : ٢٨٠/١ .
- (١٦) لا يزعم أحد بأن أم المؤمنين أم سلمة - رضي الله عنها - كانت أعلم بالمفسيات من رسول الله - ﷺ - . فالحقيقة أن علوم التلاميذ مستفادة من أساتذتهم . وإنهم يذهلون أحياناً عنها لشغلهم في أهم الأمور والمسائل فيعرض عليهم تلاميذهم .
- (١٧) السنن للإمام أبي داؤد . كتاب القضاء . باب من القضاء : ٥١٢/٢ .
- (١٨) الجامع الصحيح للإمام البخاري . كتاب المناقب . باب علامة النبوة في الإسلام : ٥٠٩/١ .

## الإسرائيليات وحكمها أخذًا و ردًا (+)

[الحلقة الثانية الأخيرة]

إعداد وتقديم - حافظ أبو البركات محمد حزب الله

### أثر الإسرائيليات في التفسير :

ولقد تركت الإسرائيليات في التفسير أثرًا سيئًا حيث أخذ المفسرون منهم كل ما قيل دون تمييز بين الحق والباطل وبين السليم والسقيم كما فعل الصحابة في الأخذ منهم مدققين بين الصحيح والعليل ، ودخل في هذا النوع من التفسير كثير من القصص الخيالية والمخترة وغرس المفسرون المكثرون من هذه الإسرائيليات الشوك في طريق المشتغلين بالتفسير وذهبوا بكثير من الأخبار المحيطة بجانب ما رواه من قصص مكذوبة وأخبار لا تصح ، كما أن نسبة هذه الإسرائيليات التي لا يكاد يصح شيء منها إلى بعض من آمن من أهل الكتاب جعلت بعض الناس ينظر إليهم بعين الاتهام والريبة (٢٠) .

### أقسام الأخبار الإسرائيلية ، قيمتها وحكمها :

تنقسم الأخبار الإسرائيلية من حيث القبول والرد أو بالحكم ، إلى

(+) معتد إلى قرائنا الكرام عما إذا وقع خطأ مطبعي في كتابة عنوان الحلقة الأولى لهذا البحث المنشور في العدد السابق الثالث لهذا المجلد .

### ثلاثة أقسام :

الأول : ما هو مقبول أي يقبل ويؤخذ به .

الثاني : ما هو مردود أي لا يقبل ولا يؤخذ به .

الثالث : ما هو متوقف فيه أي لا يحكم بالقبول ولا بعدم الأخذ به ، بل يجوز التحدث به دون جزم و يقين .

وتفصيل ذلك ، أن من الأخبار الإسرائيلية ما يتعلق بالسند والمتن أو ما يتعلق بموافقة الشريعة ومخالفتها أو ما يتعلق بالخبر الإسرائيلي ، وكل وجه من تلك الوجوه ينقسم إلى أقسام ثلاثة :

الوجه الأول : ما يتعلق بالسند والمتن : فهو أما صحيح من ناحية السند و المتن أو صحيح من ناحية السند أو المتن أو كليهما أو موضوع (٢١) .

### الأول : ما هو صحيح من ناحية السند والمتن :

ومثال ذلك : ما رواه ابن كثير في تفسيره عند قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ ... ﴾ [سورة الأعراف ، الآية : ١٥٧] ، حيث يقول : « قال ابن جرير حدثنا المشنى حدثنا عثمان بن عمر .. عن عطاء ابن يسار قال : لقيت عبد الله بن عمرو بن العاص ، فقال : أخبرني عن صفة رسول الله - ﷺ - في التوراة ، قال : أجل ، والله إنه لموصوف في التوراة كصفته في القرآن : « يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ومبشراً ونذيراً وحرزاً للأميين أنت عبدي ورسولي ... » (٢٢) .

ثم علق ابن كثير على هذه الرواية بقوله : « وقد رواه البخاري في صحيحه (٢٢) عن محمد بن منان عن فليح عن هلال بن علي ، فذكر

بإسناده نحوه (٢٤) .

حكم هذا القسم : جواز الأخذ به ما دام السند والمتن صحيحًا ولم يصادم القرآن ولا السنة .

### الثاني : ما هو ضعيف سندًا أو متنا أو كليهما :

مثال الضعيف سندًا : ما ذكره ابن كثير عند تفسيره ، قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ ... ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٢٤] ، روى في تفسير هذه الآية عن السدي بسنده إلى ابن عباس وابن مسعود وعن أناس من أصحاب النبي - ﷺ - : « لما فرغ الله من خلق ما أحب استوى على العرش فجعل إبليس على ملك السماء الدنيا .. » (٢٥) .

ويلاحظ ابن كثير على هذا الإسناد بقوله : « فهذا الإسناد إلى هؤلاء الصحابة مشهور في تفسير السدي ، يقع فيه إسرائيليات كثيرة ، فلعل بعضها مدرج ليس من كلام الصحابة أو أنهم أخذوه من أهل الكتاب المتقدمة ، والله أعلم » (٢٦) .

وقال الطبري : « إذ كنت بإسناده مرتابًا » (٢٧) .

مثال الضعيف متنا : قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [سورة البقرة ، الآية ٢٠] ، قال ابن كثير نقلًا عن ابن أبي حاتم عمن سمع أبا جعفر محمد بن علي يقول : « السجل ملك وكان هاروت وماروت من أعوانه وكان له في كل يوم ثلاث لمحات في أم الكتاب ، فنظر نظرة لم تكن له ، فأبصر فيها خلق آدم على نبينا وعليه الصلاة والسلام وما كان فيه من الأمور » (٢٨) .

قال ابن كثير عقبه : « وهذا أثر غريب وبتقدير صحته إلى أبي

جعفر فهو نقله عن أهل الكتاب وفيه نكارة توجب رده ، والله أعلم « (٢٩) .

مثال الضعيف صندا ومتنا : قوله تعالى : «بسم الله الرحمن الرحيم »

أورد ابن كثير أثرًا عن إسماعيل بن يحيى : « إن عيسى بن مريم أسلمته أمه إلى الكتاب ليعلمه ، فقال له المعلم : اكتب ، قال : ما أكتب ؟ قال : بسم الله ، قال له عيسى : وما بسم الله ؟ قال المعلم : ما أدري ، قال له عيسى : الباء بهاء الله والسبب سناؤه والميم ملكته والله إله الآلهة والرحمن رحمن الدنيا والآخرة والرحيم رحيم الآخرة » (٢٠) .

ضعف السند : فإسماعيل بن يحيى يقول عنه ابن عدي : « يحدث عن الثقات لا يعمل الرواية عنه بحال » ، و قال الدار قطني : « كذاب متروك (٢١/١) .

ضعف المتن والسند معًا : قال ابن الحوري : ما يضع مثل هذا الحديث إلا ملحد يريد شين الإسلام ، أو جاهل في غابة الجهل و قلة المبالاة بالدين (٢١/٢) .

حكم هذا القسم : لا ينسب روايتها إلا لبيان ما فيها فقط .

### الثالث : ما هو موضوع :

مثال ذلك : ما ذكره ابن كثير عند قوله تعالى : ﴿ وإذ قال موسى لفتهاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبًا ﴾ ، [سورة الكهف ، الآية : ٦٠] إن سعيد بن جببر قال : قلت لابن عباس - رضي الله عنه - : إن نوف البكالي يزعم أن موسى صاحب الخضر - عليه السلام - ليس هو موسى صاحب بني إسرائيل ، قال ابن عباس : كذب عدو الله (٢٢) .

فتكذيب ابن عباس رغم نوف البكالي كان على أساس انه يعارض القرآن

الكريم .

حكم هذا القسم : وهذا القسم مردود وباطل وذلك لمخالفة هذا النوع الشريعة مباشرة ، و وضع مثل هذه الأقوال الزائفة ، يؤدي إلى التشكيك .  
الوجه الثاني : ما يتعلق بموافقة الشرع ومخالفته أو ما سكت عنه الشرع ، وهو يرجع إلى ثلاثة أقسام :

الأول : ما يوافق الشرع : أي ما يعلم صحته بأن نقل عن النبي - ﷺ -  
نقلًا صحيحًا .

مثال ذلك : تميم اسم صاحب موسى - عليه السلام - بأنه الخضر :  
فقد جاء هذا الاسم صريحًا على لسان رسول الله - ﷺ - كما رواه البخاري  
بسند عن سعيد بن جبير في حديث طويل (٢٢) .

حكم هذا القسم : مثله يؤخذ وبطل وبجوز الاستشهاد به والاعتماد  
عليه لما عرفت صحته من مصدر موثوق حيث لا يتطرق إليه الشك .

الثاني : ما يخالف الشرع : أي ما ينافي الشرع ويناقضه .

مثال ذلك : نقل الفخر الرازي عند تفسيره ، قوله تعالى : ﴿ وإذ قلتم  
يا موسى لن نؤمن بك حتى نرى الله جهرةً فأخذتكم الماعقة وأنتم  
تنظرون ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٥٥] عن السدي : « أولئك السبعون بعد  
إحيائهم ، قالوا : يا موسى ، إنك لا تسأل من الله شيئًا إلا أعطاك فادعه  
أن يجعلنا أنبياء ، فدعا بذلك فأجاب الله دعوته » (٢٤) .

يعلق ابن كثير على هذا بقوله : « وقد أغرب الرازي حين حكى قصة  
هؤلاء السبعين أنهم بعد إحيائهم ، قالوا : يا موسى ، إنك لا تطلب من  
الله شيئًا إلا أعطاك ، فادعه أن يجعلنا أنبياء ، فدعا بذلك ، فأجاب الله

دعوته ، وهذا غريب جداً ، إذ لا يعرف في زمن موسى علي نبينا وعليه الصلاة والسلام نبي سوى هارون - عليه السلام - ويوشع بن نون - عليه السلام - (٢٥) .

حكم هذا القسم : لا يجوز قبوله ولا روايته ويجب الرد عليه وبيان بطلانه لما ينافي مثل هذه الروايات الشرع عقلاً ونقلاً .

الثالث : ما هو مسكوت عنه : أي : لا هو من قبيل الأول ولا هو من قبيل الثاني .

مثال ذلك : ما رواه ابن كثير عن السدي عند قوله تعالى : ﴿ وإذ قال موسى لقومه • إن الله يأمركم أن تذبحوا بقرة ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٦٧] من الحكايات (٢٦/١) ، قال ابن كثير بعد ذكر القصة : « و هذه السباقات عن عبيدة وأبي العالية والسدي وغيرهم ، فيها اختلاف ، الظاهر أنها مأخوذة من كتب بني إسرائيل » (٢٦/٢) .

حكم هذا القسم : قال ابن كثير بعد سرد القصة المذكورة : « وهي مما يجوز نقلها ، ولكن لا نصدق ولا نكذب ، فلهذا لا يعتمد عليها إلا ما وافق الحق عندنا ، والله أعلم » (٢٧) .

قال الدكتور الذهبي بعد ذكر الحكم السابق لهذا النوع ما ملخصه : « إذا جاء شيء من هذا القبيل - أي : ما سكنت عنه الشرع ولم يكن فيه ما يؤيده أو يفنده - عن أحد من الصحابة بطريق صحيح ، فإن كان قد جزم به فهو كالقسم الأول يقبل ولا يرد ، وإن كان لم يجزم به فالنفس أسكن إلى قبوله .

أما إن جاء شيء من هذا عن بعض التابعين فهو مما يتوقف فيه ولا يحكم عليه بصدق ولا بكذب ، وهذا إذا لم يتفق أهل الرواية من علماء

التفسير على ذلك ، أما إن اتفقوا عليه فعينئذ تسكن النفس إلى قبوله والأخذ به ، والله أعلم (٢٨) .

الوجه الثالث : ما يتعلق بالخبر الإسراءيلي : وله ثلاثة أنواع :

الأول : ما يتعلق بالعقائد :

مثال ذلك : ما روى عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : جاء خبر من اليهود إلى النبي - ﷺ - فقال : إنه إذا كان يوم القيامة جمل الله السماوات على أصبع والأرضين على أصبع والشجر على أصبع والماء والشرى على أصبع وسائر الخلائق على أصبع ثم يهزم ، ثم يقول سبحانه : أنا الملك أنا الملك ، فلقد رأيت النبي - ﷺ - يضحك حتى بدت نواجذه تعجبًا وتصديقًا لقوله ، ثم قال النبي - ﷺ - : « وما قدرُوا الله حق قدره - إلى قوله تعالى - يشركون » (٢٩) .

حكم هذا النوع : توضح من تصديق النبي - ﷺ - بأنه يجوز التحدث به .

الثاني : ما يتعلق بالأحكام :

مثال ذلك : ما رواه البخاري مما جرى بين اليهود وبين عبد الله بن سلام من حكم الزنا الموجود في التوراة أمام رسول الله - ﷺ - (٤٠) .

حكم هذا النوع : يجوز التحدث به والرجوع إليه والاعتماد عليه ما دام لم ينسخ الإسلام مثل هذا الحكم .

الثالث : ما يتعلق بالمواعظ والأهداث : التي ليست لها صلة ،

للعقائد ولا بالأحكام .

مثال ذلك : ما ذكر الحافظ ابن كثير اسم الملك المذكور في قول الله تعالى : « أما السفينة فكانت لمساكين في البحر فأردت أن أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبًا » [سورة الكهف ، الآية : ٧٩] بأنه هدد



ابن بدد وأنه مذكور في التوراة في ذرية الميمس بن إسحاق (٤١) .

**حكم هذا النوع :** التوقف ما بين التصديق والتكذيب ، أما التحدث به فلا بأس به ما لم يتعلق بالمقائد ولا بالأحكام .

ونستخلص من العرض السابق في جدول يعطى أقسام الأخبار الإسرائيلية مع حكمها :

### الأخبار الإسرائيلية

مردود	متوقف فيه	مقبول
١- ما هو موضوع	١- ما هو	١- ما هو
	ضعيف سنداً أو متناً	صحيح سنداً ومتناً
	أو كليهما	
٢- ما لا يوافق الشرع	٢- ما لا يوافق الشرع	٢- ما يوافق الشرع
	ولا يخالفه (مسكوت عنه)	
	٢- ما يتعلق بالأحداث	٢-٤- ما يتعلق
	والأخبار	بالأحكام والمقائد
		بشرط صحة السند وإلا فهو
		من القسم الثالث أي مردود

### أقطاب الروايات الإسرائيلية :

استكمالاً للإفادة أود أن أذكر الأقطاب والشخصيات التي تدور عليهم الأخبار الإسرائيلية بالأسماء فقط ، ويجد القارئ المتعمق والمتمعن في كتب التفسير بأن عددهم قلما يتعدى عن أربعة أشخاص ، وهم على ما يلي :

١- عبد الله بن سلام (ت ٤٢هـ) . ٢- كعب الاحبار (ت ٢٢هـ) .

٢- وهب بن منبه (ت ١١٠هـ) .

٤- عبد الملك بن عبد العزيز بن جريح (ت ١٥٩ هـ) (٤٢) .

هذا وقد استعرضت في هذه المقالة العلمية صورة واضحة حيث يجد القارئ فيها ما يساعده على معرفة الحكم بالإسرائيليات المنقولة على ضوء الأحاديث المروية ، وأسأل الله تعالى أن يلهمنا مرشد أمورنا ويعيذنا من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

++ ++

### الهوامش :

(٢٠) التفسير والمفسرون : ١/ ١٨١ .

(٢١) الإسرائيليات في التفسير والحديث : محمد حسين الذهبي ، مجمع البحوث الإسلامية ، مطبعة الأزهر دون تاريخ وطبع : ص/ ٢٦ .

= الإسرائيليات وأثرها في كتب التفسير ، د/رمزي نغناعة ، الطبعة الأولى دار الضياء بيروت ١٢٩٠هـ : ص/ ٧٦ .

= موقف الإمام ابن كثير من الإسرائيليات في ضوء تفسيره : ص/ ١٥٥ وما بعدها .

(٢٢) مختصر تفسير ابن كثير : محمد علي الصابوني ، دار القرآن الكريم ، بيروت الطبعة السابعة ١٤٠٢هـ-١٩٨١م : ٢/ ٥٥ .

جامع البيان عن تأويل القرآن : محمد بن جرير الطبري الطبعة الثالثة الحلبي ١٢٨٨هـ-١٩٦٨م : ٩/ ٨٢ .

(٢٣) فتح الباري ، كتاب التفسير : ٨/ ٥٨٥-٥٨٦ .

(٢٤) تفسير ابن كثير ، الطبعة الأولى مكتبة المعارف ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م بيروت : ٢/ ٢٦٤ .

- (٢٥-٢٦) تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير ٨/أجزاء، تحقيق : عبد العزيز غنيم ، محمد أحمد عاشور ، محمد ابراهيم البناء دار الشعب دون طبع وتاريخ : ١٠٩/١ تفسير ابن كثير (مكتبة المعارف) : ٧٩/١ .
- (٢٧) تفسير الطبري : تحقيق وتعليق : محمود محمد شاكر ، مراجعة وتخريج الأحاديث : أحمد شاكر ، دار المعارف ، دون طبع وتاريخ : ٢٥٤/١ .
- (٢٨-٢٩) تفسير ابن كثير (مكتبة المعارف) : ٧٤/١ .
- (٣٠) المرجع السابق : ١٩/١ .
- (٣١/١) الموضوعات : ابن الجوزي ، تحقيق : عبد الرحمن محمد عثمان ، ٢/أجزاء الطبعة الأولى المكتبة السلفية ، دون تاريخ ، المدينة المنورة : ٢٠٤/١ .
- (٣١/٢) المرجع السابق : ٢٠٤-٢٠٥ .
- (٣٢) تفسير ابن كثير (مكتبة المعارف) : ٩٧/٢ ، وانظر : فتح الباري ، كتاب التفسير : ٤٢٢-٤٢٣-٤٢٤/٨ .
- (٣٣) فتح الباري : باب التفسير : ٤٢٢/٨ .
- (٣٤) مفاتيح الغيب : فخر الدين الرازي ، الطبعة الأولى دار الفكر ١٤٠١هـ-١٩٨٠م : ٨٩-٩٠ .
- (٣٥) تفسير ابن كثير (مكتبة المعارف) : ٩٧-٩٨ .
- (٣٦/١-٣٧/٢) انظر : الحكايات في ابن كثير (مكتبة المعارف) : ١١٢-١١٤ ، لم أذكرها خوف للتطويل .
- (٣٨) المرجع السابق : ١١٤/١ .
- (٣٩) التفسير والمفسرون : ١٨٢-١٨٣ .
- (٤٠) فتح الباري ، كتاب التفسير : ٨/٥٥٠-٥٥١/٨١١ ، والآية من سورة الزمر : ٦٧ .
- (٤١) المرجع السابق : ٨/٢٢٤/٥٥٦ .
- (٤٢) تفسير ابن كثير (دار الشعب) : ١٨١/٥ و (مكتبة المعارف) : ١٠٢/٢ .
- (٤٣) انظر : تراجمهم في التفسير والمفسرون : ١٨٦-٢٠٢ .

## دور الشعب في تقرير المصير

||||||| وانع رشيد البدوي |||||

هوت الانتخابات العامة في الفترة الأخيرة في أربع دول ديمقراطية ، تركيا، مصر، والاتحاد السوفيتي وبنغلاديش وأعلنت مواعيد الانتخابات العامة في الهند ، وبذلك بدأت حملة الانتخابات في هذه البلاد ، والانتخابات العامة هي الوسيلة الوحيدة لتشكيل حكومة في النظام الديمقراطي ، ولكنها تختلف باختلاف النظام السياسي في كل بلد ، إلا أنها من شروط النظام البرلماني الجمهوري مهما كانت أشكالها ومناهجها ، ولا بديل عنها ، ولا مناس منها في أي نظام سياسي يدعى بالديمقراطية وتمثيل الشعب في الحكم ، وتعتبر نتائج الانتخابات إذا جرت في جو الحرية عن اتجاه الشعب ، ومنهج الحكومة القائمة وسياستها .

كانت الانتخابات في مصر ، وبنغلاديش انتخابات مختلفة عن الانتخابات العادية ، فقد كانت انتخابات من جهة واحدة في مصر حيث كان المعارضون في السجون ، أو كانوا ممنوعين من الاشتراك في حملة الانتخابات ، وفي بنغلاديش قاطعت المعارضة الانتخابات ، ولم تشترك فيها ، فكانت هذه الانتخابات مجرد مناورة سياسية لا تعبر عن رأي الشعب ، وقد شجبت أمريكا أيضًا سياسة الحكومة المصرية في سدّ كل باب للمعارضة ، وقد جرت الانتخابات فيها على غرار الانتخابات التي تجرى

في الدول الاشتراكية التي لا يسمح فيها بقيام أي حزب سياسي ، ولا يسمح فيها للمعارضة بأن تلعب دورها ولا يرشح فيها إلا أعضاء الحزب الحاكم بدون منافس ، والواقع أن أي نظام لا توجد فيه المعارضة لا يمكن أن يوصف بنظام ديمقراطي ، أو بنظام شعبي ، لأن كل نظام بدون حرية النقد فيه يصبغ نظامًا استبداديًا ، والغريب أن الدول التي تدعى بالديمقراطية الأوروبية ، وتقوم على أساس حرية الفرد وحرية التعبير والعمل ، تنهج سياسة غير ديمقراطية بصدّ باب النقد ، وحرية التعبير ، ولم يمنع في هذه الدول الإسلاميون وحدهم من ممارسة حقوقهم الدستورية في الانتخابات ، بل كل من لم يكن يتفق مع سياسة الحكومة ، إلا أن الخاسرين في هذه المعركة والمحرومين من ممارسة حقوقهم ، بصفة رئيسية هم النخبون الذين يحملون الاتجاه الإسلامي ولذلك لم يركز الاعلام العالمي على هذه السياسة القمعية ولم يتهم هذه النظم بسياسة الاستبداد ، لأن قمع الحركة الإسلامية بأي طريق يتم وينال رضا المسؤولين عن الاعلام في الغرب الذي يعتبر الحركة الإسلامية أكبر خطر على الإنسانية المعاصرة ، وقد أثار هذا الاعلام ضجة كبرى عند ما فازت جبهة الإنقاذ في الجزائر ، وحزب الرفاء في تركيا ، وكادت الظروف في تركيا تسير مسار الجزائر ، إلا أن حلم الاتراك ورزانتهم وإدراكهم للواقع منعهم من أن يعيدوا في تركيا ما جرب في الجزائر ، فأنقذوا البلاد من الصراع المسلح ، وسفك الدماء والاضطراب السياسي الذي لا يزال يستمر في الجزائر .

وقد أفادت الأنباء بأن الإجراءات القاسية التي اتخذت في مصر

أتاحت الحركة الإسلامية شعبية ، لم يكن في وسعها أن تنالها عن طريق الاشتراك في عملية الانتخابات وبالإعلام والإعلان فيها ، والذين يعيشون في النظم الديمقراطية يعرفون أن سياسة القهر ، والحرمان ، تجلب للمرشحين أو للأحزاب السياسية عاطفة ود من الشعب ، وتميل قلوب الناس إلى المضطهدين ، وقد جربت هذه العاطفة الشعبية في عدة دول ، مثل سريلانكا ، حيث انتخبت زوجة بهندرا نانكي ، الذي قتل ، وفي باكستان ، استغلت ابنة ذو الفقار علي بوتو ، هذه العاطفة فانتخبت مرتين ، وفي الفلبين انتخبت اكينو التي قتل زوجها ظملاً في عهد ماركوس و في بنغلاديش انتخبت بيگم خالده ضياء و لا تزال تحكم البلاد ، وترجع شعبية السيدة بيگم واجدة حسين ، وهو المنافسة للسيدة ضياء إلى العاطفة التي تولدت بقتل الشيخ مجيب الرحمن ، كذلك تنال الطوائف والفئات والفرق التي تضطهد ، وتحرم حقوقها ويقطع طريقها عواطف الود والرحمة من الشعب إذا استمر الاضطهاد ، و قد جربت في الهند أيضًا ، تأثير مثل هذه العاطفة في الانتخابات التي جرت بعد حكم الطواري ، فانتخب في الانتخابات السابقة عدد من المرشحين الذين كانوا في السجون ، ولم يسمح لهم بأن يشتركوا في حملة الانتخابات ولكن أعوانهم كسبوا التأييد بعرض شقائهم وحرمانهم وظلم الحكام واستبدادهم على الشعب فمالت القلوب إليهم ، وفي بعض الأحوال تولى بعض هؤلاء المسجونين الوزارة أو المناصب العليا إثر انتخابهم ، وتشكيل حكومة للحزب الذي كانوا ينتمون إليه .

اختار حزب الرفاه في تركيا الجلوس في البرلمان كحزب من أحزاب

المعارضة ، واتخاذ موقف إيجابي بناء لا يحدث الشحنة ولا الكراهية ، ولا السلبية ، وذلك هو الطريق الذي يوسع نطاق شعبية الحزب ، لأن الحزب الذي يتولى الحكم يفقد شعبيته عند ما تواجه مشاكل وتخفق في حلها ، ومشاكل الدول النامية مشاكل معقدة لا يستطيع أي حزب ما أوتي به من قدرات وإمكانيات أن يحل هذه المشاكل المعقدة ، وبالعامل خارج النظام السياسي تبقى ثقة الشعب وحسن ظنه به ، بل تتصاعد التطلعات إليه ، والآمال في صلاحيته لحل المشاكل ، وإن ابتعاده عن الحكم سيضيع له فرصة للإعداد ، لإعداد النفوس ولتوسيع دائره تأثيره ، ومجال عمله في الشعب .

يجب على الحركة الإسلامية في مصر أن تستفيد من هذه الفرصة للعمل في أوساط عامة الناس وحتى في السجون ، عليها أن تواصل دعوتها إلى الخير والصلاح وتتبع سمة يوسف - عليه السلام - إن أكبر الأرجعيات امام الحركات الإسلامية في الوقت الحاضر الذي تميل إليها النفوس بعد فشل الفلسفات ، والمذاهب المستوردة في إسعاد الشعوب ، لإخفاقها في حل مشاكل البلاد ، هي إثبات قدرتها وصلاحيتها لحل المشاكل الملقة ، والقضايا المتوارثة ، ومكافحة آثار التخلف والفقر والجهالة ، ومعالجة الحياة الاجتماعية التي تنحل عراها وتتفكك أواصرها ، والتصدي للانحلال الخلقي ، وقد أثبتت بعض الجمعيات الإسلامية في أمريكا التي عملت في السجون سداد هذا المنهج ، فأصلحت حياة الذين عرفوا بارتكاب الجرائم في المجتمع الأمريكي ، وكان الناس يتحاشون التعايش معهم ، فتغيرت حياة الكثيرين ، واصلحت مجتمعاتهم ، فبدأ الناس

## ----- صور وأوضاع -----

يفضلون الآن أن يعيشوا في كنفهم ، ويشعرون بالسعادة والطمأنينة في مجتمعاتهم ، وكانت حياة بعض هؤلاء المسلمين النزيهة السعيدة جاذبة للآخرين .

إن إصلاح المجتمع ، ونشر الخير في الناس وإسعادهم باتباع تعاليم الإسلام والإقرار في النفوس أن الإسلام دين العدل ، وإعادة الثقة في النفوس أنه هو الحل للمشاكل المعاصرة ، وإزالة سوء التفاهم عنه في أوساط المثقفين المسؤولين عن أجهزة الأمن ، والإدارة ، والإعلام والتعليم لا يتم إلا بالاختلاط والامتزاج برجال مختلف الدوائر ، وشعب الحياة ، ومصالح الحكومة .

لقد أثار الإعلام الغربي شكوكًا وشبهات عن الحركة الإسلامية ، ويحاول أن يقرنها بالإرهاب والعنف ، ومعاداة الغرب ، وأن وصول رجالها إلى البرلمان أو إلى الحكم سيعيد البلاد إلى الوراء ، ويقلب الموازين ، وهو دعاية مفرضة تبثها الدول الاستعمارية بوسائل إعلامها للعفاظ على سيطرتها وسيادتها التي فرضتها على الدول الإسلامية ، وتوسع الآن دائرة نفوذها إلى سائر الدول النامية ، عن طريق المعاهدات التجارية ، والاقتصادية والدفاعية باسم الأسرة الأوربية ، ومن أرجحيات الحركة الإسلامية أن تزيل عن النفوس هذه الشكوك والشبهات ، وتثبت أنها ليست حركة سياسية تسعى إلى الوصول إلى الحكم ، وتبرر في تحقيق هذا الهدف كل وسيلة ممكنة ، شرعية أم غير شرعية ، فإن منهج الدعوة الإسلامية والعمل له التزامات وحدود ، وله تحفظات وقيود لا يلتزم بها أي حزب سياسي .

تشير نتائج الانتخابات في روسيا أيضًا إلى أن الوعي الشعبي ،



والشعور النفسي يعمل اثره في تغيير الأوضاع ، كانت مياسة القهر والقمع التي مارسها النظام الاشتراكي أكثر من مبعين سنة وسدت جميع المنافذ فيها واتخذت أقصى الإجراءات لقمع كل صوت معارض ، قد أدت إلى رد فعل في الشعب ، وثار الشعب عند ما اتبعت له العرصة ليعبر عن صوت ضميره ، فسقط النظام رغم كل ما كان يمارسه من وسائل رادعة ، و بعد فترة قصيرة شعر الشعب الروسي أن النظام الحديد لم يحقق أمانيه ، وآماله ، وأن البلاد تتجه إلى مزيد من الفساد ، وأن الحكام يسعدون على حساب شقاء الشعب ، فصر على أنه في تغيير النظام ، وقد دلت نتائج الانتخابات الرئاسية الأخيرة على أن الشعب لا يرمى بالسياسة الراهنة ، فعاد في الانتخابات عدد كسر من الشيوعيين والوطنيين ، وتفيد التقارير الأخيرة بأن الأغلبية منهم ترمد العودة إلى نظام الاتحاد القديم ، كما يبدو قرار دوما بإلغاء معاهدة عام ١٩٩١م للانفكاك ، وقد أثار هذا الموقف تساؤلات في الأوساط العربية ، التي كانت تعتقد بأن روسيا لم تعد قوة بحسب لها حساب ، وأنها كسرت ذلك المنم ، وعليها أن تركز على العدو الحديد ، وتحاربه ، وهو الأصولية الإسلامية .

وقد أفادت التقارير الأخيرة بأن يلتسير سيواجه مشاكل في انتخاب الرئاسة للتدمير الشديد والمقت العام من الشعب لسياساته ، وصرحت بعض الدوائر أن جوربا تشوف يفكر في ترشيح نفسه من جديد ، بعد تغير الوضع في البرلمان الروسي .

إن هذه النتائج تعيد بأن الوعي الشعبي ينتصر وأن وسائل القمع لا تستطيع أن تقف في سبيله مدة طويلة إذا مسح الشعب حرية التعبير .

إلى رحمة الله تعالى :

## ١- فضيلة شيخ الأزهر في ذمة الله تعالى

قلم التحرير

أفادت الأنباء بوفاة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر جاد الحق على جاد الحق في ١٥/ من شهر مارس ١٩٩٦م المصادف ٢٥/ من شوال ١٤١٦هـ . وذلك في مقره بالقاهرة عقب نوبة قلبية فأجأته من غير علة مسبقة . عن عمر يربو على سبعين عامًا ، فإننا لله وإنا إليه راجعون .

عاش شيخ الأزهر حياة حافلة بخدمة العلم والدين والدعوة الإسلامية ، وتدرج من مناصب عليية حتى وصل أخيرًا إلى منصب شيخ الأزهر الذي زينه بعله العزيز وثباته على جادة الحق . وقد عُرف أخيرًا بمواقفه المحمودة نحو القضايا والإحداث التي ظهرت على الساحة ، وخاصة بموقفه الجاد من ميثاق ومشروع مؤتمر التنمية والسكان الذي عقدته الأمم المتحدة في القاهرة في سبتمبر عام ١٩٩٤م بإشراف من الحكومة المصرية . لقد وقف منه موقفًا شديدًا واستنكر القرارات التي كانت تصادم أحكام الشريعة الإسلامية . بالرغم من موقف الحكومة المصرية اللين ، وبقي على الرؤية الإسلامية في جميع القضايا الساخنة . فقد استعاد الأزهر في عهده كثيرًا من الثقة بمكانته الدينية العالية . حيث كان منبرًا جريئًا للعلم والدين والدعوة .

تميز الفقيه بالجمع بين العلم والإيمان ، والنظرة العميقة والخبرة الواسعة . فكان يصدر الفتاوى في ضوء أحكام الشريعة في قضايا مستحدثة ، من غير مdahنة أو انحياز ، وفقه الله تعالى إلى الاشتغال بالعلم وإخراج مؤلفات قيمة . فكانت علاقته وطيدة بندوة العلماء وكان يحب سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي . ويقتنى مؤلفاته ويقرأها بغاية من الشوق وروح الاستفادة .

أحدثت وفاته في وقت كان الأزهر والمسلمون فيه بأشد حاجة إليه ، مراغًا كبيرًا ، وكانت خسارة كبيرة للعلم والدين ، لا تعوض إلا بفضل من الله ومنته . وما ذلك على الله بعزيز .

رحمه الله رحمة واسعة ، وغفر له زلاته وأغدق عليه شأبيب الرحمة والغفران . وألهم أهله وذويه وجميع المسلمين الصبر والسلوان .

## ٢- فضيلة الشيخ عبد الصمد شرف الدين في ذمة الله

تلقت أسرة المجلة وندوة العلماء نبأ وفاة فضيلة الشيخ عبد الصمد شرف الدين صاحب «الدار القيمة» والآثر العلمية الغالية، في يومئذ، وببيوندي، وذلك في ١٦/ من شهر فبراير ١٩٩٦م - ٢٦/ من شهر رمضان المبارك ١٤١٦هـ، فإنا لله وإنا إليه راجعون.

عرف الشيخ عبد الصمد شرف الدين منذ عهده المبكر بشغف كبير بكتب التراث وإحيائها ولعل تأسيس مطبعته العربية باسم «الدار القيمة» كان الباعث عليه هو طبع وإخراج هذه الكتب بشكل جذاب ولباس عربي جميل، وبهذا الواقع اتسعت علاقته وتوطدت بدول الخليج والجزيرة العربية وبالمكة السعودية بوجه خاص حيث عرفه الناس كعالم هندي كبير، يحمل مؤهلات علمية كبيرة ونظرة واسعة عميقة في المصادر العلمية والتاريخية، وخاصة كان مشغولاً بفكرة ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية، وكان يطبع مؤلفاتهما في مطبعته العربية ويقوم بنشرها وتوزيعها في الدول العربية والإسلامية، ولقد كانت مدارس الهند الإسلامية وطلابها يطلبون الكتب الإسلامية المطبوعة في مصر ولبنان والدول العربية بواسطة منه.

وفقه الله تعالى لتحقيق وطبع وتوزيع، كتب قيمة كثيرة من التاريخ الإسلامي والسنة النبوية، فكان ذلك مئة كبيرة له على علماء المدارس والراكرز الإسلامية والمكتبات الإسلامية التي تجملت بالكتب التي صدرت من الدار القيمة.

كان الفقيد من أكرمه الله تعالى بالورع والخشوع الكبير في الصلوات، التي كانت له قرّة عين، وله في ذلك حكايات كثيرة، كان عالماً سلفياً بارعاً يعمل بما يراه أقرب إلى الكتاب والسنة، فكان محبوباً لدى الناس بجمعه بين العلم والعمل، كانت علاقته بسماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني البغدادي مخلصاً ومتمية، يحبه في الله بإخلاص وصدق.

رحمه الله، وغفر له، وأكرمه بالجنة والنعيم وألهم أهله ومحبيه وذويه الصبر والسلوة.

## ٣- كلمة تعزية إلى فضيلة الشيخ محمد ولي الرحمانى

فوجئنا بوفاة نجل الشيخ محمد ولي الرحمانى، خالد ولي الرحمانى، البالغ من العمر ١٦/ سنة، وذلك في الأسبوع الأول من شهر مارس ١٩٩٦م وعقب حادث اصطدام بسيارة نقل على مقربة من مدينة «پتنه» عاصمة ولاية بيهار.

لقد كانت الصدمة عنيفة وعميقة جداً، نعزى على الحادث فضيلة الشيخ ولي الرحمانى وجميع أعضاء أسرته وذويه وندعو الله تعالى للفقيد الغالي أن يجعله ذخيرة لهم في الآخرة وأن يعوضهم عنه ما هو خير في الدنيا، وإنا لله وإنا إليه راجعون.

بسم الله الرحمن الرحيم

انشاءما :

فقيد الدعوة الإسلامية الأستاذ محمد الحسن - رحمه الله تعالى -  
في عام ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م

# البعث الإسلامي

العدد الرابع - المجلد الحادي والأربعون

محرم - صفر ١٤١٧هـ

يوليو - يوليو ١٩٩٦م

رئاسة التحرير

سعيد الأعظمي

واضح رشيد الندوي

=====

المراسلات

بعنوان مكتب البعث الإسلامي

مؤسسة الصحافة والنشر

ص. ب ٩٣ - لكانا (الهند)

ALBAAS-EL-ISLAMI

C/o NADWATUL ULAMA

P.O.Box. 93, LUCKNOW

Pin : 226 007 (INDIA)

## محتويات العدد

### الافتتاحية :

- دور العلم في دعم العقيدة والإيمان . ٣  
سعيد الأعظمي الندوي

### التوجيه الإسلامي .

- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم .  
ودورها في العالم . ٩  
سماحة العلامة الشيخ  
السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي  
الغزو المكري في حياة المسلمين  
مبادئ دعوته و وسائل مقاومته . ١٨  
الدكتور عمر يوسف حمزة

### الدعوة الإسلامية

- العمية مرض خطير . ٢٤  
الدكتور محمد بن سعد الشويمير  
تجربتي في الدعوة الإسلامية  
في اليابان . ٣٣  
الدكتور صالح الصامرائي  
الإسلام دين الاحتفاء والمبادرة  
إلى الأعمال الصالحة . ٤٢  
الأستاذ يسري عبد الفتاح عبد الله

### العقيدة الإسلامية

- سياسة التحريم والعقاب  
في العقيدة الحناني الإسلامية . ٤٧  
الدكتور مصطفى عبد الرحيم آدم رشاش

### دراسات في التفسير

- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم . ٥٢  
العلامة السيد سليمان الندوي

### أدوار حاسمة للمرأة المسلمة

- في التاريخ . ٦٤  
الشيخ عبد الله محمد الحسن الندي

### من أعلام الدعوة والفكر .

- الدائمة الكبير والفكر الإسلامي  
محمد العمري إلى رحمة الله الواسعة . ٧٤  
الدكتور محمد لقمان الندي

### أحداث اجتماعية وثقافية .

- مسجد عيان وفي  
والحقائق التاريخية . ٨٨  
الأستاذ محمد شامهان الندي  
حنكة الشعراء  
الأستاذ حيدر الفدير  
بعض أخطاء فاحشة  
في سير أعلام العلماء . ٩٣  
الدكتور السيد صوان علي الندي

### أنبي رحمة الله تعالى .

- قصيدة الشيخ عبد المير المكي المطوع . ٩٨  
في ذمة الله تعالى .  
المرويس المجرامي  
رئيس حديد لأكاديمية أرو الحكومية . ١٠٠  
قلم التحرير

## الافتتاحية

# دور العلم في دعم العقيدة والإيمان

لقد كان الإسلام أول دين ركز على العلم وأدواته ، وجعله من أولى الأولويات التي يقوم عليها سرجه الشايع الجميل ، فأشاد رسول الإسلام بالعلم ودعا إلى طلبه وتحمل المشاق في سبيله ، ففي أول وحي أمر - ﷺ - بالقراءة التي ترفع منزلة الإنسان وتؤله لقيادة مسيرة الحياة ، وأداء دوره في بناء المجتمع السليم ، « اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الإنسان من علق • اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم • علم الإنسان ما لم يعلم » بهذه المراحة الكبيرة بالقراءة ، والضغط الشديدة على وسائل الكتابة تتبين مكانة الإسلام بين جميع الديانات السماوية ، والوعظية ، والفلسفات التعليمية ، والنظريات العلمية ، التي اعتمدت في إبداء اهتمامها بالعلم على النظرية العلمية فحسب ، ولم تتجاوز الفلسفات الفكرية إلى تطبيقها العملي على الحياة والمجتمع ، على عكس ما هو الشأن في الفلسفة العلمية التي يتبناها الإسلام ، ويطبقها على حياة اتباعه بصورة عملية بالتركيز على الأمر بالقراءة المقتونة باسم الرب الخالق العلم ، واستحضار تلك القدرة الخلاقة التي أوحى إلى الإنسان أن يتخذ القلم أداة للتعليم ، والتعلم لما لم يكن في حوزته ، ولا كان له خطر على باله ما لهذه الميزة العلمية من دور عظيم في تحقيق الهدف المنشود من هذه الحياة التي يعيشها الإنسان في هذا الكون الواسع .

أما الفلسفات العقلية والأفكار الفلسفية التي ابتكرها العقلاء الغضائريون اليونانية والرومية ، فلم تكن ترمز إلا إلى العلم كعلم في

الذي خلقه الله سبحانه والسر الإلهي الذي أودعه الله سبحانه في هذا الكون  
فما تنوعت الطقوس إلى أصناف من الوثنية والرمزية ، ونعت  
الآلهة من الحشب والحجر وصوغها من الطين و المدر ، و قد  
تعددت طقوس العبادة والفكرية كلها نحو إخضاع الطاقات الإنسانية  
والنواطف النفسية أمام التوهيمات الباطلة من العقل المجرد عن كل تصور  
كقوله الواحد القهار : « هيئات هيئات لما توعدون إن هي إلا حياتنا  
الميتة نموت ونعيا و ما نحن بمسموعين » .

لم يكن هناك واقع أخسأ مما عاشه الناس في وثنيات لا يأتي عليها  
الصور ، وكان ذلك باسم القلم والعقل والفلسفة ، فالعلم الذي خلقه الله  
سبحانه لإفقاد الحياة البشرية من جاهليات العالم البشري وتلوثات الفكر  
والسبل ، إنما وضع في قطع صلة الإنسان بالرب الأكرم وإنشاء معوقات  
فكرية تقتول إيماده عن الواقع وتربط بأرخص الأشياء وأتفه الأهداف ،  
العلم يبلغ الإنسان في ابتكار الأشكال والألوان من الوثنية إلى ذروة من  
العبادة الحقير على العبودية والخنوع لأرذل الحيوانات وأخس  
العشرات والديدان ، ففي الهند وحدها تقام عدد الآلهة والإلهات  
وتجاوز الرقم القياسي فبلغ إلى ٢٢٢/ مليون إلهًا ، ولما ضاق بالناس  
الذرع في ابتكار الأصنام والأوثان أقبلوا على اتخاذ آلات التناسل من  
الذكر والأنثى آلهة ، وخنعوا أمامها من غير حياة أو حشمة .

أي علم كان يساعد البشر في هذا المجال وغيره من مجالات الحياة ،  
سعى لأجل الهدى وعاش التناقضات والمعاكسات الطبيعية ، التي رضخت  
الإنسانية للعقل والهوان ، وجمعت الإنسان أضل من الأنعام ، لقد كان العلم  
قد انصرف به الطريق بسبب الفساد والدمار وأهلك الحرث والنسل ،

----- دور العلم في دعم العقيدة والإيمان -----

وشوه صورة الإنسان القائد ، الذي رضي بعمل الأمانة وتمثيل دور القيادة العالمية ، فإذا به يتنازل عن مقصده العظيم ويرضى بالتبعية الخاصة والسير وراء الأصوات والأصداء ، ويتهيب من الأشكال الجوفاء ، ويفقد الشعور بالكرامة التي خلعها الله عليه يوم كرمه بازاء الخلق كله وفضله على كثير ممن خلقهم تفضيلاً : ﴿ ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠

ذلك هو العلم المتور عن واقع الحياة ونور الإيمان الذي تبناه الغرب واستخدمه في تدمير المجتمعات البشرية بأحدث ما تنتج مصادمه الحربية من أسلحة فتاكة وآلات نفس وقصف تقضى على سكان القرى والبلدان بأسرها وتستأصل جذور الأمم والشعوب بذاتها التي تكون أثراً بعد عين ، وتتحول إلى رماد للأجسام البشرية لا يرى لها قلب ولا تدع لها عين ، الواقع الذي يعيشه عالمنا الحديث في مختلف أجزائه وشعوبه ، ولا يزال يستشري الوضع في البلدان والدول التي هي عالة على الغرب في كثير من شئوننا العلمية والاجتماعية ، فهو يفرض عليها إرادته من غير هوادة ولا رحمة ، ويكبله بأغلال من الشهوات والمطامع ، ثم يتظاهر بأن ذلك ليس إلا حرمة الشدید على تزويدها بالعلم والتقنية وفنون من الثقافة والمعرفة ، ولا أدل على نوايا الغرب الشريرة من الاعلام الغربي الذي يفرض وجوده على العالم الإسلامي ومجتمعات المسلمين ، ويوجه إليها سوءات وهنات وذرائل خلقية باسم العلم والفن والثقافة ، حتى أصبح من المسير جداً التغلص من برامجه الهدامة ومسلحته الجنسية وأفلامه المتعرية ، التي يبتثها بواسطة أقوى الأجهزة الاعلامية التي تغزو



مخادع البيوت ومداخل النفوس .

إننا لا ننكر وجود العلم في عصور خالية وبينات إنسانية كثيرة ، إلا أن التوجيه العلمي الصحيح لم يتيسر لها فعاد العلم وبالألها ، وسد عليها الطريق نحو سعادة الحياة وبناء المستقبل الجميل ، كما هو الواقع في الحضارة اليونانية التي كانت غنية بالعلم والأدب والفلسفة الحضارية ، ولكنها عاشت في حرمان عن تفجير طاقة العلم والأدب في صالح الحياة والمجتمع وبناء المستقبل اللامع والسعادة الحقة ، ذاك أنها ركزت كل قواها على المحسوس المادي ، وعلى الاستغناء عن القيم الدينية والاهتمام الكبير باللدات والمنافع المادية ، والاسراف الزائد إلى اللهو والهزل وتقديس العرق والدم والوطن ، فأنتج كل ذلك ما أنتج من فساد وشره وتهافت على حطام الدنيا ، وأورث أهلها بعقلانية مجردة خشية ساقطهم إلى عبادة النفس والهوى ، وبعبء الصفات عن الله تعالى ، والاعتماد الكامل في الخلق والأمر على العقل الأول الفعال

ولقد صور كتاب الله تعالى ذلك العالم الذي أكرمه بالعلم وألهمه آياته وآتاه إباء ، ولكنه لم بقدر هذه السمعة الحليمة التي تفرد بها فأنسلخ سها ، وأساء استعمال ذلك العلم الموهوب من ربه واتخذ ذريعة للضللال والفساد ، وغمط الحقوق ، وهدم الفضائل والأخلاق ، ونشر الرذائل والأعمال المنكرة في المجتمعات الإنسانية فأخذ الله بالمعقاب ، والنقمة ، ذاك أن يخلد إلى الأرض ويتبع هواه ، فكان مثله كمثل الكلب ، يقول الله سبحانه : ﴿ واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان ، فكان من الفايرين ، ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فمثله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث أو تتركه

بلهت ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا • فاقصص القصص لعلهم  
يتفكرون • ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون •  
[سورة الأعراف ، الآيتان : ١٧٦-١٧٧] .

قال ابن عباس - رضي الله عنهما - هو (بلعم بن باعوراء) الذي كان  
عنده اسم الله الأعظم ، وقال ابن مسعود - رضي الله عنهما - : هو رجل  
من بني إسرائيل بعثه موسى - عليه السلام - إلى ملك « مدس » داعياً  
إلى الله ، فرشاه الملك وأعطاه الملك على أن يترك دين موسى وبتابع  
الملك على دبه ، ففعل وأضل الناس بذلك ، وهماك أقوال كثيرة عن  
الرحل ، من هو ؟ ومهما كان الرجل الذي أعطى العلم ، ولكن العلم هو الذي  
حجب عنه نور الإيمان ، وسلب منه التوفيق الإلهي الذي ساعده في ربط  
الإنسان بمنبع ذلك النور ، وتوفير أسباب السعادة والكرامة له في  
الدنيا ، و إيجاد الاتزان الصحيح في الحياة ، وبين المادة والروح ،  
والتوفيق بس الدسا والآخرة ، فكان العلم سبباً للشقاء والعساد ، والضلال  
والانحراف وقطع الصلة الكريمة عن مصدر العز والقوة ، والإنسياق وراء  
الأهواء والشهوات .

ذلك هو مثل العلم المحرد الذي لا مدلول له في عالم الحقيقة ولا مفهوم  
له في لعة الديس والشريعة ، لا تتجاوز فاعليته هوى النفس وإغراءات  
الشيطان ، وإشباع الفرائز النفسية ، وبساء قصور البذخ والترف والنعيم  
على حساب الفقراء والضعفاء ، وتشبيد معالم الحضارة المادية في الأرض  
لهدم العقيدة ونسخ الشريعة ، وإبطال القيم والفضائل الخلقية ، واحترام  
القوة المادية والجسدية ، بالانصراف عن مطالب الروح وتزكية الضمير ،  
وتطهير النفس عن شوائب الظلم والطمع والشهوات .

ولسا فيما يحرى اليوم من السباق الخطير بين أهل العلم المجرد

والبرؤية المادية ، وأصحاب العلم بآيات الله وحكمة لواء العقيدة والإيمان ، إن لنا فيه شهادة على أن العلم الذي هو منحة من الله تعالى لعباده ونعمة عظيمة عليهم ، لا تعادلها نعمة ، قد أسبى استعماله ، وحُدّد نطاقه ، فلا يعمل إلا في العوامل السنية والأعمال المبيدة للطاغات الإنسانية ، وذلك ما يعكس اليوم على المجموعات الدولة والمؤسسات العالمية التي لا تدخر وسعاً في توجه إمبرازاتها السلبية إلى محتتمعات المسلمين ، والعالم الإسلامي الذي يحمل رابة الدعوة الإسلامية وبالتالي تنطلق منه المحوة الإسلامية إلى جميع أنحاء العالم ، وتشق الطريق نحو السعادة الدائمة للتائبين في دباجر العلم المادي والحصارات الاستغلالية التي لا ترحم ولا تلين للإنسانية المعدّة الشقمة بأي حال .

إن وظيفة العلم هي تعريف عقده التوحيد وربط الحياة بها قبل كل شيء ، ونشر الخلائق الحمدة والمكارم الحلقية والقيم الإنسانية بين بني البشر وجمعهم على الهدى ، وبالتالي الكشف عن آيات الله في الخلق والأمر ، واختلاف الليل والنهار ، وإراحة الستار عن الأسرار المودعة في الكون الواسع العريض ، والدعوة إلى التأمل فيها وتعيين الموقف الإيجابي من كل ذلك في ضوء العقدة والإيمان بقدره الله تعالى .

أما توطيف العلم لبان فلسفة التشريع ، وعرض قواعد النظام الإسلامي في الفرد والمجتمع ، أو تنطير الإسلام ودعوته العامة أو المقارنة بين الشرائع السابقة و شريعة الإسلام فليس هو الهدف الأصيل منه ، إنما هو التكوين العقيدى والإيماني أولاً الذي يتجلى في السلوك والعمل ويقوم عليه ثانياً شرح الحياة بجميع مروعها ومناحيها وتفصيلها وأوضاعها ، ﴿ قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ﴾ ٧

سميد الأعظمي

## قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم .

و دورها في العالم

[الحلقة الثانية الأخيرة]

سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي

ومن أمثلته ونماذجه الرائعة ، حديث دار بين رجل من عسكر المسلمين الفاتحين في إيران ، وقائد الجيوش الفارسية وأميرهم رستم :  
طلب رستم من سعد - رضي الله عنه - أن يرسل إليه من يكلمه ويعرف منه غاية الفوز ، وذلك قبل القادسية ، فأرسل سعد ربعي بن عامر - رضي الله عنه - رسولاً إلى رستم - قائد الجيوش الفارسية وأميرهم - (١) فدخل عليه وقد زين مجلسه بالنمارق المذهبة والزرابي ، وأظهر اليواقيت واللآلي الثمينة ، والزينة العظيمة ، وعليه تاجه وغير ذلك من الأمتعة الثمينة ، وقد جلس على سرير من ذهب ، ودخل ربعي - رضي الله عنه - بثياب صفيقة ، وسيف وترس ، وفرس قميرة ، ولم يزل راکبها حتى داس بها على طرف البساط ، ثم نزل وربطها ببعض الوسائد ، وأقبل

(١) طلب رستم من قائد الجيش الإسلامي أن يرسل إليه رجلاً من المسلمين ليخبره ما الذي دفع عرب البادية إلى معاربة أقوى جيش وأرقى مملكة ، فإذا كان الدافع تحصيل ما يحتاجون إليه من ميرة وكسوة وأسباب معيشة ، دفعَ إليهم ، وتعاذى من الحرب متأنجها ، وقد بين رسول المسلمين أن الذي دفعهم إلى هذا الإقدام ، هي الرحمة بهم لا الرحمة بأنفسهم ، وإخراجهم من الضلال إلى الهداية . ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام كما سيأتي .

وعليه سلاحه ودرعه ، وبيضته على رأسه .

فقالوا له : ضع سلاحك .

فقال : إني لم أتكم ، وإنما جئتم حين دعوتكموني ، فإن تركتموني هكذا ، وإلا رجعت .

فقال رستم : ائذنوا له ، فأقبل يتوكلًا على رمحه فوق النمارق فغرق عامتها .

فقالوا له : ما جاء بكم ؟

فقال : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام ، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لدعوهم إليه ، فمن قبل ذلك قبلنا منه ورجعنا عنه ، ومن أبى قاتلناه أبدًا حتى نفضي إلى موعود الله .

قالوا : وما موعود الله ؟

قال : الجنة لمن مات على قتال من أبى ، والظفر لمن بقي .

وهذا الحوار القمير - الذي جاء في تاريخ الغزو الإسلامي ، والدعوة الإسلامية ، وتاريخ المسلمين - بقي مطمورًا مضمورًا ، يمر به القارئ مرًا سريعًا ، لا يتأمل في قيمته الدعوية العميقة الجريئة ، وفي دوافعه الإيمانية القوية ، ومصدره ، وهو تغفل الدعوة الإسلامية النبوية في أحشاء هذا العسكري المسلم الذي لا يعرف التاريخ إلا اسمه وأصله ، وهي بادية العرب .

إن الوضع في العالم الحديث ، وفي الغرب الذي يملك القيادة - الفكرية والمبدئية والحضارية والسياسية - لا يختلف عن العصر الذي

----- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم ... -----

ظهرت فيه دعوة الإسلام ، وانتشرت فيه دعاته يحملون رسالة الإسلام إلى البلاد والمجتمعات ، والشعوب والحكومات .

كان مثلاً رائعاً من أمثله ، ونموذجاً مثيراً للاستغراب والدهشة ، ما حكيناه من حوار بين ربيعي بن عامر - رضي الله عنه - ، أحد الأعراب القادمين من بادية العرب ، وبين رستم رئيس قادة الجيوش الإيرانية ، والذي كان يلي إمبراطور إيران في المكانة والهيبة والإجلال ، والبون بين الوضع السائد على الإمبراطوريتين - الساسانية والرومانية - وما كان تحتها من مدن ومجتمعات ، ومقاييس ومستويات ، وأعراف وشائعات ، وبين الغرب الواصل إلى أوج المدنية ، العائش على قمته ، المتمكن من توجيه العالم حضارياً وثقافياً واقتصادياً وسياسياً ، ومبدئياً ، وفكرياً ، ليس بعيداً وكبيراً .

فالبون بين الوضعين السائدين على العالم الشرقي في القرن السادس المسيحي ، والعالم الغربي في القرن العشرين ، أقل من البون بين هاتين الرقعتين ، مساحة جغرافية ، ومساحة زمنية .

والجاهلية (١) - بمعانيها الواسعة - ضاربة أطنابها على الغرب المتحضر المثقف الراقى ، وفي أرقى الجاهليات التي سجلها التاريخ وعرفها المؤرخون ، لا يتحكم فيها إلا النفع المادي ، أو تسلية النفس ،

-----

(١) الجاهلية هي الحياة أو المدنية التي تنشأ وتبقى بعيدة ومستغنية عن تعاليم النبوة والتوجيهات السماوية لمنهج الحياة والتعايش من المقيدة إلى السلوك والأخلاق والاستحسان والاستهجان .

أو « الأبيقورية » (١) أو المنفعة السياسية أو الاقتصادية ، وتجعل الدين قضية شخصية محدودة في أمكنة خاصة - الكنائس - وأزمته خاصة - وهي الأعياد الدينية - لا دخل لها في السلوك الفردي أو الجماعي ، أو السياسي أو الاقتصادي .

ويعيش الغرب في سجن أوسع من سجن الملوك القدماء ، وفي قفس أجمل وأزهى من قفس الأمراء المدللين ، أو الحكام المخدومين في القديم ، وهو سجن أو قفس الموضات (Fashions) والأعمال الرتيبة ، والأعراف والمستويات التي يتوقعها الجمهور ، ويطلب بها المجتمع والعمر من ملابس أو مساكن أو مظاهر .

وبذلك لا يختلف الغرب المتحضر المتحرر المتنور ، عن العصر الذي سبق الإسلام أو عاصره - هي الإمبراطوريتين العظيمتين - البيزنطية والساسانية - فكانت في العصر الجاهلي الأول عبادة آلهة ، ومعبودات قديمة موروثة ، أو مصنوعة منحوتة ، وفي الغرب عبادة النفس والشهوات ، والفائدة واللذة ، والمنافع السياسية والاقتصادية ، وكان اعتماد الملوك والأمراء والحكام والأغنياء - في القديم - على الخدم والعشم والعادات والتقاليد ، وأدوات الزينة والراحة ، وكانوا متقيدين بها وعائلين عليها ، كطائر مدلل أو سجين مكرم ، والرجل الغربي - مهما بلغ من الثراء والرخاء ، والحكم والقضاء ، مرتبط - أو مربوط - بموضات وتقاليد ، يفرضها المجتمع ، وأعراف ومستويات ، ويُحكّم بها

-----

(١) مدرسة فلسفية إغريقية تحكم على الأشياء وتركها واختيارها على أساس اللذة التي تحصل من العمل بها أو تركها .

----- قيمة الأمة الإسلامية بين الأمم ... -----

على ما بلغه الرجل الغربي من العز والشرف والرخاء والثراء ، فكان كل واحد منهما - الجاهلي القديم والعصري الحديث - في حاجة إلى أن يخرج من السجن إلى الفضاء ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها .

ولكن من الذي يمثل دور ربمي بن عامر - رضي الله عنه - في إطار فردي أو جماعي - ويواجه الغرب أو الغربي المالك لأزمة الأمور ، كرئيس الجمهورية ، أو رئيس الوزراء في عاصمة من عواصم الغرب ، أو مركز من مراكز القيادة السياسية والاقتصادية ، فيواجهه كما واجه ربمي بن عامر قائد قواد الفرس رستم الذي كان ينوب عن إمبراطور الدولة الساسانية ، ويبلغه هذه الرسالة المادقة الجريئة ، المخلصة البرينة ، التي ليست في صالح فرد أو جماعة ، بل هي في صالح الإنسانية ، وفي صالح الشعب ، الحاكم والمحكومين ؟

إنما كان ذلك مسئولية هذه الأمة الإسلامية ، وقادتها ودعاتها ومفكرها ، وكتّابها ، ولا تزال هذه المسئولية قائمة ، ومستقبل العالم مرتبط بها .

« لقد تضخم العلم ، وتقدمت الصناعة في أوروبا ، ولكنها بحر الظلمات ليست فيه عين الحياة .

إن تجارتها قمار يربح فيه واحد ويخسر فيه ملايين .

إن هذا العلم والحكمة والسياسة ، والحكومة التي تتبجح بها أوروبا ، ليست إلا مظاهر جوفاء ، ليست وراءها حقيقة .

إن قادتها يمتصون دماء الشعوب وهم يلقون دروس المساواة الإنسانية ، والعدالة الاجتماعية .



إن الأمة التي لا نصيب لها في التوجيه السماوي ، والتنزيل الإلهي ، غاية نبوغها تسخير الكهرباء والبخار .

إن المدنية التي تتحكم فيها الآلات ، وتسيطر فيها الصناعات ، تموت فيها القلوب ، ويقتل فيها العنان والوفاء ، والمعاني الإنسانية الكريمة .  
إن شعار الحضارة الحديثة الفتك ببني آدم الذين تقوم عليهم تجارتها ، وتنفق سلعها ، ليست هذه المصارف العظيمة إلا وليدة دهاء اليهود ، الذي انتزع نور الحق من صدور بني آدم .

إن العقل والحضارة والدين حلم من الأحلام ما لم يعد هذا النظام رأساً على عقب .

إنها حضارة شابة - بعدائة سنّها ، والحيوية الكامنة فيها - ولكنها محتضرة تعاني سكرات الموت ، وإن لم تمت حتف أنفها فستنتحر ، وتقتل نفسها بخنجرها ولا غرابة في ذلك ، فإن كل وكر يقوم على غصن ضعيف ليس له استقرار ، ولا يستغرب أن يرث تراثها الديني ويدير كنائسها اليهود .

إن أساس هذه الحضارة ضعيف منهار ، وجدرانها من زجاج لا يحتمل صدمة .

إن الفكر المارد الذي أزاح الستار عن قوى الطبيعة أصبح بمجموعه يهدد وكر الغربيين ومهدم .

إن العصر بتمخض عن عالم جديد ، وإن العالم القديم الذي حوّله الغربيون مكاناً للقمار - يقامر فيه بأمن العالم وكرامة الأمم - يلفظ نفسه .

إن عقلها الجري يغير على ثروة الحب ، وينمو على حساب العاطفة ، وإن عماليقها وثوارها قد طفى عليهم التقليد فلا يخرجون - حتى في ابتكارهم وثورتهم - عن الطريق المرسوم والدائرة المحدودة (١) .  
وأقول لكم إخواني :

أقول لكم : لو أن قريشًا الذين فقدوا أعضاء أسرهم في معركة بدر ، وفي ساحة أحد ، لو رفعوا قضية ضد المسلمين ، وقالوا : إنا عرضنا الشراء إنا عرضنا الزواج الكريم ، إنا عرضنا الشرف العظيم على رسولكم فأبى ورفض ، وقال : ما بُعث لهذا ، فكيف تعيشون هذه الحياة .  
لا تُهْمُكُمْ إلا المعيشة الباذخة ، لا يُهْمُكُمْ إلا تحقيق المطالب البشرية ، وقضاء مآرب النفس ، لا دعوة ولا جهاد .

توحد عبادة الله وحده ، ولكن لا توجد الدعوة إلى أن يكون الدين كله لله ، وتنفذ سريته وأحكامه .

إنا عرضنا عليكم الأموال ، وعرضنا عليكم الفرس الكريمة ، والمعيشة الطيبة الباذخة ، وأسباب الترف ، وعرضنا كل ذلك على نبيكم عرضنا عليه الفرس الطيبة المتاحة لميشة باذخة مترفة ، ناعمة مشرفة ، فرفض وقال : ما بُعث لهذا ، إنما بُعث لأدعوكم إلى عبادة الله سبحانه وتعالى ، وليكون الدين واحدًا ، لأن الديس عند الله الإسلام ، إنا حاربناكم لأنكم تربدون أن تقيموا الدولة للإسلام ، ويكون الإقبال والتهافت على الإسلام ، أنتم كنتم تقولون : العبادة لله وحده ، هو المتصرف في الكائنات ، وهو

-----  
(١) ملقط من « روائع إقبال » لكاتب هذه السطور .

المدبر ، وهو الخالق ، وهو الرازق ، وكنا ننكر هذا ، ف وقعت الحرب بيننا وبينكم ، وقتل من قتل من عظمائنا وزعمائنا ، وأشرافنا .

لكنكم أقبلتم على الدنيا ، وتهافتم عليها تهافت الفراش على النار ، تريدون أن تكونوا باذخين ، مترفين ، وتتهياً لكم الأسباب - أسباب النعيم ، أسباب الترف ، وأسباب التنعم واللذة - ما نرى فيكم همًا ، وما نرى فيكم حماسًا إسلاميًا ، وما نرى لكم السيرة الإسلامية الأولى التي كان يعيشها أصحاب نبيكم - ﷺ - .

معذرة إليكم ، ومعذرة إلى ضميري وشموري الإسلامي ، إن كثيرًا من البلاد والمدن ، ولا سيما إذا دخل فيها غير مسلم ، دخل فيها دارس للتاريخ ، أو الذي يستطيع أن يقارن بين الماضي والحاضر ، رأى أن الحياة لا تختلف كثيرًا ، إنما هو نشاط لكسب المعيشة ، وحماس لجمع المال والمادة ، وحماس لقضاء الأهواء والشهوات ، وحرص على التكاليف على الدنيا ، وتفضيل لغير مسلم على مسلم في التجارة والمصانع ، لمصلحة تجارية ومردود من الربح ، فهذه حقيقة مؤلمة .

يا إخواني : إن أسلوب الحياة التي يعيشها المسلمون الآن لا يتفق مع رسالة الإسلام اتفاقًا كليًا ، ولا يتفق مع أهداف الرسول - ﷺ - ، ولا يتفق مع الغاية التي خرج لأجلها المسلمون من المدينة إلى بدر ، وقاتلوا في سبيل الله على سبيل العموم .

فعلينا أن ننتبه إلى هذه النقطة ، وهو أنه قد صدق الله تبارك وتعالى ما قاله الرسول - ﷺ - ونصر المسلمين في بدر - على قلة عددهم وعلى ضآلة سلاحهم - فلما نصرهم الله كان معنى ذلك أن الله صدق ما قاله

الرسول - ﷺ - ، وكان عند الله قيمة لهذا :

« إن تهلك هذه العصاة لا تُعبد » .

فأبقى الله سبحانه وتعالى المسلمين ، ونصرهم - على قلة عددهم  
وعُددهم - على أعدائهم من قريش ، فنشأ مجتمع إسلامي وحياة إسلامية  
في عهد الرسول - عليه الصلاة والسلام - ، وبعد وفاته في عهد الخلفاء  
الراشدين - رضي الله عنهم - وفي عهود كثيرة وطويلة .

ولكن الآن - مع الأسف - ضيعنا الشيء الكثير من هذه الأهداف ، ومن  
هذه الغايات ، ومن هذه الروح والمواطف ، ومن هذه الدوافع الدينية  
الإيمانية ، إنما نريد أن نرى هنا وفي كل بلد عربي يقطنه المسلمون ،  
حياة إسلامية سائرة ، ملحوظة ومرئية ، مجرة ، ملوثة ، يلمس  
الإنسان تلك الحياة ، الاستقامة على التوحيد ، والاستقامة على الإيمان  
بالله ، الاستقامة على إثبات الآخرة على الدنيا ، الاستقامة على خشية الله  
تعالى ، الاستقامة على تعمصل الإيمان والإسلام وأهلها على من لا يدين  
بدين الإسلام ، رغم ما يحصل من المنع على استخدامه ، والاستقامة على  
العمل بشريعة الإسلام بكل شعبها رجالاً ونساءً ، والاستقامة على دعوة  
العالم - حتى العالم الغربي - إلى عبادة الله وحده وأن يكون الدين  
كله لله .

والحمد لله رب العالمين

وصلّى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه وتابعيه بإحسان إلى يوم الدين .

## الغزو الفكري في حياة المسلمين

### منافذ دخوله . و وسائل مقاومته

[الحلقة الرابعة] بقلم : سمادة الدكتور عمر يوسف حمزة  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم التفسير والحديث - جامعة قطر

#### آثار الغزو الفكري في وسائل الاعلام :

إن الغزو الفكري لم يقف على مناهج التعليم محسب ، في حرب مع الإسلام ، وإنما تعدى ذلك إلى أداة أخرى لا تقل خطراً إن لم تكن أخطر ، تلك هي وسائل الاعلام ، على تنوعها واختلافها .

لقد أدرك المستعمرون ما لهذه الوسائل الاعلامية من خطر فاستخدموها استخداماً ناجحاً في غروهم الفكري المظم لأمة الإسلام .

يقول مؤلف « التبشير والاستعمار في البلاد العربية » (٤٨) نقلاً عن المصادر التبشيرية الأجنبية : « إن الصحافة لا توجه الرأي العام فقط ، أو تهينه لقبول ما ينشر عليه بل هي تخلق الرأي العام » .

و وسائل الاعلام المختلفة من صحافة وإذاعة وتلفزيون وسينما ، مسخرة لإشاعة الفاحشة ، والإغراء بالحرمة ، والسعي بالعساد في الأرض بما يترتب على ذلك من رغبة للعقيدة في العفوس ، وتحطيم للأخلاق والقيم والمثل .. وهما : « العقيدة والأخلاق » أساس لبناء الإسلام فإذا اهدم الأساس فكيف يقوم البناء ؟ وأحقره الإعلام أشد خطراً من المدارس والجامعات ، فهي تخاطب جميع فئات الأمة : متعلمين وغير متعلمين ، وصغاراً وكباراً ، وساءً ورجالاً ، وحضرين وريفين ، وأغنياء وفقراء ، وقد شكلت هذه الأجهزة وفق قيم ومناظر بعيدة عن

الإسلام عقيدة وشريعة (١٩) .

وإذا كانت السيطرة على أجهزة التعليم والتشريع متمذرة في بعض البلاد ، فإن التغفل إلى أجهزة إعلامه الداخلية ، وإغراق سوقه بمنتجات إعلامية موجهة وجهة تفريسية يضمنان تطبيع أجياله تطبيعاً مدمراً .  
وإذا كانت المدارس تقوم بتدريس الدروس الدينية ، والمساجد ما زالت عامرة بالمصلين فإن توجيه عشرات أجهزة الإعلام توجيهاً تفريسياً يضمن حدوث خلل نفسي ، وتناقض وجداني ، وتمزق عقلي ، وازدواج في الشخصية .

ومذلك استطاع الغزو الفكري أن يخلق أجيالاً وفق قيم معينة ، تتصادم مع قيم أخرى مبثوثة هنا وهناك .

وهذه من أخذت حيل التشويه في فكر المسلمين وقيمهم ، فإذا كانت المدارس تضم ملاسن ، فإن الإذاعة والتلفاز تتعامل يومياً مع ملايين أكثر عدداً ، وأقل حصانة ، وإذا كانت الدول الإسلامية تستطيع فرض رقابة على مدارسها وجامعاتها ، إلا أنها لا تستطيع أن تفرض سلطتها على البرامج الإذاعية التي تبث من عواصم دول أجنبية ، كما لا تستطيع أن تتحكم في الأفلام السينمائية وأفلام الفيديو ، وإن كثيراً من الأفلام والشرائط تهرب بطرق بعيدة عن رقابة الدولة .

والعالم اليوم أصبح أشبه بقرية صغيرة ، وزالت الحدود والحواجز أمام أجهزة الإعلام المتطورة في هذا العصر .

وإن كثيراً من الإذاعات المسموعة والمرئية داخل الأقطار الإسلامية وخارجها إنما تجري على سياسة إشباع الشهوات ، لا التوجيه والإرشاد ، وإن كثيراً من برامجها يفسد ولا يملح ، فقمصها المسلسلة مثار للفرع الذي بقلق النفوس وبسقم الناشئة ويجنح بطبائعهم إلى الانحراف .

وقد يكون تأثير مثل هذه البرامج والمسلسلات الملفقة والحوادث المصنوعة ضعيفاً على كبار النفوس وناضجي العقول من ذوي التجربة والمثقفين ، لأنهم لا يندمجون فيما يسمعون ، فهم دائماً على ذكر من أن الذي يسمعون هو مجرد أوهام لا تمت للواقع بصلة ، ولكن الشباب والأطفال وضماف العقول لا يفرقون بين ما يسمعون في الإذاعة وبين ما يشاهدونه في الحياة ، ولا يميزون بين القمة التي يشاهدونها على لوحة الخيال وبين واقع الأمر في الحياة ، فهم يندمجون اندماجاً كاملاً فيما يسمعون وما يسمعون من ذلك كله ، فتجذبهم الأحداث إلى الهياج تارة وإلى البكاء تارة أخرى ، وتنطبع آثارها في نفوسهم فتصبح جزءاً أصيلاً من مشاهداتهم وتحاربهم ، بل إنها تصبح أجمل من كل ما شاهدوا وما جربوا لما يحيطها من عوامل الاءغراء والإقناع والتأثير التي افترس فيها مخرجوها وبلغوا في ذلك أقصى الطاقة والجهد (٥٠) والهدف من القصص والمسرحيات التي تنشر من خلال وسائل الإعلام - هو تحطيم القيم الإسلامية التي تسمع الاختلاط وتنفر من العاشة والتحلل الخلقي .. فقد كانت هذه القيم مع ضعفها في حياء المسلمين - عقبة ضخمة في سبيل الإفساد الخلقي الهائل الذي تهدف المصلحة إلى إحداثه في المجتمع الإسلامية .

وكذلك من وسائل الإعلام المدمره الترجمة من اللغات الأجنبية إلى لغات المسلمين فترجمت كثير من كتب القصص العرامي والفن ، وقد كان الفن الذي يترجم هو الفن الذي تخلص تماماً من القيم الدينية ، وراح يدعو إلى إقامة مجتمع حر " طليق " من تلك القيم ، مجتمع يهبط تدريجياً حتى يصبح مجتمعاً جيوانياً في المهارة ، ولم تكن هذه النهاية واضحة في القرن الماضي كما هي واضحة اليوم لكل ذي حس سليم ، وقد

كان هناك تشجيع خفي لنشر هذا الفن وترويجه بين الشباب خاصة ، والهدف من ذلك واضح (٥١) .

أما الكتب التي تحمل الفكر « العلماني » فالهدف من ترجمتها يوضحه (أ. شاتيليه) في مقدمة كتاب « الفارة على العالم الإسلامي » بقوله : « ولا شك في أن إرساليات التبشير من بروتستانتية وكاثولوكية ، تعجز عن أن تزعزع العقيدة الإسلامية في قلوب منتحليها ، ولا يتم لها ذلك إلا ببث الأفكار التي تتسرب مع اللغات الأوربية ، فنشرها اللغات الإنجليزية والألمانية والهولندية والفرنسية يحثك الإسلام بمصحف أوروبا ، وتمهد السبيل لتقدم إسلامي مادي وتقضي إرساليات التبشير لبانتها من هدم الفكر الدبسة التي لم تحفظ كبانها وقوتها إلا بعزلتها وانفرادها (٥٢) .

أما الصحافة فشأنها أعظم في نشر الغزو الفكري ، فقد استغل المبشرون الصحافة في كثير من بلاد المسلس ، وعلى الأخص في مصر ، حيث قامت الصحافة بدور من أخطر الأدوار في حملة « التفرير » فإن مصر في نظر المخططين هي مركز التوجيه الروحي والثقافي بسبب موقعها الحمرافي ومكاتها التاريخية ، وبسبب وجود الأزهر فيها .. فإذا أمكن إفسادها من الساحة الإسلامية كان ذلك عونًا كبيرًا للذين بخططون لإفساد العالم الإسلامي كله لأن الفساد سيصدر بومنذ وعليه خاتم القاهرة ، فيكون أفعال في الإفساد مما لو جاء ، وعليه خاتم لندن أو باريس (٥٣) .

بقول المستشرق الإنجليزي المشهور « جب » في كتابه : « وجهة الإسلام » متحدًا عن أهمية الصحافة في مجال الغزو الفكري (٥٤) : « والواقع أن المدارس والمعاهد العلمية لا تكفي ، فليست هي في حقيقة



الأمر إلا الخطوة الأولى في الطريق ، لأنها لا تغني شيئاً في قيادة الاتجاهات السياسية والإدارية .

وللوصول إلى هذا التطور الأبعد الذي - بدونه تظل الأشكال الخارجية مجرد مظاهر سطحية - يجب ألا ينحصر الأمر في الاعتماد على التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية ، بل يجب أن يكون الاهتمام الأكبر منصرفاً إلى خلق رأي عام ، والسبيل إلى ذلك هو الاعتماد على الصحافة ، ويقرر « جب » : « أن الصحافة هي أقوى الأدوات الأوربية وأعظمها نفوذاً في العالم الإسلامي ، كما يقرر أن مديري الصحف اليومية ينتمون في معظمهم إلى التقدميين » ولذلك كان معظم هذه الصحف واقعاً تحت تأثير الآراء والأساليب الغربية .

وبستعرض الكاتب بعد ذلك صحافة العالم الإسلامي مشيراً إلى ما بينها من هروق فبقول : إن الصحافة التركية هي بطبيعة الحال وطنية لا دنية ، وهي لا تجرؤ على أن تكون دنسبة ، لأنها مراقبة من الحكومة مراقبة شديدة ، أما الصحافة المصرية فهي على العكس من اتجاه الأولى الشوري - تتطور في بقاء وتمرض طائفة من الآراء الجديدة ، وهي على كل حال لا دنية في اتجاهها .

وللأسباب التي ذكرتها وغيرها مما لم أتطرق إليه - فإن الدراسات الاجتماعية والتربوية المعاصرة تعتبر « صناعة الإعلام » من أخطر وأهم الصناعات على الصغير والكبير ، المتعلم والامي ، المسلم وغير المسلم .

وإذا كانت الانقلابات العسكرية تستهدف أول ما تستهدف الاستيلاء على الإذاعة والتلفار ، فإن أجهزة الغزو الفكري تستهدف ذلك بنفس الدرجة وبذات الأهمية ، لكن بطريقة ذكية ، وبناء على خطة بعيدة المدى . وإذا كانت المجتمعات الإسلامية تشكو من ارتفاع نسبة الأمية

الأبجدية ، فلتكن السيطرة الفازية إذن على المسموع والمشهد ، ولتستمر بذلك الأمية الأبجدية ، ولتضاف إليها أمية دينية ، وأمية ثقافية ، ولتحل محلها شخصيات ممسوخة قد تحللت من الدين عقيدة وشريعة .

وقد أوصى المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة وإعداد الدعاة المنعقد في عام ١٢٩٧هـ - ١٩٧٧م بالمدينة المنورة على ساكنها أفضل الصلاة وأزكى السلام - وقد ندد هذا المؤتمر بحال الإعلام في البلاد الإسلامية : " و بندد المؤتمر بالهوة السحيقة التي تردى فيها إعلامنا ولا يزال يتردى ، عن علم القائمين به أو عليه أو عن جهل منهم ، فبدلاً من أن يكون الإعلام في البلاد الإسلامية منبر دعوة للخير ، ومنار إشعاع للحق صار صوت إفساد وسوط عذاب .. وسكت القادة فأقرّوا بسكوتهم أو جاوزوا ذلك فشجعوا وحموا .. وزلزلوا الناس في إيمانهم وقيمهم ومثلهم ، ولم يعد الأمر بحتمل السكوت من الدعاة إلى الحق " (٥٥) .

[يتبع]

### الهوامش :

- (٤٨) التشير والاستعمار في البلاد العرسة : ص/٢١٢ الطبعة الثانية .
- (٤٩) وسائل مقاومة العرو الفكري للعالم الإسلامي : ص/٧٢ .
- (٥٠) حصوناً مهددة من داخلها ، د/محمد محمد حبس ، الطبعة الخامسة ، المكتب الإسلامي .
- (٥١) واقعا المعاصر : ص/١٢٧ .
- (٥٢) راجع هذه المقدمة في كتاب " العارة على العالم الإسلامي " ترجمة محي الدين الحطيب .
- (٥٣) واقعا المعاصر : ص/٢٢٩ .
- (٥٤) " الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر " : ص/٢٠٢ .
- (٥٥) أساليب العرو الفكري للعالم الإسلامي : ص/٧٢ .

## الغيبية مرض خطير

[الحلقة الثانية الأخيرة]

سماعة الدكتور محمد بن سعد الشويمر

رئيس تحرير مجلة « المحوث الإسلامية » - الرياض

تهتم دول العالم في عصرنا الحاضر ، حيث تقدم الطب ، وتطور وسائله ، بأسباب الوقاية من المرض قبل وقوعه ، ولذا ابتكرت الأساليب واخترعت وصنعت اللقاحات ، للتحصين بها ضد عديد من الأوبئة ، على مبدأ الوقاية قبل العلاج ، هذا فيما يعهده الإنسان من الأمراض الجسمية المحسوسة .. أما الأمراض القلبية ، المرتبطة بالإسلام عقيدة ، وما يتعلق بالمرء مع حالقه ، و وطيفته الأساسية التي جاء إلى الدنيا من أجلها ، وما ينعكس على عاداته مع الله ، فإن تعاليم الإسلام ، تحجر النفس البشرية عن غيها ، وتحملها عن الشرور التي توقع صاحبها المهالك .

والفسنة واحدة من الشرور التي اهتم بمعالجتها الإسلام ، و وضع حواجر تمنع النفس البشرية من الانغماس في أحوالها ، حيث يجب على كل مسلم أن يحذرهما ، وأن يقابل نفسه عن الوقوع فيها ، وذلك بأن يحرم على تحصن قلبه ، وحماية لسانه باللقاح الذي رسمته سنة رسول الله - ﷺ - : أدباً حليقياً ، وتربية رفيعة ، وتوجيهاً بمادج محسوسة ، ليكون من ذلك حصانة للنفس ، و وقاية للمجتمع .

يظهر مثل ذلك ، في هذا التوجيه الكريم ، والدرس العملي ، من رسول الله - ﷺ - لأفضل الصحابة وهما : أبو بكر و عمر - رضي الله عنهما - ، وهما من هما سابقة في الإسلام ، ودفاعاً عنه ، وحسن اتباع لرسول الله - ﷺ - ، حيث أخرج الحكيم الترمذي في نواتر الأصول عن يحيى بن أبي بكر أن نبي الله - ﷺ - كان في سفر ومعه أبو بكر وعمر ، فأرسلوا إلى

رسول الله - ﷺ - يسألونه لحمًا ، فقال : أو ليس قد ظللتُم من اللحم شباعًا ؟ قالوا : من أين ؟ فو الله ما لنا باللحم عهد منذ أيام ؟ فقال - ﷺ - : من لحم صاحبكم الذي ذكرتم ، قالوا : يا نبي الله ، إنما قلنا إنه ضعيف ، ما يميننا على شيء ، قال : ذلك فلا تقولوا : فرجع إليهم الرجل فأخبرهم ، بالذي قال - ﷺ - ، فجاء أبو بكر فقال : يا نبي الله استغفر لي ، ففعل .

وأخرج ابن مردويه عن أم سلة - رضي الله عنها - ، أنها سألت عن الغيبة ، فأخبرت أنها أصبحت يوم الجمعة ، وغدا رسول الله - ﷺ - إلى الصلاة وأتتها جارة لها من نساء الأنصار ، فاغتابتا وضحكتا برجال ونساء ، فلم يبرحا على حديثهما من الغيبة حتى أقبل النبي - ﷺ - منصرفًا من الصلاة ، فلما سمعتا صوته سكنتا ، فلما قام بباب الدار ، القي طرف ردايه على أنفه ، ثم قال : « أف ، أخرجنا فاستقينا ، ثم طهرا بالماء » ، فخرجت أم سلة فقالت لحمًا كثيرًا قد أحيل ، فلما رأت كثرة اللحم ، تذكرت أحدث لحم أكلته ، فوجدته في أول جمعيتين مضتا ، فسألها عما قاوت فأخبرته ، فقال - ﷺ - : « ذاك لحم ظللت تأكلينه ، فلا تعودى أنت وصاحبتك فيما ظللتما فيه من العيبة » وأخبرتها صاحبتها أنها قاوت مثل الذي قاوت من اللحم ، فهل ينتبه كثير من المسلمين اليوم رجالاً ونساءً لمثل هذا الأمر الخطير الذي يحبط الأعمال .

فأخرج البخاري في الأدب ، عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال : من أغيب عنده مؤمن فنصره جزاء الله بها خيرًا في الدنيا والآخرة ، ومن أغيب عنده فلم ينصره جزاء الله بها في الدنيا والآخرة شرًا ، وما التقم أحد لقمة شرًا من اغتياب مؤمن ، إن قال فيه ما يعلم فقد اغتابه ،

وإن قال فيه ما لا يعلم فقد بهته ، [الدر المنثور : ٧/٥٧٢] ، وما أقل في

هذا الزمان من يحصى الأعراض ، ومن ينصر المؤمن لإيمانه وتقواه .

والغيبة لا تقتصر على اللسان ، كما بان من أحاديث رسول الله - ﷺ - ،

و فهم علماء الإسلام ، وقد أوضح ذلك بدقة ، الفرائي حيث عقد فصلاً

بهذا ، وقال : اعلم أن الذكر باللسان إنما حرم لأن فيه تفهيم الآخرين

نقصان أخيك ، وتصريفه بما يكرهه ، فالتعريض به كالتصريح ، والفعل

كالقول والإشارة ، والإيماء والغمز والهمز ، والكتابة والحركة ، وكل ما

يفهم المقصود فهو داخل في الغيبة ، وهو حرام .

فمن ذلك قول عائشة - رضي الله عنها - : دخلت علينا امرأة فلما

ولّت أومأت بيدي أنها قميرة فقال النبي - ﷺ - : اغتبتها ، ومن ذلك

المحاكاة كأن يمشى متعارجاً ، أو كما يمشي ، فهو غيبة ، بل هو أشد من

الغيبة ، لأنه أعظم في التصوير والتمهيم ، ولما رأى رسول الله - ﷺ -

عائشة حاكت امرأة قال : « ما يسرني أسي حاكيت إساناً ولي كذا وكذا

» وهذا النوع يتمادى فيه من يريدون اصحاك الناس والتظرف إليهم من

ممثلين وغيرهم .

وكذلك الغيبة بالكتابة ، فإن القلم أحد اللسايب ، وذكر المصنف شخصاً

معيناً ، وتهجين كلامه في الكتاب غيبة ، إلا أن يقترون به شيء من الأعداد

المحوجة إلى ذكره ، وأما قوله : قال قوم كذا ، فليس ذلك غيبة ، إنما

الغيبة التعرض لشخص معين ، إما حي وإما ميت .

ومن الغيبة أن تقول : بعض من مرّ بنا اليوم ، أو بعض من رأيناه ، إذا

كان المخاطب يفهم منه شخصاً معيناً ، لأن المحذور تفهيمه دون ما به

التفهم ، فأما إذا لم يفهم عينه جاز ، فقد كان رسول الله - ﷺ - إذا كره من إنسان شيئاً قال : « ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا » فكان لا يعين ، وقولك بعض من قدم من السفر ، أو بعض من يدعى العلم ، إن كان معه قرينة تفهم عين الشخص فهي غيبة ، وأخبت أنواع الغيبة ، غيبة القراء المرائين ، فإنهم يفهمون المقصود ، على سيفة أهل الصلاح ، ليظهروا من أنفسهم التعفف عن الغيبة ، ويفهمون المقصود ، ولا يدرون بجهلهم أنهم جمعوا بين فاحشتين : الغيبة والرباء ، وذلك مثل أن يذكر عنده إنسان ، فيقول : الحمد لله الذي لم يتبلنا بالدخول على السلطان ، والتبذل في طلب الحكام ، أو يقول : نعوذ بالله من قلة الحياء ، نسأل الله أن يعصمنا منها ، وإنما قصده أن يفهم عيب الآخرين ، فيذكرهم بمصيبة الدعاء ، وكذلك قد يقدم مدح من يريد غيبته ، فيقول : ما أحسن أحوال فلان ، ما كان يقصر في العبادات ، ولكن قد اعتراه فتور ، وابتلي بما يبتلي كلنا ، وهو قلة الصبر ، فيذكر نفسه ، ومقصوده أن يذم غيره ، في ضمن ذلك ، ويمدح نفسه بالتشبه بالمالحين ، بأن يذم نفسه ، فيكون مفتاباً ومرائياً ، ومركباً نفسه ، فيجمع بين ثلاث فواحش ، وهو بجهله يظن أنه من الصالحين المتعففين عن الغيبة ، ولذلك يلعب الشيطان بأهل الجهل ، إذا اشتغلوا بالعبادة من غير علم ، فإنه يتبعهم ، ويحيط بمكايد عملهم ، وبضحك عليهم ، ويسخر منهم .

ومن ذلك أن يذكر عيب إنسان فلا يتنبه له بعض الحاضرين ، فيقول : سبحان الله ما أعجب هذا ، حتى يصمي إليه ، ويعلم ما يقول ، فيذكر الله تعالى ، ويستعمل اسم آلة له ، في تحقيق خبثه ، وهو يمتن على الله

-عز وجل- بذكره جهلاً منه وغروراً ، وكذلك يقول : ساءني ما جرى على صديقنا من الاستخفاف به ، نسأل الله أن يروح نفسه ، فيكون كاذباً في دعوى الاغتمام ، وفي إظهار الدعاء له ، بل لو قصد الدعاء لأخفاء في خلوته عقيب صلاته ، ولو كان يفتن به ، لاغتم أيضاً بإظهار ما يكرهه ، و كذلك يقول : ذلك المسكين قد بلي بأفة عظيمة ، تاب الله علينا وعليه ، فهو في كل ذلك يظهر الدعاء ، والله مطلع على خبث ضميره ، وخفي مقصده ، وهو لجهله لا يدري أنه قد تعرض لمقت أعظم ، مما تعرض له الجبال إذا جاوروا .

ومن ذلك الإصغاء إلى النميمة على سبيل التعجب ، فإنه إنما يظهر التعجب ليزيد نشاط المفتاب في الغيبة ، فيندفع فيها ، وكأنه يستخرج الغيبة منه بهذا الطريق ، فيقول : عقيب ما علمت أنه كذلك ، ما عرفت إلى الآن إلا بالخير ، وكنت أحسب فيه غير هذا .

بل الساكت شريك المفتاب قال -رحمته- : « المستمع أحد المفتابين » فجمع بينهما ، فالمستمع لا يخرج من اثم الغيبة ، إلا أن ينكر بلسانه أو بقلبه إن خاف ، وإن قال بلسانه اسكت وهو مشته لذلك بقلبه فذلك نفاق ، ولا يخرج من الإثم ، ما لم يكره بقلبه ، ولا يكفي في ذلك أن يشير باليد أي اسكت ، أو يشير بحاجبه وجبينه ، فإن ذلك استحقاق للمذكور ، بل ينبغي أن يعظم ذلك ، فيذب عنه صريحاً . [إحياء علوم الدين : ١٤٢/٢ - ١٤٢] .

وقد استثنى العلماء حالات من الغيبة ، قال ابن كثير في تفسيره : والغيبة محرمة بالإجماع ، ولا يستثنى من ذلك إلا ما رجحت مصلحته كما

في الجرح والتّمديل ، والنصيحة كقوله -❦- لما استأذن عليه ذلك الرجل الفاجر : « ائذنوا له بنس أخو العشيرة » وكقوله -❦- لفاطمة بنت قيس - رضي الله عنها - ، وقد خطبها معاوية ، وأبو الجهم : « أما معاوية فصعلوك ، وأما أبو الجهم فلا يضع عصاه عن عاتقه » وكذا ما جرى مجرى ذلك ، لأن المستشار مؤتمن ، ثم بقيتها على التحريم الشديد وقد ودر فيها الزجر الأكيد [٢/٢١٤] .

والغزالي في الإحياء قد توسع في الغيبة ، واستوفاهما حقها ، وذكر الأسباب الباعثة على الغيبة ، وهي مجملة في أحد عشر سبباً ، والأعذار المرخمة للغيبة ، وشرحها في ستة أمور ، وتوسع في العلاج الذي به يمنع اللسان من الغيبة ، وحرّج من ذلك بخلامة في بيان تحريم الغيبة بالقلب ، ثم ختم ذلك ببيان كفارة الغيبة ، التي جعلها آفة من آفات اللسان ، ولأهمية ذلك ، رجاء أن ينتفع به كل صاحب غيبة ، بأن له من هذا المقال نقطة الصعف من نفسه ، فإن من المناسب إيراد قوله في الخاتمة : اعلم أن الواجب على المفتاب أن يندم وبتوب ، ويتأسف على ما فعله لبخروج به من حق الله سبحانه ، ثم يستحل المفتاب ليعله ، فيخرج من مظلمته ، وينبغي أن يستحله ، وهو حزين متأسف نادم على فعله ، إذ المراني قد يستحل ليطهر من نفسه الورع ، وفي الباطن لا يكون نادماً ، فيكون قد قارف معصية أخرى ، وقال الحسن : يكفيه الاستغفار دون الاستحلال ، وربما استدل في ذلك بما روى عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله -❦- : « كفاره من اعتبته أن تستغفر له » ، وقال مجاهد كفاره أكلك لحم أحبك أن تشى عليه وتدعو له بحير ، وسئل عطاء بن



أبي رباح عن التوبة من الغيبة قال : أن تمشي إلى صاحبك فتقول له ، كذبت فيما قلت ، وظلمتك وأسأت ، فإذن شئت أخذت بحقك ، وإن شئت عفوت ، وهذا هو الأصح .

وقول القائل : العرض لا عوس له ، فلا يجب الاستحلال منه ، بخلاف المال ، كلام ضعيف ، إذ قد وجب في العرض حد القذف ، وتثبت المطالبة به ، بل في الحديث الصحيح ما روى أنه - ﷺ - قال : « من كانت لأخيه عنده مظنة في عرض أو مال ، فليستحلها منه ، من قبل أن يأتي يوم ليس هناك دينار ولا درهم ، إنما يؤخذ من حسناته ، فإن لم يكن له حسات أخذ من سيئات صاحبه فزبدت على سيئاته » ، وقالت عائشة لامرأها قالت لأخري : إنها طويلة الدل ، قد اعتستها فاستحلها ، فإذن لابد من الاستحلال إن قدر عليه ، فإن كان عائناً أو متناً ، فسفي أن يكثر له الاستغفار والدعاء ، وكثير من الحسرات ، فإن قلت فالتحليل هل يجب ؟ فأقول : لا لأنه ترع ، والترع فصل وليس بواجب ، ولكنه مستحسن وسبل المعتذر أن يبالغ في الشاء عليه ، والتودد إليه ويلازم ذلك حتى يطيّب قلبه ، فإن لم يطب قلبه كان اعتداره وتودده حسنة محسوبة له ، بقابل بها سنة الغيبة ، في القامة ، وكان بعض السلف لا يحلل ، قال سعيد بن المسبب : لا أحلل من ظلمني ، وقال اس سبرس : إنني لم أحرمها عليه فأحللها له ، إن الله حرم الغيبة عليه ، وما كنت لأحلل ما حرم الله أبداً ، فإن قلت : فما معنى قول النبي - ﷺ - : نسعي أن يستحلها ، وتحليل ما حرمه الله تعالى عبر ممكن ، فنقول : المراد به العفو عن المظنة لا أن ينقلب الحرام حلالاً ، وما قاله اس سبرس حسن في التحليل ، قبل الغيبة ، فإنه لا يجوز له أن يحلل لعبه الغيبة ، فإن قلت : فما معنى

قول النبي -ﷺ- : « أ يعجز أحدكم أن يكون كأبي ضمزم ؟ كان إذا خرج من بيته قال : اللهم إني قد تصدقت بعرضي على الناس » فكيف يتصدق بالعرض ، ومن تصدق به فهل يباح تناوله ؟ فإن كان لا تنفذ صدقت ، فما معنى الحث عليه ، فنقول : معناه إني لا أطلب مظلة في القيامة ، ولا أخاصمه وإلا فلا تصبر الفئبة حلالاً به ، ولا تسقط المظلة عنه ، لأنه عفو قبل الوجوب ، إلا أنه وعد وله العزم على الوفاء بأن لا يخاصم ، فإن رجع وخصم كان القياس كسائر الحقوق ، أن له ذلك ، بل صرح الفقهاء أن من أباح القذف لم يسقط حقه من حد القاذف ، ومظلة الآخرة مثل مظلة الدنيا .

وعلى الجملة فإن العمو أفضل ، قال الحسن : إذا جثت الأم بين يدي الله -عز وجل- ، يوم القيامة ، نودوا : ليقيم من كان له أجر على الله ، فلا يقوم إلا العارمون عن الناس في الدنيا ، وقد قال سبحانه : « خذ العمو وأمر بالعرف ، وأعرض عن الحاهلبن » فقال النبي -ﷺ- : « يا حبريل ما هذا العمو ؟ فقال : إن الله تعالى بأمرك أن تعفو عمن ظلمك ، وتصل من قطعك ، وتعطي من حرمك » وروى عن الحسن : أن رجلاً قال له : إن فلاناً قد اعتابك ، فبعث إليه رطباً على طبق ، وقال : قد بلغني أنك أهدبت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليها ، فاعذرني فإني أقدر أن أكافئك على التمام [إحياء علوم الدين : ٢ / ١٥٠] .

وهذا ملح حدير بالعناية اهتم به أسلافنا ، فهل لنا أن نتأسى بهم لسقذ أنفسنا قبل الندامة ، أرجو أن يحاسب كل مسلم نفسه ، ويراجعها بتوبة صادقة مع الله والعزم على ترك الفئبة .

### من صدق الله نجا :

جاء في كتاب مجمع الأمثال ، أن أبا هريرة - رضي الله عنه - روى عن النبي - ﷺ - أنه قال : « إن ثلاثة نفر انطلقوا إلى الصحراء ، فمطرتهم السماء ، فلجأوا إلى كهف في جبال ينتظرون إقلاع المطر ، فبينما هم كذلك ، إذ هبطت صخرة من الجبل ، وجثمت على باب الفار ، فينسوا من الحياة والنجاة ، فقال أحدهم : لينظر كل واحد منكم إلى أفضل عمل عمله فليذكره ، ثم لبدع الله تعالى عسى أن يرحمنا وينجيناه ، فقال أحدهم : اللهم إني كنت تعلم أني كنت باراً بوالدي ، وكنت آتيهما بغبوقهما فبغبتكما ، فأتييت لبله ، فغبوقهما فوجدتهما قد ناما ، وكهرت أن أوقظهما ، وكهرت الرجوع ، فلم يزل ذلك دأبي حتى طلع الفجر فإن كنت عملت ذلك لوحك فأعرج عا ، فمالت الصخرة عن مكانها حتى دخل عليهم الضوء ، وقال الآخر : اللهم إني كنت تعلم أني هويت امرأة ، ولقيت في شأنها أهوالاً حتى طمرت بها ولكي تركتها حوقاً منك ، فإن كنت تعلم أنه ما حملني على ذلك إلا مخافتك فأعرج عا ، فانفرحت الصخرة ، حتى لو شاء القوم أن يخرجوا لقدروا .

وقال الثالث : اللهم إني كنت تعلم أني استأجرت أجراً ، فعملوا لي هوفيتهم أجورهم إلا رجلاً واحداً ترك أجره عندي ، وخرج مضطرباً ، فربيت أحره ، حتى نما وبلغ مبلغاً ، ثم جاء الأجير فطلب أجرته ، فقلت : هاك ما ترى من المال ، فإن كنت تعلم إنني ما عملت ذلك إلا لمخافتك فأعرج عا ، فمالت الصخرة وانطلقوا سالمين ، فقال - ﷺ - : « من صدق نجا » [١٦٧/٢] .

## تجربتي في الدعوة الإسلامية في اليابان

[الحلقة الأولى]

أ. ب. ب. : الدكتور صالح السامري

**تعرفت** عند وصولي لباكستان في سبتمبر ١٩٥٨م على السيد عبد الرشيد أرشد الذي كان مهندساً كبيراً في مصلحة التلغونات والبرق وذلك عن طريق سماحة الأستاذ أبي الحسن علي الحسيني الندوي الذي كان حينئذ في زيارة لباكستان ، وكان السيد أرشد من جماعة التبليغ العاملة في حقل الدعوة الإسلامية ومنذ ذلك الحين توطدت الملة بيني وبينه ، وذهب مرة في مهمة استطلاعية رسمية إلى اليابان استغرقت تسعة شهور كان يكتب لي من هناك عن نشاطه وحماسة التبليغ في نشر الإسلام ، وبعد عودته كان دائماً يعثني على الذهاب إلى اليابان وكان مما بقوله : « إن اليابان مثل بالباكستان مليئة بالفواكه ، وإنك حين تدخله تبدأ في جني الثمار وجمعها رأساً حتى تملأ كل ما عندك من أوعية » وكان يصف اليابانيين الذين يسلمون ويشبههم بالمحابة - رضي الله عنهم - في إيمانهم وسلوكهم ، ولكثرة ما شوقني لزيارة اليابان قلت في نفسي، دعني أذهب لأؤكد مما يقوله هذا الأخ الباكستاني ويطمئن قلبي لمحة حديثه فإن كان الأمر كما يقول عدت إلى بلاد العرب لأقف خطيباً في مساجدهم قائلاً : « إنكم إذا أردتم أن تفتحوا بلداً بمودة سلية فهلوا إلى اليابان » وبعد أن أنهيت دراستي الجامعية في باكستان من جامعة البنجاب في الزراعة حصلت على قبول للدكتوراة من جامعة شتوت كارد بألمانيا ومن جامعة

جنيف بسويسرا وعزمت على السفر إلى اليابان لمصاحبة مجموعة من أهل التبليغ ثم من هناك أتوجه إلى ألمانيا أو إلى سويسرا، وفي طريقي إلى أوروبا كنت مخطئاً أن أزور الصين والمناطق الإسلامية في الاتحاد السوفيتي للاطلاع على أحوال المسلمين هناك ، سافرت من باكستان إلى الهند ومن كلكتا ركبت الباخرة متوجهاً إلى اليابان وبعد خمسة وعشرين يوماً وصلت ميناء يوكوهاما في الساع والعشرين من تشرين الأول أكتوبر ١٩٦٠م والتحقت في طوكيو بمجموعة التبليغ الباكستانيين وهم كانوا قد وصلوا قبلي بشهر ، وتحولت معهم لمدة شهرين تقريباً في مختلف أنحاء اليابان وكان مما لاحظته هو أن عدداً كبيراً من البابائين بدخلون الإسلام ويقبلونه إلا أن جماعة التبليغ تعود لسلدها وتترك هؤلاء المسلمين بدون رعاية فمثلهم كمن يترعرع بدوراً في صحراء فإن أصابها مطر سبت وترعرعت وإن لم يصبها ماء ماتت في مهدها ، فاستحرت ربي واستشرت بعض أصدقائي وقررت السقاء في طوكيو لأكمل الدراسة في إحدى جامعاتها ثم أوجه بظر العالم الإسلامي والعرب خاصة لمساعدته الدعوه الإسلامية الناصرة في هذا البلد الناضي ، و وفقني الله للحصول على قسولي في أكبر جامعة باليابان وهي جامعة طوكيو " في طوكيو وحدها مائة جامعة " .

لقد كانت هناك بدأت محاولة لتشكيل جمعية للطلبة المسلمين إلا أن القائمين عليها غادروا طوكيو ، أحدهما إيراني رجع إلى بلده وهو المهندس معين وإسمه سعدي فاصل والآخر عراقي وسامرائي أيضاً نقل إلى جامعة كيوشو في أقصى جنوب اليابان ، وبدأت الاتصال بالطلبة المسلمين وشكلنا جمعية الطلبة المسلمين في اليابان التي كانت تضم طلاباً من

أندونيسيا » وكانوا أكثر نسبة بين الطلاب المسلمين « وباكستان وإيران وتركيا و البلاد العربية و الملايو و من الأقليات المسلمة في تايلاندا وبورما وفيتنام وكمبوديا ومعهم الطلاب اليابانيون المسلمون وكان ذلك في أوائل ١٩٦١م ، كانت هناك جمعيات قومية و وطنية مثل جمعية الطلبة العرب وجمعية الطلبة الأندونيسيين وجمعية الطلبة الباكستانيين إلا أن أغلب أعضاء هذه الجمعيات من المسلمين كانوا أوتوماتيكيا أعضاء في جمعية الطلبة المسلمين وكان هناك انسجام بين انتماء الفرد لوطن أو عرق وبس و لانه للعقيدة الإسلامية وهذا هو عين ما وقع في تاريخ الإسلام الطويل إذا أنه لم يقض على القوميات بل اعترف بها وأخي بينها « وحملاكم شعورًا وقبائل لتعارفوا » فمنذ ظهور الإسلام ظل سلمان فارسًا وصهيب رومًا وبلال حبشيًا وسلاح الدين كرديًا ومحمد الفاتح تركيًا وبقى العربي عربًا والأفغاني أفغانيًا إلا أن محصلة جهودهم وإخلاصهم و ولائهم كانت للإسلام .

والنشاط الذي كانت تقوم به الجمعية ذو شقين : الأول مع الطلبة من أعضائها والآخر مع المسلمين اليابانيين ، فمُنذ هيأت للطلبة جَوًّا ساعد على اعتراهم بدبهم وعدم ذوبانهم في مجتمع غريب عنهم ، إذ من المعلوم أن الإنسان إذا تغرب بضعف أمام التيارات ، فإذا وجد من يقومه استقام ، وكانت تستغل الماسبات الإسلامية و تستفيد منها كالأعياد ورمضان فيجتمع الطلبة ، وتعمل الاحتمالات والإفطار المشترك والسفرات والدورات ، كل هذه ساعدت إلى حد كبير على احتفاظ الطالب بسوع من الصلة بدينه ومجتمعه الذي جاء منه ، ولقد كان الارتباط واضحًا بين الطلبة المسلمين أثناء إقامتهم في بيوت الطلبة المختلفة سواء لدى

إدارة هذه البيوت أو المقيمين فيها من أتباع الملل الأخرى ، أما بالنسبة للنشاط مع المسلمين اليابانيين فقد تأسس مجلس إسلامي مشترك مع جمعية مسلمي اليابان أخذ على عاتقه مسئولية التخطيط للدعوة الإسلامية في البلد ، وأول عمل قام به هو توجيه نداء إلى العالم الإسلامي للفت نظره لمساعدة النشاط الإسلامي في اليابان ، ولقد حصلنا على مساعدات مادية من الكويت والسعودية كانت الأساس في أغلب أعمالنا ، وحصلنا على كتب ونشرات من بعض البلاد الإسلامية مثل الباكستان ، وطبعت عدة كتيبات ورسائل باللغة اليابانية وصدرت جريدة " صوت الإسلام " في اليابان مرة كل عشرين يوماً ، وعقدت دورات للشباب المسلم الياباني لتعليم اللغة العربية والقرآن الكريم والحدث النبوي الشريف .

وكانت هذه الدورات تعقد في معبد مونجيس الذي بسعد عن طوكيو ثلاث ساعات ، والمعبد على سفح جبل أحمر " واليابان كلها خصراء لوجود الغابات وأشجار العاكة " أسلم صاحبه واسمه مونجين وأحاله إلى مسجد بعد أن كانت تقام فيه الشعائر السودة ، إن الإنسان يشعر بقربة من الله وتترأى له عظمة هذا الدين في تلك الأسقاع التي لم تشهد في حياتها مسلماً يسما ترتع جواب الجبال بصوت الله أكبر يرفع خمس مرات ، ويحمد الله على أن ظهر من أثناء هذا الشعب الذي ما سمع كلمة التوحيد من قبل ولم تتعمر جهته بتراب السجود لله من يقف بكل خشوع مصلياً وبتلو القرآن الكريم بعجمة هي أوضح من عجمة أي شعب مسلم غير عربي ، رغم أنه حديث عهد بالإسلام ، ومما يجعل الحو أقرب إلى الفطرة هو أننا خلال إقامتنا عند مونجين لا نتناول إلا الطعام الطبيعي الذي تُنبته الأرض كالرر الأسمر الذي لم تتناوله يد الإنسان

بالتبويض والتليع وأنواع الفاكهة والخضر المكبوسة وبراعم البامبو المسلوقة والجلوس لتناول الطعام يكون على الأرض على الطريقة اليابانية ، وهنا يعطى المسنول عن الدورة الإشارة ببداية الطعام ولكن بدلاً من أن يستعمل اللفظ الياباني التقليدي « إيتادا كيمس » يقول : « بسم الله الرحمن الرحيم » ويتبعها باللفظ التقليدي الذي يعطى معنى مقارباً للإسلام ، في مثل هذه الدورات كنا نعد الشباب الياباني المسلم ، وقد ذهب قسم من هؤلاء بل أكثرهم إلى الأزهر الشريف وبقية الجامعات في البلاد العربية والإسلامية ورجعوا بعد أن تعلموا الكثير واستلموا جمعية مسلمي اليابان وهم يلعبون الآن دوراً هاماً في النشاط الإسلامي باليابان بل إن أساتذة اللغة العرسة في السان معظمهم منهم وكان المجلس الإسلامي يقوم بإرسال الدعاة والمفسرين إلى أنحاء اليابان المختلفة لتفقد التجمعات الإسلامية ولدعوه الآخرين إلى الإسلام ، وكان المجلس يتحمل نصف نفقات الدعاة والصف الساقى بتحملة الدعاة أنفسهم ومعظمهم من الطلبة ، وكانت هذه الحولات تعمل على تقوية الأواصر الأخوية بين الداعين أنفسهم وتزبد من ارتباطهم بعقدتهم إضافة لما يقدمونه من مثل حي عن الإسلام ، إذ إن معظمهم من الشباب ومن جنسيات مختلفة ، والأندونيسيون منهم أقرب في سحتهم إلى البانيس ، كل هذه الأمور تجعل الياباني بطمن إلى هؤلاء القادمين السمر والمفر ، ذلك الاطمئنان الذي لا يتوفر مثله لدعاة الأدبان الأخرى ، كما أن ذلك بشعر الياباني أن له مكاناً داخل المجتمع الإسلامي ، وقد دفع هذا الشعور أحد طلاب جامعة طوكشيما التي كنا نتحدث فيها مره عن الإسلام إلى القول : « إن الدولة العالمية التي هي حلم الفلاسفة قديماً وحديثاً لا يمكن تحقيقها إلا عن طريق



الإسلام « ، وكنا نمثل الإسلام في المؤتمرات التي تعقد فلقد دأبت إحدى الجامعات التبشيرية الخمس في طوكيو على عقد مؤتمر سنوي دولي للطلاب ، وكانوا يدسون الموضوع الذي يريدونه بين عدة مواضيع تبحث في حلقات وندوات مختلفة فكنت اختار الندوة التي يريدونها هم - وهي التي تبحث موضوع الدين والسياسة - وحضرتها مع أخ ملايوي ولما وصلني الحديث بعد أن تحدث أصحاب الأفكار والأديان الأخرى ، قلت : « إنني لا أوافق أن يتدخل أي دين في السياسة إلا الإسلام » وشرحت لهم وجهة نظر الإسلام وفي نهاية المناقشة نهض شاب ياباني فصاحني قائلاً : « من بين هؤلاء الذين حضروا الندوة أبايعك على الإسلام ومعلنا قوله » وكان لنا صديق أمريكي يعمل رئيساً لمعهد الأدبان المقارن ويعمل في التبشير المسيحي في اليابان لأربعين عاماً ، ودعا هذا الرجل واسمه الدكتور وودرد ممثلي جميع الأدبان لمناقشة استمرت يوماً كاملاً ، وحضر ممثلو الهندوكية والبوذية ، والشنتو « ديس البابان الأصلي » والمسيحية والإسلام ، وسأعجب ما دار في المناقشة أن وحده المدوب الهندوكي سؤالاً وحده لأتباع الدبابات : « هل تؤمن بأن جميع ما جاء في كتابك المقدس حق مطلق : لا يأتيه الباطل من بين يديه » ولا من خلفه ؟ فكان أن أجاب ممثلو الأديان جميعاً بأنهم لا يعتقدون ذلك بما فيهم المندوبون المسيحيون الثلاثة وهم طالب ماجستير أمريكي وبروفيسور أمريكي والدكتور وودرد ، وحين وصلني الدور ومعني الأخ عبد الرحمن المديقي قلنا لسان واحد : نعم نحن نعتقد أن كل ما جاء في القرآن حق مطلق فبهت الحاضرون .

هذا مجمل عن نشاط جمعية الطلبة المسلمين التي كنت فيها مساعداً

للمسكترير العام خلال السنين الثلاث الأولى من إقامتي في اليابان وسكتريرها العام خلال السنين الثلاث الأخيرة ، وكان السكترير العام الأخ عبد الرحمن الصديقي الباكستاني وهو شاب يتقد ذكاء وحركة ونشاطاً ، وداعبة من الطراز الأول ، وكان طالباً في جامعة التجارة بطوكيو .

والآن لنتكلم عن اليابان والشعب الياباني باختصار ، فمساحة البلد نصف مساحة سوريا وتشكل الجبال ثمانين بالمائة من أراضيها ويبلغ تعداد السكان مائة مليون يعيش منهم اثنا عشر مليون في طوكيو ولذا تعتبر اليابان من أكثر البلدان ازدحاماً .

والبلد فقير في المواد الأولية ورغم ذلك فإنه ثاني دولة في الإنتاج الصناعي ، والياباني دؤوب ومخلص في العمل و واقعي في نظره وقد بسطر إلى نفسه أنه متأخر عن بعض الدول المتقدمة إلا أنه يبذل جهده للتغلب على هذا الشعور بالحد الاحتداد ، والياباني شرقي في مشاعره رغم محاولات الاستغراب ، بهتم في الأقطار الآسوبة لا بدافع اقتصادي فحسب ، وهذا عامل مهم في علاقة اليابان بالبلدان الأخرى ، ولكن نتيجة لشعورهم بوحدة المصير وتشابه الأحاسيس والعادات ، وهذه المشاعر تؤثر على نظره الياباني إلى العالم وخصوصاً نظره للأدبان والمبادي العالمية ، أما عن الوسع الدني للشعب الياباني وعلاقة ذلك بالدعوة الإسلامية وإمكانيات نشرها ، فإن الديانة الأصلية لليابانيين هي الشنتو والتي تعتمد على عبادة المظاهر الطبيعية وأرواح الأسلاف .

ثم جاءت البوذية عن طريق الصين في القرن السابع الميلادي ، وبعد صراع مع الديانة الأصلية استطاعت أن تكسب جانباً من الشعب الياباني وتعايشت الديانتان بسلام ، ثم جاءت المسيحية بعد ذلك في القرن

السادس عشر وبعد محاولات عديدة استمالت نصف مليون ياباني تقريباً ، وفي الوقت الحاضر وبعد اندحار اليابان في الحرب العالمية الثانية فقدت ديانة الشنتو والبوذية سلطانها الأصلي وبقيت منها العادات والتقاليد التي أصبحت جزءاً من حياة الفرد الياباني ، ولو سألت الناس عن دينهم لأجابوك بكل بساطة بأنه لا دين لهم ، وهذا يعبر عن الضياع الفكري الذي يعاني منه الشعب الياباني ، أما بالنسبة للإسلام فلم يحفظ لنا التاريخ أية محاولة مبكرة لدخوله هذه الجزر ، وأول المحاولات التي وصلت إلينا هي محاولتان في أوائل هذا القرن الميلادي أولها رواها مسلم تتري من قازان التي كانت يوماً ما معقلاً إسلامياً و هي الآن مسخها السوفيت ، واسمه عبد الرشيد إبراهيم من تلاميذ جمال الدين الأفغاني - رحمه الله - .

فقد نقل أن امبراطور اليابان ميجي بعث للمرحوم السلطان عبد الحميد رسالة ، طلب فيها أن يبعث لليابان دعاء مسلمين يبلغون الإسلام للشعب الياباني ، فاستشار السلطان عبد الحميد جمال الدين الأفغاني ، فقال : يا أمير المؤمنين إني إذا بعثت لهم العلماء الموجودين في السلطنة فإن هذا ليس في مصلحة الإسلام لأنهم غير مهينين لهذا النوع من الدعوة والأحسن أن تدرب بعض الدعوة على مثل هذا العمل وترسلهم .

وذكر إبراهيم أن جمال الدين الأفغاني حثه على السفر إلى اليابان فسافر ١٩٠٩م واستقبله الصحافة على أنه مندوب السلطان وبقي ثمانية أشهر أسلم على يده أول مسلم ياباني اسمه عمر ياما أوكا الذي حج معه وألف كتاباً عن الإسلام ، والمحاولة الثانية ذكرها صاحب جريدة « الإرشاد » المصرية واسمه علي أحمد الجرجاوي حيث سمع عن عقد مؤتمر للأديان في طوكيو وأن اليابانيين يفتشون عن دين فسافر في عام

١٩٠٦م يصعبه عالم أزهرى ورجل تونسي عن طريق البحر والتحق به شخص صيني مسلم من هونك كونج واستقبلهم في ميناء يوكوهاما شخص أسماء مخلص محمود الروسي وتعاون هؤلاء كلهم وأنشأوا مركزاً إسلامياً مؤقتاً وعقدوا الاجتماعات التي بينوا فيها مبادئ الإسلام ، وقال : هذا الداعية المصري إنه أسلم حينئذ اثنا عشر ألف ياباني نصفهم أسلموا خلال فترة إقامته باليابان والتي استغرقت اثنين وثلاثين يوماً فقط .

وبعد ذلك حرت محاولات أخرى مقصودة وغير مقصودة قام ببعضها المسلمون من الأتراك التتار المهاجرون من روسيا ، كما أن بعض اليابانيين أسلموا في الصين أثناء احتلال اليابان لمنشوريا والصين وفي أندونيسيا والملايو أثناء الحرب العالمية ، ويبدو أن الهزائم التي حلت بالمسلمين في العالم خلال النصف الأول لهذا القرن الميلادي وعدم مداومة الاتصال بالمسلمين الجدد في اليابان وغير ذلك من العوامل عملت على انحسار المد الإسلامي - إن صح هذا التعبير - مما أدى إلى أن يقل عدد المسلمين عن الأرقام التي أعطيت سابقاً ، إلا أن أكبر محاولة منظمة وموجهة لنشر الدعوة الإسلامية في اليابان هي التي قام بها أعضاء جماعة التبليغ في الهند وباكستان وبدأوها في أواسط الخمسينات من القرن العشرين الميلادي ، لقد عملوا على الاتصال بمن تبقى من المسلمين القدامى وبالمسلمين الذي أسلموا بعد المحاولات الأولى فأحالوهم من مسلمين سلبيين إلى دعاة متحركين ، ومن هؤلاء الذين أثار فيهم الحاج عمر مينا أول مترجم مسلم لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة اليابانية ، وهذه الترجمة تمت تحت إشراف رابطة العالم الإسلامي وتم طبع مائة ألف نسخة منها بأمر جلالة الملك فيصل - رحمه الله تعالى - . [يتبع]

## الإسلام دين الاجتهاد والمبادرة إلى الأعمال الصالحة

بقلم : الأستاذ يسري عبد الفتى عبد الله  
باحث ومحاضر في الدراسات العربية والإسلامية - القاهرة

يُدْعُو الإسلام إلى الاجتهاد في الطاعات ، وإلى المبادرة بالأعمال الصالحة والابتعاد عن العوائق والقواطع ، وذلك من مطلق خشية الله والحواف منه خوفاً حقيقياً واعياً [

**يُحَفِّظُ** ديننا الإسلامي الحنيف بالحديث الهادي عن ثمرات الخوف من الله تعالى ، والاجتهاد الفعال في الطاعة ، والمبادرة إلى الأعمال الصالحة حذراً من القواطع والعوائق .

روى الترمذي في سننه عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال : قال رسول الله - ﷺ - : « مَنْ حَافَ أَدْلَجَ ، وَمَنْ أَدْلَجَ بَلَغَ الْمَنْزِلَ ، أَلَا إِنَّ سُلْعَةَ اللَّهِ غَالِيَةٌ ، أَلَا إِنَّ سُلْعَةَ اللَّهِ الْجَنَّةَ » .

ومن (أدْلَجَ) بَلَغَ الْمَنْزِلَ : أدْلَجَ يسكون الدال من (الإدلاج) ، وهو السير أول الليل ، وبذهب بعض أهل اللغة إلى أن (الإدلاج) هو سير الليل كله ، ولعله الأنسب في هذا الحديث .

أما (أَدْلَجَ) بتشديد الدال وفتحها فمعناه سار آخر الليل ، و (الذَّلْجَةُ) بتشديد الدال وضمها أو فتحها ، هي سير الليل كله اتِّفَاقاً .

والخوف : هو المكروه أو المرعج الوارد على قلب الإنسان من أجل شيء مترقب مستقبلاً .

والسلعة : هي المتاع ، وغالية : أي رفيعة القيمة ، والجنة : هي دار

النعيم الدائم وطريقها المبادرة إلى الأعمال الصالحة ، والاجتهاد في الطاعات .

نقول (وبالله التوفيق) : إن العادة جارية بأن من خاف فوات الرفقة في السفر ، وانقطاعه عن القافلة الراحلة ، بحيث يكون عرضة للوحشة بالانفراد ، أو من الضر بالتخلف والانقطاع ، فإنه ينشط ويسير أول الليل أو الليل كله لبلحق بالقافلة ، وليبلغ المنزل الذي يقصده في أقرب وقت ممكن ، وأقل رمس ، مع الأمن والأمان ، إذا المسافر ليلاً ، يقطع من المسافات الأرسبة ما لا يقطعه المسافر نهاراً ، إذ المشاغل والحوائل تقل ، وقد يكون الليل وهوانه العليل دخل في ذلك النشاط أو الاجتهاد كأن الأرض تطوى للسائر لبلاداً مطباً .

وهذا هو المعنى الحقيقي للسير الحسى ، وقطع المسافات الأرضية ، ولكن هذا المعنى لبس هو المراد في الحديث الذي رواه الترمذي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - وذكرناه آنفاً ، إذ لا مسافة حسية يقطعها السائر ليلاً ، للوصول إلى المنزل الحقيقي الخالد الدائم للمؤمن التقى الصالح وهو الجنة .

وإنما المراد المعنى المحاري بمصرب من التشبيه والتقريب والتمثيل ، تمثيل المعقول بالمحسوس كي يتقرر ويتأكد في النفوس تمام التقرير ، وبرسح كمال الرسوح ، فالمراد المطلوب : إنما هو التشمير في طاعة الله الواحد الأحد ، والمبادرة إلى الأعمال الصالحة ، حذراً من العوائق والقواطع ، فهو مثل لطالب الآخرة وكون الشيطان وهو العدو على طريقه ، فإذا دأب واجتهد في الطاعة ، وثابر وصبر مدة أيامه القلائل ، فقد أمن

فيه الشيطان .

وقيل : إن المعنى من خاف الله تعالى ، هرب من المعاصي ، والأول أرجح عندنا .

نقول : إن المسافات التي يقطعها طالب الآخرة للوصول إلى الله تعالى ، أو الجنة : إنما هي مجاهدات نفسانية موروثة بالفضل الإلهي ، ويعين عليها الخوف الواعي من الله تعالى .

ذلك هو المراد من قول رسولنا الأكرم - ﷺ - : « مَنْ خاف أدلج ، وَمَنْ أدلج بلغ المنزل » .

وكذلك الشأن في قوله - ﷺ - : « أَلَا إِنَّ سُلْعَةَ اللَّهِ غَالِيَةٌ » والتي فسرها بالجنة عندما ، قال : « أَلَا إِنَّ سُلْعَةَ اللَّهِ الْجَنَّةُ » .

والكلام في ذلك -أيماً- من باب التشبه والتمثيل ، والمراد تصوير أعظم الحزاء في الدار الآخرة ، وهو دخول الجنة ، فسيفي ، بل يحب أن يقابله من العبد أعظم الاحتهاد في طاعة الله تعالى ورسوله الهادي الأمين .

إذ أن الجنة وهي دار السعيم الخالده ، عربره غالية القدر والقيمة لا تنال إلا بالجهاد والاحتهاد في العمل والطاعة ، والصبر على الشدائد و المكاره في سبيل الله والدين والحق والعدل والفصيلة وكل القيم الأصيلة ، اقرأ قوله تعالى : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ ۖ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ ۚ ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٢١٤] ، وقوله : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ حَاهَدُوا مِنْكُمْ ۚ ﴾ . [سورة التوبة ، الآية : ١٦] .

والجنة أشبه بالمعروس السارعة الجمال ، المتعلية بالخلق المرضى ،

وهي غالية المهر بالنسبة لمن هن دونها ، ومن يطلب الحسناء لا يهمه مهرها مهما كان غالياً ، ولنقرأ قول الله تعالى في هذا المقام : ﴿ إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ﴾ [سورة التوبة ، الآية : ١١١] ، وقوله تعالى : ﴿ ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله ﴾ [سورة البقرة ، الآية : ٢٠٧] .

وفي صحيح البخاري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قول الرسول الكريم - ﷺ - : « حُجِبَتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ ، وَحُجِبَتِ النَّارُ بِالشَّهَوَاتِ » .

والجهاد هنا يتناول جهاد العدو الخارجي ، وجهاد كل من يهدد أمن الدين وسلامته ، وأمس الوطن ، والشيطان ، وكذلك العدو الداخلي ، وهو النفس الأمارة بالسوء التي لا ترتقى إلى مرتبة النفس اللوامة أو النفس الآمنة مطمئنة ، النفس بأهوائها وشرورها وهو أعظم الجهاد ، ومن هنا أكد الرسول المعلم - ﷺ - في الحث عليه ، بأسلوب الاهتمام والإعظام للأمر حيث قال في الحديث الذي رواه الترمذي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - وذكرناه آنفاً : « ألا إن سلعة الله غالية ، ألا إن سلعة الله الجنة » .

و « ألا » هنا أداء استفتاح ، استفتاح الكلام المهم والشأن العظيم الذي يأتي عقبها ، ولابد دون الشهد من إبر النحل ، والجزاء دوماً من جس العمل .

أقول لكم : إن الحدث السالف حديث جليل وباب عظيم ، وركن ركين في فصل الخوف من الله الفرد الصمد وآثاره الطيبة ، وكم للخوف من الله تعالى من فضائل ومزايا لا تحصر ولا تعد ، نوه بها كتاب الله المجيد ، ومنها قوله سبحانه : ﴿ وأما من حاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن



الجنة هي المأوى ٤ [سورة النازعات ، الآية : ٤٠] ، وقوله : ٥ ولنسكننكم الأرض من بعدهم ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد ٤ [سورة ابراهيم ، الآية : ١٤] ، وقوله : ٦ ولمن خاف مقام ربه جنتان ٤ [سورة الرحمن ، الآية : ٤٦] ، وقوله : ٧ يحاهدون في سبيل الله • ولا يخافون لومة لائم ٤ [سورة المائدة ، الآية : ٥٤] ، وقوله : ٨ يعافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون ٤ [سورة السجدة ، الآية : ٥٠] ، وقوله : ٩ يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرحون رحمته ويخافون عذابه ٤ [سورة الإسراء ، الآية : ٥٧] .

كما نوهت السنة المطهرة بالحواف من الله تعالى ، ومراعاة فضائله في العديد من الأحاديث المشرفة ، نذكر منها قوله - ﷺ - : « إن من عماد الله ناساً ما هم بأسياء ولا شهداء » ، والحديث القدسي : « وحببت محبتي للمتخاصمين » وحدث : « سعة نزلهم الله في طله » .  
ومنها في كتاب الله تعالى الآيات العديدة .

هذا ، وكما أن الحواف من الله تعالى هو ثمره الإيمان بالله العلي العظيم ، بما أرسل من كتاب مباركة ، وما أرسل من رسل ، فذلك الحضة من المولى تعالى : هي ثمره العلم بالله وصفاته وأحكامه وآياته وستة هي خلقه وتبصرته الإنسان نفسه ، والحضة من الله ، هي خوف مع إحلال وورع .

قال تعالى : ١٠ إنما تتدر من اتسع الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشره بمعمره وأجر كرم ٤ [سورة ياسر ، الآية : ١١] .

والله ولي التوفيق ٧

## سياسة التجريم والعقاب

### في الفقه الجنائي الإسلامي |||||

سعادة الدكتور مصطفى عبد الرحيم آدم رشاش

[الحلقة الثالثة الأخيرة]

#### فلسفة العقوبة في الفقه الجنائي الإسلامي :

تهدف العقوبة عموماً في نظر الفقه الجنائي الإسلامي إلى تحقيق ثلاثة أهداف ، وهي : العدالة ، وزجر الجاني وغيره عن ارتكاب الجريمة ، وإصلاح الجاني وحمله عضواً صالحاً في المجتمع الذي يعيش فيه .

والمراد بالعدالة هو تحقيق العدالة بالنسبة للمجنى عليه ولذويه فيما إذا كانت الحرمة قد أفضت بحياته ، وتحقيق العدالة هنا يتمثل في معاقبة الجاني العقاب الذي يتلاءم مع جسامة الجريمة وشدة الألم الذي ألحقه فعله بالمجنى عليه ومن جاب آخر يجب أيضاً تحقيق العدالة بالنسبة للجاني نفسه ، وذلك بأن ينال من العقاب ما يتناسب مع فعله من غير تجاوز أو معاملة أو تنكيل أو تمثيل به .

وبما يتعلق بالزجر ، يُهدف من العقاب بأن تكون العقوبة بمثابة تحذير للجاني ولكل من تسول له نفسه خوض ذات المعتقد الإجرامي من أفراد المجتمع وذلك بحيث يكون الألم الذي توقعه العقوبة بالجاني كافياً لردع و زجر غيره عن ذلك التفكير الإجرامي ، ومن هذا تظهر لنا الفلسفة التي من أجلها قررت الشريعة الإسلامية أن تتم معاقبة الجناة في بعض الجرائم في مكان عام بحيث يشهد ذلك أكبر عدد من الناس لعل

مشاهدتهم هذه تجعلهم يقلعون عن ارتكاب مثل هذه الجرائم ، وبالتالي يتحقق هدف الزجر الذي ترمى إليه العقوبة في النظام الجنائي الإسلامي .

أما إصلاح الجاني ، فيتمثل في تقويمه خُلُقياً وإعداده روحياً لأن يصبح عضواً صالحاً في المجتمع بعد قضاء فترة العقوبة ، وذلك فيما إذا كانت العقوبة سحنًا ، لأننا اليوم نحد أن عقوبة السحر في ظل القوانين الوضعية السائدة الآن لا تخدم غرضًا ولم تؤد مطلقاً إلى الحد من درجة الإجرام ، لأن الجناة اليوم يوضعون في السجن حيث يجدون الغلبة والمناخ الملائم لاستمرار وتبادل الخبرات والتجارب الإجرامية والتخطيط لقيام شبكات إجرامية دقيقة ومحكمة يكون تنفيذها رهينًا بغروجهم من السجن ، كما أنهم في داخل السجن يتناولون وجبات طعام موزونة من حيث القيمة الغذائية تكون كميلة بأن تحمل منهم أكثر قوة وعنفًا ولا يبالون من ارتكاب أخطر الحرائم بعد قضاء فترة السجن ، دون اكتراث لتعاليم الدين وقيم المجتمع ومعايير الإنسانية ، وهذا كله لأنهم في ظل السطوة القانونية الوضعية معتقدون أبسط أنواع التوجيه والتربية الروحية والخُلُقية التي من شأنها أن تجعلهم يقلعون عن هذا المسلك الإجرامي ، وتنتهي بهم إلى اتخاذ نهج قويم بعد قضاء فترة السجن ، مما يؤدي إلى نفعهم وبالتالي نفع المجتمع بأسره بكونهم جزءاً لا يتجزأ من أجزائه التي يسبغي أن تتصاهر يداً بيدٍ لتشديد صرحه والذود عن قيمه وأخلاقه وأمن وسلامة أعضائه ، أي سلامة النفس والدين والعقل والمال والعرض .

ولهذا تولى السياسة العقابية في العهد الجنائي الإسلامي جانب إصلاح

## ----- سياسة التجريم والعقاب في ... -----

الجنة قدرًا كبيرًا من الاهتمام والعناية ، وذلك بتكثيف برامج ومناهج التربية الروحية لنزلاء السجون ، لأن في صلاح الأخلاق صلاح المسلك والنهج ، هذا بجانب تدريبهم على المهن الحرة المختلفة التي تؤهلهم في مستقبل حياتهم بعد قضاء فترة السجن إلى طرق سبل الكسب الشريف الحلال والابتعاد عن مواطن الرذيلة والهلاك .

### الخاتمة :

يتضح لنا حليًا ، على ضوء ما تقدم من استعراض لطبيعة العقوبة تحت السياسة العقابية في الفقه الجنائي الإسلامي ، أن عقوبات الحدود تتميز بأنها غير قابلة لأي نوع من التسوية ، هذا بمعنى أنه ليس للمجنى عليه أو القاضي أو خليفة المسلمين بصفته رئيسًا للدولة أن يعفو عن المتهم الذي ثبتت ادانته في جريمة من جرائم الحدود .

أما عقوبات القصاص من جانب آخر ، فإنها قابلة للتسوية ، بمعنى أنه يجوز لكل من المجنى عليه شخصيًا أو وليه فيما إذا كانت الجريمة قد أدت إلى موته ، أن يعفو عن الجاني ، ويطلب الدية بدلًا عن القصاص ، بل يمكن أن يسقط الدية نفسها ، ويلاحظ هنا أن الامام ، أي خليفة المسلمين ، لا يجوز له أن يستخدم سلطته بصفته رئيسًا للدولة أن يعفو عن الجاني الذي ثبتت ادانته في جريمة يعاقب عليها بعقوبة القصاص ، لأن هذا الحق ، أي حق العفو في جرائم القصاص خاص بالمجنى عليه أو وليه فقط ، غير أن للامام بصفته وليًا لم لا ولي له ، أن يعفو عن الجاني الذي ارتكب جريمة من جرائم القصاص في حق المغير الذي لا ولي له ، بشرط ألا يعفو عن الجاني كلية دون دفع تعويض مالي للمغير ، هذا بمعنى أن

للامام في مثل هذه الحالات سلطة العفو عن توقيع عقوبة القصاص والمطالبة بالمقوبة البديلة وهي الدية تدفع للمفير الذي تحت ولايته .

بينما عقوبات التعزير قابلة للعفو من حيث الأصل ، إذ يجوز لكل من المجنى عليه والامام - رئيس الدولة - أن يعفو عن الجاني في أي جريمة من جرائم التعزير بشرط ألا يعفو المجنى عليه عن الجاني الذي تمت ادانته في جريمة تعزيرية ألحقت ضرراً بأشخاص آخرين ، كما ليس للامام أن يعفو عن الجاني الذي تعلق بحريته حق خاص بشخص آخر .

ويلاحظ أيضاً ما تقدم أن عقوبات الحدود لا يجوز إسقاطها أو تخفيفها أو استبدالها بعقوبة أخرى ، بينما نحد عقوبات القصاص ، من جانب آخر ، يمكن استبدالها بالدية بناء على طلب المجنى عليه أو ولي القاتل الذي أدت الجناية إلى موته ، وأما مما يتعلق بعقوبات التعزير ، فالخيار متروك للقضاء لتوقيع أكثر العقوبات ملائمة لتحقيق الهدف الذي ترمى إليه فلسفة العقوبة في النظام الجنائي الإسلامي .

وفيما يتعلق بالأهداف التي ترمى إليها السياسة العقابية في الفقه الجنائي الإسلامي ، من خلال أسواع العقوبات الثلاث التي تقدم بيانها وهي عقوبات الحدود والقصاص والتعزير ، فيمكن إجمالها في الآتي :

أولاً : مراعاة توقيع العقوبة التي تتناسب مع حجم الجريمة المرتكبة ، من غير تجاوز أو معالة .

ثانياً : يهدف من معاقبة الحاسي إلى ردعه عن معاودة الجريمة وزجر غيره ممن لديهم نزعات إجرامية عن الاقدام لتفديد مخططاتهم العدوانية ، وتحقيقاً لهدف زجر الغير هذا ، تقرر في السياسة العقابية الإسلامية

----- سياسة التجريم والعقاب في ... -----

توقيع بعض العقوبات على الجناة في مكان عام بحيث يتمكن أكبر عدد من الناس من مشاهدة ذلك .

ثالثًا : برجى من معاقبة الجاني إصلاحه وإعداده ليصبح عضوًا صالحًا في المجتمع ، والمراد بالإصلاح هو الإصلاح الروحي والأخلاقي على ضوء أحكام وتعاليم الشريعة الإسلامية . لأن الإصلاح الروحي والأخلاقي هو الوسيلة الوحيدة التي تؤدي إلى انخفاض معدل الجريمة في المجتمعات ، إذ بغياب مثل هذا الإصلاح والتربية في السياسة العقابية الوضعية نجد الجريمة دائمًا في ازدياد مضطرد بدلاً من انحسارها والقضاء على مسبباتها .

رابعًا : شرعت العقوبات في الفقه الجنائي الإسلامي أساسًا لحماية المقاصد التي عييت الشريعة الإسلامية بصونها ورعايتها ، وهي حفظ النفس والدبى والمال والعقل والنسل ، لأننا إذا نظرنا إلى كل الجرائم التي تقدم ذكرها وهي الرنا والقذف وشرب الخمر والسرقه وقطع الطريق والبهفى والردة وجرائم القتل والاعتداء على جسم الإنسان نجدها كلها تتعلق بهذه المقاصد الخمسة .

+|+|+|+

## نظام الحكومة

### في عهد النبي الكريم -ﷺ-

العلامة السيد سليمان الندوي - رحمه الله تعالى -

تعريب . عبد الباسط شرف الدين الندوي

[الحلقة الثالثة]

إن الأمراء والعمال هم في الحقيقة نائبون للسلطان والخليفة ، فكل انتقاد أو اعتراض يُوجّه إليهم إنما يتوجه في الأصل إلى الخليفة والسلطان ، ففي عهد النبي الكريم -ﷺ- كان الناس يأتون إليه -ﷺ- ويشكون عماله ، والنبي -ﷺ- لا يُسكتهم بتنفيذ مائه من مواد القانون للدفاع عن الحكام والعمال ، بل كان يتناول كليهما ويسمعهما بالانصاف وحسن الأخلاق ، فمرة جاء ناس من الأعراب إلى رسول الله -ﷺ- فقالوا : « إن أناساً من المصدقين يأتوننا فيظلمونا ، فقال رسول الله -ﷺ- : أرضوا مصدقيكم » (١) ، وقال للحكام والعمال : « واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينه وبين الله -عز وجل- حجاب » (٢) .

وأشد من كل ذلك الماسبات التي كان الناس يأتون فيها إلى النبي -ﷺ- ويشددون ويعلطون عليه -ﷺ- في الطلب ، والنبي -ﷺ- يحود ويلطف معهم أبناً ، بل كان يحول رءسهم ، قد أدركه -ﷺ- أعرابي فجذبه بردائه فحمر رقبتة فالتفت ، فقال له الأعرابي : احمل لي على بعيري هذين فإنك لا تحمل لي من مالك ولا من مال أبيك ، فقال النبي

- : لا واستغفر الله ، لا ، واستغفر الله ، لا ، واستغفر الله لا أحمل لك حتى تقيدني من جبتك التي جبتني ، فكل ذلك ، يقول له الأعرابي : والله لا أقيدكها ، [مذكر الحديث] ثم دعا - : رجلاً ، فقال له : أحمل له على بعيره هذين : على بعير شعيراً ، وعلى الآخر تمرًا « (٢) .

وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : جاء أعرابي إلى النبي - : بتقاضاء ديننا كان عليه فاشتد عليه حتى قال له : أخرج عليك إلا قضيتني ، فانتهره أصحابه ، وقالوا : ويحك تدري من تكلم ، قال : إني أطلب حقي ، فقال النبي - : هلا مع صاحب الحق كنتم ، ثم أرسل إلى خولة بنت قيس ، فقال لها : إن كان عندك تمر فأقرضينا حتى بأتينا تمرنا فقمصك ، فقالت : نعم بأبي أنت يا رسول الله ، قال : فأقرضته فقضى الأعرابي وأطعمه ، فقال : أوفيت أوفى الله لك « (٤) .

و عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : ابتاع رسول الله - من رجل من الأعراب جزروا أو حرائر بوسق من تمر الذخيرة ، وتمر الذخيرة المعجوة ، فرجع به رسول الله - إلى بيته والتمس له التمر فلم يجده ، فخرج إليه رسول الله - فقال له : يا عبد الله إنا قد ابتعنا منك جزورًا أو جزائر بوسق من تمر الذخيرة فالتمسناه فلم نجده ، قال : فقال الأعرابي : واعدراه ، قالت : فنهه الناس ، وقالوا : قاتلك الله أبعدر رسول الله - ، قالت : فقال رسول الله - : دعوه فإن لصاحب الحق مقالاً ، ثم عاد له رسول الله - ، فقال : يا عبد الله ، إنا ابتعنا منك جزائرك ونحن نظن أن عندهما ما سمينا لك فالتمسناه فلم نجده ، فقال الأعرابي : واعدراه ، فنهه الناس ، وقالوا قاتلك الله



أيعذر رسول الله - ﷺ - ، فقال رسول الله - ﷺ - دعوه فإن لصاحب الحق مقالاً ، فردد ذلك رسول الله - ﷺ - مرتين أو ثلاثاً ، فلما رآه لا يفقه عنه ، قال لرجل من أصحابه اذهب إلى حويلة بنت حكيم بن أمية ، فقل لها رسول الله - ﷺ - يقول لك : إن كان عندك وسق من تمر الذخيرة فأسلميناه حتى يؤدبه إليك إن شاء الله فذهب إليها الرجل ثم رجع الرجل ، فقال ، قالت : نعم هو عدي يا رسول الله - ﷺ - فامعت من بقبضه ، فقال رسول الله - ﷺ - للرجل : اذهب به فأوفه الذي له قال : فذهب به فأوفاه الذي له ، قال : فمر الأعرابي برسول الله - ﷺ - وهو حالس في أصحابه ، فقال : حراك الله خيراً فقد أوفيت وأطمت (٥) .

هكذا كان أخلاقه - ﷺ - مع المسلمين ، ولكن أطلع وأعظم من كل ذلك أخلاقه التي عامل بها اليهود و واحه بها معاملاتهم السنة وإساءتهم إليه - ﷺ - مع أنهم كانوا دمس في رعاياه ، فهذا رمد بن سعدة - رضي الله عنه - كان يهودياً ولكنه أسلم إعحاشاً بأحلاق رسول الله - ﷺ - فليتركه بروي قمته : « فلما كان قبل محل الأهل بسومس أو ثلاثة حرج رسول الله - ﷺ - في حماره رحل من الأنصار ومعه أبو بكر وعمر وعثمان وسمر من أصحابه فلما ملأ على الحمار دنا من حذار فجلس إليه فأخذت بمجامع قممه وبطرت إليه نوحه غلظ ، ثم قلت ألا تقضيني يا محمد حقني هو الله ما علمتكم نسي عبد المطلب لمطل ولقد كان لي بمحالتكم علم ، قال : وبطرت إلى عمر من الحطاب وعساء تدور ان في وجهه كالملك المستدير ، ثم رماني بصره ، وقال : أي عدو الله أتقول لرسول الله - ﷺ - ما أسمع وتعمل به ما أرى ، هو الذي بعثه بالحق لو لا ما أحاذر

فوته لضربت بسيفي هذا عنقك ، ورسول الله - ﷺ - ينظر إلى عمر في سكون وتؤدّة ثم قال : إنا كنا أحوج إلى غير هذا منك يا عمر أن تأمرني بحسن الأداء وتأمره بحسن التباعة ، اذهب به يا عمر فاقضه حقه وزده عشرين ساعاً من غيره مكان ما رُعته « (٦) ، فتأثر زيد بن سمنة من حكم رسول الله - ﷺ - هذا وشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله - ﷺ - وأمر به وصدقه .

وعن عائشة - رضي الله عنها - قالت : « كان على رسول الله - ﷺ - ثوبان قطريان عسطان فكان إذا قعد فغرق ثقلًا عليه ، فقدم بز من الشام لعلال اليهودي فقلت لو بعثت إليه فاشتريت منه ثوبين إلى الميسرة ، فارسل إليه فقال : قد علت ما يريد ، إنما يريد أن يذهب بمالي أو بدراهمي ، فقال رسول الله - ﷺ - : كذب قد علم أني أتناهم وأداهم للأمانة » (٧) .

والعزم من ذكر هذه الوقائع والأحداث أن السي - ﷺ - مع كونه نبياً كان أميراً للمسلمين أبداً ، ومن أحل كونه - ﷺ - أميراً ، اشتد الناس عليه واستقدوه وأعطوا له القول ولكه - ﷺ - تحمل كل ذلك وعفا عنهم ، ثم حكم في القصة أو بسبها للناس وأقنعهم ، فصاروا يسي أمير الإسلام وأمراء العصور وسلطيسها الذين يعدون بسبب كبرهم وعلفهم ، رعاياهم على أدنى إساءة عداً ألباً رادعاً ، وبسمح لهم بذلك قانونهم أيضاً ، بل أكبر من كل ذلك أن مائه قوايينهم الأولى تمنّ على أن الأمير إنما هو فوق كل قانون ، وأرفع من كل مؤاحذه ومحاسبة ، لأنه فوق كل مؤاحذه ، أما في الإسلام فلا فرق بين الأمير والأمور ، والحاكم والمحكوم ،

والرعي والرعية ، بل كلهم مواسية في عين القانون الإسلامي .  
ومن المعلوم حقًا أن النبي - ﷺ - كان معصومًا بربنا ، فلا يصدر منه قول ولا فعل يتجاوز الحدود بل كان كل فعله وقوله حسنًا جميلًا ، وكان يكفي للحرمان من الإيمان وللدخول في النار قليل من الإساءة إليه - ﷺ - ، ولكن مع كل ذلك أذن النبي - ﷺ - لكل شخص أن يسأله عن أموره الشخصية والدولة ، لكي تكون فيه - ﷺ - لأمراء الإسلام بعده أسوة حسنة ودرس عملي لهم ، فكان النبي - ﷺ - بتحمل ذلك بغاية من الشفقة والرحمة لكي لا يمنع الأمراء والحكام الذين تأتون بعده رعاياهم عن الاستمرار وإظهار آرائهم ، ولا يعلقوا عليهم أموابهم .

والدول التي كانت ذات حضارة في العهد النبوي كانت منها دولة إيران التي لم يحظر على نالها أبدًا أن يواحه السلطان أحد بالسؤال أو الاعتراض ، ونرغم أن السويان والروم كان فيهما حكم ديمقراطي في زمن ، ولكن ما كانت هذه الديمقراطية إلا للأمراء فقط ، وما كانت لها أي علاقة بالجماهر ، ولم يكن للناس حق في سؤال أو استفسار ، فلم يكن أمراؤهم وحكامهم متواضعين ولا كانوا أصحاب حلم وعفو أو على منزلة من الأخلاق بل وكانوا لا يستطيعونها ولا يستطيعون أن يتصوروا مثل هذا الإحلام والمدق وطهارة الأخلاق ، فأرفع شيء يمكنهم أن يتصوروا أن وطنهم كان معبودًا لهم ، فكانوا يعبدونه وبغدونهم بمهجهم وأرواحهم ، وكان وطنهم هذا محدودًا في دائرة محدودة ، ولكن الإسلام هو المذهب الوحيد الذي قدم أمام العالم أسوة لمنزلة الأمير القانونية على حد سوي ، والعالم كان يحفلها من قبل ، فتدبروا هذه الحقيقة وهذا الواقع من

#### ----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم - ﷺ -----

ناحية أخرى ، وهي أن هذا الاستفسار والمؤال ما كان من الأمير فحسب بل كان ذلك من الرسول المقدس - ﷺ - الذي بلغت محبته في قلوب المسلمين إلى غاية لا تدرك ، وما كانت منزلته - ﷺ - منزلة الأمير والحاكم فحسب ، وإنما كانت أكبر منها وأرفع ، ذاك أنه - ﷺ - كان رسولاً معصوماً عن الخطأ ونبيّاً طاهراً - صلوات الله وسلامه عليه - .

وأما استشارة النبي - ﷺ - المسلمين في أمور الدولة والإدارة ، فالحق أن عقيدة المسلم في النبي - ﷺ - هي أنه - ﷺ - كان أرفع الناس وأعلامهم وأذكاهم في العقل والعلم والمهم والذكاء والفراصة عدا الوحي من الله تعالى ، فالظاهر أن الذي يكون على هذه المنزلة من العلم والعقل والذكاء والفهم لا يحتاج إلى الاستشارة في الأمور مع من هو دونه ، ولكنه - ﷺ - كان يتشاور مع أصحابه - رضوان الله عليهم أجمعين - لوجهين :

أولاً : لتشجيع قلوبهم . و ثانياً : لأن كل عمله - ﷺ - بمصباح قانوناً للشرعة ومسهلاً للدين فبكون تشاوره - ﷺ - مع أصحابه أسوة للأمرء والخلفاء الذين باتون بعده - ﷺ - وقد أمره الله تعالى بذلك فقال : ﴿ و شاورهم في الأمر ﴾ [سورة آل عمران ، الآية : ١٥٩] فعمل به النبي - ﷺ - وأمر المسلمين بالعمل به أبعاً ، فعملوا به فمدحهم الله تعالى فقال : ﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ [سورة الشورى ، الآية : ٢٨] .

وإن لم يكن في عهد النبوة جميع أقسام الحكومات وإداراتها وما كانت الحاجة دعت إليها ولكن مع ذلك يرى باستقراء الأحاديث وتتبعها أن النبي - ﷺ - تشاور مع أصحابه - رضوان الله عليهم - في عديد من الأمور المهمة للحكومة وعمل برأيهم ، فما كان الغرض منه إلا أن يعلم

الناس بأن الشورى فيما بينهم للإصابة إلى غاية صحيحة مما يُستحسن جداً ، وإلا فالظاهر أن النبي -ﷺ- ما كانت له حاجة إلى ذلك .

وكان المسلمون حين قدموا المدينة يجتمعون فيتحينون الصلاة دون أن ينادى بها أحد ، فتكلموا يوماً في ذلك ، وفي رواية : ائتمر النبي -ﷺ- وأصعابه كيف يجعلون شيئاً إذا أرادوا جمع الصلاة اجتمعوا لها (٨) ، فقال بعضهم لبعض : اتخذوا ناقوساً مثل ناقوس النصارى ، وقال بعضهم : بل بوقاً مثل قرن اليهود ، وفي رواية : قيل له انصب راية عند حضور الصلاة فإذا رأوها أذن بعضهم بعضاً فلم يعجبه ذلك (٩) ، فقال عمر : أولا تبعثون رجلاً ينادى بالصلاة ، فقال النبي -ﷺ- : يا بلال ! قم فأذن بالصلاة (١٠) ، وكان اللفظ الذي ينادى به بلال للصلاة قوله « الصلاة الجامعة » (١١) ، ثم أتى النبي -ﷺ- آت هي المنام ، فقال له : مر النبي -ﷺ- بأمر رجلاً عند حضور الصلاة فليؤذن فليقل : الله أكبر .. إلخ ، أي هذا الأذان المشروع (١٢) : وبعض تأثير صحة النبي -ﷺ- أرى بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - أبصاً هي المنام كعبد الله بن زيد الأنصاري ، وعمر بن الخطاب وعبرهما وأحبروا النبي -ﷺ- عنه فشرعه النبي -ﷺ- وأمر بلالاً أن يؤذن مثل ما رأى في المنام (١٢) .

وفي غزوة بدر ارتحل السبي -ﷺ- و وصل قريباً من ساحة القتال ، فاستشار الناس وأخبرهم عن قرش فقام أبو بكر الصديق فقال وأحسن ، ثم قام عمر بن الخطاب فقال وأحسن ، ثم قام المقداد بن عمرو فقال : يا رسول الله ! امض لما أراك الله فنحن معك والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى : « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون » ولكن

اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ، فو الذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد لجالدنا معك من دونه حتى تبلفه ، فقال له رسول الله ﷺ - خيراً ودعا له (١٤) ثم ارتحل ﷺ - ومضى بالناس ونزل بمقام ، فقال الحباب بن منذر بن الجموح : يا رسول الله ! أرايت هذا المنزل أمنزلاً أنزلك الله ليس لنا أن نتقدمه ولا نتأخر عنه ، أم هو الرأي والحرب والمكيدة ، قال : بل هو الرأي والحرب والمكيدة ، فقال يا رسول الله ! فإن هذا ليس بمنزل فامض بالناس حتى تأتي أدنى ماء من القوم فنزله ، ثم نفور ما وراءه من القليب ، ثم نبني عليه حوضاً فنملؤه ماءً ثم نقاتل القوم فشرب ولا يشربون ، فقال رسول الله ﷺ - : لقد أشرت بالرأي (١٥) ، وعمل ﷺ - برأيه ونزل المقام الذي أراه هو .

وكما كان يوم بدر وجي بالأسارى قال رسول الله ﷺ - ما تقولون في هؤلاء الأسارى (١٦) فرأوا آراءهم ، فعمل رسول الله ﷺ - برأي أبي بكر فأخذ منهم الغداء وفلتهم .

وكذلك في غزوة أحد استشار النبي ﷺ - أصحاب في الخروج من المدينة أو أن لا يخرج منها ويقيم بها ويقاثلهم فيها ، وكان رسول الله ﷺ - بكرة الخروج ، وكان عبد الله بن أبي بن سلول يرى رأيه في ذلك فأشار أن لا يخرج إليهم ويقيم بالمدينة ، فقال رجال من المسلمين : ممن أكرمهم الله بالشهادة يوم أحد وغيره ممن كان قد فاتته بدر : يا رسول الله اخرج بنا إلى أعدائنا لا يرونا أنا جبتنا عنهم وضعفنا ، فما زالوا برسول الله ﷺ - حتى لبس رداءه ثم ندموا ، وقالوا : يا رسول الله أقم فالرأي رأيك ، فقال لهم : ما ينبغي لنبي أن يضع رداءه بعد ما لبسها

حتى يحكم الله بينه وبين عدوه (١٧) فاستشارته -ﷺ- وعمله برأي أصحابه خير نموذج للشورى في أمور الدولة والحكومة .

وإن رسول الله -ﷺ- قام حين جاءه وفد هوازن مسلمين فسألوه أن يرد إليهم أموالهم وسبيهم ، فقال لهم رسول الله -ﷺ- : معي من ترون ، وأحب الحديث أصدق فاختاروا إحدى الطائفتين إما السبي وإما المال ... قالوا : فإننا نختار سبينا ، فقام رسول الله -ﷺ- في المسلمين فأثنى على الله بما هو أهله ، ثم قال أما بعد : فإن إخوانكم قد جاؤنا تائبين ، وإني قد رأيت أن أرد إليهم سبيهم فمن أحب منكم أن بطبب ذلك فلبفعل ومن أحب منكم أن يكون على حطه حتى نعطيه إياه من أول ما يعي الله علينا فلبفعل ، فقال الناس : قد طَبَّبْنَا ذلك يا رسول الله ، فقال رسول الله -ﷺ- : إنا لا ندري من أدن منكم في ذلك من لم يأذن فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم فارجع الناس فكلهم عرفاؤهم ثم رجعوا إلى رسول الله -ﷺ- فأخبروه أنهم قد طسوا وأدبوا (١٨) .

هناك كثير من الأمثلة في الأحاديث السوية تثبت أن النبي -ﷺ- كان يتشاور مع أصحابه في أمور الدولة الإدارية ويعمل برأيهم إن أحسنه .

ومن فيوم الإسلام وسركاته أنه جعل القيام بالدولة وقوايسها عبادة ودبناً ، فالجاء التي تمثل الهمة والوحضة والجدعة والدساسة والمكر والمكده والطلم والخور والإثم والعدوان فهي تعتر من شأن السباسة ، وصرعمون أن كل إثم في سبيلها هو الصواب ، ولكن تعاليم الإسلام جعل السباسة مسئولة طلبة رفعة عالية حتى أصبحت طل الله في الأرض ، مروى عن عديد من الصحابة - رضوان الله عليهم -

----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم ﷺ -----

« السلطان ظل الله في الأرض ، يأوي إليه كل مظلوم من عباد الله (١٩) » ، وقال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - : « السلطان العادل المتواضع ظل الله ورمحه في الأرض (٢٠) » ، وقد ثبت أيضاً عن النبي - ﷺ - قال : سبعة بظلمهم الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، الإمام العادل .. إلخ (٢١) .

فالذين يقومون بأمور السلطنة والدولة بحسب أخلاقهم وبرّهم فهم يُجزّون عند الله أحسن ما كانوا يعملون مثل عباداتهم الأخرى ، فالقيام بالدولة والحكومة عبادة كذلك ، ومن ثم كانت الدولة من عوامل الصلاح والعز والقوة والفصيلة التي قضت على جميع أنواع الظلم والجور والحبانة في المجتمع الإسلامي ، كان سس معاوية وبيس الروم عهد وكان بسر نحو بلادهم حتى إذا انقضى العهد غراهم فجاء رجل على فرس أو بردون وهو يقول الله : الله أكبر الله أكبر وفاء لا عدر فسطروا فإذا عمرو س عسة ، فأرسل إليه معاوية فسأله ، فقال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : من كان بيبه وس قوم عهد فلا يشدّ عقدة ولا يحلها حتى ينقص أمدّها أو يسدّ إلهم على سواء ، مرجع معاوية - رضي الله تعالى عنه - « (٢٢) .

[يتبع]

### الهوامش :

(١) الجامع الصحيح للإمام مسلم كتاب الركا . باب إرماء الصعاة : ٢ / ٢٢٠ .



- (٢) المسند للإمام أحمد : ١/٢٢٢ ، والجامع الصحيح للبغاري كتاب الزكاة باب أخذ الصدقة من الأغنياء وترد إلى الفقراء : ١/٢٠٢ .
- (٣) السنن للإمام أبي داود ، كتاب الأدب ، باب في العلم وأخلاق النبي الكريم - - : ٤/٢٤٨ طبعة دار الحديث - القاهرة .
- (٤) السنن لأبي ماجة ، كتاب الصدقات ، باب لماحب الحق سلطان : ٢/٨١٠ .
- (٥) المسند للإمام أحمد بن حنبل : ٦/٢٦٨ .
- (٦) صحيح ابن حبان : ١/٣٠٠ ، كتاب البر والإحسان ، ذكر الاستعانة للمروء أن يأمر بالمعروف من هو فوقه .. إلخ ، وفي هذا الحديث قصة لإسلام زيد بن سمرة - رضي الله عنه - مفصلاً .
- (٧) الجامع للإمام الترمذي ، أبواب البيوع ، باب ما جاء في الرخصة في الشراء إلى أهل : ١/٢٢٠ .
- (٨) مراسيل أبي داود ، باب ما جاء في الأذان : ص/٦ ، وفتح الباري لاس ححر المسقلاي : ٢/٧٧ .
- (٩) السير لأبي داود : ١/٧١ ، وفتح الباري : ٢/٧٧ .
- (١٠) فتح الباري لاس ححر المسقلاي : ٢/٧٧ ، و الجامع الصحيح لمسلم : ١/١٦٤ .
- (١١) فتح الباري : ٢/٨٢ .
- (١٢) مراسيل أبي داود ، باب ما جاء في الأذان .
- (١٣) وقال الإمام النووي في شرح مسلم : فشرعه النبي - ﷺ - بعد ذلك إما بوحى أو باحتشاده - ﷺ - على مذهب الجمهور في حوار الاحتشاد له - ﷺ - ، وليس هو عملاً بمحرد المام ، هذا ما لا شك فيه بلا خلاف والله أعلم (مسلم شرح النووي : ١/١٦٤) باب بدء الأذان .
- (١٤) البدأة والنهاية : ٢/٢٦٢ ، غرور بدر المعظمي .
- (١٥) البدأة والنهاية : ٢/٢٦٧ ، غرور بدر المعظمي .
- (١٦) الجامع للإمام الترمذي ، كتاب التفسير ، سورة الأنعام : ٢/١٢٩ .

----- نظام الحكومة في عهد النبي الكريم ﷺ -----

(١٧) سيرة ابن هشام : ١٤٩/٢ ، طبقات ابن سعد : ٢٨/٢ ، البداية والنهاية : ١١/٤ .

(١٨) الجامع الصحيح للإمام البخاري ، كتاب المغازي ، باب قول الله تعالى :  
ويوم حنين : ٦١٨/٢ .

(١٩-٢٠) هاتان الروايتان من أقوال الصحابة - رسوا الله عليهم - ولم تُرفعا  
إلى النبي - ﷺ - فروى البخاري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - ، والبيهقي  
والحاكم عن ابن عمر - رضي الله عنهما - ، واس أبي شبة عن أبي بكر  
الصديق - رضي الله عنه - مع اختلاف الألفاظ ، ابطروا المقاصد الحسنة  
للمسحاوي وكشف الحفاء ومزيل الالتباس لمطاء حلبي .

و " السلطان " في اللغة العرسة القديمة لئس معناه " الملك " بل معناه  
القوة والطاقة أي فإنه مرادف للحكومة والسلطة ، فليس هنا معنى الحديث أن  
الملك هو ظل الله في الأرض بل معناه أن نظام الحكومة العادل هو ظل رحمة الله  
سبحانه وتعالى لراحة مخلوقه سبحانه ورحانهم ، إلا أنه يحور إطلاق  
" السلطان " على عمال الحكومة أصلاً بحيث أنهم وكلاء الحكومة وبائيوها كما  
ورد في الحديث " السلطان ولي من لا ولي له " فالمراد هنا بالسلطان السلطة ،  
فكل من كان وكيلاً للحكومة كالقاضي ، والحاكم ، والولي فهو السلطان ، ولعله  
بدأ استعمال السلطان بمعنى الملك من عصر السلطان محمود في القرن الرابع  
الهجري .

(٢١) المسند للإمام أحمد : ٤٢٩/٢ ، والبخاري كتاب المغازي ، باب من ترك  
المواش : ١٠٠٥/٢ .

(٢٢) المسند للإمام أبي داود ، كتاب الجهاد ، باب في الإمام يكون منه وبين  
العدو عهد فيسير نحوه : ٢٨٩/٢ .

## أدوار هامة للمرأة المسلمة في التاريخ

فضيلة الشيخ عبد الله محمد الحسن الندوي

أستاذ الحديث بدار العلوم لدوة العلماء

[الحلقة الثانية الأخيرة]

### كلا والله لا يخزيك الله أبداً :

إنها زوجة رسول الله - ﷺ - الأولى وهي أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - التي بلغت الذروة العالية والقمة الشامخة من حصافة الفكر ورجاحة العقل والرسوخ في المحاليس الشقائي والحلقي ، بدأت توازر رسول الله - ﷺ - وتشاطر همومه وأحزانه وتدلل له صعوبات أعباء النبوء وترمل عراقلها وتسهل عليه تحمّل الوحي ومقابلة جبريل ، ولما أخبرها رسول الله - ﷺ - الحبر وقال : لقد حشبت على نفسي (١) ، فعسبته وهوت عليه في سوء تحاربها ، وقالت : كلا والله لا يخزيك الله أبداً ، إنيك تحمل الرحم و تحمل الكل و تكسب المعدم و تقرى الميف و تعمس على بوائب الحق (٢) .

إن كل كلمة من هذه الكلمات تحمل في طيها معاني لطيفة ومفاهيم عالية تدل على علو كمها في علم الأخلاق وعلم النفس فإنها قشعت وبددت سحب الهموم والأحزان التي غشسته في صوره الحشبة على النفس ، وحملت مرتاح السال قرير العسر ، مطمئن العسر ، حتى قام بالدعوه إلى الله - عز وجل - سراً وجهراً .

(١-٢) رواه البخاري باب بدء الوحي : ص ٣٧ .

انحر بدنك ولا تكلم أحدًا :

زوجة رسول الله - ﷺ الأخرى أم المؤمنين أم سلمة - رضي الله عنها - التي كانت رفيقة السفر في الحديبية التي كان فيها الملح الذي تحمله المسلمون على غصص ، [أخرج البخاري] « فلما فرغ المسلمون من قضيته الكتاب ، قال رسول الله - ﷺ - لأصحابه : قوموا فانحروا ثم احلقوا » قال « فو الله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات ، فلما لم يبق منهم أحد دخل على أم سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، فقالت أم سلمة : يا نبي الله ! أتحب ذاك ، أخرج ثم لا تكلم أحدًا منهم كلمة حتى تنحر بدك وتدعو حالقك فيحلقك ، فخرج فلم يكلم أحدًا منهم حتى فعل ذلك ، نحر بدنه ودعا حالقه فحلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا وجعل بعضهم يحلق بعضًا حتى كاد بعضهم يقتل بعضًا غمًا (١) » فإنها قامت لحل هذه العقدة بحكمة ليست فوقها حكمة ودلت على طريقة تليق بشأنه الكريم وتواسيهم ، نظرًا إلى ذلك الحب العميق الذي كان الصحابة يتمتعون به ، والسمع والطاعة الذي كانوا قد تربوا عليه .

المرأة كالداعية :

كل مصيبة بعدك جليل : عاد المسلمون إلى المدينة من معركة أحد فمروا بامرأة من بني دبار وقد استشهد زوجها وأخوها وأبوها في هذه المعركة ، فلما نعوها قالت : ما فعل رسول الله - ﷺ - قالوا : خيرًا يا أم فلان ، هو بحمد الله كما تحبس ، قالت : أروبه حتى أنظر إليه فأشير

-----  
(١) رواه البخاري . باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب : ح / ١ ،

لها إليه حتى إذا رآته قالت : كل مصيبة بعدك جلل .

وهي كانت متمتعة بذلك الحب الطاهر والحب الصادق الذي إذا دخل شفاف القلب وامتزج باللحم والدم حوّل التراب تبرًا والطين إكسيرًا ، هذا هو الحب الذي يجعل الضعيف قويًا والقوى بطلاً مفوارًا باسلاً ، ويجعل المرأة ليثًا ثائرًا وأسدًا مزيرًا ، فكانت هذه المرأة ضعيفة ، ولكن قلبها كان عامرًا بذلك الحب الطاهر ، كانت ممتحنة ، ولكن صدرها كان منشرحا بروية معيا الحبيب - ❦ - ، حتى انطلق لسانها بذلك الكلام المعجيب الذي كان حاملاً المعاني اللطيفة للحب الطاهر ، كما كان مشرًا ما يكن صدرها من إحلال وتوقير لسيد المرسلين وعن عواطف التضحية والفداء في سبيله حتى بزوجها وابنها وأحبها .

هذا من عند الله . رزقاً رزقنيه الله :

قال ابن سعد في الطبقات الكبرى : « أسلم روج أم شريك وهي غرية بنت جابر الدوسية من الأردن وهو أي روحها أبو العكر مهاجرًا إلى رسول الله - ❦ - مع أبي هريرة من دوس حبس هاجروا ، قالت أم شريك : فجاءني أهل أبي العكر ، فقالوا : لملك على دسه ، قلت : أي والله إنني لعلى دينه ، قالوا : لا جرم والله لنعدسك عدائًا شديدًا ، فارتحلوا بنا من دارنا ونحن كنا بدي الحلمة وهو موضعنا ، فساروا يربدون مرلاً وحملوني على جمل ثعال شر ركا بهم وأغلطه بطعموتي الحبر بالمسل ولا بمقوني قطرة من ماء حتى إذا انتصف النهار وسخت الشمس وبحر قانظون أي من أشد أطم الحر والقيط ، فملوا ، فضربوا أحسيتهم أي خيامهم وتركوني في الشمس حتى ذهب عقلي وسمعي وبصري ، ففعلوا بي

----- أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ -----

ذلك ثلاثة أيام ، فقالوا : اليوم الثالث أتركى ما أنت عليه ، قالت : فما دريت ما يقولون إلا الكلمة بعد الكلمة فأشير بأصبعي إلى السماء بالتوحيد فو الله إنني لعلی ذلك وقد بلغني الجهد أي التعب الشديد والتهالك من العطش وشدة الحر ! وجدت بردَ دَلو على صدري فأخذته فشربت منه نفسًا واحدًا ثم انتزع مني فذهبت أنظر فإذا هو معلق بين السماء والأرض ، فلم أقدر عليه ثم دَلّني إلى ثانية فشربت منه نفسًا ثم رفع فذهبت أنظر فإذا هو بين السماء والأرض ، ثم دَلّني إلى الثالثة فشربت منه حتى رويت وأهرقت على رأسي و وجهي وثيابي ، فخرجوا فنظروا فقالوا : من أبى لك هذا با عدوة الله ، فقلت لهم : إن عدوة الله غيري من حالف دبه ، أما قولكم من أبى هذا ، فهذا من عند الله ، رزقًا رزقنيه الله فانطلقوا سرعًا إلى قريتهم وأداواهم ، فوجدوها مؤكاة مربوطة ، لم يحل ، فقالوا : نشهد أن ربك هو ربنا وأن الذي رزقك ما رزقك في هذا الموضع بعد أن فعلنا بك ما فعلنا هو الذي شرع الإسلام فأسلموا جميعًا وهاجروا إلى رسول الله - ﷺ - وكانوا يعرفون فضلى عليهم وما صنع الله إليّ « (١) .

هذه أم شربك التي نعت عربية في وطنها ضاقت عليها الأرض وتنكرت وقد احتضنتها من ذي قبل و وسعتها دارها ، وعادت قبيلتها عدوه لها ، وقد أحبها وروحها ، لأنها آمت بالله ورسوله وأعلنت كلمة التوحيد وشهدت شهادة الحق فحملوا عليها حملة رجل واحد وقذفوها متعطشة في قاحلة جرداء ولكنها تصلحت قائمة على الحق ، فأنعم الله

(١) طبقات ابن سعد ج ٨ ، ص ١٥٥-١٥٦

عليها من فوق سبع سماوات وترققت لها قلوب قبيلتها فمرفت الحق ونطقت بالشهادتين وأمنت بالله ورسوله على بكرة أبيها .

فالمرأة رغم وحدتها وغربتها تقدر أن تكون كالجبال الراسيات في استقامتها وثباتها على الحق وفي تغييرها مجرى التاريخ وتيار الحياة وفي إحداث ثورة عظيمة في المجتمع وإن كان هذا المجتمع قائماً على الجاهلية الممياء .

فهذه الطبقة طبقة الإناث لا تزال تتأرجع بين كفتي الإفراط والتفريط منذ قديم الزمان وقد مرت عليها أيام كانت تعتبر فيها وصمة عار وعلامة جهل واحتلاق ، وشعار حمق ووسيلة فساد ودمار ، حتى طلعت شمس الإسلام من أفاق تهامة فألقت أسعتها على المناطق كلها ، فتنورت ، فأحلها الإسلام محلها ، وعاد بها إلى مقامها وأعطاهما الحق الذي سلب منها .

ومع عليها هالة التقديس والكرامة مرة ، وأشار إلى ما فيها من لطافة وجمال مرة أخرى ، كما أمر الرجال بالملاطعة والترقق بها مرة وآداء حقها والقمام بتربيتها وتعلمها مرة أخرى ، فأعلن النبي - ﷺ - الحجة تحت أقدام الأمهات ، وقال رحل : يا رسول الله - ﷺ - من أحق بحس صغابتي ، قال : أمك ثم أباك ثم أديك ثم أديك [متفق عليه - مشكاة المصابيح : ج/٢ ، ص/٤١٨] .

وأوصى الناس جميعاً بقوله : استوصوا بالنساء حرمًا (١) وأمر بالترقق بهن ، فقال : ارفق يا أحشة بالقوارير (٢) كما أمر ولأه أمرهن

----- أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ -----

أن يقوموا بتربيتهم والإنفاق عليهن ، فقال : من كانت له ثلاث بنات أو ثلاث أخوات أو بنتان أو أختان فأحسن محبتهم واتفق الله فيهن فله (الجنة) وقال : من عال جاريتين ، حتى تبلغا جاء يوم القيامة أنا وهو ، وضم أصابعه (١) ، وهناك آثار كثيرة في كتب الأحاديث التي سجلها المحدثون بدقة وأمانة عن المرأة .

المرأة في عهدها الجديد : ظهرت جاهلية القرن العشرين بنمرة

جديدة وثوب جديد ، وطلبت استقلال المرأة وحريتها ، كأنها كانت في سحر مظلم أو جَوْ مطبق - وتولى كبرها الغرب ، المشرق الوجه ، المظلم القلب ، المبتسم الشفر المصطرب الباطل - وصاحت بالتسوية بين الرجال والنساء بالاختلاط وإحلالها في الماصب وتوظيفها ، والسفور الكامل لها في الشوارع والطرق فأنخذت بها وقلدت الموصات التي بعلنها الغرب حتى استكملت كثر سهر الزواج لأنه حجر عثره في سبيل الاستقلال والحرية ، فآل الأمر إلى أنه بلع عدد النساء اللاتي أصبحن فريسة حوادث الحس في أمربكا في عام واحد ، بتراوح بين ست مائة ألف وسبع مائة ألف ، كما تعبد وكالات الأنباء في أمربكا ، أما التسفل في الأخلاق والمبوعة والشذوذ الحسي ، فقد أصح موضة العصر الحديث وكالثمار السابعة التي يتناولها أهل العرب ، فشنأت مجتمعات تنن تحت وطنتها الإنسانية ساءً ورحالاً ، أطلعاً وأولاداً ، بسبن وبنات .

هؤلاء الناس يتناولون أقراص النوم ويتعاطون المسكرات

----- (١) رواه مسلم . -----



والمخدرات لأن زوجاتهم خدعنهم وفررن إلى الآخرين انسياقاً مع اللذات والشهوات ، فأصبح كالكرة الجنسية يتداولها المتنعمون ويتراكل بها المتلاعبون ، وبتسلى بها المتمتعون ، ثم يرمونها في سلة المهملات لا رحمة في قلوبهم ولا هوادة في نفوسهم إنما هم عبيد الشهوات واللذات ، والمعدة والمادة ، فقست قلوبهم وحفت نفوسهم .

وهؤلاء الأطفال الصغار والكبار الذين وُحدوا في المستشفيات والطرق ، أو تركتهم أمهاتهم في المستشفيات أو عاشوا في السوت الخالسات ، ما داقوا حلاوة الأمومة وشفقة الأنو ، وما عرفوا وشائج الأسره وعلاقات القرى ولم يألفوا رحمة الآباء وشفقة الأمهات .

أما السات والسون الدس سحلوا أسماءهم في الجامعات والكليات ، فهم الطلقاء الاحرار يأتون بكل ما تملئ عليهم إرادتهم ، ويرتكبون كل حرمة توحى إليها نفوسهم ، ويريدون أن يصلوا في أقرب فرصة إلى ما وصل إليه كراؤهم في مدة طويلة .

إن هذه التسلمات التي وصل إليها المجتمعات العرسة أصبح الرجوع عنها وهماً من الحال وصراً من الحال ، فبدأ المصابون بها ببدلون قصارى جهودهم ليشتر أدوائهم في العالم كله ، فعقدوا لأجل ذلك مؤتمرات ، مؤتمراً في مصر ، ومؤتمراً في الصين ، اللذين ناءا بالعسل والحبة وأجمعاً في تحقيق أحلامهم اللدده .

### دور المرأة في الحجاب أكبر من دورها في السفور :

إن المرأة السافره التي تمتلح بالقرن العشرين باعتباره قرن الرقى والازدهار ، وقرن التور والاستقلال ، أصبحت تعترف بافتتاها المعاكس .

## ----- أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ -----

وانخداعها المعادي ، لأن التاريخ الذي سجله المؤرخون ، إنما يدل على أن المرأة الحديثة دورها ضئيل في صنع الرجال والتاريخ ، وأنها لم تلعب دورًا كسرًا في محالات الحياة في العصر الحاضر ، حتى لم تبلغ إلى تلك الوظائف الحكومية والمرتبات الإدارية العليا (١) ، التي يشغلها الرجال في تلك الدول التي رفعت راية استقلال المرأة وحريتها .

أما النسوة اللاتي لم يخرجن سافرات مترجات كتبرج الحاهلية الأولى فإيهن قدس سادج رائفة وضرب أمثلة رائقة لطبقتهن من الإناث ، فإنك لو سرح طرفك وأنعمت النظر في الأسباب والدوافع التي أنجبت الرحالات والاسطال المفاور ، والمشاع الراسيس ، والملوك العادليين ، والعلماء الراسحين ، المحامدين السلس ، لوحدت تلك الأبادى الطاهرة الأمنة الدافعة القوة أمحركة في صوره أمهات في أكثر الأحيان وفي صورة الروجات في بعض الأحيان .

(١) حرمس عربر امراء اسرالة نالت صتًا كسرًا ، وسمعة عطيمة في العالم كتب عنها مجلة (Indian Express) في ١٤/نوسو أنها قالت : إن العرب قد فشل في تقدم الحل الساج لعدم التساوى بين الرجل والمرأة كما أن فكره المرأة العرسة مسة على الخطاء الفاحش . بأن المرأة المتحفة تكون محرومة عن المساواة بل يجب الآن أن ترد هذه المفكره وتدحص .

وقد جاء في استمراس قدمته مجلة أمريكة (Better Homes and Gardansa) حيث وجهت إلى قرائها سؤالاً هل الحباء العائلية تعاسي المشاكل في أمريكا ؟ فأجاب - ٧٦ - في المائة - نعم ، وقال : - ٨٥ - في المائة إنهم حيوا آمالهم في أفراح الرواح ومسراته ، هناك اعتراضات كثيرة تشاع وتداع حببًا لآخر في الحرائد الأمريكة وهي تردداد يومًا فومًا .

## المرأة كالقوة الدافعة :

إن المرأة كالقوة الدافعة في الهيكل الإنساني ، إنها قوة أساسية في الإنسان تدفع عنه الأمراض والأسقام وتدافع عنه الجراثيم الفاسدة التي تدخل الهيكل الإنساني لتأكله فإنها حصن حصين وسد منيع ضد العلل والأوبئة .

إذا اختلت هذه القوة وانهارت أحاطت الأمراض والأسقام بالهيكل الجسماني وسخرته ، و ألم تروا إلى الأيدس (Aids) الذي بدأ ينتشر في العالم بسرعة ، لأن الإنسان بدأ يفقد قوته الدافعة التي هي بمثابة السلاح يدافع عن البدن الإنساني وتقاوم الحملات الجرثومية التي تغير عليه حيناً بعد حين فتعود إليه صحته بمدد يمد به الأطباء الإخصائيون في صورة العمليات الجراحية والأدوية السامة .

وإنها كالقوة الدافعة في الدولة التي لا تغلخ الشغور بل تبقى مرابطة على الشعور ، ولو تركت الحدود حالة لسهل على كل من له قوة ما ، شن الغارات والتوغل في البلاد واستعمار العباد ، فإنه ليس من الحكمة والحبطة أن سقل الحدود إلى دول أخرى ويحلى ثغورنا وبلادنا تحت رحمة الأحرار .

إن المرأة لم تخلق للسفور والتحوال على الشوارع والطرق ولا للاحتلال في الماص الحكومية والوظائف الرسمية ، ولا لاحتياز المهن والحرى وكسب المعاش ، اللهم إلا إذا اضطرت إلى ذلك واشتدت الحاجة إليها بطراً إلى الطرود والملاسات ، وإسما خلقت للاستجاب وإنشاء الجيل الصالح ، ولكي تبسك إليها ، ولإعاش الصلاحيات والمواهب المودعة في الرجال ، فإنها كالقوة الدافعة العظيمة الملبنة بالحياة والنشاط الحامره على التفاؤل والتقدم والاردهار .

نداء إلى الفتيات : أوحه النداء إلى كل فتاة في العالم وكل امرأة في

## ----- أدوار حاسمة للمرأة المسلمة في التاريخ -----

الدنيا أن تعرف قيمتها ، وتطلع على ما أودع الله فيها من صلاحيات ومواهب ، وتستغلها في صالح الإنسانية ولا تضيعها في الفنادق والمنتزهات وعلى الشوارع والطرق ، ولا تهلكها في الليالي الساهرة واحتفالات الرقص والموسيقى ، وفي النوادي الخليعة ، والمعاقل الماجنة ، حتى تكون كسقط المتاع وأداة للتسلية البدنية وكرة جنسية يلعب بها اللاعبون .

إلى متى تبقي أيتها الفتاة ، يا أم الغدومربية الجيل ، متعة رخيصة وأداة تسلية وكرة جنسية ! انتهى من سباتك وأفيقي من غفلتك واحذري من أعدائك الذئبي بأتون إلك في صورة الأصدقاء ، الرافعين لواء العربة الكاذبة ، وقد صدق الرسول - ﷺ - حث قال : من أراد أن يلقى الله طاهراً مطهراً فليتزوج الحرائر (١) لأن الحرائر من النساء هن الطبيات العميمات الطاهرات المحتجبات المحتشمات ، ولكن المقاييس تغبرت فأصبحت الحرائر اليوم كاسيات عاربات مائلات ميلات خبيثات متجولات متروغات .

فأفيقي يا أختي واعرفي الحقائق ولا تنخدعي بهذه التقليلات الحديشة والموصات الجديدة التي انبهر ببربقها السذج والبسطاء من الناس ، فأدركي قبل فوات الأوان وتعاوني في بناء المجتمع الأفضل النموذجي الذي هو حاجة الإنسان في كل زمان .

ندعو الله - عز وجل - أن يوفقنا وجميع الأخوة والأخوات والفتيان والفتيات لما فيه صلاح الإنسانية وخيرها وهو سميع مجيب قريب .  
وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى آله وصحبه وبارك وسلم .

++ ++

-----  
(١) رواء ابن ماجة في سننه .

من أعلام الدعوة والفكر:

## **الداعية الكبير والمفكر الإسلامي**

### **محمد الغزالي إلى رحمة الله الواسعة**

بقلم . سعادة الدكتور محمد لقمان المدوي

فُجع المسلمون في شتى أنحاء العالم الإسلامي بوفاة داعية الإسلام الشيخ محمد الغزالي عن ٧٩ عامًا وهو يؤدي واحبه الدعوى في ندوة ثقافية عنوانها « الإسلام والغرب » انعقدت في قاعة الملك فيصل للمؤتمرات في مدينة الرياض بالسعودية السبت ١٩/شوال ١٤١٦هـ الموافق ٩/مارس ١٩٩٦م .

وبهذا المصاب الجلل ، فقدت الأمة الإسلامية عالمًا عاملًا مجاهدًا ، حمل لواء الدعوة والجهاد بالقلم واللسان فترة طويلة من الزمن ، وعاش حياة مليئة بالأشواق والفتاد ، لم يعرف حلالها الراحة والهدوء . وعرفته البلاد العربية والإسلامية ، علماً من أعلام الفكر الإسلامي ، ورائدًا من رواد النهضة الإسلامية ، ومساهمًا فعالاً لحركة إسلامية واسعة أقصت مصجع خصوم الإسلام .

ولد الشيخ محمد الغزالي السقا في محافظة البحرة عام ١٩١٧م ، وتدرج في مراحل التعليم في القرية محفظ القرآن مبكرًا ، وتعلم مسائي القراءة والكتابة ، ثم التحق بمعهد الإسكندرية الديني والابتدائي - ودرس فيه الكفاءة والثانوي ، ثم غادر الإسكندرية إلى القاهرة والتحق بكلية أصول الدين في جامعة الأزهر عام ١٩٢٧م ، وتخرج فيها عام ١٩٤١م وتخصص في الدعوة ثم حصل على العالمية مع إجازة

التدريس وهي تعادل الماجستير عام ١٩٤٢ .

وعمل واعظًا في الأزهر ثم مفتشًا للمساجد وعين بعد ذلك مديرًا لقسم الأوقاف ، ثم مديرًا لإدارة الدعوة الإسلامية و وكيلًا لوزارة الأوقاف للشئون الإسلامية .

وهو في كل هذه المراحل كان محاطًا بالرعاية الربانية فتلقى العلوم الشرعية منذ نعومة أظفاره ، وحفظ القرآن في صغره وأتم دراسته في المعاهد الدينية وارتوى من مناهل أصول الدين ، وهذه الأمور مجتمعة مَكَّنَتْهُ من التشبع بروح الإسلام النقية ومن التضلع بمعرفة أسرار الشريعة الغراء ، وأثناء دراسته تعرف على الداعية الشهيد حسن الباء ، وصادفته دعوته هوى نفسه ، ولست شغاف قلبه ، وانطلق مع قافلة الدعوة ، مجاهدًا مناصلاً لترسيخ أهداف الدعوة الشاملة ، فكانت حياته مليئة بأنواع من النشاط المتعدد الجوانب والكفاح المترامي الذي يسوء بعمله مئات الرجال .

ولكن هذا النشاط الدعوى الذي يستغرق في العادة ، كل أوقات الناس لم يكن ليصرف أستاذنا الكبير عن المساهمة في الميدان الثقافي العلمي .

مقد عرفته النابر خطيبًا موهوبًا ، وعرفته الجامعات محاضرًا فذاً ، سريع البديهة ، جديد الفكر ، واسع الإحاطة ، شامل النظرة ، وعرفته الأوساط العلمية ، مؤلفًا قديرًا ، يوضح معالم الفكر الإسلامي وينقيها مما أحاط به من شبهات وألحق به من شوائب ، وأثرى المكتبة الإسلامية بالكتب المعيدة والأفكار الباءة ، حتى بلغ عدد مؤلفاته ٢٨ مؤلفًا .

وبالشيخ جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام عام ١٤٠٩ هـ .

وسرّ بذلك كثيرًا . وقال : « حمدت الله حمدًا كثيرًا طيبًا عند ما نلتُ جائزة الملك فيصل العالمية وشعرت بأن في هذه المنحة إمارة على الرضوان الأعلى . وتذكرت ما رواه مسلم « عن أبي ذر - رضي الله عنه - قيل لرسول الله - ﷺ - أ رأيت الرجل يعمل العمل من الخير . ويحمده الناس عليه قال : .. تلك عاجل بشرى المؤمن » فإن تكن الجائزة التي منّ الله بها بشرى معجلة ففي الفؤاد شوق إلى البشرى المؤجلة المخبوءة في طيات الغيب . والتي نرتقب من المّان تباركت أسماؤه أن يتطوع بها على عبد يمرح في ستره ويتطلع إلى عفوهِ يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم وبأيمانهم بشراكم اليوم . جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها . ذلك هو الفوز العظيم ٤ .

سمع الله نداء الشيخ الحار واستجاب دعاءه . فيسر له الحضور في مدينة الرياض في نفس المكان والزمان وبعد مرور ستة أعوام . « في ندوة ثقافية » واندفع ليعبر عن آرائه النيرة . « عن الإسلام والغرب » يحدوه الشوق إلى البشرى المؤجلة المخبوءة في طيات الغيب . وعند ما حان الأجل المحتوم لبّى نداء الحي القيوم . وصدق الله العظيم . يقول :  
« فإذا جاء أجلهم فلا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون ٤ .  
ولله در من قال :

يا أيها المعدادة أنفاسه لا مد من يوم يتم العدد

ولله در القائل :

حالفتك المنى فأوتك طيبــــــــــــة

وانتهى الشوط في البلاد الحبيبة

= وتجلت علامة القبول والرضا وتناقلت وكالات الأنباء انتقال الشيخ

----- الداعية الكبير والفكر الإسلامي محمد الغزالي -----

إلى رحمة الله تعالى . وأبدت الأوساط الرسمية والعلمية والدعوية حزنها العميق لهذا المصاب الجلل . وأكدت أنه ليس فقيد مصر وحدها بل فقيد الأمة الإسلامية جمعاء .

وشملت مكرمات خادم الحرمين الشريفين أسرة الفقيد وذويه . وأمر بإحضار أسرته من مصر بطائرة خاصة لحضور دفن جثمان الشيخ في البقيع بالمدينة المنورة . بعد الصلاة عليه بالمسجد النبوي الشريف . حسب وصية الشيخ الغزالي - رحمه الله - . ودفن بجانب الشهداء والصالحين والدعاة والمحدثين . تغمده الله بواسع رحمته . وأسكنه فسيح جناته .

= ومن علامات القبول والرضوان أنه نال جائزة الملك فيصل العالمية . وجائزة الدولة التقديرية بمصر . وجائزة التمغة والامتياز الباكستانية . وجائزة الدعوة الإسلامية من الجزائر .

= ومن أبرز علامات القبول والرضوان أن ترشح المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافية « إيسيسكو » فضيلة الشيخ محمد الغزالي لنيل جائزة السلطان حسن البلقية العالية « سلطان بروناي دار السلام للدراسات الإسلامية لهذا العام ١٩٩٦ م . وقد أعلنت الأمانة العامة للجائزة التي يتولاها مركز الدراسات الإسلامية في لندن : أن موضوع هذه الجائزة هذه السنة و هو القرآن وعلومه . وشاءت إرادة الله أمه ينشر في مجلة المجتمع في ١٢/٢ سنة ١٩٩٦ م . هذا الخبر السار في وقت أثارت وهمة الشيخ حرثًا عامًا في العالم الإسلامي . لتكون إشارة واضحة لاستجابة دعاء الشيخ محمد الغزالي خلال تسلمه لجائزة الملك فيصل العالمية عند ما طلب من المنان الحنان تباركت أسماؤه أن



يتطوع بالمغفرة والرضوان ، على عبد يمرح في ستره ويتطلع إلى عفوه ، وما ذلك على الله بعزيز ، ودعاؤنا أن يوفقه الله فيكون ممن قال الله تعالى عنهم :

« إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور • ليوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله • إنه غفور شكور » [سورة فاطر ، الآية : ٢٠] .

### جهود الشيخ في فقه الإسلام وتربية الشباب ومكافحة أعداء

الإسلام : تنوعت جهود الشيخ محمد الغرالي وتعددت جبهاته عبر ساحة الفكر الإسلامي ، يتحدث عن نفسه قائلاً : « مشكلتي أني أحارب العلمانية والشيوعية والصليبية والصهيونية وبدعاً رديئة في الداخل وعارات مأكرة في الخارج إنني أشتك مع أعداء الإسلام في جبهات شتى يكاد الكلام يعلمني وأنا أروع قواي هنا وهناك » .

= للشيخ مواقف صد الرحف الشيوعي والليبرالي واستخدم لذلك منابر الخطابة وأساليب الحوار ، وقد أصدر في ذلك عدداً من الكتب : « الإسلام والمناهج الاشتراكية » « الإسلام المفترى عليه بين الشيوعيين والرأسماليين » « الإسلام والأوضاع الاقتصادية » وله جهد مشكور في طرد بعض الملاحدة والشيوعيين من الجرائر ومن ملتقيات الفكر الإسلامي .

= وله مواقف صد الرحف التبصيري في الداخل والخارج وجاء كتابه : « التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام » سداً منيعاً صد الزحف .  
= وكان الشيخ الغرالي من أبرز الدعاة وقوفاً صد الغرارة المعجبين بالثقافة العربية فقد بدد سارتر و الوجودية ، و كتب في ذلك :

« الاستعمار أحقاد وأطماع » و « ظلام من الغرب » .

= ورأى الشيخ محمد الغزالي أن المسلمين في حاجة ماسة إلى تفهم معاني الأسوة وتبيين معالم ، قوله تعالى : « لقد كان في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر » فأخرج كتابه « فقه السيرة » فأصبح رائدًا لإيجاد مدرسة في فهم السيرة ، وتتابعت الكتب في ذلك ، فقه السيرة للموطي ، السيرة النبوية ، دروس وعبر للسباعي - رحمه الله - وللدكتور عماد الدين الحليل .

= وقدم الشيخ للكتبة القرآنية أربعة كتب مفيدة في التفسير الموضوعي : « نظرات في القرآن الكريم » « كيف نفهم القرآن » « المصادر الخمسة للقرآن الكريم » « نحو تفسير موضوعي للقرآن الكريم » وإن إنتاجه العلمي في هذا المجال يتصف بالجدة والطرافة وبالأصالة والعمق ويجمع بين الفهم الرشيد لأي الذكر الحكيم ، وبين الاجتهاد في الشرح والتفسير والابتكار في التناول والعرض، وذلك عن طريق جمع الآيات التي تعالج قضية واحدة ، وشرحها ، واستخلاص الأحكام منها وبيان الخطوط التي تشدها إلى بعضها ، ومدى تناسقها وانسجامها .

مواقفة مع الأحداث : كان الشيخ محمد الغزالي يتابع الأحداث الجارية على الساحة الإسلامية ، ويعيش مع قصايا المسلمين في كل مكان ، في الهند والباكستان ، في دول الخليج وأفغانستان ، وفي الرباط والجزائر وفي بلاد الشام وأذربيجان ، يشارك فيها مشاركة إيجابية بصرخاته وتوصياته ، كثانة وخطابة ، ومشاركة في الندوات والمؤتمرات ، وعلى منابر الجوامع ، منبر الجامع الأزهر ثم منبر

مسجد عمر مكرم فمُنبر جامع عمرو بن العاص . وكانت هذه المساجد تفص بالصليين يرتادها خيرة المثقفين والواعين . وكانت خطب الشيخ تمتاز بالواقعية والصدق وبمعالجة الأفكار والقضايا المعاصرة . يقول في هذا الصدد : « أتابع النشاط الإسلامي المعاصر بحب وخوف ، حبي لأنني مسلم أريد للحق الذي أعتنقه أن يسود ، وأن يقوم من عثراته التي طالت ، وخوفي عليه . لأن الأعداء أقوياء وأغنياء يريدون الإجهاز على الدين الجريح . وانتهاز الفرصة التي لاحت بعد طول الانتظار أو طول التدبير » .

#### مواقفه مع الشباب :

يقول الشيخ : « قلبي مع شباب الصحوة الإسلامية الذين عملوا الكثير للإسلام . وينتظر منهم أن يعملوا الأكثر .

= إنهم اشتبكوا مع الروس في أفغانستان فطلعوا عليهم بالردي ، واضطروهم إلى الفرار .

= وقد اشتبكوا من قبل مع العرسيين في الجزائر ، وكانت تضحياتهم سيلاً مَوَّاراً بالدماء والأشلاء حتى تأذن الله بالفرج .

= وعند ما كانت معركة فلسطين إسلامية القيادة ، تضاعفت خسائر اليهود ، واضطدمت أمامهم بأسوار من حديد ، ويقول : إن قلبي ولَّبي مع الصحوة الإسلامية التي تحاك لها المؤامرات العالمية . يتعرض أبطالها إلى ظلم بعد ظلم وألم بعد ألم .

= ويوجه الشيخ نصيحة فيقول : إن إقامة دين الله تعنى قبل كل شيء تأسيس علاقة زاكية بين المرأ وربه منزهة عن طلب الدنيا والتشبع من لذائذها ، والاستعلاء في أرجائها : « تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا

يريدون علواً في الأرض ولا فساداً ۞ [سورة القصص ، الآية : ٨٢] .  
= والخلاف الفقهي لا يوهن بين المؤمنين أخوة ولا يحدث وقيعة ، ومن  
الشباب من يجعل من الحبة قبة ومن الخلاف الفرعي أزمة .

ومن توجيهاته للشباب المتحمس : « إن المدافعين لا ينقصهم غالباً  
- الحماس والإخلاص ، وإنما ينقصهم عمق التجربة وحسن الفقه » .

«إنهم يحسبون أن حال المسلمين اليوم وليدة علل عارضة ، ومن  
السهل إزالتها في أيام معدودات ، أو على الأكثر بضع سنين من  
حياتهم ، ثم يعود المسلمون إلى مجدهم الأول أيام الصحابة والتابعين ،  
وهذا الاستعجال كان وراءه متاعب كثيرة وخسائر ثقيلة للدعوة  
الإسلامية بل ربما زاد خصومها تمكيناً وضراوة ، فما موقف الشباب  
المسلم في هذا العصر الذي تطورت فيه الحروب فانتظم جهازها كل شيء .  
إنه لابد من إعطاء صورة سريعة لعلاقة المسلم بدينه ، أو لمطالب  
هذا الدين من تابعين » وكتب للشباب في العقيدة وهي رأس الأمر كله  
« عقيدة المسلم » وكتب لهم في السلوك الإسلامي « خلق المسلم » وبدأ  
بمقدمة عن الأخلاق في الإسلام وصلتها بالتعاليم والعبادات الأخرى ،  
وعن طبيعة النفس وآثار البيئة .. إلخ .

ولقي الكتاب « خلق المسلم » رواجاً وقبولاً وانتشاراً في أوساط  
الدعوة ، ويقول في هذا الصدد : « الذي يغفل النظر في علل هذه الأمة  
يلحظ على عجل أنها تتنفس في جو فكري خائق ، وأن تغذيتها  
النفسية والاجتماعية والعقلية والعاطفية رديئة أشد الرداءة ، وفي  
ضوء هذه النظرة التربوية قدم لهم كتابه « كيف نفهم الإسلام » و « من

هنا نعلم « الذي رد فيه على الشيخ خالد محمد خالد في كتابه : من هنا نبدأ - والذي بدأ فيه رحلة التضلّيل الثقافي ونسب للإسلام ما ليس منه .

ولعل من أبرز النتائج التي انتهى إليها الشيخ : أن مشكلة المسلمين الرئيسية تكمن في التمزق الثقافي الذي عرض له ، وبين أسبابه في كتابه الأخير « دستور الوحدة الثقافية » .

وخلال دراستنا لهذا الكتاب نستطيع أن نترسم الملامح الرئيسية للدعوة الإسلامية الحديثة وتطورها ، لأن الشيخ كان يعاني الأزمات في الساحات وكان يكتب من أرض المعركة ومن وحي الساعة .

#### مواقف الشيخ مع مواكب الدعوة خارج مصر :

انضم الشيخ محمد الغزالي إلى هيئة التدريس في جامعة أم القرى في السعودية وأدرك أبعاد البيئة الإسلامية ورأى معالم الحكومة الشرعية ، فقدرها كثيراً كما يظهر في أحاديثه وكتبه وعلى رأسها الطبعة الجديدة لكتاب : الإسلام والأوضاع الاقتصادية .

= وكتاب : المسلمون يستقبلون القرن الخامس عشر ، يشيد بالملكة وللك عبد العزيز وبأبنائه ، وبالأمن في المملكة ، وكان له برنامج يومي في المذياع يحبه الناس ، كما كان يشارك في التلفاز في الصحف ، فضلاً عن توجيهه لطلاب الدراسات العليا ، وأبدى إعجابه بهذه الملكة الإسلامية عند استلامه لجائزة الملك فيصل قائلاً : إن علم المملكة العربية السعودية ، تميز على أعلام مائة وستين دولة بشعار فذ هو كلمة التوحيد ، لقد خلا من الرسوم والأصباغ ، وبرزت على رقعتها الصافية ، الكلمة التي تمثل رسالة الوجود « لا إله إلا الله محمد رسول

الله « عشرات الدول رأّت أن ترسم على راياتها شعارات أخرى . أما السعودية فقد رفضت المواربة والمداينة ودفعتها عزة الحق وكبرياؤه إلى كتابة أشرف عنوان في الأرض والسماء . فإذا هاجت الفتن ، وأبت إلا غمط الحقيقة ، ورأت ألا تكون كلمة الله هي العليا احتكمتنا إلى القوة التي تحمى الحق وتدفع الباطل احتكمتنا إلى السيف » .

= وله جهود مشكورة في نشر الوعي الإسلامي في الجزائر ، وكان يتمتع بثقة الرئيس شاذلي بن جديد ، الذي كان يرعى الجامعة وجامعة الأمير عبد القادر الإسلامية بقسطنطينية رعاية مباشرة وأثمرت الثقة المتبادلة بينهما ، فتوسعت دائرة الجامعة بعد أن كانت كلية واحدة فأصبحت ست كليات موزعة على المدن الجزائرية وشارك في بث الوعي الإسلامي بالوسائل المسموعة والمقروءة .

= قطر من أبرز دول الخليج ، كان للشيخ دور كبير في نشر الوعي الإسلامي وتطوير كلية الشريعة بواسطة المساجد والمنتديات واللقاءات الهادفة ، وقد كان يمضى شهوْرًا من كل سنة ، وكان يعامل كضيف لدولة قطر ويستشار في كثير من الأمور .

في أوروبا وأمريكا : كان الشيخ يُدعى في المؤتمرات والندوات الطلابية والشبابية ، حيث كان يلتقى بخيرة الشباب وطلاب الدراسات العليا ، وكان له دور رائد في توجيههم وإرشادهم .

### مهموم داعية والتطلع إلى الآفاق العالية :

كان الشيخ محمد الغزالي ، يتمتع بسعة الأفق ، وبشمولية الفكر ، وبالإيمان بعالمية الدعوة وبالاعتقاد الجازم بأن هذا الدين لا بد أن يسود ، ويتفاعل مع الأحداث ، يقول : شعرت بالاستحياء وأنا أحصى

الدول الصناعية المفتحة فلا أجد . بين العشر الأولى . ولا بين العشر الثانية . ولا .. دولة مسلمة واحدة . ويقول : ومعروف أن اليابان بدأت نهضتها من قرن تقريبًا . وأن شعوبًا إسلامية بدأت نهضتها في الزمان نفسه . و وصلت اليابان إلى الذروة وبقينا نحن في السفح ؟ ما السبب ؟ قد يكون لفساد الجو السياسي دخل كبير . ولكن فساد الجو الثقافي له - في نظره - دخل أكبر .

ما تقول في فتیان يريدون إشعال معركة من أجل قضايا جزئية تتعلق باللباس وغيرها هي أقرب إلى سسنة العادة منها إلى سنن العبادة . وقد تأتي في نهاية سَلَم الأولويات .

#### بين الاجتهاد والتقليد :

اتخذ الشيخ محمد الغزالي طريقًا وسطًا في هذه المسألة وأعجب برأي الشيخ الأديب الفقيه علي الطنطاوي حيث يقول : والحق أنه على المسلم أن يتفقه أولاً في مذهب معين . فيعرف أحكام دينه . ثم ينظر في دليلها . ويحاول أن يتعلم ما يعين على معرفة طرق الاستدلال وقوة الدليل . ثم ينظر . فإن رأى دليلاً أقوى من دليل مذهبه أخذ به . وقد بين ابن عابدين في أول الحاشية أن الحنفي المقلد الذي يجد حديثًا صحيحًا على خلاف مذهبه . عليه أن يأخذ به . لا سيما في العبادات . وليس يخرج في ذلك عن كونه حنفيًا . والله قد أوجب على المسلم اتباع الكتاب والسنة .. إلخ .

والتأخرون الذين قالوا باتساع أحد المذاهب . إنما قالوا ذلك : لما رأوا غلبة العجز على الناس . ولئلا يصير الأمر فوضى . فيدعى كل واحد أنه صار أبا حنيفة أو الشافعي كما هو الحال .

تجلى شخصية الغزالي وسط هذه الآراء متمسكًا ، بالاعتدال والتوازن في فهم أبعاد الشريعة ، ويتحدث عن هذه الوجهة الوسيطة ، فيقول : لقد تتلذذت على كتابات لابن الجوزي وابن تيمية والغزالي وابن رشد ، وانتفعت من صواب أولئك كلهم ، وتركت ما تعقبهم الآخرون فيه بحق .

« وعندي أن تأويل الغزالي لا يخدش منزلته ، كما أن إنكار ابن تيمية للجاز أو توقفه في نفي الجسمية لا يخدش منزلته . لماذا أتوقع العصمة من البشر وأجعل الأخطاء القليلة التي تنسب إليهم جبالاً تنهدم فوق رؤوسهم ، وتأتي على ذكراهم » . وما أحوجني وإياهم إلى مغفرة الله وأحوج الإسلام بعد ذلك إلى جهاد أبنائه .. إلخ .

بهذه العدالة والواقعية يعالج الشيخ محمد الغزالي ، أمور دينه وعلمه ويمتاز في كل خطوة من خطوات دعوته ، بسعة الأفق وبشمولية الفكر .

#### موقف الشيخ في خلاف الفقهاء :

يرى الشيخ أن الخلاف الفقهي في الفروع قديم قدم الإسلام نفسه وهو خلاف لا بد منه ، ولا خوف على الدين من بقائه إلى قيام الساعة ! وكل ما نبغيه أن يكون هذا الخلاف في حدود الفكر العلمي الإسلامي والضمير الراغب إلى الله الحريص على مرضاته ، ويذكر أمثلة لهذا الاختلاف المعقبي ، فيقول : فابن حزم يوقع الطلاق الثلاث ، ويرى هذا الحكم ما تدل عليه السنة ولو كان بكلمة واحدة . وابن تيمية يرى غير ذلك ، ويعد الثلاث واحدة ما دامت في المجلس



أو بلفظ واحد ، ويبني على ذلك جواز الرجعة ، بينما يرى ابن حزم أنه لا محل له حتى تنكح زوجاً غيره .

وابن حزم يرى الغناء الحسن مباحاً ويجيز بيع آلاته من معازف ومزامير ويرى ابن الجوزي وابن تيمية وابن القيم تحريم هذا كله .

ثم يعلل هذا الخلاف قائلاً : إن اختلاف الآراء وتباين المذاهب شيء لا يمكن تجاهله ، ولا الفرار منه ، فتلك سنة الله في الأنفس والأذهان .

والخلاف لا يحل بالعصى وإنما يحل بالتعاون على ما اتفقنا عليه والتماس العذر إذا كان أهلاً للبحث والاجتهاد .

#### وقفات وتأملات مع موكب الشيخ العلمي والدعوي :

ألف - مؤلفات الشيخ رافقت خطوات الدعوة الإسلامية المبكرة ، والتي جاءت تسدّد طريقها ، وتبصرها بأعدائها وتحذرها من المزالق التي ترسم لها ، في الوقت الذي كانت تصطرع فيه الأفكار والمبادئ لا يجاد البدائل الثقافية للإسلام .

- ويلاحظ الدارس لهذه الكتب الهادفة ، أنها لا تلتزم المنهج العلمي ، في التخريج والتسويب ، وما إلى ذلك ، ويرد الشيخ علي هذه الظاهرة قائلاً : إنني لا أكتب إشاعاً لرف علي ، قدر ما أكتب إصلاحاً لأغلاط شائعة وأوضاع جائرة .

ب - كان الشيخ علي صلة مع معاصريه من الدعاة والمؤلفين ، مع سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز ، مع الشيخ المحدث ناصر الدين الألباني مع المفكر الإسلامي أبي الأعلى المودودي مع الداعية العالم أبي الحسن علي الحسيني الندوي ، يتبادل معهم الآراء ويتباحث مع بعضهم في أمور ويختلف معهم في المسائل ..

ولكنه كان اختلافًا في الجزئيات وليس في الأساسيات .. واحتد النقاش مع بعضهم حول كتاب : « السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث » ولكنه لم يتجاوز عن كونه « نقاشًا واختلافًا بين مدرستين » كل مدرسة تمثل بيئتها وطبقتها وإن كنا نتمنى أن لا يحدث هذا الخلاف .. ولكن ..

ما كل ما يتمنى المرء يدركه

تجري الرياح بما لا تشتهي السفن

ج - تضلع الشيخ في لغة القرآن والحديث أغنته أن يجيد اللغات الأخرى ، ومع ذلك نراه من أوائل من كتب عن المواضيع المعاصرة : « الإسلام والأوضاع الاقتصادية » و « الإسلام والمناهج الاشتراكية » و « الإسلام المعترى عليه بين الرأسماليين والشيوعيين » .

هـ - كان الشيخ يتمتع بذوق لطيف وبذكاء لماح ، فكان يستشهد في خطبه بالآيات والأحاديث وبأبيات شعرية ، تثير الانتباه، واختار لكتبه عناوين مبتكرة - جدد حياتك - قذائف الحق - حصاد الغرور - ظلام من الغرب - هموم داعية .

د - حرص الشيخ على الالتزام بالاستمرار مع الجماعة ، ولم يحرص على الالتزام بالاستمرار مع الأحزاب .

دعاؤنا أن يرحم الله الشيخ رحمة واسعة ويسكنه فسيح جناته ، وأن يعوض المسلمين بفقده خيرًا وأن يلهم الجميع الصبر ، والحمد لله على قضائه وقدره وإنا لله وإنا إليه راجعون .

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

++ ++

## مسجد غيان وافي والحقائق التاريخية

الأستاذ محمد فامجهان الندوي

بعد هدم المسجد البابري في ٦/ من شهر ديسمبر ١٩٩٢م بأيدي الإرهابيين المتطرفين ، لم يزل زعماء الحركات الهندوسية المتطرفة ، يتربصون الفرص السانحة لتنفيذ مخططاتهم حول هدم مساجد أخرى في أرجاء الهند عامة ، وهدم مسجد غيان وافي في بنارس ، والمصلى الملكي في متھرا خاصة ، وقد استتب لهم الأمر ، وتمكنوا من إجراء خطواتهم ، عند ما تولت زمام الحكم في ولاية أترابراديش بتعاون من (ب. ج. پ.) السيدة مايا وتي ، فتضخمت نشاطات هذه الحركات المتطرفة حول مسجد غيان وافي ، والمصلى الملكي ، التي قد أحدثت خللاً في النظام والقانون ، وجعلت هذين المسجدين التاريخيين يتعرضان للخطر المنذر بشر مستطير - والله يعلم ما وراه - ، ولذلك يحس بي أن ألقى بعض الأضواء على حقائق تاريخية لمسجد غيان وافي .

إن الموضع الذي يقع فيه هذا المسجد التاريخي كان فيه قبل ألفي سنة بئر مطوية ، تسمه بـ " وافي " وقد بنى البوذيون فيه بعد ما طموا البئر تكية لهم ، كانوا يجلسون فيها للمراقبة والتفكير ، فاشتهرت بـ " غيان وافي " .

وكان في ذلك الوقت للبوذيين جولة وصوله في الهند كلها ، فدمروا الهندوس وهدموا معابدهم ، ونهبوا أموالهم .

ولم يكن هدم المعابد الهندوكية مقصوراً على البوذيين ، بل الأمراء الهندوس أيضاً كانوا يهدمون المعابد ، لكي يحوزوا الأموال الطائلة عن طريق أصنام الذهب والفضة التي كانت توجد في تلك المعابد ، هذا ما فعله الحاكم الهندوسي " هرش " وغيره .

وقد اعترف المستر ورما بأن البوذيين هم الذين هدموا المعابد الهندوسية ، حيث يكتب " إن البوذيين قبل دخول المسلمين إلى هذه البلاد النائية ، ألحقوا ضرراً بالغاً بنا وبمعابدنا ، بما أنهم كانوا يخالفون عبادة الأوثان ، لذلك فهدموا المعابد وكسروا الأصنام " .

إن هذا الوضع لم يبرل قائماً إلى قرن ، والبراهمة الذين يعتقدون الرعامة والسيادة حقهم ، كان بقلقهم سيادة البوذيين ، ولذلك فدبروا وخططوا وراء كواليس الطلام المعتم ، إلى أن ظهر في جنوب الهند سوامي شكر آجاريا ، فاحكم سيادته وبلغ أقصى أوجه ، فقام بحركة الإبادة ضد البوذيين ، و وصل تدريجياً إلى شمال الهند ، ففتك بمساعدة البراهمة والراجپوت بالبوذيين ، وفي من بقي منهم من البلاد ، وأزال آثارهم التاريخية ، وبذلك نالت الهندوسية حياة جديدة ، وقامت مدارس الديانة الهندوسية في كل مكان ، وتوزعت تلك المدارس الدينية إلى فرق ، فرقة تجعل وشنو هو الهادي الأكبر ، وفرقة تجعل برهما ، وفرقة تجعل كنيش هو الهادي الأعظم .

وكان ذلك كله في القرن الثامن والتاسع للميلاد .

بناء مسجد غيان وافي :

بعد ما تحولت زاوية البوذيين إلى طلل ، بقي ذلك المكان على حاله



إلى خمسة قرون ، حتى أراد الشيخ سليمان المحدث ، وكان تلميذًا ثريًا  
لمدر جهان الذي كان يشغل منصب صدر الصدور في عهد السلطان ابراهيم  
الشرقي الجونغوري ، أن يعمر ذلك المكان ، فأسس فيه مسجدًا ، وتم  
بناؤه في الفترة ما بين ٨٠٤ - ٨٤٦ هـ .

ولما ارتقى عل سدة الحكم الملك شاهجهان الذي له فضل في بناء  
المدارس والمساجد في الهند كلها ، فبنى مدرسة متصلة بالمسجد باسم  
« ايوان الشريعة » .

إن هذه المدرسة قد لعبت دورًا كبيرًا في نشر العلوم الدينية ،  
وخرجت أفواجًا من العلماء والفضلاء ، وبعثت قوافل من الدعاة إلى الله  
في المناطق الشرقية للهند .

وآل الحكم بعده إلى ابنه العادل الملك أورنگ زيب ، فرأى أن هذا  
المسجد يكتظ بالمصلين ، فقام ببنائه الجديد وتوسعته .

#### مشكلة المساجد والمعابد في الهند :

إن هذه الحقائق التاريخية كلها تدل بكل وضوح وصراحة أن هذا  
المسجد وغيره لم يكن موضع نزاع يومًا ما ، ولكن بعد ما احتل الإنجليز  
القاصيون أرض الهند واستولوا عليها بدهائهم المعروف ، ومؤامراتهم  
الدقيقة المعلومة لدى الجميع ، حاولوا تفريق المسلمين والهندوس  
بنظريتهم الخاصة « فرق وسد » لكي تبقى لهم السيادة في الهند .

فكتبوا التاريخ وملأوه بالأباطيل ، وأثاروا قضية المسجد والمعبد ،  
لكي يضيع المسلمون والهندوس قوتهم متخاصمين فيما بينهم ، فيبقى  
حكمهم مصونًا عن الخطر ، وقد نجحوا في خطتهم لحد ما ، وأوجدوا في

المسلمين والهندوس جو الشك ، وعدم الثقة .

وقد أقبل الهندوس - خاصة - على هذا التاريخ المزخرف ، ولم يدققوا فيه ، فتكونت لهم نفسية معادية للمسلمين ، ف وقعت نتيجة عنها اضطرابات طائفية مبيدة للمسلمين مدمرة لممتلكاتهم .  
ولذلك يكتب بابو كرشن پرشاد : « إن مما يثير العجب على الهنود ، أنهم لا يلتفتون إلى التحقيق والتدقيق ، بل يرددون كلام الآخرين كاللبغاء » .

بعد هذه السطور العديدة يتكشف كضوء النهار أن المسجد لم يبن على أنقاض أي معبد هندوكي في عصر ما .

أما ما يعتقد المتطرفون من الهندوس أن الملك العادل أورنگ زیب بعد جلوسه على سرير الملك سنة ١٠٦٨هـ ، بنى هذا المسجد بعد ما هدم معبد بند مادهو سنة ١٠٧٩هـ ، فقول لا يمتّ إلى الواقع والصحة بأيّ صلة .  
وهذا هو السبب الذي دفع المستر ورما إلى أن يعترف بأن « المسجد لم يبن في موضع المعبد ، بل هذه سياسة إنجليزية خبيثة حيث إنهم أثاروا الشكوك والشبهات في أذهان الهندوس بأن الملك أورنگ زیب هدم المعبد ، وبنى المسجد » .

والواقع أن هذا المسجد قد بنى قبل أن تقوم قائمة الحكم المغولي في هذه البلاد .

والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

++ ++



## بعض أخطاء فاحشة في سير أعلام النبلاء

الدكتور السيد رموان على الندوي

إن كتاب سير أعلام النبلاء لشيخ الإسلام الحافظ المؤرخ الإمام الذهبي من أهم وأضخم كتب هذا المحدث المؤرخ الجليل ، وإنه صدر في سبع طبعات من سنة ١٤٠١هـ - ١٩٨١م حتى ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م بتحقيق وإشراف الأستاذ المحقق شعيب الأرنؤوط وغيره من الباحثين في ٢٥ جزءاً ، منها الجزءان الأخيران فهارس الكتاب المهمة ، وكان الإشراف له في تحقيق الكتاب كله .

ولا شك أنه من أمتع كتب هذا المؤرخ العظيم يؤرخ فيه للصحابة والتابعين والمحدثين والعقهاء والصوفيين والمؤرخين والكتاب والورراء ورجال الحكيم والسياسة وأعلام الأدب والشعر ونوابغ القادة والمفكرين والفلاسفة حتى نهاية القرن السابع الهجري بل أوائل القرن الثامن للهجرة ، ونفس هذا المؤرخ الجليل فيه طويل ، وإنه بحق لموسوعة ثقافية علمية عظيمة صحة .

وقد أحسن الباحث المحقق الأستاذ شعيب الأرنؤوط وزملاؤه في إخراج هذه الموسوعة المفيدة الممتعة ، ولكن كجميع مثل هذه الموسوعات الضخمة من عمل مؤلف واحد فيه بعض الهفوات ، انتبه إلى بعضها محققوها وفاتهم الانتباه إلى أخطاء عديدة أخرى في مختلف مجلداتها ، وأريد أن أشير إلى بعضها في هذه العجالة خدمة للعلم وإفادة للقراء وأرجو أن يصححها محققوها في طبعات قادمة ، ومنها :

١- في الجزء الرابع ، صفحة/ ١٠٨ ، ما نصه المؤلف قائلاً: « قال



خليفة بن خياط : وفي سنة ثمان وتسعين ولّى الحجاج عبيد الله بن أبي بكره سجستان .

وهذا الكلام ظاهر الخطأ ، إذ أن الحجاج قد توفي في رمضان سنة ٩٥هـ فأنى له أن يولى رجلاً سجستان بعد وفاته بثلاث سنين ، والمؤلف نفسه ، في الجزء نفسه في ترجمة الحجاج أرخ وفاة الحجاج في سنة ٩٥هـ (ص/٢٤٢) ، ومحقق هذا الجزء في الهامش أحال إلى صفحة/٢٧٧ من تاريخ خليفة بن خياط ، وكأنه يؤيد الإمام الذهبي في نسبة هذا القول إلى خليفة بن خياط المتوفى في سنة ٢٤٠هـ على أرجح الأقوال ، ولكن عند رجوعي إلى تاريخ خليفة بن خياط (طبقة الدكتور أكرم ضياء العمري ، سنة ١٩٧٧م بيروت) تبين لي أنه ذكر هذه القولية في حوادث سنة ثمان وسبعين [٧٨هـ] ، وهكذا فالسهو من المؤلف الناقل وليس من المؤرخ القديم خليفة بن خياط ، أستاذ الإمام البخاري .

٢- وهي الجزء نفسه أي الرابع في صفحة/٢٠٨ ، ذكر الإمام الذهبي قول ربيعة بن يزيد بهذه الصيغة ، قال : « جلست إلى الشعبي بدمشق في خلافة عبد الملك ، فحدث رجل من الصحابة عن رسول الله - ﷺ - أنه قال : اعبدوا الله ربكم ولا تشركوا به شيئاً ، وأقيموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وأطيعوا الأُمراء ، فإن كان خيراً فلكم ، وإن كان شراً فعليهم ، وأنتم منه بُرَاء ، فقال له : كذبت » .

وقال محقق هذا الجزء في الهامش رقم/١ : « رجاله ثقات خلا سعيد ابن عبد العزيز فإنه اختلط بأخرة » .

ولقد عقب المؤلف الجليل على قول الشعبي : « كذبت » نقلاً عن الحاكم صاحب المستدرک في سنده إلى عبد الوهاب : « فكأنه أراد بها

----- بعض أخطاء فاحشة في سير أعلام النبلاء -----

أخطأت « [ص/٢٠٩] ، وهذا تأويل على أساس أنه لا يتصور أن يقول الشعبي لصحابي : « كذبت » .

والحقيقة أنه سوء فهم لمعنى كلمة « الصحابة أو رجل من الصحابة » في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ، فإن هذه اللفظة في عهد هذه الخليفة كانت تطلق على حاشية الخليفة كما يتأكد من كلام الحافظ المؤرخ ابن عساكر ، فإنه في تاريخ دمشق الكبير في ترجمة الإمام الزهري المطولة ، قد ذكر قصة بقاء النبي لعبد الملك بواسطة قبيصة بن ذؤيب الذي كان كاتب عبد الملك ، وبعد أن تمّ هذا اللقاء ، ذكر ابن عساكر على لسان الزهري ، قال (أي الزهري) : « ثم خرج قبيصة بعد ذلك ، فقال : إن أمير المؤمنين قد أمر أن تثبت في صحابته ، وأن يجرى عليك رزق الصحابة ، وأن ترفع فريضتك إلى أرفع منها ، فالزم باب أمير المؤمنين » .

وأورد بعد ذلك الزهري قائلاً : « وكان على عرض الصحابة رجل فظاً عليط ، يعرض عرضاً شديداً (١) .

وظاهر من هذا النص المهم أن الصحابة هنا ليس في معنى صحابة رسول الله - ﷺ - ، فلا يتصور أن يلزم الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين بالحضور على باب عبد الملك ، إذ كانوا هم أجلّ وأكرم من ذلك ، وكان عبد الملك يحترمهم غاية الاحترام ولم يبق منهم في عهد عبد الملك إلا عدد ضئيل جداً في الكوفة والبصرة أو المدينة ، وليس منهم على أغلب الظن في دمشق أحد .

-----  
(١) الزهري ، وهي ترجمة له مستخرجة من تاريخ مدينة دمشق بتحقيق شكـــــــــــــر الله من نعمة الله قوجاني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٢ م ، ص/٧١ .

وقد أحسن محقق كتاب الزهري (أي ترجمته المستخرجة من تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر المتوفى سنة ٥٧١هـ) في هامش رقم ٢/ ، ص/ ٧١ في تفسيره على كلمة الصحابة الواردة هنا قائلاً : الصحابة هنا هم حاشية السلطان . وقد ألفت في « الصحابة » رسائل وكتب ، كرسالة عبد الله بن المقفع في صحابة أبي جعفر المنصور وهي مشهورة منشورة وكتاب « أسماء الخلفاء وكتابهم والصحابة » لأحمد بن الحارث الخزّاز المتوفى سنة ٥٨٠ . ولقد ذكره ابن النديم (والصواب فيه النديم) في الفهرست ص/ ١١٧ (طبعة رصا تجدد الإيرانية الحديثة) . وهكذا فنقول الشعبي ردّاً على « رجل من الصحابة » في هذا النص « كذبت » ليس موحها إلى أحد من صحابة رسول الله - ﷺ - حتى يضطر الإمام الذهبي أن يورد تأويلاً له بمعنى « أخطأت » بل إنه موجه إلى أحد حاشية بلاط عبد الملك بن مروان الذي روى حديثاً مكذوباً في مجلس صمّ الشعبي .

ومن المؤسف أن محقق هذا الجزء لسير أعلام النبلاء لم ينتبه إلى هذه الحقيقة فلم يعقب عليه في الهامش .

٢- وفي الجزء العاشر في صفحة/ ٤٦١ ذكر الذهبي نقلاً عن نفطويه : « كان عليّ بن الجعد أكثر من بعداد بعشر سنين » .

وكتب محقق هذا الجزء محمد نعيم العرقسوسي الهامش رقم ٥/ على هذه العبارة . فقال : « وهي معجم البلدان : ٤٥٧/١ أن أبا العباس السفاح شرع في عمارة بغداد سنة ١٤٥هـ ونزلها سنة ١٤٩هـ » .

وهذا التعقيب من المحقق خلاف الواقع التاريخي فإن جميع البلدانيين والمؤرخين يقولون إن الذي احتط بغداد وبنّاها هو أبو جعفر المنصور (انظر مثلاً تاريخ بغداد لابن طيفور ، وصورة الأرض

لابن حوقل ، وتاريخ الطبري . ذكر الخبر عن بناء مدينة بغداد في حوادث سنة ١٤٥هـ ، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي وغيرهم) ، وهذا التحديد من قبل المحقق باسم أبي العباس السفاح خطأ فاحش بداهة ، فكيف يشرع هو في عمارة بغداد وقد توفي سنة ١٢٦هـ بدون خلاف بين المؤرخين .

هذا ، والمحقق الفاضل قد أخطأ في فهم عبارة ياقوت في معجم البلدان ، إذ أنه بدأ كلامه على بغداد قائلاً : " كان أول من مصرها وجعلها مدينة المنصور بالله أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس ثاني الخلفاء ، وانتقل إليها من الهاشمية ، وهي مدينة كان قد اختطها أخوه أبو العباس السفاح قرب الكوفة ، وشرع في عمارتها سنة ١٤٥هـ ونزلها سنة ١٤٩هـ " .

فكلام ياقوت : " وهي مدينة كان قد اختطها أخوه العباس السفاح " متعلق بمدينة الهاشمية ، العاصمة الأولى للعباسيين ، بدليل " قرب الكوفة " وبغداد بعيدة جداً عن الكوفة ، ثم قوله : " شرع في عمارتها سنة ١٤٥هـ " كلام مستأنف متعلق بالمنصور بالله أبي جعفر في أول العبارة ، ثم إذا قرأ المحقق كلام ياقوت فيما بعد مفصلاً عن اختيار موقع بغداد وجد أن المنصور نفسه ارتاد موقع بغداد مع بعض حاشيته ، و وضع أول لبنة في أساس هذه المدينة في حفل كبير حضره رجال الدولة والأعيان والعلماء تالياً آية القرآن الكريم بعد التسمية والحمد : ﴿ إن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين ﴾ .

هذا ما عَنّ لي في هذه العجالة ، ومهما كان الأمر فإنه لا يقلل من قيمة هذا الكتاب العظيم النفع وجليل القدر وجهود محققها الموفقة المفيدة في إخراجهِ . والله أعلم بالصواب .

إلى رحمة الله تعالى :

## فضيلة الشيخ عبد العزيز العلي المطوع في دمة الله تعالى

قلم التحرير

فجعت أسرة ندوة العلماء ومجلة « البعث الإسلامي » بنبأ وفاة العالم الجليل والكاتب القدير فضيلة الشيخ عبد العزيز العلي المطوع الذي وافاه الأجل في اليوم ١٩/ من شهر ذي القعدة ١٤١٦هـ - الموافق ٧/ من شهر أبريل ١٩٩٦م ، في منزله بالكويت ، فإنا لله وإنا إليه راجعون .

لقد كان الراحل الكريم أحد أعضاء أسرة عريقة في العلم والتجارة في الكويت ، وكانت له شهرة جميلة في التعامل مع الناس بأخلاق حسنة وروح طيبة ، وكان يتميز بالنشاط العلمي والدراسي بجانب أعماله التجارية ، فقد كانت له دراسات وبحوث في التفسير ، نشر كثير منها في مجلتنا « البعث الإسلامي » التي كان يُعتبر من كتابها البارزين في يوم من الأيام .

كانت له صلة مخلصمة بندوة العلماء ورجلها الكبير سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي فكان يعطف دائماً على المشاريع الإسلامية والتي كانت تتولاها ندوة العلماء ، ولذلك فإن اسهاماته الغالية في ذلك لا تُنسى .

وقد كان عضواً في المركز الإسلامي بأوكسفورد فيتابع اجتماعات المركز باهتمام بالغ ويجتمع فيها برئيس المركز سماحة العلامة الشيخ الندوي ، يتبادل معه الآراء حول قصايا العالم الإسلامي والأحداث العالمية ، حظيتُ باللقاء معه في الكويت مرات كثيرة ، فكان يحيطني برعايته وينذل اهتمامه بشئون ندوة العلماء ومجلة « البعث الإسلامي » وكان آخر اللقاء معه في الكويت في عام ١٩٩٠م قبل الغزو العراقي ، ولما تيسر لي الحضور إلى الكويت بعد الغزو في مؤتمر الافراج عن الأسرى ، لم أجد هناك وكان في رحلة استجمامية إلى أوروبا حيث يتوافر له العلاج ، وكان ذا علاقة وثيقة بمصر ، نظراً إلى أسرة له

----- إلى رحمة الله تعالى -----

كانت تقيم في القاهرة ، فيقضى وقتًا لا بأس به في القاهرة ، كل عام .  
وله كتابات دعوية وتوجيهية وكتيبات عديدة حول موضوعات  
إسلامية ، وقد نشرنا له رسالة عن تعدد الزوجات باللغة الأردنية  
والإنجليزية من مكتبة الفردوس في لكناؤ ، نالت إعجابًا كبيرًا من  
أصحاب العلم والدراسة .

كان موفقًا من الله تعالى إلى بذل اهتماماته بالقضايا الإسلامية ،  
ونشر الخير والفضيلة في كل مكان ، رحمه الله رحمةً واسعةً ، وأكرمه  
بالجنة والنعيم ، ويلهم أهله وأنجاله وأقاربه وذويه ، وعلى رأسهم  
شقيقه العزيز سعادة الشيخ عبد الله العلي المطوع - حفظه الله تعالى -  
بالصبر والسلوة ، ﴿ كل نفس ذائقة الموت ﴾ وإنما توفون أجوركم يوم  
القيامة ٤ .

وفيما يلي نص رسالة العزاء التي بعثها سماحة العلامة الشيخ السيد  
أبي الحسن علي الحسن الندي إلى شقيقة سعادة الشيخ عبد الله  
العلي المطوع :

حصرة الأح الكريم سعادة الشيخ عبد الله العلي المطوع - حفظه الله تعالى -  
ذخرًا للإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
وبعد فقد أخبرني الأح العرعر الأستاذ سعد الأعظمي بعد عودته من  
الكوبت بالسأ الحربين عن وفاء صديقنا الحبيب ، شقيقكم الأكبر فضيلة  
الشيخ عبد المزبر العلي المطوع القناعي ، في السوم ١٩/ من شهر ذي  
القعدة ١٤١٦ هـ ، فإننا لله وإنا إليه راجعون .

لقد تألمت بهذا الخبر المفاجي الذي صدم قلبي ، وقد كنت أظن انه لا  
يرال على قيد الحياه قائمًا بالخير في سبيل الحق ، ومساهما في  
المشاريع الإسلامية برحابة صدر وإحلاص تام ، فطالما اجتمعنا في المركز  
الإسلامي بأوكسفورد في اجتماعاته السنوية ، وكان عضواً مهما فيه ، ولا  
أنسى ما كان يتمثل في شخصه من العلم والإحلاص والرغبة في إعلاء كلمة

الإسلام ، والاسهام في ذلك بالنفس والنفيس ، جزاء الله عن كل ذلك بأحسن ما يجزي به عباده المؤمنين المخلصين ورفع مكانته إلى أعلى عليين وجعله مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً - عظم الله أجركم في فقيدكم الغالي وعزى نفوسكم جميعاً بالمصبر الجميل .

أرجو إبلاغ الغزاء إلى جميع أنجاله وبناته وأهله وذويه ، وأدعو الله سبحانه أن يحسن عاقبتنا ويجعل آخرتنا خيراً من الأولى ، ولا تنسونا في صالح دعواتكم .  
وتفضلوا بقبول أصدق آيات الحب والإخلاص .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أخوكم المخلص

أبو الحسن علي الحسيني الندوي  
رئيس ندوة العلماء لكناؤ (الهند)

### البروفيسور النجرامي

### رئيس جديد لأكاديمية أردو الحكومية

قامت حكومة ولاية اترابرايش الهندية بتعيين البروفيسور محمد يونس النجرامي مستشار رابطة العالم الإسلامي لشئون القارة الهندية ورئيس جمعية المثقفين المسلمين في الهند كرئيس لأكاديمية أردو الحكومية في ١٨/٢/١٩٩٦م المنصب الذي يساوي بدرجة وزير الدولة .

وقد شغل البروفيسور النجرامي هذا المنصب مرتين في الماضي وقد جاء هذا القرار للمرة الثالثة نظراً إلى أهميته ونشاطاته في مجال الثقافة والاعلام والأدب .

والبروفيسور النجرامي الحائز على جائزة الدولة التقديرية كاتب إسلامي معروف ، وتصدر مقالاته وتحليلاته الصحفية في صحيفة «الرائد» بانتظام ، ويكتب تعليقات صحفية عن العالم الإسلامي في صحف إسلامية أخرى وله نشاطات في حقل الدعوة الإسلامية في المناطق القروية الهندية .

## تحيات . والمسلمون بالجمهورية

الناس رجالا ونساء  
يوثا والعالم اليهودي ضمن مخططاته الرهيبة  
في طرق هذه المخططات  
والإعجاب بهم وتكون موضع اهتمامهم  
فلا يصبرون على حروبها  
وهي تنقطع عنها لساعة ، حتى المسلسلات الأفلامية المعصرية التي يصنعها  
العدوان  
فيها جبين العياد ، ولا ينبغي أن يرضاها المسلم بأي حال .

يشعر بهذا الواقع كثير من المهتمين بشئون العالم الإسلامي والمسلمين ، ومن العلماء والدعاة ممن يسمعون جاهدين الأساسيين  
ويستطيع أن يخفف من وطأة الاعلام العالمي اليهودي ويقلل  
تأثيره عنه إلى حد ، وقد تناول المسئولون عن الاعلام في جامعة القاهرة  
لقائهم على وزاراته ، هذا الموضوع بأهمية بالغة وعظمته  
سريعات ومؤتمرات إعلامية ، وعالجوه ليكون بديلا جديا عن الاعلام  
من قدام ، ولكنهم لم ينجحوا في هذا المجال إلى الآن ، ولا يزالون  
ويقطع بها الطريق من تحقيق هذا العلم بظاهره  
وتتخرج مزاراة الذلة والهوان ، ونسب اسمها في التاريخ  
بينت شدة

سعيد الأعظمي





## المسلمون بالوراثة . والمسلمون بالهداية

السبب فيما إذا كانت المؤامرات اليهودية والمخططات الأسية للتحكم عليها نهائياً . تبوء بالفشل . وأحياناً تردد مكائدهم ضد الإسلام والمسلمين إلى نحورهم بالذات . وما قصة عودة كثير من دعاة اليهود والمعتنقين بها ممن كانوا يمثلون آمالاً مشرقة للعالم اليهودي . ونشاطه في العالم الإسلامي . إلى الإسلام . إلا مؤخرًا صادقًا إلى هذه الحقيقة .

هنا يجب أن نشير إلى ما تعيشه الأمة الإسلامية اليوم من انحراف في العقيدة وفساد في الأخلاق . وتشتت للشمل . وتمزق كبير للوحدة . وتهافت على المادة . واللذات . نتيجة لما تدبره اليهودية العالمية من مكائد ومخططات بصرف المسلمين عن دينهم . ومنصبهم . وإن ذلك لا يتم إلا بحكمة فائقة وتخطيط دقيق . لا تكاد جماهير الأمة أن تدرك خطورة المؤامرات التي تحاك خيوطها ضدها . والعبائل التي تعد لتصيدها في الماء العكر . فلم تترك اليهودية العالمية منفذاً من منافذ سيد المسلمين سواء من طريق التعليم والاعلام أو بترويج التعامل الربوي في المعاملات التجارية والاقتصادية كلها . وذلك بحيث لا يمكن التخلص منه بسهولة . ورغم أننا نعرف هذه الأساليب الماكرة التي يعاملنا بها عدونا ويقطع بها الطريق على عقيدتنا وإيماننا . نظل صامتين صامرين . ونتجرع مرارة الذلة والهوان . ونستضيفها على غصن . ثم لا نفهم

بينت الله

سعيد الأعظمي

مستشار عام لجمهورية مصر العربية



المستقبل الذي تطلعوا إليه بواسطة الإيمان بالله ورسوله .

و هذه الاستقامة الإيمانية التي لازمتهم طوال هذه الرحلة الجديدة التي بدأوها . هي التي تحول دون كل العوامل المادية التي تحاول رغبة إيمانهم ، وإصعاف شأنهم ، وهم يسطرون بها إلى ما يستقبلهم من البشائر والوعود التي تتحقق في الآخرة ، وبذلك يكونون أسوة لغيرهم بل ولكثير من المسلس الذين يرثون الإسلام أبا عن جد ، وبتحردون عن القدوة والسموذج العملي في حياتهم ، ولو أنهم اعتمدوا الحياة التي يعيشها المسلمون ، واتخذوها مثلاً للدين لكرهوا أن ينعموهم أو يقلدوهم في شيء ، وقد يكون ذلك ماعثاً لهم على إعادة النظر في الدين الذي اعتنقوه ، إلا أن الله سبحانه وتعالى ملطف بهم فحعل الإيمان يخالط بشاشة قلوبهم ، ويسرح بلحومهم ودمائهم ، وبطلهم بظلال من الأمل والسعادة والهدوء والراحة ، ويكس وراء ذلك سرّ هدابتهم واقتناعهم بالدين الذي يسج مع الطبيعة ويوفر العدا الطيب للقلب الذي إذا صلح ، صلح الحسد كله ، وإذا فسد ، فسد الحسد كله .

ولقد أخبرنا بذلك الرسول الصادق الأمل محمد - عليه السلام - فقال : « ألا إن في الحسد مضغة إذا صلحت ، صلح الحسد كله ، وإذا فسد ، فسد الحسد كله » . ألا وهي القلب » وقال الله تعالى : ﴿ ألا بذكر الله تطمئن القلوب ﴾ .

والله يقول الحق وهو بهدي السبيل ٧

سعيد الأعظمي

## لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟

ساحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسيني الندوي

قد اقتضت حكمة الله أن تطلع هذه الشمس التي تبدد الظلام ،  
وتملأ الدنيا نورًا وهداية ، من أفق حريرة العرب الذي كان أشد ظلامًا ،  
وكان أشد حاجة إلى هذا النور الساطع .

وقد اختار الله العرب ، ليتلقوا هذه الدعوة أولاً ، ثم يبلغوها إلى  
أبعد أنحاء العالم ، لأن ألواح قلوبهم كانت صامية ، لم تكتب عليها  
كتابات دقيقة عميقة يصعب محوها وإزالتها ، شأن الروم ، والفرس ،  
وأهل الهند ، الذين كانوا يتيهون ويرهون بعلومهم وآدابهم الراقية ،  
ومدياتهم الراهية ، وبفلسفاتهم الواسعة ، فكانت عندهم عقد نفسية  
ومكرية ، لم يكن من السهل حلها ، أما العرب فلم تكن على ألواح  
قلوبهم إلا كتابات بسيطة حطتها يد الجهل والمداعة ، ومن السهل  
الميسور محوها وعسلها ، ورسم نقوش جديدة مكانها ، وبالتعبير  
العلمي المتأخر كانوا أصحاب « الجهل المسيط » الذي تسهل مداواته ،  
بينما كانت الأمم المتقدمة الراقية في هذا العصر مصابة بـ « الجهل  
المركب » الذي تصعب مداواته وإزالته .

وكانوا على العطرة ، وأصحاب إرادة قوية ، إذا التوى عليهم مهم  
الحق حاربوه ، وإذا انكشف الغطاء عن عيوبهم ، أحبوه واحتضنوه ،  
واستماتوا في سبيله .

----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

يعبر عن هذه النفسية العربية خير تعبير ، ما قاله سهيل بن عمرو ، حين سمع ما جاء في كتاب الصلح في الحديبية « هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله -ﷺ- : والله لو كنا نعلم أنك رسول الله ، ما صدناك عن البيت ولا قاتلناك (١) » ، وما قاله عكرمة بن أبي جهل حين حمى الوطيس في معركة اليرموك ، واشتد عليه الضغط : « قاتلت رسول الله -ﷺ- في كل موطن وأمر منكم اليوم ؟ ! » ثم نادى من يبايع على الموت ، فبايعه من بايعه ، ثم لم يرل يقاتل حتى أثبت حراحاً وقتل شهيداً (٢) .

وكابوا واقعيين حادين ، أصحاب صراحة وصرامة ، لا يحدعون غيرهم ولا أنفسهم ، اعتادوا القول السديد ، والعزم الأكيد ، يدل على ذلك دلالة واضحة ما روي عن قصة بيعة العقبة الثانية ، التي تلتها الهجرة إلى المدينة ، قال ابن إسحاق :

« لما اجتمعت الأوس والخررج في العقبة ليبايعوا رسول الله -ﷺ- قال العباس بن عباد الخرجي : « يا معشر الخرج ! هل تدرون علام تبايعون هذا الرجل ؟ قالوا : نعم ، قال : إنكم تبايعونه على حرب الأحمر والأسود من الناس ، فإن كنتم ترون أنكم إذا بهكت أموالكم مصيبة ، وأشرافكم قتلا ، أسلمتموه ، فمن الآن ، فهو والله إن معلتم خري الدينا والآخرة ، وإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه

(١) صحيح مسلم ، كتاب الجهاد والسير ، باب صلح الحديبية

(٢) راجع تاريخ الطبري ، ج / ٤ ، ص / ٢٦

إليه على نهكة (١) الأموال وقتل الأشراف فخذوه ، فهو والله خير الدنيا والآخرة ، قالوا : فإننا نأخذه على مصيبة الأموال ، وقتل الأشراف ، فما لنا بذلك يا رسول الله إن نحن وفيينا ؟ قال : الجنة ، قالوا : أبسط يدك ، فبسط يده فبايعوه (٢) .

وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه وبايعوا رسوله ، وقد قال سعد بن معاذ على لسانهم يوم بدر :

« فو الله لنن سرت حتى تبلغ المرك من عمدان لمسيرن معك ، والله لنن استعرصت بنا هذا البحر خصناه معك (٢) » .

وقد تجلى هذا الصدق في العزم ، والجد في العمل ، وروح الامتثال للحق ، في الجملة التي تؤثر عن عقبة بن نافع القائد العربي المسلم ، فقد حاص البحر الأطلسي بجيشه وحيله ، ثم قال : « يا رب لو لا هذا البحر لصيت في البلاد محاهدًا في سبيلك » (٤) .

أما اليونان والرومان ، وأهل إيران ، فقد اعتادوا مجارة الأوضاع ، ومسايرة الرمان ، لا يهيجهم ظلم ، ولا يستهويهم حق ، ولا تملكهم فكرة ودعوة ، ولا تستحوذ عليهم استحواذًا يتناسون فيه أنفسهم ، ويجارفون فيه بحياتهم ولداتهم .

(١) بقصها

(٢) سيرة ابن هشام ، القسم الأول ص/٤٤٦ (طبع مصطفى الباني الحلبي الطبعة الثانية) .

(٢) راد المعاد . ج/١ ، ص/٢٤٢-٢٤٢ ، سيرة ابن هشام : ق/١ ، ص/٦١٥ والقصة في الصحيحين . (٤) الكامل لاس الأثير : ج/٤ ، ص/٤٦ .

----- لماذا بحث النبطي في جزيرة العرب ؟ -----

وكان العرب بمعزل عن أدواء المدنية والترف ، التي يصعب علاجها ، والتي تحول دون التحمس للعقيدة والتفاني في سبيلها .

وكانوا أصحاب صدق وأمانة وشجاعة ، ليس النفاق والمؤامرة من طبيعتهم ، وكانوا مغاوير حرب ، وأحلاس خيل ، وأصحاب جلادة وتقشف في الحياة ، وكانت العروسية هي الخلق البارز الذي لا بد أن تتصف به أمة تصطلع بعمل حليل ، لأن العصر كان عصر الحروب والمغامرات ، والفتوة والبطولة .

وكانت قواهم العملية والفكرية ، ومواهبهم الفطرية ، مذخورة فيهم ، لم تستهلك في فلسفات خيالية ، وجدال عقيم " بيزنطي " ومذاهب كلامية دقيقة ، وحروب إقليمية سياسية ، فكانت أمة بكرًا ، دافقة بالحياة والنشاط ، والعزم والحماس .

وكانوا أمة نشأت على الهيام بالحرية والمساواة ، وحب الطبيعة ، والسذاجة ، لم تحصع لحكومة أجنبية ، ولم تألف الرق والعبودية ، واستعباد الإنسان للإنسان ، ولم تنمرس العطرسة الملوكية الإيرانية أو الرومانية ، واحتقارها للإنسان والإنسانية ، فكان الملوك في إيران - الملكة المجاورة للجريرة - فوق مستوى الإنسان والإنسانية ، فكان الملك إذا احتجم ، أو فصد له ، أو تناول دواء ، كان ينادى في الناس ألا يمارس إنسان من رجال البلاط ، أو سكان العاصمة عملاً ، ويكفوا عن كل صناعة أو ممارسة لنشاط (١) ، وإذا عطس فلا يسوغ لأحد من

-----

(١) « إيران في عهد الساسانيين » : ص ٥٢٥-٥٢٦ .



رعاياه أن يدعو له ، وإذا دعا أن يؤمن عليه ، لأنه فوق مستوى البشر ، وإذا زار أحدًا من وزرائه أو أمرائه في بيته كان يومًا مشهودًا خالدًا يؤرخ به في رسائله ويصبح تقويمًا جديدًا ، ويعفى عن الضريبة إلى مدة معينة ، ويتمتع باستثناءات أو مسامحات وتكريمات ، لأن الملك شرفه بالزيارة (١) .

هذا فضلًا عن الآداب الكثيرة التي يتقيد بها رجال البلاط ، وأركان الدولة ، وأمراد الشعب ، ويحافظون عليها محاطة دقيقة ، من الوقوف بحضرته ، والتكفير له (٢) ، وقيام كقيام العباد أمام الرب في الصلوات ، وهو تصوير حال كانت عليه إيران الساسانية في عهد أفصل ملوكها بالإطلاق ، وهو كسرى الأول المعروف بأنوشيروان العادل (٥٢١-٥٧٩م) فكيف في عهد الملوك الذين اشتهروا في التاريخ بالظلم والعسف والجبروت ؟

وقد كانت حرية إبداء الرأي والملاحظة - فصلًا عن النقد - مفقودة تقريبًا في الملكة الإبراهيمية الواسعة ، وقد حكى الطبري حكاية طريفة

-----

(١) نفس المصدر ص/٥٤٢

(٢) كفر له حصص بأن يصح يده على صدره ويطاطي رأسه ويتطامن تعظيمًا ، وكانت عادة متبعة في إيران ، ومن هنا شاع هذا التعبير ، ودخل في لغة العرب ، جاء في " لسان العرب " والكفر تعظيم الفارسي للملك والتكفير لأهل الكتاب أن يطاطي أحدهم رأسه لصاحبه كالتسليم عبدًا . وقال في شرح شطر بيت لحريز مصعوا السلاح وكفروا التكفيرا ، كما يكفر العلق للدهقان يصح يده على صدره ويتطامن له (السان ح/٧) . ص/٤٦٦ . مادة كفر) .

----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

عن عهد أفضل ملوكها وأعدلهم « كسرى أنوشيروان العادل » تدل كل الدلالة على مدى ما وصل إليه الحكم الإيراني من الاستبداد والحظر على إبداء الرأي الحر والتعليق الجريء في البلاط الإيراني ، فيقول : « أمر الملك قباد من فيرور في آخر ملكه بمسح الأرض سهلها وجبلها ، ليضع الخراج عليها ، فمسحت ، غير أن قباد هلك قبل أن يستحكم له أمر تلك المساحة ، حتى إذا ملك ابنه كسرى أمر باستئمانها واحصاء النخل والزيتون والجماحم ، ثم أمر كتّابه فاستخرجوا جعل ذلك ، وأذن للناس إدناً عاماً ، وأمر كاتب حراجه أن يقرأ عليه الجعل التي استخرجت من أصناف علات الأرض وعدد النخل والزيتون والجماحم ، فقرأ ذلك عليهم ، ثم قال لهم كسرى : إنا قد رأينا أن نضع على ما أحصى من حريان هذه المساحة من النخل والزيتون والجماحم وصنائع ، وبأمر بانجامها في السنة في ثلاثة أجم ، وجمع في بيوت أموالنا من الأموال ما لو أتانا من نعر من شعورنا أو طرف من أطرافنا فتق أو شيء نكره واحتجنا إلى تداركه أو حسمه ، بدلنا فيه مالا كانت الأموال عندنا معدة موجودة ، ولم نرد استئمان اجتباها على تلك الحال ، فما ترون فيما رأينا من ذلك ، وأجمعنا عليه ؟ فلم يشر عليه أحد منهم فيه بمشورة ولم يمس بكلمة ، فكرر كسرى هذا القول عليهم ثلاث مرات ، فقام رجل من عرضهم ، وقال لكسرى : أتضع أيها الملك - عمرك الله - الحالد من هذا الحراج على الفاني من كرم يموت ، وزرع يهيج ، ونهر يعور ، وعين أو قناة يسقطع ماؤها ؟ فقال له كسرى : يا ذا الكلفة المشنوم ! من أي طبقات الناس أنت ؟ قال : أنا

رجل من الكتاب ، فقال كسرى : اضربوه بالدوي حتى يموت ، فضربه بها الكتاب خاصة تبرؤا منهم إلى كسرى من رأيه وما جاء منه ، حتى قتلوه ، وقال الناس : نحن راضون « (١) .

ولم يكن الرومان يختلفون عن الإيرانيين كثيرًا ، وإن لم يبلغوا شأوهم في الوقاحة وامتهان الإنسانية واهدار كرامتها ، فقد روى المؤرخ الأوربي (Victor Chopard) في كتابه : « العالم الروماني » ما ترجمته : « كانت القياصرة آلهة ، ولم يكن ذلك عن طريق الوراثة ، بل كان كل من تملك زمام الملاد كان إلهاً ، وإن لم تكن هناك أمانة تدل على وصوله إلى هذه الدرجة ، ولم يكن لقب : « أغسطس » الملوكي المفخم ينتقل من إمبراطور إلى إمبراطور بموجب دستور أو قانون ، ولكن لم يكن من شغل مجلس الشيوخ الروماني إلا أن يؤكد صحة كل حكم يصدر بحد السيف ، ولم تكن هذه الإمبراطورية إلا صورة لدكتاتورية عسكرية » (٢) .

ولم يكن السجود للبلوك مادراً ، فقد حكى أبو سفيان بن حرب في القصة التي رواها عن هرقل قيصر الروم حين بلعه كتاب رسول الله - ﷺ - يدعوه فيه إلى الإسلام ، وقد جاء في آخر هذه القصة :

« فلما رأى هرقل معرفتهم ، وأيس من الإيمان ، قال : ردوهم علي ، وقال : إني قلت مقالتي آنفاً أختبر بها شدتكم على دينكم ، فقدرأيت .

(١) تاريخ الطبري : ج ٢ ، ص ١٢١-١٢٢ ، وروى القصة بطولها مؤلف كتاب « إيران في عهد الساسانيين » نقلاً عن الطبري .

(٢) The Roman World. (London 1928) p 418

----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

فسجدوا له ورضوا عنه . فكان ذلك آخر شأن هرقل (١) .

أما الهند فقد بلغ فيها اهدار كرامة الإنسان ، وازدراء الطبقات التي اعتبرها الشعب الآري المحتل للملاد ، والقائون المدني الذي وضعه مشرعوه ، مخلوقًا حسيًّا لا يتميز عن الحيوان الداجن إلا بأنه يمشي على اثنين ، ويحمل صورة الآدمي ، وإن كانوا سكان الملاد الأصليين ، ملغًا يصعب تصوره ، فقد نص هذا القايون على أنه : «إذا مد أحد من المسودين إلى برهمي يدًا أو عصًا ، لينطش به ، قطعت يده ، وإذا رمسه في غضب هدعت رحله (٢) وإذا ادعى أنه يعلبه سقي ريتًا فائراً (٣) ، وكفارة قتل الكلب ، والقطعة ، والصعدع ، والوزع ، والعراب ، والسومة ، ورجل من الطبقة المسوذة سواء » (٤) .

إذا قورن ذلك بما اعتاده العرب من الحرية ، وعرة النفس ، والاقتصاد في التعظيم والأدب قبل ظهور الإسلام ، ظهر فرق هائل بين طبيعة الأمتين . ووضع الحتمعيين : العجمي والعربي ، عكاسوا يخاطبون ملوكهم بقولهم : « أبيت اللعن » و « عم صاخًا » وقد بلغت هذه الحرية والتماسك والاحتفاظ بالكرامة بالعزب إلى حد كانوا يمتنعون في بعض الأحيان عن الحصوع لطالب بعض ملوك العرب وأمرائهم ، ومما يستطرف في ذلك أن أحد ملوك العرب طلب من رجل من بني تميم في

(١) رواه البخاري في الجامع الصحيح باب « كيف كان بدء الوحي إلى

رسول الله - ﷺ - »

(٢-٢) « موشاستر » الباب العاشر

(٤) R C Dutt. Ancient India p 324-343

الجاهلية فرسًا له . يقال لها «سكاب» فمنعه إياها . وقال أحيانًا أولها :  
أبيت اللعن أن سكاب علق      نعيش لا تعار ولا تبساع  
وآخرها :

فلا تطمع أبيت اللعن فيها      و منعها شيء يستطاع (١)  
وقد سرت هذه الحرية . والاعتداء بالنفس . والأنفة من التذلل .  
إلى جميع طبقات الشعب . وعمت الذكور والأناث . يدل على ذلك ما  
ذكره المؤرخون العرب عن سبب قتل عمرو بن كلثوم الفارس المشهور  
والشاعر الفحل . لعمر بن هند ملك الحيرة . فقد ذكروا أن عمرو بن  
هند ملك الحيرة أرسل إلى عمرو بن كلثوم يستريه ويسأله أن يرير  
أمه . فأقبل عمرو من الحريرة إلى الحيرة في جماعة من بني تغلب .  
وأقبلت ليلى بنت مهلهل في ظعن من بني تغلب . وأمر عمرو بن هند  
برواقه . فصرع فيما بين الحيرة والفرات . ودخل عليه عمرو بن  
كلثوم في رواقه . ودخلت ليلى وهند في قبة من حاسب الرواق . وقد  
كان عمرو بن هند أمر أمه أن تحيي الحدم إذا دعا بالطرف . وتستخدم  
ليلى . فدعا عمرو بمائدة . ثم دعا بالطرف . فقالت هند : « ناوليني  
يا ليلى ذلك الطبق ! » فقالت ليلى : « لتقم صاحبة الحاجة إلى  
حاجتها » فأعادت عليها وألحت . فصاحت ليلى : « وادلاه يا لتغلب »  
فسمعها عمرو بن كلثوم . فثار الدم في وجهه . ووتب إلى سيف لعمر  
بن هند معلق بالرواق . فصرع به رأس عمرو بن هند . واستهب سو

-----  
(١) ديوان الحماسة . باب الحماسة : ص ٦٧-٦٨

## ----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

تغلب ما في الرواق وساروا نحو الجزيرة . وقال في ذلك عمرو بن كلثوم قصيدته المشهورة التي عدت من المعلقات السبع (١) .

ولما دخل المغيرة بن شعبه رسول المسلمين على رستم . وهو في أبيهته وسلطانه . جلس معه - على عادة العرب - على سريره و وسادته . موثبوا عليه . وأنزلوه ومغثوه . فقال : كانت تملقنا عنكم الأحلام . ولا أرى قوماً أسفه منكم . إنا معشر العرب سواء لا يستعبد بعضنا بعضاً . إلا أن يكون محارباً لصاحبه . فطمنت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى . وكان أحسن من الذي صيغتم أن تخبروني أن بعضكم أرباب بعض . وأن هذا الأمر لا يستقيم فيكم فلا يصنعه . ولم آتكم . ولكن دعوتموني (٢) .

وفي جزيرة العرب . وهي مكة كانت الكعبة . التي بناها ابراهيم واسماعيل - عليهما السلام - ليعبد الله فيها وحده . ولتكون مصدر الدعوة للتوحيد إلى آخر الأبد .

٥ إن أول بيت وضع للناس للذي بمكة (٢) . مباركاً و هدى للعالمين ٤ [سورة آل عمران . الآية : ٩٦]

وقد بقيت كلمة « وادي مكة » في التوراة على ما دخل فيها من التحريف والتعبير . إلا أن المترجمين حولوها إلى « وادي البكاء »

(١) مقتبس من كتاب « الشعر والشعراء » لاس قتيبة . ص/٢٦ .

(٢) الطبري ح/٤ . ص/١٠٨

(٢) مكة « علم للبلد الحرام . ومكة ومكة لعنات فيه وكثيراً ما يقع التبادل بين الميم والباء في اللغة العربية . ككلام ولارب . وثميط ونبيط .

وجعلوها اسم نكرة بدل علم ، وقد جاء في مزامير داؤد ما نصه :  
« طوبى لأناس عزهم بك ، طرق بيتك في قلوبهم ، عابرين في وادي  
البكاء يصيرونه ينسوعاً » [مزامير (١) ٨٤-٥-٦-٧] .

وقد انتبه علماء اليهود بعد قرون إلى أن هذه الترجمة كانت خاطئة  
، فقد جاء في دائرة المعارف اليهودية اعتراف بأنه واد مخصوص لا  
ماء فيه ، وأن في ذهن من صدرت عنه هذه العبارة صورة لواد له  
أوصاع طبيعية عمر عنها بهذه الكلمة (٢) .

وقد كان ناقلو هذه الصحف إلى الإنجليز أكثر أمانة ودقة في  
الترجمة من الذين قاموا بالترجمة العربية ، فقد تركوا كلمة « بكة »  
كما كانت في الأصل ، وكتبوها بالحرف الاستهلاكي ، كما تكتب الأعلام  
، ففي الترجمة الإنجليزية كما يلي (٣) .

Blessed is the man whose strength is in the Thee In whose heart are  
the ways of them who passing thorough the Valley of Baca make it  
well (Psalms 89-5-6)

وكانت بعثته -\* - استجابة لدعاء ابراهيم واسماعيل عند رفعهما  
لقواعد الكعبة ، وكان دعاؤهما كما نقله القرآن الكريم :

﴿ ربا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب

-----  
(١) الكتاب المقدس في مطبعتها في ساحة استور من مدينة نيويورك ، لندن  
١٨٠٤م

(٢) Jewish Encyclopedia V 11 p 415

(٣) مستفاد من « التفسير الماحدي » للأستاذ الكبير عبد الماجد الدريابادي  
، وكتاب « رحمة للعالمين » ، ج ١/١ ، للقاضي سليمان المصورموري

----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

والحكمة و يزكيهم • إنك أنت العزيز الحكيم • [سورة البقرة ، الآية : ١٢٩] .

وقد جرت سمة الله باستحاة أدعية المخلصين المبتهلين - فضلاً عن الأنبياء والمرسلين - والصحف السماوية والأحبار الصادقة مشحونة بأمثلتها ، وقد جاء في التوراة نص يدل على استجابة هذا الدعاء الذي دعا به ابراهيم ، فقد جاء في سفر التكوين ما يعطه :

” وعلى اسماعيل استحييت لك هوذا أناركه وأكبره وأكثره جداً ، فسيلد اثني عشر رئيساً وأحعله لشعب كبير “ .

ولذلك صح عن رسول الله -ﷺ- أنه كان يقول عن نفسه : « أنا دعوة ابراهيم وبشرى عيسى » (١)

وفي التوراة - على ما أصابها من التحريف - شواهد على أن هذا الدعاء قد استجيب ، فقد جاء في كتاب التثنية (١٨-١٥) على لسان نبي الله موسى ، ما نصه .

” يقيم لك الرب إلهك نبياً من وسطك من אחوتك مثلي ، لئلا تسمعون “

وقد دلت كلمة « אחوتك » على أن المراد بها هم بنو اسماعيل ، الذين هم أبناء عمومة نبي اسرائيل ، وقد جاء ما يؤيد هذا ، بعد آيتين (١٨-١٩) من نفس الصحيفة ، وهو كما يلي :

” قال لي الرب قد أحسنوا فيما تكلّموا ، أقيم لهم نبياً من وسط

-----

(١) رواه الإمام أحمد - رحمه الله تعالى - في مسنده .



اخوتهم مثلك . وأجعل كلامي في فمه . فيكلهم بكل ما أوصيه به » .  
(سفر التثنية : ١٧-١٨) .

وكلمة « اجعل كلامي في فمه » يعني محمدًا -ﷺ- فهو النبي الوحيد الذي جاء بكلام الله نَحْصًا وفَصًّا . وأعلن الله عن ذلك بقوله :  
﴿ وما ينطق عن الهوى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى ﴾ [سورة النجم ، الآيات :  
٢-٤] . وبقوله : ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ .  
من حكيم حميد ﴿ [سورة فصلت ، الآية : ٤٢] .

أما صحف أنبياء بني اسرائيل ، فهي لا تدعي أنها من كلام الله لفظًا ومعنى . ولا يتحرج علماء هذه الطوائف من إضافة تأليفها إلى الأنبياء . فقد جاء في دائرة المعارف اليهودية ما يلي :

« إن الكتب الخمسة الأولى من الكتاب المقدس (العهد القديم) كما تقول الأحرار اليهودية القديمة . من تأليف النبي موسى . باستثناء ثمانين آيات أحيرة حاء فيها الحديث عن موت موسى . وما زال الراسيون يعنون بتناقضات واحتلافات وردت في هذه الصحف . وما زالوا يصلحونها بحكمتهم ولماقتهم » (١)

وأما الأماجيل الأربعة التي تسمى « العهد الجديد » فهي أُنعد من أن تكون كلامًا إلهيًا لفظًا ومعنى . يقتنع بذلك كل من أحال البطر فيها وتصفحها . وهي الحقيقة هي بكتب السيرة والأخبار أشبه منها بالكتب المنزلة من الله . المبنية على الوحي والإلهام (٢) .

-----  
(١) Jewish Encyclopedia Vol 9 p 589

(٢) راجع للتفصيل كتاب المؤلف « النبوة والأنبياء في ضوء القرآن » >>>

----- لماذا بعث النبي في جزيرة العرب ؟ -----

ثم إن موقع الجزيرة العربية الجغرافي ، يجعلها جديرة بأن تكون مركزاً لدعوة تعم العالم ، وتخطب الأمم (١) ، فهي مع كونها جزءاً من قارة آسيا تقع بمقربة من قارة إفريقيا ، ثم قارة أوروبا ، وكل منها مركز الحصار ، والثقافات ، والديانات ، والحكومات ، القوية الواسعة ، وتمر بها القوافل التجارية ، التي تصل بين بلاد مختلفة ، وقد تصل بين قارات تحمل من بلد ما يستطرق وينتج فيه إلى بلد يعتقر إليه .

وتقع هذه الحرية بين قوتين متنافستين : قوة المسيحية وقوة الجوسية ، وقوة الغرب وقوة الشرق ، وقد ظلت رغم ذلك كله محتفظة بحريتها وشخصيتها ، ولم تحصع لإحدى الدولتين إلا في بعض أطرافها ، وهي قليل من قبائلها ، وكانت في حير موقف لتكون مركزاً لدعوة إنسانية عالمية ، تقوم على الصعيد العالمي وتتحدث من مستوى عال ، بعيدة عن كل نفوذ سياسي ، وتأثير أجنبي .

لذلك كله اختار الله الحرية العربية . ومكة المكرمة ، لتكون مبعث الرسول ومهبط الوحي ، ونقطة انطلاق للإسلام في العالم .  
﴿ واللّه أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ .

----- <<< فصل الصحف السماوية السابقة والقرآن في ميران العلم والتاريخ : ص/١٩٨-٢١٢ الطبعة الرابعة

(١) أعلّى الدكتور حسين كمال الدين رئيس قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة بجامعة الرياض ، في حديث صحفي نشر في القاهرة ، أنه توصل إلى ما يشبه البطرية الحمرامية التي تؤكد أن مكة المكرمة هي مركز اليابسة في الكرة الأرضية ، أي مركز الأرض ، وقد بدأ بحثه برسم خريطة تحسب أبعاد كل الأماكن على الأرض عن مدينة مكة المكرمة - وذلك لتصميم جهاز عملي رحيص يساعد على تحديد القبلة - ومحاة اكتشاف على الخريطة أن مكة المكرمة تقع في وسط العالم

ومن خلال بحثه هذا توصل إلى معرفة الحكمة الإلهية في اختيار مكة المكرمة لتكون مقراً لبيت الله الحرام . ومطلقاً للرسالة السماوية «الأهرام» ١٥/١/١٢٩٧هـ الموافق ١٥/١/١٩٧٧م العدد ٢٢٨٩٨ السنة ١٠٢ .

## بيان حكم الشرع

### في الجارودي على ضوء المقابلة معه في مجلة المجلة

بقلم . سماحة العلامة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

مفتي عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء وإدارة المحوث العلمية والإفتاء - الرياض

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين. أما بعد !

فقد كثر في الآونة الأخيرة في الصحف والمجلات الكلام عن الرجل المسمى بـ (روحه جارودي) السوعي العرسي الذي ادعى أنه دخل الإسلام عن اقتناع ومحنة ، ففرح بذلك بعض المسلمين وأظهروا حفاوة به وأكرموه وسحوه الشفح وحملوه عصوا في المجلس الأعلى العالمي للمساجد في رابطة العالم الإسلامي وصار يحضر الدورات واللقاءات التي تعقد في العالم الإسلامي عن الإسلام محدثاً ومطراً ، ثم لم يلبث أن تكشفت حقيقته وأصبح أمره وبان ما كان يحفه في صدره من حقد على الإسلام والمسلمين وأنه لم يزل على كفره وإلحاده فاصم إلى أسكاه من المسافعين الدس قال الله فهم : ١ وإذا لعوكم قالوا أما وإذا حلوا عصوا عليكم الأنامل من الغيط ٢ وأحر ما بشر به الحوار الذي أحربه معه مجلة المحلة في عددها ٨٢٩ حيث جاء فيه أنه لم يتحلل عن اعتقاداته الخاصة وأنه لم يعتنق الإسلام الذي عليه المسلمون وإنما اعتنق إسلاماً آخر تحله بدهه . رغم أنه حليط من الأدبان : اليهودية والمصراصة ومن الإسلام الذي تحيله هو ، لا الإسلام الذي بعث الله به رسوله محمداً - ﷺ - . وقال : إن هذا

----- بيان حكم الشرع في الجارودي علي ضوء ... -----

الإسلام المرعوم هو دين إبراهيم - عليه السلام - ، فإبراهيم بزعمه هو أول المسلمين ، فالإسلام بدأ من عهد ابراهيم قال : ولم يكن إبراهيم يهوديًا ولا مسحًا ولا مسلمًا بالإسلام التاريخي للكلمة أي الذي عليه المسلمون اليوم ، وكذب في ذلك فإن الإسلام الذي هو توحيد الله بالعبادة وترك عباده ما سواه هو موجود من قبل ابراهيم من عهد آدم ونوح والنسب من بعده وهو دس جميع الرسل ، وهو الذي بعث الله به نبيه محمدًا - ﷺ - كما قال تعالى : ﴿ ثم أوحى إليك أن اسع ملة ابراهيم حنيفًا وما كان من المشركس ﴾ وهو دس المسلمين اليوم من أتباع محمد - ﷺ - ، قال تعالى : ﴿ إن الدس عند الله الإسلام ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصره أنا ومن اتبعني ﴾ وسبحان الله وما أنا من المشركس ، وقال تعالى : ﴿ قل صدق الله فانسعوا ملة ابراهيم حنيفًا وما كان من المشركس ﴾ ، ولم يكر دس ابراهيم - عليه الصلاة والسلام - حليفًا من الحق والباطل كما رعم هذا الضال بل كان دسنة التوحيد الحالص لله - عز وجل - والبراء من الشرك وأهله ، قال تعالى : ﴿ قد كانت لكم أسوء حسه في ابراهيم والدس معه إذ قالوا لقومهم إنا برءاء منكم وما تصدون من دؤن الله كفريا بكم وبدا بيننا وبينكم العداوة والبغضاء أبدأ حتى يؤمنوا بالله وحده ﴾ وهو الدين الذي بعث الله به محمدًا - ﷺ - ، وبرى هذا الصال أن البراء من الكفر والشرك وما عليه اليهود والنصارى من الوثنيات والتحريفات الساطلة دين تفرقة لأن الإسلام في مخبلته معناه التوحيد والتقارب بين المسلمين وغير المسلمين ، يريد إسلامًا بجمع بين المتناقضات والمتصادات وبكفر المسلمين الذين

يخالفونه في ذلك .

ويرى أيضًا أن سنة الرسول - ﷺ - وأن الفقه الإسلامي المستنبط من الكتاب والسنة انتهت صلاحيتهما في هذا الزمان لأنهما كانا لزمان معين وأنه بحسب إحداهما فقه جديد . وهذا معناه ترك دين الرسول - ﷺ - لأنه لا يصلح لهذا الزمان وإحداث دين جديد . وهذا كفر بعموم رسالة الرسول لكل زمان ومكان ولكل جيل ولكل الشريعة إلى أن تقوم الساعة وكفر بختم الرسالة بمحمد - ﷺ - خاتم النبيين وكفر بصلاحية رسالته لكل زمان ومكان . وهذا كفر صريح وقول قسح ماقصر لقول الله سبحانه : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً ﴾ وقوله سبحانه : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشراً ونبأاً ﴾ وقوله - عز وجل - : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ وقوله سبحانه : ﴿ تبارك الذي بول العرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ .

وقول السي - ﷺ - : « كان السي يبعث إلى قومه خاصة وبعث إلى الناس عامة » [متفق على صحته] . وقوله - ﷺ - : « والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أهل النار » [أخرجه الإمام مسلم في صحيحه] والآيات والأحاديث في هذا المعنى كثيرة .

وقد أجمع العلماء - رحمهم الله - من الصحابة - رضي الله عنهم - ومن بعدهم إجماعاً قطعياً على أن محمد بن عبد الله بن عبد المطلب - ﷺ - هو رسول الله إلى جميع الثقلين الإنس والجن وهو خاتم النبيين لا نبي بعده . ثم يتناول هذا الملحد الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة وهو

----- بيان حكم الشرع في الجارودي على ضوء ... -----

الصلوات الخمس الثابت بالكتاب والسنة والمعلوم من الدين بالضرورة ،  
فيرى أن الصلوات ثلاث صلوات في اليوم واللبلة لا خمس صلوات ،  
ويزعم أن هذا هو ما يدل عليه القرآن ، وهذا القول الباطل بل الكفر  
الصريح ناتج عن كفره بالسنة التي بينت الأوامر التي جاءت في القرآن  
ومن ذلك الصلوات فقد بينت السنة الصحيحة المتواترة أنها خمس صلوات  
في اليوم واللبلة وأجمع المسلمون على ذلك .

ثم من هذ الضال الصلاه التي نعتها وأنها لسب الحركات التي هي  
عبارة عن القيام والقراءة والركوع والسجود وإنما هي التفكير العميق  
في الذات الإلهية وذلك يستغرق عنده ساعات الليل والنهار الأربع  
والعشرين ساعة ، وهذه صلاه الباطنية الملاحدة لا صلاة الأنبياء وأتباعهم  
وهذا القول كفر صريح ورد عن الإسلام عند جميع أهل العلم ، ثم تناول  
الركن الرابع من أركان الإسلام وهو الصيام ، وقال : إنه ليس هو الامتناع  
عن الأكل والشرب وإنما هو معاشي الصيام وأهدافه ، ثم إنه أعنى سكان  
المناطق القطبية من الصيام لأنه لا يمكن نطسه في مناطقهم لأنه ليس  
عندهم طلوع فجر ولا غروب شمس .

وهذا يكذب لله ولرسوله وإلحاق المفسد في أن الصيام ترك الأكل  
والشرب وسائر المعطرات ، قال تعالى : ﴿ وكلوا واشربوا حتى يتبين  
لكم الحيط الأسمر من الخط الأسود من العجر ثم أنصموا الصيام إلى الليل ﴾  
وقال السي - ٢٧ - : « إن بدلاً يؤذن بليل فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن  
أم مكتوم » [متفق على صحته] .

ومن أعظم مناهيات الميام الأكل والشرب ، وأما الاقتصاد على معاني

الصيام وأهدافه فليس صياماً شرعاً وإنما هو صيام الباطنية الذين يقولون الصيام هو كتم الأسرار، وهذا إلحاد في دس الله -عز وجل- ، وكذلك لا يعفي أحد من الصيام في جميع أقطار الأرض لأن أحكام الشريعة عامة للبشرية أنما كانت ، وإنما يصوم المسلم حسب استطاعته ، وكسفة صيام أهل المناطق القطبية قد بحثها علماء المسلمين قديماً وحديثاً وقرروا فيها رأيهم حسب ما طهر من أدلة الكتاب والسنة ، ثم إن هذا الملحد بجَهْل علماء المسلمين فيقول : قد عملت معهم عند ما كنت عصواً في المجلس الأعلى العالمي للمساجد واكتشف أنهم أناس جهلة ، بل إنهم من أحهل الناس إطلاقاً يرددون بطرق آله الأحداث السوء وآراء فقهاء العروء الوسطى التي حعطوها عن طهر قلب ولا أعيد أن لديّ استعداداً للمعاون مع هؤلاء بشأن أي موضوع كان حسب الانطباعات السنية التي تركوها في دهمي .

هذا ضغوره نحو علماء الإسلام الدس اعمر الكثير منهم به وأحسوا به الطي وأكرموا وأسركوا معهم في مؤتمراتهم وبدواهم ، وإبها لموعظة للعلماء أن لا يسرعوا بمنح الثقة لكل من يظهر بالإسلام خصوصاً من أمثال جارودي ممن عرفوا بالإلحاد والريفة والضوعة قبل إدعاء الإسلام حتى سئبنوا في شأنه .

ومن كفر جارودي الصريح أنه بدعو إلى تعطيل حد السرقة ونعسر مقادير الموارث فيرى أن قطع يد السارق السوم عبر مناسب ، وهذا اتهام للإسلام بالعصور وعدم صلاحته لكل زمان ومكان ، بل هو وصف لله سبحانه بالجهل وأنه لا يعلم ما يجد في المستقبل وما يناسبه من العقوبة ،

----- بيان حكم الشرع في الجارودي على ضوء ... -----

فإن الله سبحانه أمر بقطع بد السارق والسارقة جراء بما كسبا ثم ختم الآية بقوله سبحانه : « والله عرير حكم » فهو سبحانه بشرع لكل ذنب من العقوبة ما يناسبه وبجمع وقوعه في كل زمان ومكان ، ثم يقول : لو كنت قاضياً وحائضاً أخ وأخت تتنازعان في قضية مراث لأعطيت البنت نصف ما أعطى الذكر ، وهذا مصادم لقول الله تعالى في شأن الإخوة في آخر سورة النساء . « وإن كانوا إخواناً رجلاً ونساءً فللذكر مثل حظ الأنثيين » ولقوله تعالى في أول السورة : « نوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين » فهو اعتراض على الله في حكمه وكفى بذلك كبراً وإلحاداً .

ثم يدعو علماء الإسلام أن يسمدوا على سرع الله كما تمرد المسجونون على السابا وباروا في وجه الكسبة فهو سوي بين الدين الحق الذي هو دين الإسلام ودين الكفر الذي هو دين السابوات ورجال الكسبة المفسدين لسرع الله تعالى .

وأخيراً فإن روحه جارودي لا يحكم عليه بأنه مريد من دين الإسلام كما توهمه بعضهم وإنما هو كافر أصلي لم يدخل في الإسلام كما اعترف هو بذلك حيث يقول : « انتهت إلى الإسلام دون التحلي عن اعتقاداتي الخاصة وقناعاتي العكسية » .

إن دين الإسلام لا يجمع مع القناعات الإلحادية ولا يجتمع مع اليهودية والمسيحية لأنهما ديانان محرفتان ومسوختان بدين الإسلام الذي بعث الله به نبيه محمداً - ﷺ - وأمره أن يقول : « يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السماوات والأرض لا إله إلا هو



يحيي ويميت فأمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته  
واتبعوه لعلمكم تهتدون ٤ ، وقال -ﷺ- : « والذي نفسي بيده لا يسمع  
بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي  
أرسلت به إلا كان من أهل النار » [أخرجه مسلم في صحيحه كما تقدم]  
وفي الصحيحين عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - عن النبي -ﷺ-  
أنه قال : « أعطيت خمسًا لم يعطهن أحد قبلي : نصرت بالرعب مسيرة  
شهر وجعلت لي الأرض مسجدًا وطهورًا ، وأحلت لي المفانم ولم تحل  
لأحد قبلي وأعطيت الشفاعة ، وكان السي سعت إلى قومه خاصة وبعثت  
إلى الناس عامه » وبذلك يعلم أنه لا سيع أحدًا من هذه الأمة حتّى وأسها  
إلا اتساع محمد -ﷺ- ولا يقبل الله من أحد بعد بعثته إلا دسه .

ودبنه هو الإسلام وهو صالح لكل زمان ومكان إلى أن تقوم الساعة ،  
قال الله تعالى : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت  
لكم الإسلام دينًا ٤ وقال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله الإسلام ٤ وقال  
سبحانه : ﴿ ومن ستع عمر الإسلام دينًا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من  
الخاسرين ٤ وقال تعالى : ﴿ وإد أخذ الله ميثاق النبيس لما آتتكم من  
كتاب وحكمة ثم حاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال  
أقررتم وأخذتم على ذلكم إصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم  
من الشاهدين ٤ .

وتقدم قوله -ﷺ- : « والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه  
الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من  
أهل النار » . وذلك أن الله سبحانه أخذ الميثاق على الأنبياء كلهم من

----- بيان حكم الشرع في الجارودي على ضوء ... -----

أولهم إلى آخرهم بالإقرار بنبوة محمد -ﷺ- وعموم رسالته وأنه لو نعت واحد منهم حبًا وحب عليه اتباعه وطاعته ومناصرتة وهذا الحكم بتناول أتباعهم أيضًا فإن من رعم أنه يتبع موسى وعيسى يجب عليه أن يؤمن بمحمد -ﷺ- بعد ما بعثه الله وبتبعه لأن رسالته ختمت الرسالات وشريعته نسخت الشرائع ولم يبق دين مقبول عند الله سوى الدين الذي بعثه الله به ، كما قال تعالى : ﴿ ومن ستع غير الإسلام دنا فلي يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ وهذا الحكم واجب على جميع المكلفين من الجن والإنس إلى يوم القيامة ، كما تقدم ذلك في قوله سبحانه أمرًا سبه محمدًا -ﷺ- أن يقول للناس : « قل ما أبها الناس إني رسول الله إليكم جميعًا ﴾ [آية من سورة الأعراف] ، ونقدم قوله سبحانه : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرًا ونذيرًا ﴾ وقوله -عز وجل- : ﴿ وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ وقول النبي -ﷺ- : « كان النبي يبعث إلى قومه خاصة وبعث إلى الناس عامة » [معق على صحته] وقوله -ﷺ- : « والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أهل النار » .

والآيات القرآنية والأحداث النبوية في هذا المعنى كثيرة ، وأسأل الله سبحانه بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يطلع أحوال المسلمين جميعًا وأن يشبثنا وإياهم على دبه ، وأن يمنحنا جميعًا الفقه فيه والاستقامة عليه وأن يعبدنا وجميع المسلمين من شر أعداء الله ومكائدهم كالجارودي وأشباهه من سائر الملحدين والكافرين ، إنه على كل شيء قدير ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

## الغزو الفكري في حياة المسلمين

### منافذ دخوله ، و وسائل مقاومته

[الحلقة الخامسة]

بقلم : سعادة الدكتور عمر يوسف حمزة

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم التفسير والحديث - جامعة قطر

#### المحور الثاني : أساليب الغزو الفكري في التشكيك :

١ - الطعن في القرآن الكريم . ٢ - الطعن في السنة .

٢ - اعتماد ما جاء في كتب السيرة .

٤ - النظريات لبعض الفرق الإسلامية الشاذة .

٥ - محاربة الفكر الإسلامي والدعوة إلى فصله عن حدوده وقواعده .

وسوف أساؤل كل موضوع من هذه الموضوعات بنى من التفصيل ،

حتى بضح لنا مدى خطوره العزو الفكري ، وأثره في شويه الإسلام ،

ورعرة العقبة الإسلامية عند صمعي الإيمان .

#### أولاً : الطعن في القرآن الكريم :

إذا كان للسلب تراث يعترون به فلبس هناك أعر عليهم من القرآن

الكريم ، ذلك أن القرآن رسالة السماء إلى الأرض حملها المسلمون ليكونوا

خلفاء في أرض الله ، و قصاده هذا العالم ، و بناء حضارته ، و هداته

الراشدين .

ومنذ تلقاء الرسول الأعظم -ﷺ- بدأت أولى خطواته في دنيا الناس

ليأخذ مسيرته ، وأحد المسلمون إذ ذاك يرصدون حركته ، ولقد كان

لمعاصربه حلبي الهيرة واضح القسماات والمعالءم ، فقد شاهدوا كيف تلقاء النسي - ❦ - وحباً منزلاً على مدي ثلاثة وعشرين عاماً ، لا تغيب عنهم شاردة ولا واردة ، حتى يقسم ابن مسعود - رضي الله عنه - على أنه ما من آية نزلت من كتاب الله إلا وهو يعلم فمن نزلت : وأس نزلت .

قال ابن كشر : « قال عبد الله بن مسعود : والذي لا إله غيره ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فمن نزلت وأبى نزل ؟ ولو أعلم أحداً أعلم بكتاب الله مني تماله المطايا لأتسنه » (٥٦) وسئل عكرمة عن آية من القرآن ، فقال : نزلت في سمع ذلك الحل وأشار إلى (سبع) (٥٧) .  
وحشد الصحابة جهدهم مع النبي - ❦ - فسلموه عنه حفظاً في المدور ونسجلاً في السطور ، حتى عدت أعمالهم في العبادة والدفاع عنه جزءاً من تاريخ الإسلام والسلس .

ومحاوله نشوه القرآن الكريم قدسة ممددة في التاريخ الإسلامي ، مواكبه لحواء الرسول - ❦ - حمل لواءها أعداء الإسلام من يهود ، ومن الصاري والوئسس أحياناً بعد أحوال إلى يومنا هذا .

إن من أخطر ما يواجه المثقفين السلس اليوم أن يحدوا من أديهم موسوعات ومؤلفات تقدم لهم الفكر الإسلامي ، من وجهة نظر « غربية صرايبة » تختلف اختلافاً أساساً عن مفهوم الإسلام الأصبل ، وقد كتبت هذه الدراسات والموسوعات من خلال هدى واضح هو « تغريب » الفكر الإسلامي وترسيف معاهمه وإثارة الشبهات حول حقائقه (٥٨) .

ومن دوائر المعارف التي عشت بالقرآن الكريم وتعمدت تشوبهه كتاب « دائره المعارف الإسلاميه » وبخاصة من كتب منهم في التعريف بكلمة :

« الله » سبحانه وتعالى ، وهو المستشرق الحاقط الخطر « مكدو نالد » حيث أساء هذا المستشرق وأخطأ وتخطى وأضر بنفسه وبالحقيقة العلمية أكثر مما أضر بالإسلام أو بالقرآن الكريم أو بالرسول محمد - ﷺ - .

وإن المطلع على ما كتبه هذا المستشرق في دائرة المعارف (٥٩) يرى ما تخطى فيه هذا الكاتب من جهل بتاربع العقائد عند الجاهليين ، ولا يعرف أصول التعبير العربي الصحيح ، وقد أعماه تعمسه عن الحق ، فقد اتهم هذا المستشرق القرآن بأنه من عند محمد - ﷺ - ، وليس من عند الله ، وتلك هي الطعنة التي بوجهونها للقرآن وبلحون في إثباتها ، يقول « مكدو نالد » في حديثه ذاك : « .. كما أنه من المحقق أن أهل مكة جعلوا بيته وبس الجة سبا .. وحملوهم شركاء الله .. وقدموا لهم القرايين وكاسوا يعودون بهم ، ولسا نعلم علم السمس : هل كانت قد وجدت لديهم فكره عن الملائكة ، أو أنهم حملوهم شركاء لله ، وربما كان هذا تفسيراً من عند محمد - ﷺ - » (٦٠) .

والذي نعلم من هذه العاراء ادعاؤه أن القرآن الكريم تفسر من عند محمد - ﷺ - ، والمعيب أنه سما يدعي هذه الدعوة الساطلة نحوه بعنيد في كلامه أحياناً على آيات قرآنية : ومن قال بمثل رأي هذا المستشرق مستشرق آخر وهو « جب » فقد تحدث هو الآخر عن القرآن الكريم وأنه من تأليف محمد فيقول : « إن محمداً ككل شخصية مدعة قد تأثر بضرورات الظروف الخارجية المحيطة به من جهة ، ثم هو من جهة أخرى قد شق طريقاً جديداً بين الأفكار والعقائد السائدة في زمانه والدائرة في المكان الذي نشأ فيه » .

ثم بواصل " جب " حدثه عن محمد والقرآن فيقول : " إن مكة كانت في حياة زاخرة بالتجارة والسباسة والدين ، وأنه وجدت فيها رعاية وزعماء ، وأنه وجد طلم اجتماعي بين سكانها ، وأن الرسول محمدًا انطبعت في نفسه كل هذه الحوائج ، وكان على وعي تام بها ، ترى آثارها في حياته وفي قرآنه وفي كفاحه إلى أن مات " (٦١) .

واقتراءات " حب " واسعة المطلاع سنة البهتان تعقد المنطق وتحارب الصواب ، وخلاصة ما يرى " حب " أن محمدًا - ﷺ - قد تأثر بالبيئة التي عاش فيها وسق طريقه من الأفكار والمقائد الشائعة في بيئته ، فالقرآن كما يرى " جب " من صنع محمد - ﷺ - ومن ملامات هذه البيئة التي عاش فيها .

وقمة الباطل عند " حب " ادعاؤه بأن القرآن الكريم كان أثرًا من آثار إحساس الرسول - ﷺ - بالظلم الاجتماعي الذي ساد أهل مكة ، وأن أثر هذا الإحساس وهو القرآن الكريم بدأ واضحًا في حياة الرسول - ﷺ - وفي كفاحه إلى أن مات " (٦٢) .

وقد ردد نفس النهم المستشرق " هـ . ج . ويلز " ، والهدف من ذلك واضح وهو بثوه القرآن وبثوه الإسلام ، فقد ردد هذا المستشرق أن القرآن الكريم من صنع محمد - ﷺ - وقد ذكر ذلك في مواضع من كتابه الدائع المصبت : " معالم ناربح الإساسة " الذي ترجم إلى العربية ، وطوى آفاق العالم الإسلامي ، وحطى بالرها والقول من الدارسين (٦٢) .

كما آثار المستشرقون - بمنهجهم الاستشراقي الذي يقوم على جمع الآراء والظنون والأوهام - شبهات أخرى حول القرآن ، تحاول أن

تجثت أصوله لتأتي على قواعد هذا الدين ، وهم نصبوا أنفسهم للقضاء عليه .

وبحسبي أن اذكر بعض هذه الشبهات حول تاريخ القرآن الكريم ، على سبيل الإجمال دون الحوض في تفاصيلها لأن ذلك يحتاج إلى بحث منفصل وهي كما يلي :

#### أ - روايات وشبهات حول تدوين القرآن الكريم :

ثبت في صحيح السنة أن النبي - ﷺ - ، جمع القرآن حفظاً ، ثم ظاهر الحفظ وأكدته بكتابه المس القرآني ، فاتحد كتاباً للوحي بلغت عدتهم على ما جاءت به الروايات ، ثلاثة وأربعين ، وكان من بينهم الحلفاء الأربعة ، والربيع بن العوام ، وعمرهم ، وكان ريد أكرم كتاب الوحي للنبي الكريم - ﷺ - (٦٤) وقد وردت روايات أخرى صحيحة تؤكد صحة ما دون من القرآن الكريم (٦٥) كما وردت روايات أخرى تتعلق بتدوين القرآن الكريم - وهي روايات هريطة - كتلك التي أوردتها السبوطي في الانقار عن ريد بن ثابت - رضي الله عنه - ، قال : « فبمس رسول الله - ﷺ - ، ولم يكن القرآن قد جمع في سن » وروايات أخرى في الإتقان (٦٦) .

وفد نقد العلماء أساس السبوطي وسوا أنها تشمل علي بعض الرواء الصعاء والمجهولين كما في كتب الرجال والطبقات (٦٧) .

على الرغم من ضعف رواية السبوطي فهي أرجح في نظر المستشرقين لمطابقتها ما روى من خوف عمر ، وأبي بكر - رضي الله عنهما - لما استعحر القتل بالقراء في موقعة السامة فلو كان القرآن قد كتب وجمع لما كانت هناك علة لحوقهما (٦٨) كما أورد ابن أبي داؤد وغيره ، بعض

----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

الروايات الضعيفة ، التي تؤكد الروايات السابقة التي تعلق بها المستشرقون وراحوا يؤكدون من خلالها عدم تدوين الوحي في حياة النبي - ﷺ - (٦٩) .

#### ب - روايات وشبهات حول جمع القرآن الكريم :

وإذا انتقلنا من التدووس في عهد السي - ﷺ - ، إلى جمع القرآن في عهد أبي بكر - رضي الله عنه - ، طالعنا روايات عدة في قضية من قضايا التسجيل في عهده بشر إلى أن رداً - رضي الله عنه - افتقد بعض آيات القرآن .. ومن تلك الروايات المسوبة إلى رد - رضي الله عنه - ، قوله : « دعاني أبو بكر - رضي الله عنه - أن أجمع القرآن .. فجعلت أتسع القرآن فعمدت أنه كتب أسمعها من رسول الله - ﷺ - ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل من الأنصار ، وهي قوله تعالى : ﴿ من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه .. ﴾ [سورة الأحزاب ، الآية ٢٢] فألحقتها في سورتها (٧٠) وحاء في رواية أخرى طويلة ، يقول فيها رد : فتسعت القرآن أجمعه من العصب واللحاف وصدور الرجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي حنيفة الأنصاري (٧١) لم أجدها مع أحد غيره ، لقد حاءكم رسول من أنفسكم غير عليه ما عنتم ، حتى حاتمة نراءه ، فكانت الصحف عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر » (٧٢) .

وقد يقع قارئ هذا النص في إسكال مشوه تصريح ردد بأنه لم يجد آخر سورة التوبة إلا مع أبي حنيفة الأنصاري ، وروول هذا الإشكال سرباً إذا علم القارئ أن غرض رد أنه لم يحددها مكتوبة إلا مع أبي



وقد كان ذلك كافيًا لقبوله إياها ، لأن كثيرًا من الصحابة كانوا يحفظونها ، ولأن زبدًا نفسه كان يحفظها : ولكنه أراد - ورعًا منه واحتياطًا - أن يشفع الحفظ بالكتابة ، وظل ناهيًا هذا المنهج في سائر القرآن الذي تتبعه في عهد أبي بكر : فكان لابد لقبول آة أو آيات من شاهدين ، هما الحفظ والكتابة (٧٤) .

وخلاصة القول : في تلك الروايات : أن أبا بكر - رضي الله عنه - اتخذ المصحف المودعة في بيت النبي - ﷺ - ، ركزها جميعه ، وطلب القرآن ممن عندهم محفوظًا أو مكتوبًا ، ليعارض المتعرق بالمجتمع ، وليشترك الجميع في علم ما جمع فلا يغيب عن جمع القرآن أحد عنده منه شيء ولا يرتاب أحد فما بودع المصحف ، ولا شك في أنه جمع عن ملأ منهم (٧٥) وأن شهد شاهداً من حفظ أو كتابة على ما نجى مخالفاً لتلك الصحف أو مفقوداً منها .

أما عمل عثمان - رضي الله عنه - فهو لا يتعدى السخّ أبي بكر المجمع عليه ، في عدد من المصاحف لينشر النسخ القرآسي المجموع في عهد أبي بكر المأخوذ مما كتب بس يدي السي - ﷺ - باملانه ، حس دعت الضرورة إلى نص مكتوب بكون اللباس إمامًا لحسم الخلاف حول ما اعتري القرآن على ألسنتهم من تحريف بالرمادة والنقص واستبدال لفظ بلفظ ، وليمتار به التنزيل عما اختلط به من التأويل في المخطوطات المتداولة ، وكما جرى على السنة العامة توهمًا أنه من الوحي المنزل ، وليكون مرجع الناس في الأخذ بالمستيقن المعلوم من نصوص الوحي المنزل

----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

، وكل نص خالف عنه ترفض قرآنيته ، بل وكل مصحف عداء ليست له شرعية البقاء معه ، ومن ثم وجب إحراقه وقاثة من كل خلاف ، وحماية من أي اختلاط (٧٦) .

وقد جاء في رواية ضعف العلماء سدها أن حفصة - رضي الله عنها - حس أرسل إليها عثمان - رضي الله عنه - ، يطلب منها أن ترسل إليه المصحف التي كانت عندها أتب أن تدفعها إليه حتى عاهدها لبردنها إليها فصعنت بها إليه أخيراً « (٧٧) .

وعلى المستشرقون رواية الاستماع هذه بأن حفصة قد ورثت هذه المصحف عن أبيها ذمة مالة شخصية إذ أن المصحف الذي بدأه أبو بكر في حياته لم ينته إلا في عهد عمر لقصر حياء أبي بكر في الخلافة ، ومن ثم رحب لديهم رواه أن عمر هو أول من جمع القرآن على حد ما رعه اس سعد في " الطمعات " .. وأن دوافع هذا الجمع لدي أبي بكر ، مشورة عمر كانت الرعة في تملك نسخة من القرآن حتى لا يكون رئيس الجماعة في وصع أقل من بعض الصحابة الدس بملكون سخطاً منه فكلف أحد كتاب الوحي ممن سبق أن استخدمهم محمد في هذه الوظيفة بأن يهيئه لهما ، ولم يكن في دهر أبي بكر وعمر أمر من مصحف إمام علي جماعة المؤمنين (٧٨) .

فلقد أراد المستشرقون ، أن يصفوا طابع الشخصية على هذا العمل ، ليجردوا هذا المصحف من كل ما تميز به من صفه التواتر وقطعية الثبوت ، ليستوي مع غيره من مخطوطات الصحابة وبالتالي فليس هو أولي منها بالالتزام والمتابعة (٧٩) حتى إذا جاء عثمان لمعرض مصاحفه التي حوت

ما كان في مصحف أبي بكر وعمر ، مع ما ضمه إليها من مقطوعات ظلت مبعثرة أو محفوظة غيباً - لم يستطع ذلك دون مقاومة ، فإن الصحابة الذين بذلوا أنفسهم في خدمة محمد حتى التصحبة بالسفس مثل ابن مسعود قد شعروا بالخور إذ تبينوا أن نصوصهم لم تعتمد أساساً للمصحف الرسمي (٨٠) .

### ج - روايات وشبهات حول القراءات :

كما أورد المستشرقون بعض الشبهات حول القراءات ، وقد استمدت هذه الشبهات إلى روايات ضعيفة ، وخلاصة هذه الشبهات وهي أن ما فعله عثمان بمصاحف الصحابة لم يه مشككة الاختلاف حول النص القرآني ، لأن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وأن نص القرآن بحرفه لبس مهماً ، وإنما المهم هو روحه ، وأن القراءات التي تقوم على الترادف المحض أمر لا بأس به (٨١) فقد صور المستشرقون " قمة القراءات " على أنها احتيار محض ، وتصرف غير مسئول في ألقاط القرآن ومعناه ، وأثاروا من خلال هذا التصور شكوكاً حول النص القرآني المسجل في صحة معناه ، وسلامة ألفاظه من التحريف والتعديل .

واعتمدوا في مراعاتهم هذه على روايات تصيدوها من هنا وهناك ، مثل قول السي - - : " القرآن كله صواب ما لم تجعل معمرة عذاباً ، أو عذاباً معمره " وقوله - - : " اقرأوا ولا حرج ولكن لا تحتثوا ذكر رحمة بعد عذاب ، ولا ذكر عذاب برحمة " (٨٢) كما رووا عن أبي شامة قوله : أنزل القرآن أولاً بلسان قريش ومن جاورهم من العرب الفصحاء ، ثم أبيح للعرب الآخرين أن يقرأوه بلغاتهم على اختلافهم في

----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

الألغام والإغراء (٨٢) ، ولو ذهب استقصي ضحايا المنشرفين حول  
القرآن الكريم لما وسعني منات الصفحات لأن القرآن الكريم كنان مقلق  
للعربس ، ومحتر لهم ، وسليل لأفكارهم .

يقول " بلاسر " : " قلنا وحدا من لكب الدنسة الشارقة كتناء  
ليل بقراءة دأنا الفكرى أكثر من القرآن الكريم " (٨٤) .  
ولكن الأمر فى الواقع ليس مجرد قلق أو حمرة أو بلبه فكرية ،  
وإنما الأمر أبعاد من ذلك بكثير ، إنه السعور بطلوره هذا الكتاب ، وقد  
كان للاستسراق دوره فى التحدث من بطوره القرآن على العالم العربى ،  
بعد يكمل بالكشف عن أخطاء القرآن طائفة من المنشرفين الدس أحصعوا  
بحوبهم العلم للأهواء النخصه أو الأهداف الساسه والدنسه فأعماهم  
ذلك عن الحق وأصلهم عن سواء السليل .

{سبع}

++ ++

-----  
الهوامش .

(٥٦) بفسر اس كثر . ح / ١ ص / ٢ ، مطبعه عيسى الساسي الحلبي .

بدون تاريخ

(٥٧) فارن لما جاء فى كتاب ساحت فى علوم القرآن . د / صبحي المالح :

ص / ١٢٢

(٥٨) سموم الاستشراف والمنشرفين فى العلوم الإسلامية ، أنور الحدي :

ص / ١٦ . دار الحل سروب

- (٥٩) دائرة المعارف الإسلامية : ٢٤٤/١ . طبعة دار الشعب بالقاهرة .
- (٦٠) المرجع السابق : ج/١ . ص/٢٤٥ .
- (٦١) حب : المذهب المحمدي : ص/٢٥ وما بعدها .
- (٦٢) قارن بما جاء في عمرو العكري والتسارات المعادة للإسلام : ص/٣٠ . مرجع سابق .
- (٦٣) راجع ما كتبه : هـ . ج . ويلز : معالم تاريخ الإسلام ١٢٦/٢ وما بعدها : ٦٤٠-٦٥٧ .
- (٦٤) اسطر : تاريخ القرآن لاس عبد الله الرمحاني . ص/٤٢ .
- (٦٥) راجع : صحيح البخاري : ج/٥ . ص/١٨٢ . والترمذي : ج/١١ . ص/٢٢٥ .
- (٦٦) الالتقان في علوم القرآن للسوطي . ج/١ . ص/٥٧ .
- (٦٧) دراسات في القرآن : د/السيد خليل . ص/٨٨ .
- (٦٨) أثر حمري . كتاب المصاحف : ص/٥ .
- (٦٩) كتاب المصاحف : لاس أبي داؤد . أثر حمري : ص/٨-٩ و ٢٠ . واسطر
- القرآن : بلاشر برحمه رما سعاد . ص/٢٩-٣٠ .
- (٧٠) راجع . تاريخ القرآن من ساهل المسلس وشهاب المستشرقين . ص/٢٧٣ . د/اسماعيل الطحان بحث حولة كلية الشريعة . بجامعة قطر . العدد الثامن ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م
- (٧١) وفي رواه : " مع اس حرمه الأنصاري الذي حمل السي - \* - . شهادته شهادة رحلبس " الرهان ١٠/٢٣٤ . لكن الذي في يهدب التهديد ٢٠/١٤٠ أن حرمه س ثابت الأنصاري هو دو الشهادتين . فهو عمر أبي حرمه . وفي البخاري : " فمائل القرآن " أن ريدا وحد عند حرمة هذا أنه من سورة الأحراب . فهل احتلظ الأمر على الرواء والمؤرخين ؟
- (٧٢) صحيح البخاري : كتاب " فمائل العرادن الكرم " الباب الثالث والباب الرابع وكتاب الأحكام . الباب السابع والثلاثون . وفي مسد أحمد : ج/١ .

----- الغزو الفكري في حياة المسلمين -----

ص ١٢/ . وفي طبعة شاكر: ١٨٥/١ رقم الحديث/٧٦ وقارن بما في " طبقات ابن سعد ج ٢/ ١/ ٩ . ص ٢٠١/ " .

(٧٣) الاسمان ١٠١/١٠ وسئل السوطي هنا عن أبي شامة قوله : " لم أجدها مع عمره أي لم أحدها مكتوبة مع عمره " .

(٧٤) فارن بما جاء في : مباحث علوم القرآن . د/ مسحي المالح : ص ٧٦/ . دار العلم للملايين : ط ١٣٠٠ . ١٩٨١ م .

(٧٥) راجع البرهان ٢٢٨/١

(٧٦) انظر: بمصلاً أكثر في كتاب : " من قصص القرآن " د/ اسماعيل الطحان : ص ٧٧-٧٩

(٧٧) راجع كتاب المصاحف ص ٩/

(٧٨) انظر. المدخل إلى القرآن . بلاشر: ص ٢٢-٢٦ . وفارن بالقرآن لبلاشر : ص ٣٠/ .

(٧٩) تاريخ القرآن د/ عبد الصبور شاهين ص ١١٠/

(٨٠) القرآن (تلاشر) ص ٢٤-٢٥

(٨١) راجع المعجل إلى القرآن بلاشر . ص ٦٩-٧٠ . وانظر : مقدمه المصاحف . أنثر حمري ص ٧/

(٨٢) هذه الروايات باطلة المصنوعة وهي محاولة للمقول . وما صح من القول وما أجمع عليه المسلمون من عهد الصحابة إلى يومنا هذا . وقد اعتمدت هذه الروايات على كتاب (الأعاني . ج ٢/ ص ٦١) وانظر : الرد على هذه الشبهة وغيرها في كتاب . المدخل لدراسة القرآن . د/ محمد محمد أبو شهبة : ص ٢٠٩ . ط ٢ . فإن هذه الأحاديث لم تصح بسببها إلى المصنف - - . ولا إلى واحد من صحابه - رضي الله عنهم -

(٨٣) المرشد الوحي لأبي شامة ص ٩٥/ .

(٨٤) القرآن : بلاشر : ص ٤١/ .

## الظن .. أكذب الحديث

بقلم سعادة الدكتور محمد بن سعد الشويمر

رئيس تحرير مجلة " المحوث الإسلامية " الرياض

يستكثير هذا الإنسان . حيث يحمل نفسه في بعض الأحيان فوق طاقتها . فهو عندما يحس من نفسه قدرة في الاعتداء . ومن لسانه دراة في القول . فإنه يطلق لذلك العنان . فيصول ويجول ليظهر بالآخرين الطنون . ويلصق بهم ما هم منه برآء . وإن أحس بقدرة . وجهور يلتصق به . جعل من نفسه منظرًا لأعمال الآخرين . ومن أحكامه ميراثًا يورس به البشر . وما ذلك إلا أن مركب النقص . وعيوبه التي يريد تحميلها غيره . وغير ذلك من الصفات التي تعلق كواهل بعضهم . تجعله يمتطي أي شبح يطيه محققًا لأوهامه في الشهرة . وإذا تعلقته بعض العقول الصغيرة . وحدها فرصة ليمتنهن ما طبعته عليه نفسه من إشاعة الظن بالآخرين العافلين . وليس بحاف على من يقرأ القرآن الكريم قول الله سبحانه : ﴿ إن بعض الظن إثم ﴾ [سورة الحجرات . الآية : ١٢]

ولم يكن مثل هذا من التماس بين طلعة العلم . كما يطن بعضهم . لأن التماس منه الحمود . ومنه المذموم . والرسول الكريم - ﷺ - قد قال : " المؤمن يعبط والمناق يحسد " ويقول - ﷺ - لأصحابه : " ألا أحبكم من المفلس " فقالوا : المفلس مينا من لا درهم ولا دينار . قال : " المفلس من يأتي يوم القيامة بصدقه وصلاة وصيام وحج فيأتي وقد سفك دم هذا . وأخذ مال هذا . واعتاب هذا . فيعطى هذا من حسناته وذاك . حتى إذا انتهت حسناته أخذ من سيئاتهم فأعطيت له مكب

في البار .

فالتنافس الحمود هو ما كان رائده التماس الرأي الصائب ، ومنهجه مستمد من تربية رسول الله - ﷺ - ، وهو الذي يحرص صاحبه على التماس حقيقة ما يحصل بعض الناس . ويلتمس لهم العذر والمخارج ، ليقتدي رسول الله - ﷺ - في عدم ذكر الأسماء ، بل يقول : ما مال أقوام يقولون كذا وكذا ، أو يفعلون كذا وكذا ، ولكن يأتي في هذا الرماح ، من يتأول ، ومن يجهل الناس ليصوب رأيه مما كان في حدود ما يبيحه شرع الله تعالى ، من يقين لا يقبل الشك ، وليس فيه إصرار بالآخرين ، أو تملي روال ما أماء الله عليهم ، فإن هذا لا يسمى حسداً ، وإنما يسمى غبطة ، لعدم الإيداء ، لأن الله قد بهى عن إيداء المؤمنين بغير ما اكتسبوا ، فقال سبحانه : ﴿ والذين يؤدّون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً ﴾ [سورة النور ، الآية : ٥٨]

ولقد أودى رسول الله - ﷺ - ، وأودى أصحابه وأرواجه ، وأودى كثير من سلف الأمة ، وحصل إيداء بين طلبة العلم منذ عهد التابعين ، بسبب الحسد والطمع السيئة ، فكان أغلبهم يتحمل ويعي إلى أمر الله وأمر رسوله - ﷺ - ، ليهتم بتحريم المسائل من مطابها بعد التحري : بحثاً ودراسةً ، وفقهاً ودرايةً ، فيما سبوا أنفسهم ويردعوها قبل الإنزلاق في الموبقات ، ولنا فيهم أسوة حسنة .

وهناك تنافس مدموم ، سمعته حقد دفين ، وأوهام من قلب حاقد أو عامل ، فيحمل تبعتها الآخرين ، تسلطاً وسكايةً وإصراراً ، وهذه نظرة تشاؤمية . وعدم رضا بما قسم الله تعالى ، وعدم اعتراف بما يجب على



المرء من تسليم لله بالأموار وأداء ما عليه . وسؤال الله ماله - إن كان يعتقد نفسه مسلوبًا شيئًا يستحقه - .

إن من يحمل علمًا ، عليه دور كبير في محاربة ما جبلت عليه نفسه من الحقد والكراهية ، وحفظ لسانه عن التسلط والإيذاء ، فالنفس البشرية يجب كبح جماحها بأمر الله تعالى ، وقدره برسوله ، واتباعًا لمنهج شريعة الإسلام .

ولا مطية لهذا التنافس الدموم إلا الكذب أولاً ، الذي مشأه أوهام أو وشاية ، ميكسر ذلك خيال الحاقد ليراها شبه حقيقة ، ثم يريد ما من أخذها منه ، لتعاد للأول على أنها حقيقة ، بعد ذلك لا يتورع من الحلف كذبًا وبهتانًا على صحتها ، والله يقول : ﴿ ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم ﴾ مع إصافات من هنا وهناك تحليها له ، كما توضع الأنارير على الطعام .

أذكر هذا بعد أن قال لي أحدهم إن ريدًا من الناس قال فيك : كيت وكيت ، قلت له : ويعلم الله أنني صادق هذا غير صحيح ، وإن أريد فهي أن أقسم على صدق ما أقول فعلت ؟ لأنني أعرف نفسي . قال : هو أيضًا يقسم على ما يقول مصحته ، قلت : حسبنا الله ونعم الوكيل : أيهما تصدقه ، الواشي والنفام ، وصاحب العيبة ، والنميمة والبهتان ، في إدلائهم بأي أمر ، يجب استبعاد كلامهم لأنهم ذوو أعراض مشينة ، أو هي حالة الشك يطالسون بالمينة ، ولا تطلب اليمين حسب نص الحديث .

أما من وقعت عليه الوشاية فهو الذي تقبل يمينه ، لأنه يلجأ إلى الله تعالى ، في الدفاع عن نفسه مما ألصق به ، وهو منه براء ، بيمين ينفى ، ودعاء يتضرع به لله في الخلوات ، بأن يكفيه الله شر الواشين والحاquدين ، بما شاء لأنه أمر بالدعاء سبحانه وتعالى ، و وعد بالاستجابة ، و وعده حق .

وما أشد أن يتولى كمر أمر لا أساس له ، من ينتسب للعلم ، ليشيع على حسب هواه ، ما يضر أحاه المسلم ، ويؤديه بغير حق ، اللهم إلا برورة من طمع حبلت عليه بعض النعموس ، و وهم حاء تخيلاً مثل الأحلام التي تصحل ، ويعلم الله أنه لو انصف وتحقق وتوثق ، مراقباً الله ، وطارداً الهوى ، ومعصناً عدو الله الشيطان ، لسان له الأمر ، حيث لا يعدو وشاية معرض وشها وطبونا

إن علماء الإسلام - رحمهم الله - يحصل بينهم شحاء ، والقراء دائماً يدخل بينهم الشيطان ، ليحمل كل واحد ينتصر لنفسه ، وتختلف الأمور شدة وليناً ، بحسب المكانة العلية ، وغلب العقل على البرعات ، والحلم على الأثرة وقد يحتد بعضهم ، استصاراً لرأيه ، كما حصل لاسن حرم - رحمه الله - مع بعض علماء عصره ، وردوده العنيفة شاهد على ذلك . وقد ذكر صاحب كتاب نفع الطيب ، نماذج من ذلك كرسالته لاسن الربيب .

وكما حصل في الردود بين بعض العلماء ، وبين الأحناف الذين كانوا يسمونهم أهل الرأي ، لما اتهموه به من قصور وعدم دراية . إذ كتاب السنة لعبد الله بن أحمد بن حنبل - رحمه الله - نموذج لذلك . فقد هاجم عبد الله أهل الرأي ، وما يستندون عليه من آراء في

أحكامهم وقصورهم عن الاستشهاد بحديث رسول الله - ﷺ - ، ولا أحب ذكر شيء من ذلك ، خشية الإطالة ، لكثرة ما حصل بين علماء الإسلام في الأندلس وبغداد والشام ومصر وغيرها ، من خلافات علمية ، وآراء في بعض المسائل ، إذ بطون الكتب حافلة بذلك .

لكن - من باب الاستئناس - سأذكر بعضاً مما حصل بين عالمين من التابعين في المدينة ، ومن أئمة فقائها ، كأسمودح فقط ، هما : ربيعة الرأي المتوفى عام ١٢٦هـ ، وأبو الرباد المتوفى عام ١٢١هـ ، فقد ذكر الذهبي في سير أعلام السلاء ، أن بين هذين العالمين معاداة وشحاء ، فكان كل منهما يستقص الآخر ، وكان ربيعة إذا سئل عن أبي الرناد ، قال : ليس بثقة ولا رصي ، مع أن الذهبي علق على ذلك بقوله انعقد الإجماع على أن أبا الرباد ثقة ورصي .

قال الليث بن سعد : رأيت أبا الرباد وحلّفه ثلاث مائة تابع ، من طالب فقه ، وشعر وصنوف ، ثم لم يلبث أن بقي وحده ، وأقبلوا على ربيعة ، وكان ربيعة يقول : شمر من خطوة ، حير من باع علم ، أما أبو الرباد فكان يروي له قوله : كفّ من خطّ ، حير من جراب علم .

وسبب استقار ربيعة وتلاميذه ، لأبي الرباد ، أنه تولى عملاً لسي أمية ، قال مصعب بن عبد الله : كان أبو الرباد ، فقيه أهل المدينة ، وكان صاحب كتاب وحساب ، وكان كاتباً لحالد بن عبد الملك بن الحارث بن الحكم بالمدينة ، وكان معادياً لربيعة الرأي ، وكانا فقيهي البلد في زمانهما .. وكان الماحشون يعقوب بن أبي سلمة يعين ربيعة على أبي الزناد ، وكان الماحشون أول من علم الغناء من أهل المروءة بالمدينة .

قال أبو الزناد : مثلي ومثل ذئب ، كان يلح على أهل قرية ، فيأكل صبيانهم ودواجنهم ، فاجتمعوا له ، فخرجوا في طلبه ، فهرب منهم ، فتقطعوا عنه إلا صاحب مخار ، فألح عليه ، فوقف له الذئب ، وقال : هؤلاء عذرتهم ، أرايتك أنت مالي ولك ؟ والله ما كسرت لك فخارة قط ، ثم قال : مالي وللماجشون .. والله ما كسرت له كبراً ولا بربطاً - الكبير : طبل له وجه واحد ، والربط : العود ، أعجمي ليس من ملاهي العرب .

قال إبراهيم بن المنذر الحزامي : كان أبو الزناد سبب جلد ربيعة الرأي ، قال ابن هرمز : رأيت ربيعة ، جُلِدَ وحُلِقَ رأسه ولحيته ، قال ابن المنذر سببه سعاية أبي الزناد به ، ثم لما ولي بعد ذلك المدينة فلان التيمي ، أرسل إلى أبي الزناد ، فطين عليه بيتاً ، فشفع فيه ربيع ، إذ لما رأى ربيعة أن أبا الزناد ، يكاد يهلك بسببه ، ما وسعه السكوت ، فأخرجوا أبا الزناد ، وقد قارب الموت وذبل ، ومالت عنقه ، نسأل الله السلامة .

ثم عقب على ذلك الذهبي بقوله : قلت : تؤول الشحناء بين القرناء إلى أعظم من هذا . [سير أعلام النبلاء : ٥ / ٤٤٨]

وإن مبعث ذلك الحسد الذي ينتشر بين بعض طلبة العلم ، وعلاجه طرد الأوهام ، وتسليم الأمور لله - عز وجل - ، وقصة بني المصطلق التي جاءت في القرآن الكريم ، كانت بسبب تخيل رجل أنهم أرادوا به شراً ، وهم إنما خرجوا احتفاء به و لاستقباله ، فرجع إلى النبي الكريم - ﷺ - في المدينة ، وأخبر بما هو مغاير لواقع الحال ، كما جاء الخبر في كتاب الله تعالى ، والأمر بالتثبت ، فقال سبحانه وتعالى : يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوماً

بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ۝ [سورة الحجرات ، الآية : ٦]  
وخبرها الذي ذكره ابن كثير - رحمه الله - في تفسيره ، فيه عظة لمن  
يريد أن يتعظ ، وتنبيه للغافل ، فقد قال : يأمر تعالى بالتثبت في  
خبر الفاسق ، ليحتاط له لئلا يحكم بقوله ، فيكون في نفس الأمر  
كاذباً أو مخطئاً ، فيكون الحاكم بقوله ، قد اقتضى وراءه ، وقد نهى  
الله - عزوجل - عن اتباع سبيل المفسدين ، ومن ههنا امتنع طوائف  
من العلماء من قبول رواية الجهول في حاله ، لاحتمال فسقه ، في نفس  
الأمر ، وقبلها آخرون لأننا إنما أمرنا بالتثبت عند خبر الفاسق ، وهذا  
ليس بمحقق الفسق ، لأنه مجهول الحال ، وقد قررنا هذه المسألة في  
كتاب العلم من شرح البخاري ..

وقد ذكر كثير من أهل المفسرين : أن هذه الآية نزلت في الوليد بن  
عقبة بن أبي معيط ، حين بعثه رسول الله - ﷺ - على صدقات بني  
المصطلق ، وقد روي ذلك من طرق وأحسبها ما رواه الإمام أحمد في  
مسنده من رواية ملك بني المصطلق ، وهو الحارث بن أبي الضرار والد  
جويرية بنت الحارث أم المؤمنين - رضي الله عنها - ، قال الحارث :  
قدمت على رسول الله - ﷺ - فدعاني إلى الإسلام ، فدخلت فيه وأقررت  
به ، ودعاني إلى الزكاة ، فأقررت بها ، وقلت : يا رسول الله أرجع  
إليهم فادعهم إلى الإسلام ، وأداء الزكاة ، فمن استجاب لي جمعت  
زكاته ، وترسل إليّ يا رسول الله رسولاً إبان كذا وكذا ، ليأتيك بما  
جمعت من الزكاة ، فلما جمع الحارث الزكاة ، ممن استجاب له ، وبلغ  
الوقت الذي أراد رسول الله - ﷺ - أن يبعث إليه ، احتبس عليه  
الرسول ، ولم يأت ، وظن الحارث أنه قد حدث فيه سخط من الله تعالى

----- الظن .. أكذب الحديث -----

ورسوله ، فدعا بسرورات قومه ، فقال لهم : إن رسول الله - ﷺ - كان وقت لي وقتًا يرسل إليّ رسوله ، ليقبض ما كان عندي من الزكاة ، و ليس من رسول الله - ﷺ - الخلف ، ولا أرى حبس رسوله إلا من سخطه ، فانطلقوا بنا نأت رسول الله ، وبعث رسول الله - ﷺ - الوليد بن عقبة ، إلى الحارث ليقبض ما كان عنده ، مما جمع من الزكاة ، فلما أن سار الوليد ، حتى بلغ بعض الطريق ، فرق أي خاف ، فرجع حتى أتى رسول الله - ﷺ - ، فقال : يا رسول الله ، إن الحارث قد منعني الزكاة ، وأراد قتلي ، فغضب رسول الله - ﷺ - وبعث البعث إلى الحارث - رضي الله عنه - ، وأقبل الحارث بأصحابه ، حتى إذا استقبل البعث ، وفصل عن المدينة لقيهم الحارث ، فقالوا : هذا الحارث ، فلما غشيهم ، قال لهم : إلى من بعثتم ؟ قالوا : إليك ، قال : ولم ؟! قالوا : إن رسول الله - ﷺ - بعث الوليد بن عقبة ، فزعم أنك منعت الزكاة ، وأردت قتله ، قال - رضي الله عنه - ، والذي بعث محمدًا بالحق ما رأيته بثة ولا أتاني ، فلما دخل الحارث على رسول الله - ﷺ - ، قال : « منعت الزكاة ، وأردت قتل رسولي ؟ » قال : لا والذي بعثك بالحق ، ما رأيته ولا أتاني ، وما أقبلت إلا حين احتبس عليّ رسول رسول الله خشيت أن يكون كانت سخطه من الله تعالى ورسوله ، قال : فنزلت الحجرات .. ورواه ابن أبي حاتم عن المنذر بن شاذان التمار عن محمد بن سابق به ..

فنسأل الله أن يهدينا جميعًا لمعرفة الحق والرجوع إلى الصواب ، وسامح الله من نقل لي ، ومن نقل عنه .

أبو رافع لا يكذب : جاء في العقد الفريد لابن عبد ربه : أن امرأة لأبي

رافع - مولى رسول الله - ﷺ - ، ومن خيار الصحابة - رآته في نومها بعد موته . فقال لها : أتعرفين فلانًا الصيرفي ؟ قالت : نعم . قال : فإن لي عليه مائتي دينار . فلما انتبهت غدت إلى الصيرفي فأخبرته . وسألته عن المائتي دينار . فقال : رحم الله أبا رافع . والله ما جرت بيني وبينه معاملة قط .

فأقبلت إلى مسجد المدينة فوجدت مشايخ آل أبي رافع . كلهم مقبول القول . جائز الشهادة . فقصت عليهم الرؤيا . وأخبرتهم خبرها مع الصيرفي . وإنكاره لما ادّعاه أبو رافع .

قالوا : ما كان أبو رافع ليكذب في نوم ولا يقظة . قربي صاحبك إلى السلطان . ونحن نشهد لك عليه .

فلما علم الصيرفي عزم القوم على الشهادة لها . وعلم أنهم إن شهدوا عليه لم يبرح حتى يؤديها . قال لهم : إن رأيتم أن تصلحوا بيني وبين هذه المرأة على ما ترونه . فافعلوا ؟ قالوا : نعم والصلح خير . و نعم الصلح الشطر . فأدّ إليها مائة دينار من المئتين . فقال لهم : أفعل . ولكن اكتبوا بيني وبينها كتابًا يكون وثيقة لي . قالوا : وكيف تكون هذه الوثيقة ؟ قال : تكتبون لي عليها . أنها قبضت مني مائة دينار صلحًا عن المئتي دينار . التي ادّعاها أبو رافع في نومها . وأنها قد أبرأتني منها . وشرطت على نفسها ألا ترى أبا رافع في نومها مرة أخرى . فیدعی علي بغير هذه المئتي الدينار . فتجئ بفلان وفلان يشهدان علي لها . فلما سمعوا الوثيقة . انتبه القوم لأنفسهم . وقالوا : قبحك الله . وقبح ما جئت به .

[العقد الفريد : ٢٠٤/٤]

# القوة الصالحة وأهميتها لإصلاح الأمة

سعادة الأستاذ عبد الحفيظ نصير

يفتقد العالم الإسلامي إلى حد كبير النخبة الصالحة العاملة المتقدمة في مواقعها كقدوة لغيرها ، فقد أصبحت السلبية وفقد الإحساس بالمسئولية من الصفات الغالبة على الكثيرين حتى على من هم في موضع القيادة والإدارة ومن يفترض فيهم أن يكونوا قدوة لمكانتهم في مواقعهم أو لما أعطاهم الله من سلطان في إدارتهم أو ولايتهم فهم أولى الناس بأن يحسنوا العمل ويقدموا المثل في تصرفاتهم وسلوكهم ، وقد قيل (الناس على دين ملوكهم) وجاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها " عن أبي داود والحاكم والبيهقي ، وقد قيل : " إن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن " فغياب القدوة من أهم أسباب ضعف الأمة ، خاصة وإن الشباب يفقدونها في كثير من الكبار والمسؤولين ، في كثير من المواقع وأخطرها في ميدان التعليم أو الدعوة ، وأصبحت وسائل الإعلام كثيرًا ما تصوغ لهم المثل الزائفة في نجوم السينما والكرة والغناء الهابط والموسيقى الصاخبة في رتابة مملّة أو في نماذج غريبة منحلّة ، وقد تقدم نماذج من شخصيات لها دورها القيادي في وطنها والتي تحاول السيطرة على أمم أخرى في صورة مبهرة للشباب في غياب القدوة عندنا وغياب الفهم الصحيح لسياستهم وسياستنا وأذواقهم وتقاليدهم التي تخالف تقاليدنا ومثلنا وديننا .

ومن أخطر ما يهز ثقة الشباب في الكبار ما يسمعون من انحراف بعضهم - على مستوى العالم العربي مؤثرين العمل لصالحهم على حساب الدولة فيستحلون الرشوة أو العمولة أو الهداية تحت أي مسمى أثناء خدمتهم



في مشترياتهم أو مبيعاتهم لحساب الدولة فيربطون بين مصالحهم ومصالح دولتهم أو مصالح المسلمين التي وكل إنجازها إليهم فيجعلون الأولوية للمصالح الشخصية مع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " لعنة الله على الراشي والمرتشى في الحكم " لرواه أحمد والترمذي وابن حبان ، وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " هدايا الأمراء غلول " عن كتاب الهدايا لابراهيم الحربي والسياسة الشرعية لابن تيمية ، وفي الصحيحين عن أبي حميد - رضي الله تعالى عنه - قال : " استعمل النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً من الأزدي يقال له ابن اللثبية على الصدقة ، فلما قدم قال هذا لكم وهذا أهدي إلى فقال النبي صلى الله عليه وسلم : " ما بال الرجل نستعمله على العمل مما ولانا الله فيقول هذا لكم وهذا أهدي إلى ! فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر أيهدى إليه أم لا ؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ منه شيئاً إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة أن كان بغيره له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر (أي تأتي بأسواتها) ثم رفع يديه حتى رأينا عفرتى أبطينه (بياضها) قائلاً : اللهم هل بلغت ثلاثاً {متفق عليه} ، وقد نهى الله عن تقديم المال للحكام لتحقيق أغراض شخصية أو أكل حقوق الناس بالباطل ، قال تعالى : {و لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم و أنتم تعلمون } [سورة البقرة ، الآية : ١٨٨] ، فحرم الإسلام على المسلمين أن يتخذوا طريق الرشوة للحكام أو من ييدهم مصالح الناس ليأكلوا حقوق غيرهم أو لتكون لهم محاباة في أعمالهم أو توليتهم للوظائف ولو باستخدام النفوذ الشخصي وتخطى من هو أحق ، وأصلح ، وفي ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم : " من ولي من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله والمؤمنين " ----- ع ٤ -----

----- القدوة الصالحة وأهميتها لإصلاح الأمة -----

[رواه الحاكم في صحيحه] ، وروى في ذلك المعنى قول لعمر بن الخطاب : " من ولي من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً لمودّة أو قرابة بينهما فقد خان الله ورسوله والمسلمين " ، ولهذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم حريصاً على أن يولى من هو أصلح للعمل فولى خالد بن الوليد على الحرب مع أنه صلى الله عليه وسلم أنكر عليه بعض التصرفات ومع أنه قال عنه يوماً : " اللهم إني أبرأ إليك مما فعل خالد " ولم يول أباً ذر - رضي الله عنه - أي ولاية مع أمانته وتقواه ، فقال له صلى الله عليه وسلم : " يا أبا ذر ! إني أراك ضعيفاً وإني أحب لك ما أحب لنفسي لا تأمرن على اثنين ولا تولين مال يتيم " [رواه مسلم] وكذلك كان الأمر في خلافة أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما - وغيرهما من الحكام الراشدين ، وبذلك تتعمق القدوة وتكون الأسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء والحكام المهديين من بعده ، قال تعالى : { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر } ، [سورة الأحزاب ، الآية : ٢١] وقال صلى الله عليه وسلم : " اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر " [رواه الطبراني] .

والمسلمون في أيامنا للأسف يعانون من المحاباة سواء في مجال الوظائف أو في قضاء المصالح سواء كان ذلك عن رشوة أو رعاية لأصحاب الجاه ، ومن فعل ذلك من المسلمين فقد فضل دنياه على أخراه ، وما أعظم من يكون قدوة ملتزماً في عمله بما يرضى الله - وما أكرم من يسعى في حاجة الآخرين ممن لا يستطيعون السعي عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أبلغوني حاجة من لا يستطيع إيلاغها فإنه من أبلغ ذا سلطان حاجة من لا يستطيع إيلاغها ثبت الله قدميه على الصراط يوم تزل الأقدام " عن السياسة الشرعية لابن تيمية ، وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - : " من مشى في حاجة أخيه وبلغ فيها كان خيراً له من اعتكاف

عشر سنين ومن اعتكف يوماً ابتغاء وجه الله تعالى جعل الله بينه وبين النار ثلاثة خنادق أبعد مما بين الخافقين " [رواه الطبراني] .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوة للمسلمين في قضاء حاجات المسلمين وفي كل أخلاقه كان قدوة للمسلمين في حياته وبعد مماته ، وقد مدحه الله بقوله : { وإنيك لعلى خلق عظيم } [سورة القلم ، الآية : ٤] ، وقد سئلت السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : " كان خلقه القرآن " [رواه أحمد] وقد أوجزت فأبلغت - رضي الله عنها - ، فقد كان المثل الرفيع لما جاء به القرآن الكريم من فضائل ، وما أحسن قول القاضي عياض : كان النبي صلى الله عليه وسلم أحسن الناس وأجود الناس وأشجع الناس لقد فزع أهل المدينة ليلة فانطلق ناس قبل الصوت فلتقاهم رسول الله راجعاً وقد سبقهم إليه واستبرأ الخبر على فرس لأبي طلحة عري والسيف في عنقه وهو يقول : " لن تراعوا " وقال علي - رضي الله عنه - : إنا كنا إذا حمى البأس واحمرت الحلق (في شدة القتال) نتقى برسول الله صلى الله عليه وسلم فما يكون أحد أقرب إلى عدو منه .

وتغيب القدوة عند ما لا ينصح القريبون من الحكام أو كبار المسؤولين عن الأعمال بالصالح للأمة أو العمل الواجب وإرضائهم بأن كل شيء تمام أو على ما يرام .. وإذا تدبرنا الحديث الشريف المتفق عليه الذي رواه عبادة ابن الصامت - رضي الله عنه - وجدنا السياسة النبوية الشريفة الواجبة للعمل بها مع الحكام وفي مقدمتهم رسول الله - عليه الصلاة والسلام - ، قال : يايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره ، وعلى أثرة علينا وعلى أن لا تنازع الأمر أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً (أي ظاهراً) عندكم من الله تعالى فيه برهان ، وعلى

----- القدوة الصالحة وأهميتها لإصلاح الأمة -----

أن نقول الحق أينما كنا لا نخاف في الله لومة لائم ، فقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتخذوا من الصحابة قدوة في قوله : " أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم " وكانوا قدوة في الأمانة والعدالة ، وقد ساوى عمر بن الخطاب في مجلس القضاء بين يهودي والامام علي .. فقد شكاه يهودي علياً فاستقدمه عمر وأجلسه بجوار اليهودي ، وقد خاطب عمر اليهودي باسمه وخاطب علياً بكنيته (يا أبا الحسن) وقد حكم عمر لليهودي الذي أنكر الحق بدلفه ، وقد لاحظ عمر تغير وجه علي ، فقال له : أكرمت أن يكون خصمك يهودياً وأن تجلس بجواره ، فقال علي : لا ولكني غضبت لأنك لم تسو بيني وبينه بأن فضلتني عليه فناديتني بكنتي - والخطاب بالكنية تكريم على عادة العرب - عند ذلك أعلن اليهودي إسلامه واعترف بالحق لعلي .

ورسالة عمر بن الخطاب في القضاء تعتبر دستوراً في القضاء فقد تناول ما يجب أن يكون عليه القاضي في مجلسه وحكمه ، ومنها في خطابه لأبي موسى الأشعري : (أس بين الناس في مجلسك و وجهك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا ييأس ضعيف من عدلك ، البيئة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً أحل حراماً أو حرم حلالاً ، ولا يمنعك قضاء قضيت به بالأمس فراجعت فيه نفسك وهديت لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم لا يبطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التماذي بالباطل ، ومنها : وإياك والقلق والضجر والتأذي بالناس والتكر للخصوم في مواطن الحق التي يوجب الله بها الأجر ويحسن الذخر ، وقد كان عمر وأمثاله ذخراً وقدوة للأمة ، ونذكر من هؤلاء سعد بن أبي وقاص قائد المسلمين في انتصارهم على الفرس وقد أرسل كنوز وسوار كسرى للخليفة عمر بن الخطاب ، فقال عمر : إن قوماً أدوا هذه لأمناء ، فقيل له : لقد كنت أميناً ولو رتعت لرتعوا ، وسعد بن أبي وقاص الذي أرسل

هذه الكنوز احتاج لبعض المال وهو القائد العام للقوات المسلحة المنتصرة على الفرس فيضطر للاقتراض من بيت المال وكان متوليا أمره أبو موسى الأشعري ، ويتأخر سعد عن موعد السداد فيشكوه أبو موسى للخليفة عمر : وفي غياب القدوة في المجتمع يلمع الإمعات نجومًا زائفة تظهر في أفق الأهواء وتجري مع التيار الغالب خوفًا من الإقصاء و ضياع المنافع والاثراء ، وفي غياب القدوة يطفو ضعفاء النفوس النكرات الذين لا رأى لهم الإمعات ، وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه الصفات، فقال: " لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس إن أحسن الناس أحسنت وأن أساءوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وأن أساءوا أن تتجنّبوا إساءتهم " [رواه الترمذي] .

فأمثال هؤلاء يكونون سببا في احباط الشباب وانصرافهم عنهم وعن أحاديثهم و نصائحهم ، فهم ممن ينطبق عليهم قول الله تعالى : {أتأمرون الناس بالبر وتتعون أنفسكم ...} [سورة البقرة ، الآية : ٤٤] ، خاصة إذا كانوا في موقع المسؤولية أو من العلماء أو من المربين أو الأباء ، ينصرف الشباب عنهم باحثين عن مثل أخرى قد تضللهم وتنتهي بهم إلى الانحراف أو حتى ما يسمى بالإرهاب ، هذا إذا لم ينته الأمر بهم إلى السقوط في هاوية الشهوات أو ضلال المنكرات أو السير في طريق هؤلاء الإمعات .

إذا كان رب البيت بالدف ضاربا فشيمة أهل البيت كلهم الرقص و من قبل و من بعد نذكر بقول الله تعالى : {يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون} [سورة التحريم ، الآية : ٦] .  
وقوله صلى الله عليه وسلم : " من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها و وزر من عمل بها إلى يوم القيامة " .

|| دراسات و أبحاث : ||

## || تجربتي في الدعوة الإسلامية في اليابان ||

|| [ الحلقة الثانية الأخيرة ] ||

|| بقلم الدكتور صالح مهدي السامرائي ||

والحقيقة أنني كنت ساكناً مع الحاج عمر ميتا مد الله في عمره حين شرع في الترحمة وكتبت في حسنه رسالة للأستاذ عبد الرشيد أرشد - رحمه الله - حيث كان يعمل مهندساً لدى التليفونات بس مكة المكرمة والمدينة المنورة أخبرته فيها عن مشروع الحاج عمر ميتا فاتصل عبد الرشيد في الحال برابطة العالم الإسلامي فاستدعته إلى مكة وعمل عبد الرشيد على مساعدة عمر ميتا في الترحمة وقام بذلك خير قيام ، توفي عبد الرشيد في حادث سارّه وهو في ملابس الإحرام على الطريق بين المدينة ومكة وكان معه الحاج عمر ميتا الذي سلمه الله ليتم هذا العمل الجليل ، وسلم معه الحاج مصطفى كومورا مساعد عمر ميتا وتلميذه وأسلم بواسطة أهل التبليغ أناس حدد من أمثال السروفيسور عبد الكريم سايتو رئيس جمعية مسلمي اليابان سابقاً ، وهو من الدعاة المحلمين ، حرص على أن يسلم جميع أفراد عائلته وأرسل أكره أسائه إلى الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة فتوفي في حادث تدهور عمارة فاتبعه بولده الثاني ليتابع الدراسة وهذا غاية الإخلاص والتعاسي في خدمة الإسلام ، وممن أسلم عليهم الأخ كيبا الذي يعتبر من خيرة الشباب المسلم في اليابان وهو في إيمانه وإبائه وعفة نفسه أشبه بأعرابي نشأ على الإيمان منذ نعومة

أظفاره ، وقد حدثني خالد كييا عن كيفية إسلامه قائلاً : « كنت أبحث عن دين يحدد هدفي في الحياء ويجلب لنفسي الطمأنينة والراحة ويجب على الأسئلة التي تدور في ذهني عن الإنسان والكون والحياة ، ولم أجد ضالتي في ديس آثاني وأحداذي وحاولت الاستعانة بالمسححة فإذا هي الأخرى لم تطفي ظمئي فدعاني مرة أحد الطلبة المسلمين من جامعة طوكيو لملاقة جماعة من الدعاة المسلمين جاءوا من باكستان وكان من بينهم عبد الرشيد أرشد فاستقلسي بحراره وبدأت استعصرهم عن الإسلام ، فقالوا : إن كنت تريد أن تعرف الإسلام فصاحبنا ثلاثة أيام فوافقت على ذلك وكسب أشاركهم مأكلمهم ومنزيتهم وعدوهم ورواحهم فشعرت بالإخلاص ببعض من قلوبهم وأدركت سر الإسلام من سلوكهم ، حتى إن عبد الرشيد كان يترك لي فراشه الوثير في عر النساء وسام هو على الأرض ولا يقر له قرار حتى يطمئن على كفاية عطائي فسمع بده على صدي متشتاً من راحتني ، وكلما كان يسمع بده على صدي أسعر سبعة إيماسة تلامس قلبي ولم تمل الثلاثة أيام إلا وشرح الله صدي للإسلام ، كذلك عمل جماعة التبليغ على نشر الإسلام في مناطق ما شهدت مسلماً من قبل ولا عرفت الإسلام ، مثل مدينة طوكوشما في حريه شكوكو والتي تعد حوالي ٨٠٠ ك.م. جنوب غرب طوكو وهي مسقط رأس خالد كييا ومحل إقامته الحالي .

لقد راريتها أول مجموعة من التبليغ عام ١٩٥٦م ومعهم الحاج عمر ميتا مترجماً فحان وقت الصلاة فأذنوا وأقاموا وصلوا فاجتمع الناس حولهم ، وبعد الانتهاء تحدثوا لهم عن الإسلام فأسلم البعض منهم ورجع

### ----- تجربتي في الدعوة الإسلامية في اليابان -----

أهل التبليغ إلى بلادهم ، ثم أعادوا الكرة في العام التالي واتصلوا بالمسلمين القدامى الذين جاءوا ومعهم أقرباؤهم وأصدقاؤهم فأسلم البعض وهكذا بدأ عدد المسلمين يزداد ، وكنا من طوكيو<sup>٥</sup> نذهب إلى طوكوشيما بين الحين والآخر لتفقد المسلمين هناك ولإدخال من بهديه الله في الإسلام ، وحدث أن كان يسكن في مدينة كوسي الميناء المشهور والذي يبعد حوالي ١٥٠ ك. م. عن طوكوشيما رجل باكستاني يعمل في تحاره اللؤلؤ ، وكان أهل التبليغ كلما مروا به يدعونه لمصاحبتهم إلى طوكوشيما ففسخروا منهم ، ومن كثرة إلحاحهم عليه تناقل على نفسه فصحبهم ورأى إقبال الناس على الإسلام فشرح الله صدره لعمل الدعوة والتبليغ ، وكان يتعهد مسلمي طوكوشيما في غياب جماعة التبليغ ، بل بدأ بتغنّي في طرق الدعوة وجذب الناس إلى الإسلام ، زد على ذلك أنه كان يعرف اليابانية فهدى الله به خلقاً كثيراً واسم هذا الرجل أحمد موتي والا ، وتغني باللغة الأردنية أحمد أبو اللؤلؤ .

إن المراقب وهو يرى عملية التحول إلى الإسلام وخصوصاً في طوكوشيما تتكرر عنده المودة ولو مع الفارق لما كان يجري في المجتمع الذي جاءت دعوة الرسول -ﷺ- في مكة والمدينة ، كما ويلاحظ اختلاف الناس في مدى تقبلهم وانطباعهم بهذا الدين ، فالسيد زكريا ناكاياما رجل متوسط العمر من قرية قرب طوكوشيما أسلم وأسلمت عائلته معه (الياباني في كثير من الحالات لا يحرم أولاً على بذل الكثير في نقل عقيدته إلى أهله) وفتح الله صدره للعمل الإسلامي الجاد فهو نشيط في دعوة أصدقائه إلى حضور مجالس التبليغ كلما جاءوا للمنطقة وهدى الله



به خمسة وثلاثين شخصًا ، ومن عجائب الأقدار أن الأخ زكريا هذا ورث عن أبيه رقعة مخطوطة بالمقاطع الصينية تحتوي على حكمة من الحكم ، ومن المعلوم أن المقاطع الصينية يمكن قراءتها بعدة أوجه وتعطي عدة معان ، ولما رأى الحاج عمر ميتا القطعة وهو بروفيسور للغة الصينية ، قال : إن أحد معاني هذه الكتابة هو بذل ما في الوسع لنصرة الإسلام ، وهذا ينطبق فعلا على المهدي زكريا ، مع العلم أن والده لم يكن مسلماً وقضى أول عمره على غير دين الإسلام ، أما الشخص الآخر فهو أمين ياماموتو من طوكوشيما ، فقد ظل هذا الرجل سنتين يقوم بكافة الخدمات التي نحتاجها عند ما نذهب إلى بلدته إلا أنه لم يعلن إسلامه ولم نكن نلح عليه في تقبل الإسلام وفي إحدى سفراتنا إلى هناك أعلن قبوله لدين الإسلام ، وأسلمت معه ابنته وابنه ، ومن الأمور التي تلفت النظر أن الأخ خالد كييا حدثني مرة أنه كان يحب أكلة خاصة يشتهه أن يكون فيها لحم خنزير وظل يأكلها لسنتين بعد إسلامه ، ويقول : « لو أن أحداً من الناس ألح علي ألا أكل هذه الأكلة لتخلّيت عن الإسلام إلا أنه بعد أن قوي إيماني بدأت أشعر كلما تناولت هذا الطعام بوجع في معدتي فعزوت ذلك إلى أن فيها طعاماً حراماً فتركته نهائياً والحمد لله » وشخص آخر من طوكيو اسمه معاذ ، أسلم على يد أهل التبليغ وسافر معهم إلى باكستان لعدة شهور وعاد ثم غاب عن مسجد طوكيو سنتين ، وفي أحد الجمع جاء إلى المسجد وصلى معنا الجمعة ، وقال : « يا أيها الاخوان ! إن إيماني السابق لم يكن صادقاً إلا أنني الآن جددت إيماني و ولائي للإسلام وقد فتح الله على أبواب رحمته فزاد في صحتي وبسط في رزقي » . وهذا

يذكرني بما رواه الإمام البخاري في الأدب المفرد أن عثمان بن مظعون الصحابي الحنبل ( على ما أتذكر ) ، قال : « إني لم أسلم إلا حباً من الرسول الكريم ، فسادني ، وقال : أعلمك آية من القرآن نزلت على وأطنه ذكر هذه الآية إذ أنني لست متأكداً منها : ﴿ إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإتاء ذي القربى وسهى عن الفحشاء والمنكر ﴾ فقول عثمان : فعرفت أن هذا الكلام ليس من عند المنزّل فحددت إسماني .

وأحرراً أعطى من الأمثلة فتاء في كلمة تبشيرة في مدبة هيتاشي الصناعة التي تعد عن طوكيو حوالى المائة كيلو متر ، وإن كل طالب وطالبة في هذه الكلية يرعاه عائلة أمريكية في الولايات المتحدة وتحمل كافة مصاريفه ، إلا أن هذه الفتاة عرفت بطريقة على أهل التسليع أسلمت واسمها حسنة في عام ١٩٦٠م ، وعلى ذكر الفتاة فإن النساء ربما يكن أكثر إقبالاً على الإسلام من الرجال ، وفي الأيام الأخيرة بدأنا نتردد في قول إسلامهن لأنهن يكنّ مشكلة في إيجاد الروح المسلم لهن ، وكما نجلس في المسجد بعد صلاة الجمعة وبأتبس مردن الإسلام وكما يقول لهن بصراحة : إن الإسلام يعني ألا تتروحن إلا مسلماً وهذه مشكلة في اليابان حيث إن عدد الرجال المسلمين قليل فارجعن وفكرن في الأمر حلّاً وتعالس في الأسبوع القادم ، وبأتبس في الأسبوع التالي وعلن إصرارهن على قبول الإسلام ، كما يقول للأخت حبيبة وهي المسلمة الوحيدة في مدبة هيتاشي : « أنت رهرة في واحة وسط الصحراء ، ولو كنت شاطرته ففتشني عن شاب ينامني سلم على يديك وتزوجيه ، وفعلنا جاءت مع خطبتها لمسجد طوكيو عام ١٩٦٥م وأسلم

وعقدنا لهما القرآن ورجعت ، وذهبت عام ١٩٧٢م إلى اليابان وبدأت أفقش عن حبيبة وزوجها فباءت محاولاتي بالفشل ، وهكذا الانقطاع يضيع كل شيء .

والآن دعنا نتساءل ما هي حميلة هذه الجهود المتعددة ؟ لا توجد إحصائية مضبوطة عن عدد المسلمين اليابانيين وإنما يتراوح عددهم بين الألفين والثلاثة آلاف يمثلون كافة قطاعات المجتمع ، وقد يبدو العدد قليلاً إلا أنها بداية ودائماً تكون البدايات صعبة ، لقد بدلت جهود مخلصة في نشر الإسلام بتأنيها كانت مشروء واكتسبت الدعوة الإسلامية خبره مما حصل من محاحات وفشل في العمل الإسلامي ، وقد أظهرت جميع هذه المحاولات استعداد الشعب الياباني الكبير لتقبل الإسلام ، وقد ذكر علامة العراق المرحوم أمحد الرهاوي أنه من استقرائنا للتاريخ ثبت لنا أن الشعوب المشتركة هي أكثر تمسكاً للإسلام من الشعوب المصراينة واليهودية ، فعاء مسلمون من الشعب الياباني ممن لا دس لهم أو من كان له دين فهو غير كتابي يرى فهم الكثير ممن هم مسلمون بالمطرة يتقبل الإسلام بمجرد عرصة عليه ، وأنا متأكد أنه ما عرس الإسلام على مجموعة من اليابانيين إلا وقام منهم من يعلن إسلامه أو إعجابه بهذا الدين ، وهناك عوامل تجعل الياباني أكثر استعداداً لتقبل الإسلام ، منها :

- ١- موافقة دين الإسلام للمطرة الإنسانية التي لم يعسدها التعصب .
- ٢- الفراغ العقيدي الذي يعاينه الشعب الياباني وهذا يجعل عنده حرية كاملة للاختيار فإذا عرض عليه الإسلام فسله على غيره .
- ٣- لكل فرد داخل البيت والمجتمع حرية في أن يعتنق أي دين فقد تجد

----- تجرّيتي في الدعوة الإسلامية في اليابان -----

الأب شنتو والأم بوذية وأحد الأبناء نصرانياً فإذا صار الابن مسلماً تجد هناك تعابشاً سليماً عجيباً لا تراه إلا في المجتمع الياباني .

٤- كون الإسلام ديناً شرقياً ليست عليه شبهات استعمارية وارتباط بمطامع غير شريفة .

إن الشعب الياباني وفي مقدمته المفكرون وأولو الأمر راعهم الفراغ الفكري عند شبابهم والتحلل من القيم الأصلية المتأثرة لشعبهم وهم يفكرون جذباً في إدخال مائه الأخلاق في المدارس لمربية النشء الحديد على المبادئ الفاضلة ، فالسكان في الحقيقة تفتش عن شيء يحفظ لها كيانه ومقوماتها الخلقية ويرد لشعبها المثل الأساسية التي لا غنى عنها ، ولقد كتب لي أستاذي رسالة أحيماً ذكر لي بكل صراحة أن الشعب الياباني بدأ يظهر تبرمه من سمط الحياة التي بعشها وبدأ يكمر بالتفسير المادي لطواهر الحياة والذي عر عنه - : " و بدأ بعثش عن عذاء روحي وتفسير حقبتي لسر وجود الإنسان " وما ذكره أستاذي هو عين ما عبر عنه الكاتب والأديب الياباني الحائر على حائره بويل والذي قدم على الاستحار ، فقد ذكر في كتبه الأحره كمره بمادة حصاره العرب والشرق ، وهنا يأتي دور الإسلام وما يمكن أن يقدمه للشعب الياباني ، ولو توفر الدعاة المخلصون الحكماء لاستطاعوا أن يطمئنا طمأ هذا الشعب ، وما دامت اليابان الآن على مفترق الطرق بين المسيحية والماركسية والبوذية فأحرى بالإسلام أن يدخل سافساً رافعاً إذن لكي يُصبح دين المستقبل في اليابان .

إن الشعب الياباني مثقف ومدرك وقد جرب أنواع الحكم المختلفة

والأديان والأنظمة الكثيرة ، إنه شعب يمقت العنف والتحكم ويجب الحرية ، ومن هنا فلا مستقبل للماركسية في بلاده ، كما أنه يحتاج لمقيدة إيجابية توافق بين حاجاته الروحية والمادية وتوجد توازنا بين تقدمه التقني وفقره الروحي ، والمسيحية والبوذية تعجزان عن تحقيق هذه الأهداف ، والإسلام وحده هو الجواب على مشاكل الشعب الياباني فهو يضمن حرية الفرد ويحارب استعباد العباد ، كما أنه في نفس الوقت دين يجمع بين المادة والروح والدينا والآخرة في إتساق عجيب ، وهذا ما يجعله صالحاً لكل زمان ومكان ولكل شعب ، إن الياباني عنصر قوي نشيط ومخلص فإذا أخذ الإسلام أخذه بقوة ، والرسول الأعظم - ﷺ - يقول : « خياركم في الجاهلية خباركم في الإسلام إذا فقهوا » واليابان تعتبر من أكبر الدول الصناعية ، وتلعب دوراً مهماً في اقتصاد العالم ، فكسبها إلى جانب الإسلام قوة له وحماية لظهره من طعنة صليبية أو ضربة شيوعية ، وهذه فرصة للعالم الإسلامي يستفيد منها قبل أن تتحول اليابان مسيحية أو شيوعية أو بوذية متعمبة وحينذاك يصعب العمل الإسلامي فيها وقد يمتنع ، لهذا لا بد من إنشاء مراكز إسلامية ولو مبسطة في اليابان وإرسال الدعاة المتفرغين وتدريب أكبر عدد من اليابانيين المسلمين على الدعوة ، ولا أرى أي بلد يقوم بهذه المهمة مثل المملكة السعودية العزيزة ، فقد هيأ الله لها قيادة مؤمنة وشعباً مسلماً ، كما أن وجود المصالح الاقتصادية المتبادلة مع اليابان فرصة هيأها الله لهذا البلد أن يلعب دوراً في نشر الدعوة الإسلامية في اليابان ، والبشائر تدل على ذلك ونأمل المزيد - إن شاء الله تعالى - .

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

من أعلام التاريخ الإسلامي في الهند :

## الشيخ أحمد السرهندي

مقدم الدكتور علي القاضي - القاهرة

إقبال يتحدث عنه :

تحدث الشاعر العبقري إقبال عن ذلك الرجل العظيم فقال : ذلك الرجل الكبير الذي نهض لصيانة تراث الإسلام وأكرمه الله تعالى بالعلم والمعرفة . ذلك الرجل الذي لم يحن رأسه أمام الملك جهانكير ونفخ في الأحرار روحًا وثابة من الايمان والحنان .

الإمبراطور أكبر والدين الإلهي :

الإمبراطور أكبر إمبراطور عظيم حكم الهند في القرن العاشر الهجري وهو رجل ذو عزم أكيد وذكاء نادر قاد حركة تهدف إلى تغيير وجهة الهند من الإسلام إلى دين جديد اخترعه الإمبراطور أكبر وسماه (الدين الإلهي) ذلك لأن قوانين الملاد الأكبرى كانت أقرب إلى الديانة الهندوكية منها إلى دين الإسلام وأكثر حماية لها .

وقد انضم إلى ذلك الإمبراطور عدد من عباقرة العلماء والمثقفين في الهند ، فأصبحت المؤامرة ضد الإسلام واضحة وعميقة تتولاها مملكة كبيرة وعقلية مسحرفة ، وكان الناس يعلنون جهارًا أن القرن العاشر أوشك على النهاية والقرن الحادي عشر على الأبواب وإن ألف سنة ، مدة كبيرة لأي دين من الأديان ، وقام رجال من المثقفين الذين لم يكونوا على جانب كبير من العلم والورع وكانوا يحرصون على المناصب ، فوفروا لذلك دلائل في ضوء تاريخ الأديان وأشاعوا أن دينًا لم يدم أكثر من هذه المدة ، وكلما مر عليه ألف سنة حل محله دين جديد وقيادة فكرية جديدة ، وقالوا : إن الدين العربي قد قضى حاجته

ومر على نبوة محمد ألف سنة ، والجيل الجديد بحاجة إلى شيعة جديدة وما أكثر الفتن التي تنشأ من فلسفات تتحرر من قيود الدين والأخلاق .

وهذا الإمبراطور مشهور بالقوة والشكيمة وكانت الهند كلها ترتجف أمام سيفه الذي ذلل كل العقبات وما كان يعرف للفشل معنى ، وكان دم الشباب يجرى في عروقه ويقتفى آثار آبائه وأجداده في حل المشكلات وقد خلف وراءه كتابات تشهد بعبقريته وفرط ذكائه .

يقول الداعية الإسلامي الكبير أبو الحسن الندوي : كانت كل الدلائل تحمل في طيها ثورة ضد الإسلام وأنبيي بأن الإسلام لم يعد له قرار في هذه البلاد ويكاد يودع أهلها ، الأمر الذي يعني أن السلطة الدينية تكاد تنتقل من أهلها إلى طاقات وفلسفات جديدة ، مع انتقال السلطة الإلهية إلى غير أهلها ، إن هذه الثورة كادت تقضى على تلك الجهود التي بذلها الغزاة المغامرون لفتح هذه البلاد منذ عدة قرون ، وفي جانب آخر كادت تضيع ثمار ذلك الجهاد الذي قام به الشيخ معين الدين الجشتي وخلفاؤه المخلصون ، أولئك الذين وجهوا من داخل زواياهم إلى أرواح سعيدة دروس الإنسانية والحب والمساواة والعدالة الاجتماعية وأشرفوا على الحكومة الحاضرة دينيًا وخلقياً من خارج زواياهم ، وهيؤوا للدولة والمجتمع أفرادًا صالحين أقوياء أمناء ورعين محبين للإنسانية ونفخوا في حركات البلاد العلية والتربوية روحًا جديدة .

#### الشيخ أحمد السرهندي :

عالم هندي يقول عنه مسلو الهند (إنه مجدد الألف الثاني ٩٧١-١٠٢٤هـ) وكان يعيش عيشة فقيرة في إحدى زوايا « سرهند » بالهند وقد سأل نفسه : لماذا يحرم المسلمون في هذه البلاد من أن

----- الشيخ أحمد السرهندي -----

يعيشوا أحرارًا أعزاء متمسكين بشعائهم الدينية ؟ ولماذا يضيق عليهم وحدهم مجال الحياة ؟

بدأ ذلك العالم الفاضل بدحض الأباطيل والمغالطات العلمية التي عمت ضد حاجة الناس إلى الإسلام وضد بقاء الرسالة الحميدة وضد مكانة الشريعة ودوام السنة وأعاد ثقة الناس إليها .

وكان ذا عقل حكيم وبصيرة نافذة فلم يحاول تنظيم قوة ضد الإمبراطور أكبر ، لقد مطن إلى أن ذلك قد لا يكون في صالح الدعوة الإسلامية إذا أبدى خصومه له وستغلق أمامه كل طرق العمل وبدأ يدعو إلى الله تعالى في هدوء ويجمع حوله مخلصين أكفاء ويتناولهم بالتربية الشاملة التي تنجو بهم من مزالق المال والحكم وتجعلهم لا يطمعون في الجاه والمنزلة .

ثم بدأ يخاطب قلوب الأمراء المسلمين الذين كانوا يشغلون مناصب سياسية عالية في بلاط جهانگیر وحكومته وكتب إليهم يذكرهم بمسئولياتهم نحو الإسلام الذي يمر بمرحلة خطيرة حتى يقوموا بدورهم بأسلوب علمي فكري بناء وبثقة من القلب ويقين منه .

ونجحت هذه الفكرة ، وخلال عشرين عامًا تغير الوضع وأصبح مسلمو الهند موضع اهتمام العالم الإسلامي كله في الروحانيات وعلم الحديث واللغة العربية التي كان تعليمها قاصرًا على البلاد العربية في ذلك الوقت .

#### وبدأت نهضة جديدة :

اجتاز الإسلام في الهند هذه المرحلة القاسية بفضل جهود الشيخ أحمد السرهندي وبدأت نهضة جديدة وحظيت الهند بمكانة عظيمة في خدمة العلوم الإسلامية بفضل رجال العلم والدين الذين رباهم السرهندي وظلت مصابيح العلم تتوقد في أرجاء البلاد الهندية .



واستمرت هذه النهضة العلمية ، وبعد فترة ظهر الشيخ أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي الذي أسس علم كلام جديد وقام بشرح وإيضاح معنى الخلافة وعرض مخطط الحكم الإسلامي الصحيح الذي لم يسبق له نظير مع ما بذل من محاولات لإنقاذ الحكومة الإسلامية في الهند التي لم يكن لها بديل في ذلك الوقت .

وقام أبناؤه من بعده بنشر علوم الكتاب والسنة في هذه البلاد وإنشاء دور لدراسة القرآن وتفهم معانيه وخدمة جليلة للحديث الشريف وإصلاح العقائد والأعمال والتقاليد .

لقد كانت حركة الإصلاح والجهاد وإحياء السنة والخلافة حلقة متينة ، وقد وفقت هذه الحركة لتقديم نماذج من السيرة النبوية والحمية الدينية وتربية الإنسان المسلم تربية كاملة متكاملة وصناعة الأجيال جددت ذكرى القرون الأولى ، وقد تابعت هذه الجماعة جهودها على جبهة الدعوة والإصلاح الواسعة التي يتعذر نظيرها في تاريخ الإسلام .

#### المدارس الدينية :

ثم جاء عهد المدارس الدينية وتأسست دار العلوم بديوبند ومدرسة مظاهر العلوم بمسهارنפור ودار العلوم ندوة العلماء في لکناؤ وغیرها من المدارس الإسلامية في أنحاء البلاد التي قامت على أساس الكتاب والسنة ونشر تعاليمها ، وقد تم ذلك بجهود مؤسس هذه المدارس الكبار والراسخين في العلم إصلاح العقائد والأعمال على أوسع نطاق ونشأ ذوق ديني وغيرة إسلامية في الناس ومن أجلهم أخفق مبدأ فصل الدين عن الدولة ولم تستغن جماهير هذه البلاد والطبقة المثقفة عن قيادة العلماء وتوجيهات أهل الدين فضلاً عن الثورة ضدهم .

وبفضل جهود هؤلاء العلمية تمتعت الهند بمركزية دينية حتى إذا

----- الشيخ أحمد السرهندي -----

أراد أحد في اليمن أو مراكش أو غيرها من البلاد الإسلامية أن يبدع في الحديث الشريف ويتخرج فيه ، أم الهند ، وكذلك من أراد منهم أن يكمل تربيته الدينية والتزكية النفسية توجه إلى الهند .

ومن هؤلاء الشيخ خالد الرومي الذي ولد في الجزء الشمالي للعراق وأتم دراسته في دمشق .

وحين أراد أن يطفئ ظمأه الروحي ويقوى إيمانه بالله تعالى وحقائقه الغيبية قصد الهند و وصل إلى دلهي ونزل في زاوية الشيخ علي ولازمه حتى أذن له بعد تكملة دراسته الروحية بالعودة إلى بلده لإفادة الناس بعلمه وخلقه ونشر الحقائق الدينية في العراق والشام وتركيا ، ونفخ في هذه البلاد روحاً جديدة لا تزال آثارها واضحة .

الشيخ أبو الحسن الندوي يعلق :

ويعلق العالم الكبير الشيخ أبو الحسن الندوي على الأحداث المتتالية التي مر بها العالم الإسلامي وعلى الآمال المعقودة على المسلمين في مستقبل الأيام ، فيقول :

لقد أظلم القرن الخامس عشر الهجري العالم كله وإن الأمة الإسلامية والعالم الإسلامي إن لم يكن لها حظ في هذا التراث عظيم وهذه الثروة الهائلة من العقيدة والفكر والعلم والسياسة والطبيعة والإنسان ، وهذه الحركات القومية والدول المستقلة الكثيرة والممالك الواسعة لم يكن هناك مبرر لليأس ولا داع إلى التشاؤم لأن لديهم صحيفة الله تعالى القرآن الكريم ورسالته الأخيرة الخالدة الإسلام ، اللذين ينفخان في جسم الأمة الميت وقلبها الهامد روحاً من حياة جديدة في كل زمان ويأتيان بالعجائب والمعجزات .

ثم إن المسلمين هم وحدهم موئل آمال الإنسانية في هذا العصر وحرس رسالة الله الأخير وأمناء البشرية ولعل هذا القرن يكون نقطة

تحول حاسمة ذات تأثير عميق في العالم البشري كله فلا ينبغي أن نياس من روح الله فإن شقاء الإنسانية وذلة الإنسان بالغان إلى آخر المدى الساعة التي تتحرك فيه رحمة الله تعالى ويواجه فيها العالم ثورة كبرى . إن الحضارة الغربية أشرفت على الانهيار وأذنت بالأفول والزوال .

إنها لا تعيش ولا تواصل سيرها بمجرد قوتها الذاتية وجدارتها للحياة والبقاء . بل إنها ليست في هذا المجال . من تعاسة الحظ . حضارة تحل محلها وتسد فراغها . بل إن جميع الحضارات المعاصرة والقيادة الحديثة اليوم لا تعدو نوعين :

• = إما جاهلية مقلدة وصورة باهتة للحضارة الغربية .  
• = وإما ضنكة هزيلة منسحبة منهزمة لا تستطيع أن تواجه هذه الحضارة أو تقف معها جنباً إلى جنب .

فإذا قامت هذه الدولة الإسلامية والعالم الإسلامي بصورة عامة لسد هذا الفراغ الذي سيحدث بعد نهاية هذه الحضارة وانسحابها عن مسرح القيادة رد إليه منصب قيادة الجنس البشري وتوجيه الشعوب المعاصرة مرة ثانية . المنصب الذي لا يفوز إلا إلى فئة قوية أبية تحمل كل عناصر البقاء والاستمرار والتقدم والازدهار . سنة الله في الأرض ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

فليُنظر الحكام المسلمون من ولى منهم بمنصب قيادة الإنسانية وهداية الشعوب الضالة التي لا كرامة - بعد النبوة - مثل هذه الكرامة . ذلك المنصب العالي السامي الذي تتلاشي عنده جميع الألقاب والشعارات والهتافات والمناصب الرفيعة والحياة الناعمة المريحة والإغراءات المادية والجنسية . انها سلعة غالية لا يخسر بها المشتري ولو ضحى بنفسه مائة مرة .

## لقطاء لا أبناء !

بقلم : سمادة الدكتور غريب جمعة

وقفت طويلاً متأملاً قول الله تبارك وتعالى في سورة آل عمران :  
﴿ يا أهل الكتاب لم تحاجّون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل  
إلا من بعده أفلا تعقلون ﴾ . ها أنتم هؤلاء حاجتم فيما لكم به علم فلم  
تحاجّون فيما ليس لكم به علم والله يعلم وأنتم لا تعلمون . ما كان  
إبراهيم يهودياً ولا نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلماً وما كان من  
المشركين . إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين  
آمنوا والله ولي المؤمنين ﴾ [الآيات : ٦٥-٦٦-٦٧-٦٨] .

وهذه الآيات صريحة في نعيها على أهل الكتاب جدالهم حول أبي  
الأنبياء سيدنا إبراهيم - عليه السلام - على الرغم من سبقه الزمني  
على التوراة والإنجيل . وهو جدال لا يقوم على إثارة من علم !! ثم  
تحسم الأمر بالنسبة لدين سيدنا إبراهيم بأنه لم يكن على ملة طائفة  
منهم لا اليهود ولا النصارى ولكن كان مائلاً عن الشرك مسلماً لله ولم  
يكن مع الذين يشركون مع الله غيره من ولد أو صنم ونحو ذلك . ثم  
تبين من هم أولى الناس بإبراهيم : إنهم الذين أجابوا دعوته واهتدوا  
بهديه في زمنه وكذلك رسول الله محمد - ﷺ - ومن آمن معه بأنهم أهل  
التوحيد الخالص وهو دين إبراهيم - عليه السلام - .

وقفت طويلاً أمام هذه الآيات وسألت نفسي : هل يحق لليهود اليوم

أن ينسبوا أنفسهم إلى سيدنا ابراهيم وأنهم هم الموعودون بأرض فلسطين أرض الميعاد حسب عقيدتهم التوراتية ؟

إن هذه الآيات تنكر هذا النسب تمامًا بينما تثبت أحقية رسول الله

- ﷺ - رسول الإسلام والمسلمين في جلاء و وضوح .

وليست أبوة ابراهيم للمسلمين أبوة مدعاة بل هي أبوة ثابتة بنص القرآن أيضًا ، حيث يقول الله تبارك وتعالى : ﴿ وجاهدوا في الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة أبيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس ﴾ [سورة الحج ، الآية : ٨٧] .

والضمير في قوله تعالى ﴿ هو سماكم ﴾ يعود إلى الله تعالى لا إلى ابراهيم فإن الله تعالى هو الذي سمانا المسلمين في التوراة والإنجيل اللذين نزلا من عنده ، وكذلك في القرآن الكريم ، والله تعالى أعلم .

هذه عقيدة يجب أن تستقر في أذهان المسلمين وأن تكون هي المنطلق عند الحديث عن فلسطين .

إن اليهود - اللقطاء - استطاعوا أن يملأوا العالم بأضخم اكذوبة

في تاريخ الشرق عامة وفي تاريخ فلسطين خاصة ، وهي :

أنهم أصحاب الحق فيها حسب فهمهم التوراتي الذي يعتبر المنطلق

لتصرفاتهم من الألف إلى الياء .

أما الأبناء الشرعيون فراحوا يتحدثون باسم القومية تارة وباسم

التراب والطين تارة أخرى فخسروا في الأولى وفي الثانية ، ولو تحدثوا

باسم العقيدة والدين لاستمعت إليهم الدنيا ولو كانت كارهة لهم !

ولا يعني أن يستمع اليهود أو لا يستمعون لأن الغرور اليهودي لا تنكسر حدته إلا إذا أيقن أن العزة الإسلامية ستجعله مهذاً للأقدام . وتاريخهم مع رسول الله - ﷺ - في المدينة المنورة خير شاهد على ذلك وليرجع إليه من شاء، فهم أشبه بالحيوانات الجامحة لاتقاد إلا من انوفها .

هذه معان جاشت في الصدر حينما وقفت أمام هذه الآيات وهي معان تفيض بالحق وتهتف بالصدق وتحیی العرة في النفوس ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين . وقد أعجبني ما كتبه سعادة الأستاذ الكبير حامد مطاوع رئيس تحرير جريدة " الندوة " السعودية آنذاك في عددها الصادر في ١٨ / من شعبان عام ١٤٠٤ هـ في هذا الموضوع ، حيث قال :

بمناسبة انعقاد ما يسمى (مجلس الطوائف اليهودية من أصل مغربي) في الرباط : (ومن المحاذير أو المخاطر في مؤتمر الطوائف هو ارتفاع أصوات تردد فرية أن نبي الله ابراهيم - عليه السلام - هو جد اليهود !! و ابراهيم بنص القرآن ما كان يهوديًا ولا نصرانيًا ، وأما من الفاحية التاريخية فإن اليهود الذين احتاحوا فلسطين من شرق أوروبا وبقية المناامي (جمع معني) في العالم ، هؤلاء ليس منهم أحد من بني إسرائيل (يعقوب) لأن معظمهم من يهود الحرر ، وقولنا هذا نستدل عليه بالمراجع التاريخية الثابتة والتي معظمها غير عرسي وغير إسلامي بل أن بعضها يهودي .

فمنذ العصر (النيولوتي) - وهو العصر الحجري - الذي يحدد

العلماء زمنه بخمسة آلاف سنة أو سبعة آلاف سنة قبل الميلاد منذ ذلك التاريخ ، قال عالم (الانثروبولوجي) - علم الأجناس - الدكتور هنري فيلد : « إن هجرات من الجزيرة العربية توجهت إلى عمان والخليج والصومال وتجانيقا وكينيا والذين هاجروا من نجران ومأرب توجهوا إلى شبه جزيرة سيناء وفلسطين والأردن ، وتدل المعلومات التي جمعها الخبراء من مختلف أنحاء جزيرة العرب على أنها كانت على اتصال بالسومريين والأكيديين والأشوريين والعموريين في وادي الرافدين كما أنها كانت على اتصال بالكنعانيين في فلسطين » .

ومن الثابت أن عصر نبي الله ابراهيم الخليل عليه السلام - كان في القرن التاسع عشر قبل الميلاد وهو عصر عربي بحث قائم بذاته ولغته وقوميته وديانته .

ومن الثابت أيضًا ونحن نستند على مرجع اسمه : « العرب واليهود عبر التاريخ » إن عصر نبي الله موسى - عليه السلام - بدأ في القرن الثالث عشر قبل الميلاد .

ومن الثابت كذلك أن اليهود لم يعرفوا إلا في القرن السادس قبل الميلاد فهم لم يكونوا موجودين ولا معروفين في عصر أبي الأنبياء ابراهيم - عليه السلام - ، ومنه تناسل العرب وهو - أي ابراهيم - أبو اسحاق ومن نسل إسحاق يعقوب الذي عرف بـ « إسرائيل » وكل هؤلاء عاشوا في القرن التاسع عشر قبل الميلاد بينما لم يظهر اليهود ولم يعرفوا إلا في القرن السادس قبل الميلاد .

وهكذا فان بينهم وبين عصر ابراهيم وابنه اسماعيل وحفيده

يعقوب بن إسحاق حوالي أربعة عشر قرناً .

وبعد سبعمائة عام !! من عصر ابراهيم بدأ موسى - عليه السلام -  
ومن اتبعه من بني إسرائيل الذين كانوا في مصر : لا صلة لهم بيهود  
القرن السادس قبل الميلاد وهكذا فلا صلة لهم بيهود اليوم أيضاً .

والشاهد على ذلك هو المؤرخ اليهودي (ارثركو ستيلر) الذي قال في  
كتابه : " امبراطورية الخزر " مخاطباً يهود اليوم : " إنكم لستم من  
بني إسرائيل ، أنتم من الخزر " .

ويقول كوستيلر أيضاً : " إن فريقاً لا يستهان به من اليهود هم من  
شرق أوروبا ومعظمهم - ومن ثم يهود العالم - من الخزر وليسوا من  
أصل سامي " .

والثابت تاريخياً في علم الأجناس : إن الخزر من القوقاز وضفاف  
نهر الفولجا وبحر قزوين فيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي الذي  
هوت به ريح التمزق في واد سحيق .

هذه الحقائق التاريخية التي يجب أن تعرف بتوسع لكل عربي  
ومسلم وهي تزيل الزيوف التي يحاول اليهود طرحها بكثافة في كل  
وسط وموطن من أجل الخلط بين إسرائيل وموسى ، ومصطلح العربية  
ومسمى اليهودية من أجل أن يجعلوا لهم انتماء بأبوبة ابراهيم لهم  
وبنوتهم لإسرائيل .

هذا التفنيد التاريخي يصلح مدخلاً لرجع وثائقي يجمع الحقائق  
من المصادر المتعددة وتبويبها في مؤلف يفصل بين الشك وليقين  
ويضع حداً للتضليل اليهودي ويعيدهم إلى حجبهم الذي لا ينبغي أن



يتجاوزوه وهو أنهم مجرد طائفة تتمشى بموجب أسفار كتبها كهنة  
وحاخامات بأيديهم ، وقالوا : هي من عند الله !! .

« فويل لهم مما كتبت أيديهم و ويل لهم مما يكسبون » انتهى كلام  
الأستاذ حامد ...

وهكذا نجد أن التاريخ الموثق والقرآن الكريم المهيمن على ما قبله  
يقطعان الصلة تمامًا بين يهود اليوم وبين أي الأنبياء ابراهيم -  
عليه السلام - .

وما هم إلا شرادم من اللقطاء المنفيين والمفوظين من مجتمعاتهم  
وعليهم أن يبحثوا عن آبائهم الحقيقيين و وطنهم الحقيقي .  
أما فلسطين فهي وطن الأبناء الشرعيين - بحق - وذلك بحكم  
التاريخ الموثق و بحكم القرآن المهيمن على ما سبقه من الكتب  
الساوية .

#### توقعات بنيامين فرانكلين :

هذه ترجمة حرفية لتوقعات السياسي الكبير (سيامين فرانكلين)  
عن تأكيد سيطرة اليهود على أمريكا :

« هناك خطر كبير يهدد الولايات المتحدة وهذا الخطر الكبير هو  
اليهود لأن جميع البلدان التي أقاموا فيها انخفض فيها المستوى  
الخلقي وانخفضت الأمانة التجارية لقد بقوا وحدهم ولم يدوبوا فيمن  
يعيشون معهم .

إنهم يحاولون قتل وخنق الأمة ماديًا كما فعلوا بالبرتغال  
وأسبانيا فمنذ أكثر من ١٧٠٠ عام وهم ينتحبون ويندبون حظهم

المحزن مدعين انهم طردوا من وطنهم الأم ، ولكن يا أسياد ! إذا كان العالم المتحضر عليه أن يعيد لهم فلسطين فهم حالاً سيجدون أعذاراً لعدم ذهابهم إلى هناك .

لماذا ؟

لأنهم وطاويط ومصاصو دماء ، والمصاهنون لا يمكنهم الحياة مع مصاصين غيرهم ، لا يمكنهم أن يعيشوا مع أنفسهم لأن عليهم أن يعيشوا مع المسيحيين أو أناس آخرين لا يفتنون لعصرهم .

وإذا لم يطردوا من الولايات المتحدة خلال مائة عام سوف يأتون إلى هذه البلاد بأعداد كبيرة وسوف يحكمونا ويدمرونا بتغيير شكل حكومتنا التي بدلنا دماءنا وضحيانا بحياتنا وممتلكاتنا وبحريتنا الشخصية في سبيلها .

وإذا لم يطردوا - أي اليهود - خلال ٢٠٠ عام سيكون أبنائنا عمالاً بالحقول لإطعامهم بينما هم يبقون ليعدوا نقودهم ويفركوا أيديهم بفرح ، وأنا أحذركم يا سادة ! إذا لم تطردوا اليهود إلى الأبد فإن أولادكم وأحفادكم سيلعنوكم في قبوركم .

إن مثل اليهود العليا هي غير مثل الإمبريكيين ولو أنهم عاشوا معنا أجيالاً ، إن النمر الأرقط لا يستطيع تغيير نقطه .. سوف يعرضون مؤسساتنا للخطر ويجب أن يطردوا بموجب دستورنا .

انتهى من (مضبطة الاتفاق الدستوري) عام ١٧٨٧م والنسخة الأصلية بمعهد فراكلين في ميلاندنيا (بسلطانيا) .

+!+ | +!+

## السيدة الصالحة أمة العزيز

### بنتم العلامة الشريفة محمد الحي الحسني

الأستاذ واضح رشيد الندوي

إن التاريخ حافل بذكر الأمهات اللاتي أنجبن أعلام التاريخ ، وكانت حياتهن حياة الكد والجهد والاجتهاد المتواصل من أجل إصلاح الآخرين وإسعادهم ، وكانت وظيفتهن أكبر من وظيفة الأم العادية التي تربي أولادها إلى أن يبلغ أولادها الحلم ومن الرشد ، فتنتهي وظيفتها ومسئوليتها ، وإن كانت هذه الوظيفة لها قيمة لا تساويها وظيفة أخرى ، ولذلك كانت منزلة الأم فوق جميع المنازل ، ومنها وإحسانها على أولادها لا تبلى جدته ، وحقوقها لا يمكن أن تؤدي كما يحق على أولادها طول الحياة ، فإنها لا تؤدي بإتفاق المال ، وخدمة الأم ، لأن ما احتملته الأم في مدة قصيرة ، تفوق كل ما يحتمله الأولاد طول الحياة ، ولكن هناك أمهات صنعن التاريخ ، وغيرن مجرى التاريخ ، وأنجبن عظماء التاريخ ، وكانت حياتهن أسوة ونموذجا في التربية والتأديب ، والتتقيف ، والتنشئة للأولاد واتسعت دائرة تربيتهن ، واجتازت أولادهن الحقيقين ، الأولاد في النسب ، وشملت تربيتهن ورعايتهن كل من اتصل بهن ، وانضم إلى أسرتهن الواسعة ، فثرت خصائصهن الشخصية على نشأته وتكوينه الفكري .

كانت السيدة أمة العزيز من هذا الصنف من النساء المربيات الصالحات المصلحات ، فقد كانت حياتها كلها حياة الكفاح والصبر ، والشكر ، والمثابرة ، وإجهاد النفس في سبيل التربية ، والتأديب ، والإصلاح ، وكان

## ----- السيدة الصالحة أمة العزيز ....-----

محيط تربيتها أوسع من محيط أفلاذ كبدها ، وكانت بمثابة مدرسة تربية مثالية ، وقد اقتبست مثل حياتها من أسلافها ، فكانت صورة حية متحركة لهم ، كانت خير أم لأولادها ، وخير زوجة لزوجها ، وخير أخت لإخوتها ، وخير بنت لأبويها ، وامرأة مسلمة مثالية خاشعة لله ، منيية إليه ، متواضعة محتسبة في جميع أعمالها ، تصل الرحم وتواسى المحزون ، وتساعد المحروم ، وتجازى المسمى بالنعماء ، وتخاف الله في السر والعلن وتتضرع إليه ، لا تخوض فيما لا يعينها من الحديث ، دائمة العمل ، والفكر في الآخرة ، مستحضرة الموت ، وكانت إذا ذكر الموت وجل قلبها ، تتأجى ربها في ظلام الليل ، لا تلوم أحدا إذا قصر في العمل ، لا يغريها بهاء الدنيا ولا زخرفتها ، تعيش حياة الكفاف تحب المساكين وتتفق عليهم من مالها ، ولا تدخر منه شيئا .

ورثت النبل والشرف عن أبويها الشريفين الصالحين العلامة الشريف عبد الحي الحسني صاحب " نزهة الخواطر " و " بهجة المسامع والنواظر " وهو والد سماحة العلامة الشيخ السيد أبي الحسن علي الحسني الندوي ، والدكتور عبد العلي الحسني ، وأما السيدة خير النساء بنت العارف بالله الشيخ ضياء النبي الحسني ، من فضليات النساء .

وكان جد السيدة أمة العزيز من جهة الأم العارف بالله الشيخ ضياء النبي الحسني (م ١٣٣٦هـ) من كبار المرشدين والمصلحين في عصره يؤمه الناس للتربية ، وله تلاميذ كبار استرشدوا على يديه ، وقاموا بعمل الإصلاح والتربية في أرجاء شاسعة في شمال الهند ، وخلدوا آثارا طيبة بجهودهم الدعوية ، والجهادية ، وجدها من جهة الأب العالم الجليل المؤلف الكبير الشيخ فخر الدين الحسني (م ١٣٢٦هـ) صاحب الموسوعة التاريخية "مهرجانتاب" والشاعر الملمم ، وأحد كبار المرشدين والمربين الصالحين في

عصره .

وصف العلامة عبد الحي الحسني والده الشيخ فخر الدين الحسني بهذه  
الخلل ومن شاهد السيدة أمة العزيز التي كانت حفيدة له ، وجد هذه الخلل  
متجسدة فيها .

" كان محمود السيرة والسريرة ، متعففاً قانعاً باليسير ، طارحاً للتكلف ،  
متجمعاً عن الناس ، مشتغلاً بخاصة نفسه ، صابراً على نوائب الزمن ،  
وحوادث الدهر مع كثرة ما يطرقه من ذلك ، محافظاً على أمور دينية ،  
متواضعاً على الطاعة ، غير متصنع في كلام ولا في ملبسة لا يبالي بأي  
ثوب برز للناس ولا بأي هيئة لقيهم ، وكان سليم الصدر ، لا يعتريه غل ولا  
حقد ، ولا سخط ولا حسد ، لا يذكر أحداً بسوء كائناً ما كان ، محسناً إلى  
أهله ، قائماً بما يحتاجون إليه متعباً نفسه في ذلك ، ولقد كان تغشاه الله  
برحمته ورضوانه فكان من عجائب الزمن " .

نشأت السيدة الفاضلة أمة العزيز في هذه البيئة الصالحة ، البيئة التي  
كانت تدوى فيها أناشيد الجهاد ، وقصص البطولة ، والصلاح والإرشاد  
للعلماء والدعاة والمجاهدين في العصر الحديث ، والعصور السالفة ، وتعد  
حلقات لإحياء العاطفة الدينية ، وبحث الوعي الديني ، وحلقات المذاكرة  
والدرس في المسائل الدينية ، وقامت أمها السيدة خير النساء ، ووالدها  
العلامة الشريف عبد الحي الحسني بتربيتها وتعليمها ، كما قرأت على الشيخ  
عزيز الرحمن الحسني الذي كان له شغف زائد وعناية خاصة بأمور التربية  
والتعليم ، وكان ذا صلة وثيقة بالعلامة عبد الحي الحسني شخصياً ، وكان  
يسهم في أعماله ويساعده ، وبقيت هذه الصلة إلى آخر أيام حياته ، فظل  
مرتبطاً بهذه الأسرة ، محتفظاً بحبه وعطفه على جميع أعضاء هذه الأسرة  
ومهتمًا بتعليم الأولاد الصغار في العائلة ، فنشأت السيدة أمة العزيز نشأة  
علمية ، وكانت قد ورثت الذوق العلمي والأدبي من والديها ، فعكفت على  
الدراسة والكتابة ، بجانب تأدية الأمور المنزلية ، وانتقلت بعد زواجها بالسيد

## ----- السيدة الصالحة أمة العزيز ....-----

رشيد أحمد بن خليل الدين إلى منزل الشيخ خليل الدين الحسني ، الذي كان من مسترشدي الشيخ المصلح الكبير رشيد أحمد الكنكوهي .

وقد امتاز الشيخ خليل الدين باحترام العلم والعلماء والصالحين ، يدعو الصالحين لزيارة قريته ، فكان يزور القرية كبار العلماء والصالحين ، وبلغ حبه للرسول صلى الله عليه وسلم كل مبلغ ، فعزم على أن يسمى جميع أحفاده باسم محمد ، ومحمود ، فكان أكبرهم محمود حسن ، والثاني محمد الثاني إلى محمد الرابع ، ومحمد الخامس ، وانتقلت هذه العاطفة عاطفة إكرام العلم والعلماء وحب الصالحين ، والعمل بالتقوى إلى أولاده ، والتقى هذا الحب للعلم والعلماء والصالحين والإصلاح في السيد رشيد أحمد الحسني ، والسيدة أمة العزيز ، فلم يواجه أولادهما أي نزاع بين الأبوين في منهج التربية ، والتوجيه إلى العلم ، ومنهج الحياة والسيرة ، وكان ذلك فضلاً عظيماً ومكسباً كبيراً .

ولهذا الحرص الشديد على التربية الدينية ، والاقتداء بالصالحين كانت السيدة أمة العزيز تعتني بنفخ هذه المشاعر في أذهان أولادها منذ الطفولة ، فتحكي لهم قصص المجاهدين والصالحين ، وتحث على الصدق وابتغاء رضي الله والإحسان والصبر ، والشكر ، وتردد الأشعار التربوية والأناشيد الدينية ، وتراقب تصرفاتهم ولا تهاون في أمر يخالف الخلق الحسن وتهون في نظرهم أهمية الدنيا ، وتعظم قيمة العلم والعمل الصالح .

كانت السيدة أمة العزيز شديدة الحرص على ترسيخ الغيرة الإيمانية ، والغيرة الخلقية في أولادها ، لا تحتمل أي تقصير فيه ، ولا تحتمل أدنى إساءة إلى من هو أدنى في المرتبة ، وكانت تحث أولادها على إكرام الناس مهما كانت منازلهم وخدمة العجزة والمحتاجين والضعفاء والمساكين وتشجع على هذه الأمور ، وتحث على إكرام الضيف ، والنازلين في منزلها ، وكان

كل من يزورها من النساء ينال النصيب الأوفر من إكرامها ، وحفازتها ،  
والنفقاتها ، وتشعر كل زائرة كأنها هي المفضلة لديها ، وأنها أقرب النازلين  
إليها لإكرامها وحفاوتها البالغة ، كذلك كان سلوكها مع أولادها وأحفادها ،  
فكان كل واحد منهم يشعر بحبها وحفاها الخاص كأنه هو أقرب إليها من  
غيرها ، فلا تميز أحداً عن غيره بل تعامل كل واحد بالمساواة .

كان من عاداتها أنها تنتهز كل فرصة مواتية للنصيحة ، وتوجيه العناية  
إلى سبل الخير والصلاح ، حتى أثناء الأكل ، والشرب ، والأعياد والأفراح ،  
فتبين الخلق السليم ، والآداب الشرعية ، فكانت مجالسها مجالس ذكر وأمر  
بالمعروف ونهي عن المنكر ، كانت رقيقة القلب ، خاشعة ، خاشنة ، لكنها  
إذا رأت المنكر أو ما يخالف طريق الصالحين ، كانت لا تخفى استنكارها ،  
وكانت تقسو أحياناً للزجر ، والتنبيه ، كما قال الشاعر :

قسا ليزدجروا و من بك حازماً فليقس أحياناً على من يرحم

وأحياناً قسوتها للتربية كانت تجلب لها الحزن ، ويرق قلبها فتبكي قلقاً  
على قسوتها التي استلزمته التربية ، وتستغفر الله إن كان في التأديب قسوة  
زائدة وتلوم نفسها ، وقد وهبها الله قدراً وافياً من المحبة ، فكانت المحبة  
شعارها وقد كانت هذه المحبة فائضة ، تفيض فتغمر جميع من يتصل بها من  
الأصاغر والأكابر ، تولف القلوب ، وترحم على الصغار ، وكان بيتها ملتقى  
يجتمع فيه الأقارب ويلعب في فناء الدار صبيان المنازل الأخرى ، وقد  
يتضايق بذلك سكان الدار الآخرون ولكنها لا تتضايق بل تعاملهم بالمحبة ،  
وتطعمهم ، وتزورها نساء القرية للدعاء وللإغاثة ، فتستجيب لدعوتهم ،  
وكانت تحفظ من مالها ، ومن طعامها وتخفيه لتقدمه إلى من يزورها من  
المساكين والمحتاجين بعد أن تنال منه الشيء اليسير مما لا يغيثها .

كانت تخفى أحوالها وآلامها حتى على أولادها ، فإذا سئلت عن حالتها

شكرت الله ، وأظهرت أنها في خير الأحوال وأسعدها ، ولذلك كانت آلامها تخفى أحياناً ، ولا تعالج إلا بعد انقضاء مدة .

لم تكن السيدة أمة العزيز منقطعة عن الحياة لزهدها أو تورعها أو اهتمامها بالعبادة التي كانت تؤديها في أوقاتها ، فقد كانت حياتها حياة عمل دائم ، إلى أن عجزت عن العمل من آخر أيامها للشيخوخة والهرم ، فقد انكسر عظم ركبته في السنين الأخيرة ، فعجزت عن المشي ، كانت تباشر أعمالها بنفسها ولا تستعين ولا تستخدم أحداً ، وأحياناً كانت تقوم بأعمال شاقة ، ولا تطلب من أولادها الموجودين بالمساعدة ، وقد كانت حاذقة في الطبخ ، والخياطة ، والتطريز ، فكانت تقوم بجميع هذه الأعمال وقد حولت جميع هذه الأعمال أعمالاً دينية بحسن النية ، والاشتغال بذكر الله تعالى .

كانت السيدة أمة العزيز لحرصها على أن يكون أولادها على خطى الصالحين من السلف ، تكثر من بيان قصصهم وتحثهم على أن يقتدوا بهم . كان خوف الآخرة والحساب عند الله يتغلب عليها ، فكانت تناقش في أمور تربية النفس ، أخاها الشيخ أبا الحسن علي الحسني الندوي كلما جلس معها ، كما كانت أحياناً تراسل بقية السلف العلامة المحدث الكبير محمد زكريا الكاندهلوي للاسترشاد في أحوال قلبها ، وقد تصاعد هذا الخوف في آخر حياتها ، فكانت تكثر من ذكر الموت ويوم الحساب ، لكنها رغم هذا الاستحضار للموت والآخرة لم تكن تغفل الأمور المنزلية ، وكانت توجه الاهتمام إلى ما يجب القيام به من شئون البيت ورعاية الصبيان ، وتلتفت إلى القادمين من الأقارب ، أو الضيوف ، وتأمّر بإكرامهم وحسن وفادتهم ، والحفاوة بهم ، وتقدم إليهم الحلوى أو الشاي أو تأمر بإحضاره لهم ، فكان يشعر كل قادم بالإكرام ويعود مسروراً .

ولهذا الإكرام والحفاوة كان الناس يكثر من زيارة بيتها ، ويقضون



فيه وقتاً طويلاً ويترددون إليه في النهار وفي أوائل الليل ، كما قال حسان بن ثابت الأنصاري :

أكثر أهلي من عيال سواهم . وأطوى على الماء القراح المبرد  
كانت السيدة - رحمها الله - تحب سماحة العلامة الشيخ السيد أبي  
الحسن علي الحسيني الندوي محبة ، تساوى محبة الأم لأولادها ، وقد كانت  
تكبره سناً وقد توفي والده وهو في التاسعة من عمره ، فكانت تنتظر دائماً  
عودته من سفره ، وعند ما يعود تستقبله وتبدي السرور بقدمه كما تبدي  
الأم السرور بقدم ولده وتسمع بشغف وشوق زائدين لما يحكيه من أحوال  
سفره ، وكانت تهتم بأموره اهتماماً زائداً ، وعند ما كانت تدعوه باسمه كان  
يبدو كأن في هذا الاسم لذة وحلاوة ، وكأن أمه تتاديه ، وعند ما كان يجتمع  
الأخوان ، كان يجتمع أعضاء الأسرة كلهم ليستمتعوا بهذا المجلس الذي هي  
مجلس حب وحنان ، وذكر ، وصلاح ، وتقوى ، لا تثار فيه فلتات الناس ،  
ولا غيبة ، ولا خوض في حديث إلا الخير كما جاء في القرآن الكريم : { لا  
خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين  
الناس } .

إن وفاة السيدة أمة العزيز وقد بلغت من العمر ٩٠ سنة ، كانت خسارة  
للأسرة بكاملها ، بل لجميع الأسر التي كانت لها صلة بهذه الأسرة ، ولم تكن  
خسارة لمجرد أولادها ، وأهل بيتها ، إنها وفاة بقية السلف الصالح ، وفاة  
مؤمنة صالحة مصلحة ، ومربية ومحسنة ، وكل نفس ذائقة الموت ، والموت  
حق ، ولا ريب فيه ، وتتمنى الأمهات والآباء أن يرحلوا عن أولادهم وهم  
في أسعد حال ، ولكن موت بعض النفوس يترك فجوة ، وثلمة لا تلتئم ،  
ويتغير به مسير الحياة ، ويتشتت به الشمل ، ويحرم الناس من قلب داع ،  
ودعوة مستجابة ، وحنان لا عوض له ،

توفيت في ليلة ٢٣ من رمضان وشيّع جنازتها ألوف من الناس ،  
واغرورقت العيون ، ودفنت بجانب قبر والدها العلامة الشريف عبد الحى  
الحسنى و والدتها السيدة خير النساء في مقبرة بجانب مسجد الشيخ علم الله  
الحسنى .

لقد شعر بالحزن والأسى على وفاتها كل من عرفها ، أو علم عنها  
وعن خلقها ، وخاصة النساء اللاتي زرنها وقضين ساعات معها ، فتأثرن  
بخلقها وعطفها وحنانها ، وكان يدل على ذلك الزحمة الحاشدة للنساء  
والرجال على وفاتها ، وقد انهالت رسائل التعازى من البلدان الخارجية فكم  
يكون أسى من عاش معها فترة طويلة وعاش في كنفها وحضنها وتربى في  
رعايتها ، ولكن الحديث الشريف يخفف الآلام فقد روى أبو هريرة - رضى  
الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إذا مات ابن آدم  
انقطع عمله إلا من ثلاثة أشياء : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد  
صالح يدعو له " .

[رواه مسلم]

بحث هذا الحديث الشريف على العمل الصالح والدعاء للوالدين ، وذلك  
حق الوفاء لهما ، والولاء لهما ، وذلك ضريبة الحب ، رب أرحمهما كما  
ربياني صغيراً ، وغفر الله لهما ، وأدخلها فسيح جناته ، وألهمنا الصبر  
والسلوان .

....

## النوم و أسرارہ

سماعة الدكتور يوسف أحمد حجر البقملي

**الغرض** .. ذلك السر العظيم الذي حير العلماء على مر السنين وذلك السؤال الذي لم يجد أحد جوابه ... لماذا ننام ؟ لماذا يقضي الإنسان ثلث حياته « عشرين سنة تقريباً » في النوم ؟ وإن حرم منه أكثر مما يحتمل فإنه لا يقوى على التركيز ، وقد يؤدي به بعد مدة إلى الجنون ثم الوفاة .

لقد سأل العلماء وجالوا في هذا الميدان ، فوضعت النظريات ، وأجريت التجارب لمعرفة هذا السر الغامض .

وأجد نفسي ميالاً لتجربة « بيرون » التي منع فيها كلباً من النوم مدة تنيف على العشرة أيام ، أصيب الكلب بعدها بنوع من فقدان الذاكرة والإحساس ، كما وجد أنه قد أنتج مادة سامة منومة تسبب في جهازه العصبي (١) .

ومع كل التجارب التي أجريت ، يبقى السؤال معيبراً ، ولكن في الجانب الآخر نجد أن العلم قد تقدم في ماهية النوم أكثر من سببه .

فمن الحقائق المعروفة أن النائم يمر خلال نومه بمرحلتين ، تتناوبان بانتظام ، الأولى : وتدعى حركة العين الغير مريعة وتستمر [٩٠] دقيقة ، وفيها ينتظم التنفس ، وتهبط درجة الحرارة وتتباطأ موجات الدماغ ، أما المرحلة الثانية : فتسمى حركة العين السريعة وتستمر ٢٠/دقيقة ، وفيها يصبح التنفس أقل انتظاماً ، وترتفع درجة الحرارة ، ويزيد

## ----- النوم و أسرارہ -----

تدفق الدم إلى المخ ، وخلال هذه المرحلة تتكون الأحلام .  
وكلنا يعلم ما للفضاء الناجمة عن أصوات الطائرات والسيارات من تأثير سي على النائم ، وإن لم يستيقظ ، فهي تخل بمراحل النوم وتسبب تمارع ضربات القلب ، فلا تنعم بالنوم العميق ، وبالتالي يتأثر نشاطك في اليوم التالي ، وبرز لنا ذلك السؤال الأبدي عند الحديث عن النوم ، وهو كم عدد الساعات الكافية للنوم في الليلة الواحدة ؟ يجيب الدكتور وليم فتشبين (٢) بقوله : إنه لا يوجد عدد معين من الساعات للنوم ، لأن النوم يختلف باختلاف الأشخاص ، بل يختلف في الفرد الواحد ، أي قد يحتاج الإنسان أحياناً إلى ساعات كثيرة ، وأحياناً إلى ساعات قليلة ، لذا أحب أن أنوه هنا إلى أن انتظام النوم يبدأ في سن [١٨] حتى سن [٦٠] ثم يحدث نوع من الأرق البسيط ، والسبب أنه كلما تقدمنا في العمر قل احتياجنا للنوم .

### الأحلام :

ما إن تسدل جفنيك وبفشاك النوم ، حتى تنتقل من هذا العالم إلى عالم آخر مجهول لا تعرف كنهه ، فتبقى سابحاً إلى أن تلج تلك المملكة الواسعة .. ملكة « مورفيوس » (٢) .

إن الجميع يحلم في كل ليلة ، حتى الحيوانات ، والمرء يعلم عادة بين ٤-٥ أحلام في الليلة الواحدة ، تتراوح مدة كل حلم بين خمس ثوان إلى ستين دقيقة .

ولكن ما هي الأحلام ؟ .. قبل البدء في الحديث عن الأحلام ، لابد لنا أن نتحدث قليلاً عن العقل ، يقول علماء النفس : إن لكل منا عقليين ، عقل ظاهر شعوري ، وبه المبادئ والقيم المثلى ، وعقل باطن لا شعوري ،

وبه الماضي بأفراحه وأتراحه والرغبات المكتوبة ، والتي لو قدر لها أن تخرج لأندت جبين الإنسان خجلاً ، وأغرقتة إحراجاً ، لتنافيها مع العادات والتقاليد والأديان ، لكن الله سبحانه وتعالى وضع حارساً خاصاً يمنع خروجها إلى العقل الظاهر أو الشعور كما يحلو للبعض أن يسميه ، بيد أنه عند استغراقك في النوم تضعف مقاومة هذا الحارس المسكين ، وإن كانت لا تزول نهائياً ، فتقوم تلك الرغبات المكتوبة بالتنكر واستفاله ، فتخرج على هيئة صور ورموز نسميها نحن البشر .. الأحلام .

إذا الأحلام - وكما يعرفها فرويد - هي الصراع بين الرغبات المكتوبة في اللاشعور وبين المقاومة النفسية لها ، وقد يستثار الحلم بعوامل خارجية ، كمن يطرق عليك الباب وأنت نائم ، فإما أن تستيقظ أو تواصل نومك ، فتعلم بأنك وسط معركة تدوي فيها أصوات القنابل والمدافع ، أو قد تحس بالجوع والعطش وأنت نائم ، فتعلم بأنك تأكل ما لذ وطاب من أصناف المأكولات ، وتشرب ذلك الماء الزلال ، وبهذه الخدعة يكون هذا الحلم كالحارس للنوم من أن ينقطع .

إننا عند ما نعلم تكون أجسامنا في حالة من الشلل التام ، عدا بعض العضلات ( التنفس ، العين .. إلخ ) وذلك لحماية النائم ، مما يعمل في نفسه من استشارة ، ولكن يحدث أحياناً أن يتخطى النائم هذه الحماية ، فيسقط من سرير ، أو يمشي وهو نائم .

وما الكوابيس إلا نوع من الأحلام المفزعة ، وهي تكثر بين سني الثالثة والسادسة ، لأن الأطفال يكونون بين الواقعية واللاواقعية في هذه المرحلة ، إلا أننا لسنا بمنأى عن مخالبتها .

## ----- النجوم وأسرارها -----

وجد الباحثون أن للأحلام فوائد عدة منها شحذ الذاكرة ، وإعانة الجسم لاستعادة قواه ، وتغليص الدماغ من المعلومات المهمة ، حتى الكوابيس لا تغلو من فائدة ، فهي قد تحمل لنا في بعض الأحيان إنذاراً مبكراً لمرض ما ، سواء كان نفسياً أو عضوياً ، ولنأخذ مثلاً على ذلك ، فتاة تنتابها الكوابيس باستمرار ، وعلى نمط معين ، فتري فيما يرى النائم أن رجلاً يطلق الرصاص على صدرها ، أو يطمئنها في قلبها ، ويتكرر رؤيتها لهذا النوع من الكوابيس ، يجب عليها الذهاب إلى الطبيب لعمل الفحوصات اللازمة للقلب ، قبل أن تسمع ما لا يحمد عقباة .

ولا بد لي أن أذكر هنا أن من الأحلام ما تتمثل بالميتافيزقا (الغيبيات) والتي اختص الله سبحانه وتعالى بها بعض عباده من البشر ولا أقصد بهم الأنبياء أو الرسل .

إن كثيراً من علماء الغرب قد تخطبوا في موضوع الأحلام ، فمنهم من أرجعها إلى الماضي ، وجعل الجنس محوراً كفرويد ، ومنهم من فسرها بالمستقبل مثل يونج الذي يعتقد أن : « العلم إشارة المستقبل .. وإلهام من الملائكة الأعلى » (٤) .

ويأتي الرسول الكريم ﷺ - ليزيل هذه الغشاوة ويصنف هذا العلم ، فيقول :

« الرؤية ثلاثة : فرؤيا الصالحة بشرى من الله .

ورؤيا تحرين من الشيطان ، ورؤيا مما يحدث المرء نفسه » .

وسيطل أولئك العلماء يدورون في فلك البند الثالث من هذا الحديث ،

ما لم يؤمنوا بالله ، وما أخبرنا به من علم الغيب .

**الأرق :** في رحلة الحياة الجميلة ، قد تهاجمنا الأزمات بين الآونة والأخرى ، وتعمف بنا المصائب ، والتي نادرًا ما تأتي فرادى ، كما عبر بذلك شكسبير في مسرحيته « هملت » ، لذا قد تنتابنا بعض اضطرابات النوم ، سرعان ما تتلاشى بانتهاء الأزمة ، ولكن هناك بعض الناس من يتحول عندهم هذا الاضطراب إلى حالة من الأرق تحول ليلاليهم إلى جحيم لا تطاق ، مهما بذلوا من جهد في سبيل استدرار عطف النوم ، ليكحل أجفانهم ، ويطرد أرقهم ، فيكون نصيبهم الإرهاق والنعاس طوال اليوم التالي .

والأرق يكون إما عابرًا ، وهو الذي يدوم بضعة أيام بسبب الإثارة والاضطرابات المؤقتة ، على ألا يتجاوز الثلاثة أسابيع ، وإما مزمنًا ، وهو الذي يستمر شهرًا أو سنين ، وعلى من يقع في برائنه أن لا يتوانى عن مراجعة الطبيب .

وتأتي العوامل النفسية على قمة الأسباب المؤدية للأرق ، كالتفكير العميق في ما يجب عمله في اليوم التالي ، والقلق ، وتأنيب الضمير ، والخوف بكافة أنواعه ، حتى من الأرق نفسه .

كما تلعب العوامل البدنية دورها في إبعاد النوم وجلب الأرق ، كالحمية وآلام الظهر أو المعدة وغيرها .

والملاحظ أن النساء عرضة للإصابة بالأرق أكثر من الرجال ، وخصوصًا قبل الطمث بليلتين .

وهذه بعض النماذج القيمة التي اقتطفتها من مجلة « طبيبك » العدد ٢٥٦/ عليها تساعد في طرد شبح الأرق بعيدًا عنك :

= انهض من فراشك في نفس الموعد من كل يوم ، لأن ذلك يبقي ساعتك

## ----- النوم و أسرارہ ----- البيولوجية مضبوطة .

- = احصل على قدر كاف من النوم حتى تحس بالانتعاش .
  - = مارس الرياضة بانتظام ، ويفضل أن يكون عصرًا .
  - = تجنب الرياضة الشاقة بعد السادسة مساء (ممارسة الجنس عند الذهاب للفراش لا يعد من التمارين المجهدة ، بل إن بعضهم يرى أن الرعشة الجنسية من البواعث القوية للاستفراق في النوم) .
  - = اعزل غرفة نومك صوتيًا وضوئيًا .
  - = تجنب الكافيين بعد الساعة الرابعة عصرًا ، ولا تدخ عند ما يحين وقت النوم ، لأن النيكوتين هو من المنبهات أيضًا .
  - = اجعل من فراشك وغرفة نومك مكانًا للنوم والجنس لا غير .
- الشخير : لطالما قامت الروجة المسكينة من نومها على ذلك العازف المزعج طالبة منه التوقف ، لتنعم بشئ من النوم الهنيئ .. إنه الشخير ، ونقصد به الشخير العالي ، لا الشخير الهادي الذي لا يمثل أي مخاطر صحية ، كما يقول كثير من العلماء .
- ويحدث الشخير بسبب وجود عائق في مسالك التنفس ، كتضخم اللوزتين أو اللهاة ، و وجود اللحمية بالأنف ، والنوم على الظهر لدى بعض الأفراد .
- ويزيد الشخير بتقدم العمر ، وزيادة الوزن ، فالبدن يشخر ثلاثة أمثال النحيف ، ويرجع ذلك إلى التضخم الزائد في البلعوم والحلق مما يسبب صعوبة مرور الهواء .
- ويمكننا التخفيف من الشخير ، وذلك بإنقاص الوزن ، والنوم على أحد الجانبين ، ورفع الوسادة قليلًا ، لكي تبقى مسالك التنفس مفتوحة



، أما إذا لم تنجح كل هذه الوسائل ، فالليزر الآن وبتخدير موضعي هو الحل الأمثل للقضاء عليه .

ويماحب الشخير العالي في بعض الأحيان ضيف ثقيل ربما هدد حياة النائم بالخطر ، إنه APNEA- أو انقطاع التنفس أثناء النوم ، وهو يحدث عدة مرات في الليلة الواحدة ربما تصل إلى المائة ، وتذكر د/كونستانس ج. مور (٥) أن مدة انقطاع النفس تتراوح بين خمس عشرة ثانية إلى أكثر من دقيقتين ، وهذا لا يسبب النعاس طوال اليوم التالي فقط ، بل إلى ارتفاع ضغط الدم ، وأمراض القلب والرئتين ، فإن كنت أحد الضحايا الذين وقعوا في شبابه ، فالطبيب هو الذي سيقف معك ضد هذا الضيف الخطر

وعند ما قرأت مرة أن الرجال يشخرون أكثر من النساء (٦٠%-٤٠%) بسبب اختلاف الهرمونات ، تبين لي سبب تعرض النساء للأرق أكثر من الرجال !!

++ ++

### الهوامش :

(١) النوم فن ، ترجمة أحمد رضوان .

(٢)

Human Psychology

(٢) مورفيوس : إله الأحلام في الأساطير الإغريقية .

(٤) كتاب الأحلام - د/مصطفى محمود .

(٥)

Human Psychology

في رياض الشعر الإسلامي :

## غمد ظافر

الأستاذ حيدر الغدير

عتبت علي صديقي الأعز عتاب الصفي لأحبابه  
ورحت تسائل فيم الأسى أراه لدى الكيس النابه  
سألت عتبت و أنت الأمير و أنت الوفي لأصحابه  
لك العتب إني على ما عهدت لك الطود رأس بأطنابه  
و لكن بكائي أخا الكرمات بكاء على الحق مما به  
بكاء على أمة حرة و قد كشر الكفر عن نابه  
فأنى التفت ظلام ثقیل ينيخ علينا بأثوابه

+++

نظرت وحولي سدوف الظلام وحزني ثقیل بأوصابه  
وكدت أزلزل . لكن رأيت دموع المنيب بمحاربه  
و زمجرة المؤمنین الأباة تدمدم كالليث في غابه  
عليّ هناك . وسعدُ هنا و خالد يزمو بأصحابه  
وموسى وعقبة زين الرجال و حمزة سار بأثرابه  
وصوت الأذان وحادي الجهاد لفجر أطل لطلابه  
فأيقنت أنا غد ظافر وأنا القلادة في بابـه

## صور و أوضاع :

### أوروبا معلم الإرهاب

واصح رشيد الندوي

يشعر الصحفي الأوربية حيناً بعد حين مقالات وتحليلات عن الإسلام والمسلمين ، ويحاول كل كاتب أن يشعر المتصفح لهذه المقالات والتحليلات أن الكاتب جمع في مقال إحصاءات جديدة عن المسلمين ، واكتشف خطأ جديداً على الحياة المعاصرة ، وأن المقال يشتمل على بحث ودراسة ومقارنة موضوعية .

وقد يدهش بهذه المقالات المتصفح الذي لا يحمل معرفة جيدة عن الإسلام ، وعن وضع المسلمين وقضاياهم ، في هذا العصر ، أو ليس لديه خبرة ، أو اطلاع واسع على ما تعودته الصحف والمجلات غير الإسلامية ، من نشر معلومات غير سديدة ، واعتمادها على مصادر غير موثوق بها ومحاولتها نسج فكرتها وتصورها من الخيوط المختلفة الواهمة ، لتقدم خيلاً شارباً ، ويسحر بعض القراء بأسلوب الكتاب الجدلي واستدلالهم الملفق وتنخدع عقول الناشئة .

من الموضوعات المطروقة التي تجدها الصحف المعاصرة ، موضوع الإرهاب ومحاولتها لربط صلته بالتعليم الإسلامي ، وقد أصبح هذا التصور كنتيجة منطقية تكررهما الصحافة المعاصرة ، ولذلك توجه الصحافة الحكومات والمسؤولين عن الأمن ، إلى مراقبة المدارس الدينية ، والحد من انتشارها ، ومنع تداول الكتب الدينية ، كما تدل عليه إحسدى المقالات التي صدرت في صحيفة صادرة في ألمانيا الغربية ، وقد حذر كاتب المقال الحكومة الباكستانية من المدارس الدينية ، وقالت : إنها هي أوكار الإرهاب والعنف ، وقدم دليلاً على ذلك من الجهاد الأفغاني .

## ----- صور و أوضاع -----

كانت هذه التهمة في العهد الماضي توجه إلى المسلمين في ضوء الدراسة الجانبية أو المتحيزة لتاريخ الإسلام ، وتاريخ بعض الحركات الإسلامية ، بدون دراسة مقارنة أو استعراض للخلفيات أو المسببات لهذه الأحداث ، فقد كانت كثير من تلك الأحداث رد فعل أو كانت دفاعية وكانت لها بواعث ومبررات ، ولكن المؤرخين الأوربيين عرضوا هذه الأحداث عرضاً جانبياً وقطعوا صلتها عن بواعثها ، وأسدلوا الستار على أحداث أخرى كانت أكثر قسوة وعنفاً و أكبر حجماً من الأحداث التي اتصلت بالمسلمين .

كذلك في العصر الحاضر انهم يعرضون بعض التصرفات الطائشة لبعض المتحمسين ، ولم تثبت بعد هويتهم ، ولا انتماءاتهم ولا مصدر إلهامهم ، واقتباسهم لتصرفاتهم ، وإنما ألزق انتماءهم بالحركة الإسلامية وبنشأتهم الدينية ، والحركة الإسلامية أو الدين الإسلامي برئ من اجراءاتهم أو منهج أعمالهم ، وفي هذا الاستعراض ، يفعل هؤلاء الكتاب الجو السائد في العالم الذي يبعث على الإرهاب ، والمذاهب والنظريات الأوربية التي تسيطر على عقول الناشئة والحركات السياسية المعاصرة ويتجاهلون عن العمليات القاسية ، والإجراءات القمعية التي يتعرض لها الشباب في معظم الدول التي تقوم فيها نظم غير شعبية غير مستمدة من الشعب ، وقيام حكومات استبدادية ، ووجود قضايا معقدة لا تحل لعناد القيادات السياسية أو سوء التربية والتعليم للشباب ، وعبث وسائل الاعلام بهم . إن الكفاح لنيل الحقوق ، سواء كانت هذه الحقوق المتصورة شرعية أم كانت غير شرعية ، أصبح ظاهرة متفشية في العصر الحاضر ، ويلاحظ هذا الكفاح الذي يتطور بالشعور بالخيبة في الوسائل السلبية إلى صراع

مسلح دام ، في كثير من أنحاء العالم ، والفرقاء في معظم هذه الصراعات التي توجد في مختلف دول العالم لا يمتون بملة إلى الإسلام والمسلمين . إن هناك صراعاً بين السود والبيض في معظم الدول الأوربية وفي أمريكا ، ولا صلة لهم بالإسلام ، وإنما يرجع إلى الشعور بالحرمان ، وعدم المساواة في الطبقات المضطهدة ، وإحساسهم باستغلال الطبقات العليا التي احتلت البلاد بقوة السلاح وشردت السكان الأصليين ، وقد شهد جنوب إفريقيا أعمق نوع من هذا الصراع لأن سياسة التمييز العنصري كانت تمارس في تلك البلاد في أسوأ أشكالها وأحيراً اضطُر الجنس الأبيض إلى التنازل عن حكمه في حق السكان الأصليين للبلاد ، ولم يكن الفريقان فريقين مسلمين ، أو أحدهما مسلماً .

وشهد في الأعوام الأخيرة صراع عنيف في رواندا و بروندي حيث ذهب نصف مليون شخص ضحية للأحداث الدامية ، وكانت الكنيسة فريقاً من فرقاء هذا الصراع ، ولم يكن في هذا الصراع للمسلمين سهم إلا أنهم كانوا في بعض المراحل ضحية ، أو كبش العداة في الصراع الدامي ، وقد أوضحت مجلة «إكنومست» أن الرهبان لعبوا دوراً رائداً في هذه المذابح .

إن هناك صراعاً عنيفاً في سري لانكا ، حيث يستمر القتال والصراع المسلح ، ويقوم ذلك الصراع بين فريقين غير مسلمين ، وأحياناً يستهدف المسلمون للأعمال الوحشية ، وهم في مساجدهم ، أو في بيوتهم لجذبهم إلى فريق من الفريقين ، ولا صلة لهم بالقضية .

وفي الصين صراع عنيف ، يجري منذ قيام الدولة الشيوعية ، وتجري فيها عمليات التطهير العقيدية ، باسماء مختلفة وقد قتل عدة

## ----- صور وأوضاع -----

آلاف شخص في الثورة الحمراء ، والثورة الخضراء ، ثم جرت عمليات قمعية شرد بها مآت الألوف من الناس من أوطانهم ، ولجأوا إلى البلدان المجاورة ، وكان الصراع بين الشيوعيين وفرقهم المتعارضة ، وبين الشيوعيين والبوذيين ، ولا يزال المسلمون في البلاد بعد أن سلبت مساجدهم ، ومدارسهم ، واجبروا على اختيار الشيوعية ، يعيشون كطبقة مضطهدة ، محرومة عن حقوقها الأساسية ، وفي كمبوديا استمر صراع عنيف بين الشيوعيين وغير الشيوعيين ، وكان المسلمون كبش الفداء فقتل ألوف منهم .

ومثل هذه المواضع للصراع كثيره في العالم ، في منطقة الاتحاد السوفيتي السابق وفي منطقة بوجوسلاوبا السابقة ، وفي الهند الصينية ، وفي إفريقيا ، وفي الهند ، حيث بجري الصراع بين مختلف القبائل ، ومختلف العناصر ، والأجناس ، ويجري الصراع أيضًا حول توزيع المياه ، وملكية البترول أو المناجم ، وتوجد حركات انفعالية ، تعارب لإنشاء كيانات خاصة لها، وجميع هذه الفرق التي تعارب غير إسلامية ، سوى بعض المناطق المعدودة .

وفي أوروبا نفسها تقع حوادث الانفجار ، والعريق ، وحرب العصابات ، تتحمل مسئوليتها طوائف ساخطة على نظام الحكم ، أو مطالبة لحقوق طائفية أو عنصرية ، أو اقتصادية .

وفي خضم هذه الأحداث العالمية الواسعة النطاق إذا وضعت الحوادث التي يرتكبها بعض الأفراد المتحمسين الذين ينتمون إلى المسلمين بأسمائهم ، لا إلى الإسلام بامثالهم لأوامره ، وتعاليمه ، إذا وضعت هذه

الحوادث المتشعبة موضع الاعتبار كانت قطرة في بحر لجي من الأحداث العالمية ولو كلف أحد نفسه بدراسة بواعث هذه العمليات ومحركاتها ، وخلفياتها لما كان من الصعب عليه أن يجد ورائها الأيدي المحركة لعملاء أو وكلاء الدول الأوروبية التي لا تريد أن تستقر الظروف في الدول غير الأوروبية ، وأن تتقدم وترتقى الدول الفقيرة لتبقى سيادتها ، وسلطتها عليها .

إن الإرهاب والقسوة ليست نتيجة للسياسة الأوروبية وحدها وإن كانت عنصراً من عناصر انتشار هذه الظاهرة في العالم وإنما ترجع إلى الثقافة الأوروبية ومعطياتها الفكرية والنفسية التي شاعت في العالم بعد الحرب العالمية ، فإن بعض هذه المذاهب تدعو بمصراحة إلى العنف ، وإلى أخذ الحقوق بكل قسوة بل بخسة بدون رأفة ، وتعتبر الرحمة والمحبة ، والرأفة و المساواة و الأثرة ، جبناً ، و نفاقاً و خداعاً ، و قد دعا إلى هذا الموقف العنيد عدد من رواد الفكر الأوربي ، وتقدم وسائل الاعلام المعاصرة سوراً حية لذلك الفكر ، سواء كان ذلك مكيا فيلما ، أم كان فكراً واقعياً أو اشتراكياً ، فإن جميع هذه الأفكار هي أفكار الإرهاب ، والعنف .

وقد كان الدين والأخلاق أكبر رادع لانتشار هذه الأفكار الهدامة التي تستشري في المجتمع العالمي اليوم ولكن قادة الفكر في أوربا يحبون أن تنتشر هذه المذاهب الهدامة والاتجاهات القاسية فتعارب من يعارب هذه الأفكار لكلا يبقى في العالم من يتحدى لسيادة الغرب وأفكاره .

MAJALLAH ALBAAS-EL-ISLAMI (MONTHLY)

JULY — AUGUST — 1996

البوراني عيسى بن علي بن أبي طالب

صدر حديثاً :

# الغزوات

على الحركات والدعوات الدينية والإصلاحية  
ومدارسها الفكرية ومراكزها التعليمية والتربوية في الهند

ودورها وبجالاتها

في إصلاح العقيدة ومحاربة الحماجية والخرافية والدعوة  
إلى الدين الحنيف الحالم والانتفاضة الإسلامية

يطلب الكتاب من :

المجمع الاسلامي العلمي

ص 119: (الكتاب)

تم السبب شامد حين بالطبع في مطبعة باريك أومست لكتاؤ  
من مؤسسة الصحافة والنشر، ندوم الملل - رئيس التحرير: سيد الاعظمي



